

# Школьный калейдоскоп

МБОУ Новобессергеновская СОШ  
имени И.Д.Василенко

Выпуск № 1 январь 2016

31

января

## Школьная газета, как средство воспитания

Дорогие наши читатели!

Вы держите в руках первый номер школьной газеты «Школьный калейдоскоп», которая будет выходить ежемесячно и которую будем создавать мы с вами, то есть все участники образовательного процесса: учителя, учащиеся, родители. С этого года Советом школы было принято решение о создании школьной редколлегии с участием ученического Пресс-клуба.

В первом полугодии 2016 года газета будет издаваться тиражом 200 экземпляров и иметь электронную версию на сайте школы.

Почему мы решили самостоятельно выпускать школьную газету?

Имея опыт работы по выпуску приложения к газете «Новобессергеновские вести», за что хочется еще раз поблагодарить Ковылиных Михаила Ильича и Лидию Леонидовну, мы считаем, что такая форма информационного работы с населением наших сел полезна и интересна. Газета остается самым простым и доступным школьным изданием, и потому многие образовательные учреждения начинают свою издательскую деятельность именно с газеты, осваивая затем и более сложные формы.

**Для учеников нашей школы** - школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

Целью создания газеты является не просто раскрытие творческих способностей учащихся, освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, но и демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Дети успешно осваивают

программу Corel Draw, с помощью которой верстается каждый номер газеты, оформляют дизайн газеты. Таким образом, учащиеся не только закрепляют знания, полученные на уроках, но и активно повышают свой профессиональный уровень в области новых информационных технологий.

**Школьная газета для родителей:** - это возможность почувствовать сопричастность к школьной жизни ребенка; это осознание того, что твой ребенок понимает актуальность своей роли и учится принимать решения и, наконец, это получение достоверной и актуальной информации о школе в частности и о различных проблемах в образовании в целом.

Сегодня необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания. Это понимают все педагоги школы.

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся, а также Программы гражданско-патриотического образования школьников может осуществляться в том числе посредством школьной газеты.

**Для педагогического коллектива школы** создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания.

*Т.В.Тишина - директор школы*

### В этом выпуске:

|                                          |   |
|------------------------------------------|---|
| Школьная газета, как средство воспитания | 1 |
| День рождения любимого писателя          | 2 |
| Учитель года                             | 3 |
| Книга памяти                             | 4 |
| Метод проектов                           | 5 |
| Что нужно знать о гриппе?                | 6 |
| Шуточный гороскоп                        | 7 |
| Фоторепортаж                             | 8 |



## День рождения любимого писателя.



Каждый человек, родившись, становится гражданином своей страны. Мы граждане Российской Федерации, это наша страна, а наша Родина – Ростовская область.

Сколько прекрасных людей взлелеяла эта земля! Разве можно её не любить? Природа этого величественного края затрагивает незримые струны души. И наш долг – быть благодарным, открыть душу навстречу всей этой красоте и постараться сохранить её для наших потомков, попытаться донести до них память былых времён, чтобы имена достойнейших жили вечно и не были забыты. Ведь именно люди и являются гордостью своей Родины. Наше село – развивающееся и перспективное с богатой историей и замечательными людьми, внесшими неоценимый вклад в его развитие. Таким человеком и является первый учитель Новобессергеновской школы, знаменитый детский писатель И.Д.Василенко, имя которого носит наша школа. 20 января исполнился 121 год со дня рождения писателя. В рамках празднования этой даты в Южно-Российском научно-культурном центре А.П. Чехова прошёл литературно – музыкальный вечер «Писатель большого и светлого таланта», в котором мы приняли активное участие.



Открывали концерт участники Студии театральных миниатюр «Подмостки» санаторной школы-интерната № 18 г. Таганрога. Персонажи произведений детского писателя рассказали всем собравшимся в зале о писателе и его книгах, о героях произведений Ивана Дмитриевича, которые помогают юным читателям понимать и ценить добро, благородство и честь, учат дружбе и взаимовыручке. Директор нашей школы Т.В.Тишина рассказала о истории села Новобессергеновка и о развитии нашего образовательного учреждения, носящее имя писателя, а так же о мероприятиях, которые проводятся в школе, посвященные творчеству писателя. Самым значимым является проект «Мой край—моя Россия» занявший призовое место в межрегиональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя». Так же Татьяна Васильевна говорила о школьном Краеведческом музее, в котором особое внимание уделяется выставочным стендам и стеллажам, посвященным жизни и творчеству первого учителя Новобессергеновской школы детского писателя И.Д. Василенко. Главными подарками этого вечера были: демонстрация видеоролика о писателе, выступление творческих коллективов: народно-вокальной группы «Фортуна» и народного ансамбля танца «Калина».

Андреева Анна - ученица 9 «б» класса



В январе 2016 года вышел в свет фильма-биографии о жизни и творчестве первого учителя нашей школы детского писателя И.Д.Василенко. Фильм рассчитан на разновозрастную аудиторию и имеет огромное значение для каждого жителя нашей малой родины.

С помощью этого фильма мы сможем сохранить историческое наследие и использовать его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

## Учитель года

С самого детства я мечтала стать учителем. Для этого после школы я поступила учиться в педагогический лицей, а затем в Таганрогский государственный педагогический институт. И вот уже семнадцатый год я работаю учителем начальных классов в МБОУ Новобессергеновской СОШ. Здесь я нашла и наставников, и друзей, и просто коллег, которые готовы всегда прийти на помощь. А главное – сбылась моя мечта, я каждый день работаю с детьми и вместе с ними переживаю их радости, печали, удачи и неудачи.

Из года в год я повышаю своё квалификацию – использую передовой педагогический опыт, посещаю курсы. Оценив мое методическое мастерство коллеги мне доверили руководить методическим объединением учителей. Много лет подряд я ездила в качестве зрителя и представителя группы поддержки учителей нашей школы на районный конкурс «Учитель года». А в этом году я была удостоена чести принять участие в этом конкурсе в качестве конкурсанта. Подготовка к этому мероприятию началась ещё осенью. Первый этап конкурса «Открытый урок с самоанализом» прошёл 9 декабря, мне удалось набрать 9 баллов из 10 возможных. Но это не только моя заслуга. Коллектив опытных учителей нашей школы очень помог мне в этом. Урок получился красочным и наглядным благодаря таким творческим учителям, Солодченко С.М., Дичкова Н.Ю., Иващенко Е.В., Алленова О.И., Мирошникова Н.А, Долбня Н.В., Гоманенко А.С. которые очень помогли мне ценными советами и делами.

Второй этап педагогического конкурса состоялся 15 января 2016 года. Он проходил на базе ПСОШ № 2, куда съехались коллеги из разных школ района. Участников конкурса было 6 человек. Здесь учителя показывали свои «Визитные карточки» и «Мастер-классы». Было очень интересно узнать побольше о самых лучших учителях нашего района. Все визитные карточки учителей были разнообразны. Мою визитную карточку мне помог сделать Крицкий Ю.В, постоянный друг и помощник нашей школы. А мои коллеги и дети нашей школы были настоящими артистами, и приняли участие в инсценировке по мотивам сказки «Маленький принц». Огромное спасибо за это учителям Жуковой Е.А., Жуку В.В., Кирпе Н.В., Гончаровой Г.А., Миусскому В.В., а также девочкам 1«Б» класса, ученикам 7«В» класса Чеканенко Даниилу и Даше и десятикласснику Васильеву Жене. Мой «Мастер-класс» на тему «Проектная деятельность младших школьников» вызвал живой интерес у всех присутствующих в зале, даже сами члены жюри и конкурсанты приняли в нём участие. Я думаю, что мои методы работы помогут коллегам совершенствовать свою деятельность.

Отдельное спасибо хочется сказать директору нашей школы Тишиной Т.В. и заместителю по учебно-воспитательной работе Тышлек Е.И. за оказанное доверие, помощь и поддержку при подготовке моего участия в таком значимом районном конкурсе, как «Учитель года-2016». Именно благодаря безразличному отношению всего педагогического коллектива нашей школы я смогла стать лауреатом этого конкурса и по количеству баллов занять 2 место среди всех учителей района. Я рада, что у меня были достойные соперники, которые тоже показали своё мастерство и талант. Ещё более приятно, что наше компетентное жюри оказалось таким справедливым и беспристрастным. Победителем



данного конкурса стала действительно достойнейший учитель Лакедемоновской школы Однохорова Ю.В.

Лично для меня этот конкурс стал ещё одной ступенью в моём педагогическом развитии, он помог лучше осознать своё жизненное предназначение и повысил собственную самооценку. Я рада, что участвовала в нём и уверена, что впереди у нашей школы ещё много побед, так как в ней работает коллектив с огромным творческим потенциалом.

**Минка И.В. - учитель начальных классов**

### Фразы знакомые со школы

Выйди! И зайди нормально

А голову ты дома не забыл?

Звонок для учителя!





## Проект «Книга памяти»



1. Не вернувшиеся с войны.....ст.1
2. Участники Великой Победы
3. Участники Трудового фронта
4. Жители угнанные в Германию..... ст.32
5. Дети войны.....ст.47
6. Воспоминания.....ст.56
7. Материалы из газет .....ст.78
8. Стихи, поэмы, цитаты.....ст.89
9. Заключение.....ст.98
10. Список литературы.....ст.134

*...По крупинкам собирая данные  
О боях минувших и бойцах,  
С честью пронесем заветы славные  
В благодарных памятных сердцах...*

Все дальше уходит Великая Отечественная война в прошлое, но память о ней живет в душах и сердцах людей. Нельзя забыть великий подвиг, наши невосполнимые жертвы, принесенные во имя победы над самым коварным и жестоким врагом – фашизмом. Сегодня все меньше становится ветеранов, тех, кто прошел войну и мог бы рассказать о ней. И если в документах не будут отражены самопожертвование и стойкость народа, то горький опыт прошлых лет забудется. В современном

мире как никогда существует угроза утраты исторической памяти о Великом подвиге советского народа, о людях, ковавших Великую Победу. Поэтому наш долг – сохранить эту память и уважение к мужеству, стойкости, беззаветной любви к своему Отечеству следующим поколениям. Проект «Книга памяти» - это дань глубокого уважения поколениям победителей в Великой Отечественной войне, к светлой памяти солдат, павших на полях сражений за честь и независимость нашей Родины. Это книга для ныне живущих и будущих поколений. Для реализации проекта совместно с общественной организацией «Род Надолинских» была создана инициативная группа, в состав которой вошли Тишина Т.В. -директор школы, Гончарова Г.А. -зам.директора по ВР, Мяскина Е.Г. –зам. директора, Ткачев М.А., Миусский В.В., Долбня Н.В., Иващенко Е.В., Шатова М.Г., педагоги и учащиеся нашей школы. Собранные сведения о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны, будут опубликованы в Книге Памяти Новобессергеевского сельского поселения. Россия всегда была сильна своей исторической памятью. Граждан нашей страны испокон веков отличала гордость за дела предков. Еще наши дедушки и бабушки дорожили своей родословной, бережно хранили память о тех, кто ушел из жизни. В прежние времена существовала традиция как можно чаще поминать умерших родственников, посещать могилы, приводить их в порядок. Но сегодня связь поколений нарушена: в суете современный человек будто утратил корни, забыв, кто он есть.

Г.А.Гончарова - зам. директора по ВР

27

**Января  
1944г.**

## День снятия блокады Ленинграда.

Невозможно без слез и содрогания вспоминать о событиях Великой Отечественной войны, которые стали

победной, героической и трагичной страницей истории нашего народа. Одним из таких событий явилась блокада Ленинграда, которая длилась долгих 900 дней смерти, голода, холода, бомбежек, отчаянья и мужества жителей Северной столицы. В 1941 году Гитлер развернул военные действия на подступах к Ленинграду, чтобы полностью уничтожить город. 8 сентября 1941 года кольцо вокруг важного стратегического и политического центра сомкнулось. В городе осталось 2,5 миллиона жителей. Лютый голод косил людей тысячами. Но город продолжал жить и трудиться. Чтобы как-то помочь осажденным жителям, через Ладогу была организована «Дорога жизни», по которой смогли эвакуировать часть населения и доставить некоторые продукты. 18 января 1943 года силами Ленинградского и Волховского фронтов блокада была прорвана, а 27 января 1944 года блокада Ленинграда была окончательно снята. Вечером небо озарилось салютом в честь освобождения города на Неве. За годы блокады погибло, по разным данным, от 400 тысяч до 1,5 млн. человек. Огромный ущерб был нанесен историческим



зданиям и памятникам Ленинграда. От страшных событий тех лет осталось много свидетельств. Одно из них - дневник Тани. Ленинградка Савичева Татьяна начала его вести в возрасте 12 лет. Он не был издан, поскольку состоит всего лишь из девяти страшных записей о том, как последовательно гибли члены семьи этой девочки в Ленинграде того времени. Самой Тане выжить также не удалось. В честь героических событий блокады Ленинграда в день снятия блокады отмечается День воинской славы России.

Источник: <http://fb.ru/article/174237/yanvary---den-snyatiya-blokady-leningrada>

## Метод проектов

В нашей школе, как и в других образовательных учреждениях страны, реализуется программа работы с интеллектуально одаренными и заинтересованными учащимися по нескольким направлениям. Одно из направлений – исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Проект – слово очень модное в наши дни. В европейских языках слово «проект» заимствовано из латинского языка (projectus) – обозначающее «выброшенный вперед», «бросающийся в глаза». В «Толковом словаре русского языка» С.И.Ожегова и Н.Ю.Шведовой: «проект – предварительный текст какого-либо документа; замысел, план». Уильям Килпатрик (американский педагог, основоположник метода проектов) так определил сущность данного подхода как метод «...целесообразной деятельности в связи с решением какого-нибудь школьного задания в реальной жизненной обстановке». Иными словами, проектный метод – это когда учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, приобретая новый учебный и жизненный опыт.

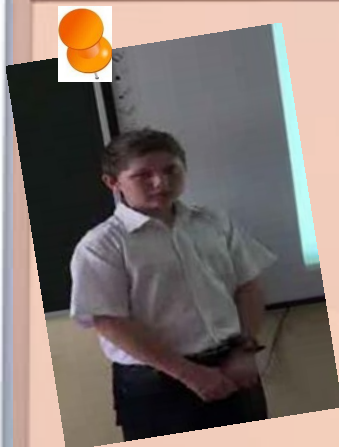
Для педагога проект – это одна из форм развития творческой деятельности учащихся. Поэтому в настоящее время проектная деятельность учащихся получает все большее признание и распространение. Мы воспитываем детей для общества, формируя новый тип личности, способный реализовать масштабные наукоемкие высокие технологии. Это находит отражение в базисном учебном плане, в котором часы школьного компонента рекомендовано использовать на организацию проектной деятельности.

Данная форма работы пришла из ВУЗов в средние школы. Опыт работы моей школы показывает, что проектной деятельностью стали заниматься ученики не только старшей и средней школы, но и начальных классов. В любом возрасте необходимо выявлять детей расположенных к исследованию и развивать ин-



теллектуальные способности на протяжении всего периода обучения в школе. Методика организации работы над проектом включает в себя следующие этапы: подготовительный или планирование работы над проектом, аналитический, обобщение и систематизация информации, презентация полученных результатов. Форма презентации должна согласовываться с целями проекта, с особенностями результатов, возрастом учащихся. Во время подготовки презентации проекта учитель объясняет учащимся основные правила ведения дискуссии, делового общения, стремится выработать навыки конструктивного отношения к критике своих суждений другими учащимися. В заключении, следует отметить, что в рамках проектной деятельности создаются важные предпосылки для формирования и развития у учащихся как специфических предметных (химический эксперимент, качественный и количественный анализ), так и общеучебных и коммуникативных умений и навыков. Таким образом, проектная деятельность способствует формированию нового типа учащегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной работы, владеющего способами интеллектуальной деятельности и готового к сотрудничеству.

М.В.Наполова -учитель биологии



Чтобы в школе стало учиться не просто нужно, но и интересно, многие учителя используют разные методы. Моя учительница биологии и одновременно классный руководитель Наполова Маргарита Владимировна использует **метод проектов**. Хочу рассказать - что это такое и что он мне дает.

Учебный проект, с моей точки зрения - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности. Работая над любым проектом, можно проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат. Среди различных видов самостоятельных работ, ближе всего к проектам стоят доклады, рефераты и учебные исследования. Но это не одно и то же.

Проект - деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самими учащимися в виде цели и задачи, когда результат этой деятельности – найденный способ решения проблемы – носит практический характер, имеет важное значение для жизни.

Основная идея проектного метода: "Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где и как я могу эти знания применить". Так, например, вместе с Маргаритой Владимировной мы подготовили проект «Человек как часть живой природы.» Актуальностью которого является: найти положение человека в системе органического мира.

ШАТОВ МИША – ученик 8 класса



С 01 февраля наша школа в числе других образовательных учреждений района уходит на вынужденные каникулы в связи с объявлением карантина. Это вызвано продолжающейся в стране эпидемией гриппа. Что нужно знать о гриппе каждому взрослому и ребенку?

Грипп и ОРВИ – близкие друг другу заболевания и по способу заражения, и по основным проявлениям, однако это не одно и то же. Грипп вызывает значительно большую интоксикацию, часто протекает тяжело и приводит к различного рода осложнениям.

Источником инфекции является больной человек. Вирусы выделяются со слюной, мокротой, отделяемым носа при кашле и чихании. Вирусы могут попасть на слизистые носа, глаз или верхних дыхательных путей непосредственно из воздуха, при тесном контакте с больным человеком; а могут оседать на различных поверхностях и далее попадать на слизистые оболочки через руки или при использовании общих с больным предметов гигиены.

Затем вирус попадает на слизистую верхних дыхательных путей (носа, глотки, гортани или трахеи), проникает в клетки и начинает активно размножаться. Всего за несколько часов вирус поражает практически всю слизистую верхних дыхательных путей. Вирус очень «любит» именно слизистую дыхательных путей и не способен поражать другие органы.

Грипп всегда начинается остро – больной может точно указать время начала симптомов, обусловленных интоксикацией.

## Что нужно знать о гриппе?

### Симптомы гриппа

- Температура 38 0С и выше.
- Сохранение высокой температуры дольше 5 дней.
- Сильная головная боль, которая не проходит при приеме обезболивающих средств, особенно при локализации в области затылка.
- Отдышка, частое или неправильное дыхание.
- Судороги.
- Появление геморрагической сыпи на коже.

При всех перечисленных симптомах, а также появлении других тревожных симптомов, которые не входят в картину неосложненного гриппа, следует немедленно обратиться за медицинской помощью.

### Профилактика гриппа

В первую очередь предупредить заболевание гриппом можно заблаговременно проведенной специфической иммунизацией. Прививки против гриппа делаются до сезона подъема заболеваемости.

Что же делать, если прививку почему-то своевременно не получили? Важно не допускать попадания вирусов на слизистые оболочки носа, глаз или рта. Для этого необходимо ограничить контакт с заболевшими людьми. Важно мыть руки после контакта с предметами, на которых могут оставаться вирусы. Кроме того, риск подхватить ОРВИ напрямую зависит от иммунитета, т.е. сопротивляемости организма инфекциям. Для поддержания нормального иммунитета необходимо:

- Правильно и полноценно питаться
- Регулярно заниматься физическими упражнениями
- Избегать стрессов.
- Бросить курить.

Особенно хочется отметить: **антибиотики применять нельзя!!!** Антибиотики совершенно бессильны в отношении вирусов, их используют только при возникновении бактериальных осложнений. Поэтому не следует применять антибиотики без назначения врача.

**Н.Ю.Овсянникова**  
психолог



**Начнем новый год с хорошей новости! Еще в прошлом году мы начали делать сайт д/о Радуга,**

**Он кардинально должен отличаться от сайта нашей школы, нужно начать вести блог нашей школы.... Снимать интересные видео, ну и конечно же новости, как же без них!**

### Детская организация «Радуга».

*Ну а пока маленькая порция нашей проделанной работы*



## Шуточный гороскоп

-Е2 !

- Убил!

-Д2! Минмо!

-ЕГЭ окончен,

Сдаем работы!

Под этим знаком гений рождается всегда. Но в нашем классе гений — Ну, просто с ним беда. Он гениальный спорщик. И гениальный врун. Талантливый при творщик, способный говорун. **ВОДОЛЕЙ, ВОДОЛЕЙ**, двойки исправляй скорей!

Вот Новый год у порога. Где же дневник **КОЗЕРОГА**? Ты закопал его в снег, чтоб не расстраивать всех: папу и маму, брата с сестрой. Ты ведь надежный, честный, простой, держись и не хнычь!.. Вынул из снега дневник !

Очаровательные дети, рождённые под знаком этим! И много всяких увлечений: туризм и чтение, футбол, влетать в окно соседу гол! Ты разбил стекло, **СТРЕЛЕЦ**? А кто плакать будет, отец !

Сидит на уроке мечтатель и грезит о чуде чудес: когда к его дому подкатит шофёр голубой «Мерседес». Забыв о другой своей стати: летит в «Мерседесе» мечтатель, что может ему помешать?! Звонок. Он за партою в классе, листочек пустой перед ним.

Воля сильная у **ОВНА**, Он настойчив, безусловно, В постижении наук И лентяям он не друг. Если ж ты твердишь упрямо: — Не пойду я в школу, мама, Лег в кроссовках на диван, Ты не **ОВЕН**, ты — баран.

Настойчив ты, трудолюбив, И много воли есть в запасе. Ко всяким бедам терпелив И самый справедливый в классе. К чужим советам равнодушен, Но всё-таки совет послушай, Наш уважаемый **ТЕЛЕЦ**: Уроки сделай, наконец!

Они с изменчивой натурой, всегда дружны с литературой. В уменье, в навыках легки, а вот безделье — не с руки. У них ума палата — Толковые ребята.

**БЛИЗНЕЦЫ**

Не любит бывать у людей на виду, зараннее чует любую беду, не терпит неожиданных известий. Он скромнен и добр, и большой домосед. И к **РАКУ** претензий особенных нет.

Во всём хочет быть вожак. Он к лидерству сердцем влеком. И школа ему — словно сцена, он — главный герой, непременно. Ему благородства не занимать: подскажет, соседу позволит списать, подкинет, коль надо, шпаргалку, добром поделиться не жалко.



Какой он противоречивый! То хохотун, то молчаливый, всегда предчувствует в тоске: «Сегодня вызовут к доске!» Зато легко берет преграды. Учителям с ним нету сладу, но будь, пожалуйста, хорошим и не кусачим, **СКОРПИОША**!

Кто рождён под этим знаком, обладает тонким тактом, Он девчонку уважает, но до дома провожает он всегда одну и ту же. И со всеми в классе дружит. Ходит он в кругу друзей то на речку, то в музей.

Головою вертит **ДЕВА** то направо, то налево, чтоб увидеть все, понять, проанализировать. Если ж не смогла узнать, то нафантазировать. Ей далеко не безразлично, что ставят: «хор.» или «отлично».



Учитель: 'Те, кто будет учиться на 5 и 4 попадут в рай, а те, кто на 3 и 2 - в ад'.  
Голос с задней парты:  
'А живыми закончить школу шансы есть!'



Разговор отца и сына: - Ты точно сделал уроки?

-Нет!

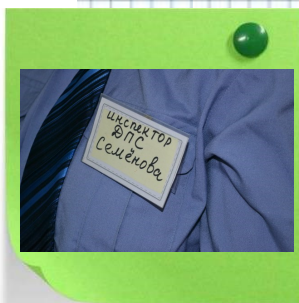
-Тогда почему уже спать ложишься?

-Меньше знаешь, крепче спишь!



# Фоторепортаж

## События этого месяца в лицах



### Уважаемые родители будущих первоклассников!

В МБОУ Новобессергеновской  
СОШ начинается прием документов  
в первый класс 2016- 2017 уч. года.  
Заявления принимаются секретарем  
Гоманенко Александрой Сергеевной  
по понедельникам с 13.00 до 15.00



Фотокорреспондент  
Майнина Татьяна

346842, Ростовская область,  
Неклиновский район,  
с.Новобессергеновка,  
пер.Школьный 2  
Тел.: 8(86347)57-1-15  
E-mail: novbessc@mail.ru  
Сайт: www.novbessc.narod.ru

Тираж 200 экземпляров

Над выпуском работали:

Главный редактор: Тишина Т.В.

Верстка и дизайн: Долбня Н.В.

Корректор: Хруленко И.А.