

Школьный калейдоскоп



Выпуск № 15 сентябрь 2017

Первый день нового учебного года – это 1 сентября, День знаний! Этот день очень волнительный, прежде всего для первоклассников. Первый звонок запомнится им на всю жизнь, потому что они вступают в новую, пока еще не изведанную, школьную жизнь. Для учеников девятых и одиннадцатых классов этот год тоже является очень важным – выпускным, ведь многие из них через год уйдут из нашей школы.

В этом номере мы расскажем о разных событиях прошедшего и наступившего учебного года, расскажем о прошедшем лете и многое другое.

Но, в первую очередь, мы от всей души поздравляем наших замечательных учителей, которые нас учат не только своему предмету, но и жизни. Все наши педагоги – профессионалы. Каждый их урок интересен и познавателен. Хотелось пожелать им терпения, крепкого здоровья, счастья, успехов во всем и благополучия.





В рамках работы с одаренными детьми в МБОУ Новобессергеновской СОШ состоялся фестиваль «Формула успеха», который прошел под девизом «От успеха в школе к успеху в жизни!».

На школьном фестивале в конце 2016-2017 учебного года чествовали самых талантливых, умных, сильных, ловких, активных - всех тех, кто приносит школе добрую славу и делает жизнь школы интересной. В нашем уютном школьном дворе собрались те, кто славится учебными достижениями, те, кто углубляется в тайны наук и исследований, те, кто, не жалея себя на беговых дорожках и игровых площадках, завоевывает призы и кубки, те, кто дарит свой талант, свое творчество, свое искусство благодарным зрителям.

Награды вручались по семи номинациям. В номинации «Учебные достижения» были вручены «Похвальные листы» и «Похвальные грамоты» нашим отличникам. В номинации «Престиж» награждались победители и призеры всероссийских и международных предметных олимпиад.

В номинации «Творчество без границ» вручались дипломы победителям творческих конкурсов различного уровня.

В номинации «Надежды спорта» награждались ребята, имеющие достижения в спортивных соревнованиях.



В номинации «Здоровая планета» на сцену были приглашены ребята, которые принимали участие в экологических конкурсах.

В номинации «Гражданская позиция» награждены активные участники и организаторы общественно-полезных дел, имеющие достижения в социально-значимой деятельности, участники межрегиональных и областных форумов.

И, наконец, в номинации «Открытие года» награждались ребята, которые открыли в себе необычные таланты, о которых мы и не догадывались.

На фестивале чествовали не только ребят, но и наших педагогов, чей труд и профессионализм не позволяют школе стоять на месте, а двигают ее вперед, а также родителей, которые не только воспитали уникальных детей, но и сами принимали активное участие в жизни школы.

И, конечно же, фестиваль не обошелся без бальных танцев, зажигательных танцев в исполнении народных коллективов «Волна» и «Калина», песен нашей «Фортуны» и песенок ребят из детского сада.

Награды нашли своих героев! А что дальше? А дальше учеба, работа, новые олимпиады и конкурсы, а значит – новые победы! И мы надеемся, что в следующем учебном году номинантов будет еще больше! Мы добьемся новых высот!



«Калина»-наша гордость!

С 8 по 11 сентября 2017 г. В городе Санкт-Петербурге проходил IX Международный Фестиваль-конкурс талантливых детей и молодежи «Петровский парадиз», посвященный феерии празднования закрытия фонтанов в Петергофе.

Более трехсот участников из Самары, Подмосковья, Урала, Кировской и Ленинградской областей, г. Санкт-Петербурга и других городов съехались на фестиваль показать свой талант в различных номинациях.

Наш народный ансамбль танца «Калина», под руководством Запорожец Т.В., представили Ростовскую область в номинации «Хореография».

Искрометные танцы донских казаков в исполнении нашего коллектива очаровали жюри фестиваля.

В результате – большая и красивая победа наших танцоров и хореографа, которую они посвятили 80-летию Ростовской области. Ансамбль «Калина» награжден тремя дипломами лауреата I и дипломом лауреата II степени. Кроме участия в конкурсе у ребят состоялось знакомство с великолепным Петербургом. Они увидели Исаакиевскую площадь, Адмиралтейство, торжественную резиденцию российских императоров - Зимний Дворец, Марсово поле, побывали на стрелке Васильевского острова и в Петропавловской крепости. И на всю жизнь сохраняют в своей памяти великолепие дворцов Царского села и красоту Петергофских фонтанов. Молодцы ребята! Мы вами гордимся!



Гончарова Г.А. - заместитель директора по УВР

Лето

- это маленькая
ЖИЗНЬ



Спросите у любого человека - и взрослого, и ребенка - какое время года самое любимое? 80%, не задумываясь, ответят - лето. Это радость, тепло, фрукты и овощи. Если описать эмоции, которые возникают у ребенка со словом «лето», то, скорее всего, этим словом будет «счастье». Между тем, для ребят от 7 до 17 лет лето еще и очень ответственный период. Лето - это своего рода мостик между завершившимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Летний отдых - это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, радость общения, творческие открытия. Пришкольные лагеря - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей младшего возраста. Практически в каждой школе во время летних каникул организуются пришкольные лагеря. В состав нашего школьного лагеря вошли 120 учащихся 7-12 лет. В течении двух смен ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий и дел в соответствии с программой. Каждый следующий день был не похож на предыдущий и наполнял новыми впечатлениями, общением и встречами с интересными людьми. Одним из ярких событий стала поездка в Акваклуб (воспитатели Чеканенко Т.И., Таратуга С.И., Овсянникова Н.Ю., Глоба С.А.). Много положительных эмоций: радости, восторга, ярких впечатлений осталось у детей от проведенного досуга.

Конечно же, готового рецепта «здорового лета» не существует, но учителя нашей школы убеждены, что взаимопонимание и хорошее настроение - залог успеха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развития творческого и интеллектуального потенциала личности. Лагерная смена закончилась веселым путешествием (которое организовали наши артистичные учителя - Кирпа Н.В., Минка И.В., Мирошикова Н.А., Полякова В.Н.) на пиратском корабле в поисках загадочных сокровищ. Праздник детства очень понравился ребятам, все сдружились и не хотели расставаться.



КАНИКУЛЫ СТРОГОГО РЕЖИМА

Долгожданное лето... Отпуск... А вот и нет. Спросите, почему? Ответу. Для многих педагогов нашей школы это лето запомнилось самым длинным путешествием - поездкой в детский лагерь. Своими яркими впечатлениями и эмоциями они с удовольствием поделились с нами.



Люблю лагерь, ведь каждая лагерная смена - это маленькая жизнь, длиной в 21 день, из которой мы сохраняем хорошее настроение, радость, и, конечно же, новых друзей. Честно признаться, в ДОЦ «Дмитриадовский» после крымских лагерей ехать совсем не хотелось. Но я была приятно удивлена. За всю мою педагогическую практику я никогда не встречала таких воспитанных и послушных детей. Не смотря на то, что в отряде их было 73, работалось очень комфортно и с удовольствием.

**Жукова Елена Александровна -
учитель начальных классов**



Отпуск??? А зачем отпуск учителю, я решила это лето провести активно. С парашютом прыгать дорого, по речкам сплавать - страшно, а поехать в детский лагерь - ЛЕГКО!!!! ДОЦ «Орленок» принял нас как родных. Самый лучший лагерь в моей жизни, все было так круто, что просто путаешься в событиях и днях, такое ощущение, будто и вовсе каждый день по 100 -500 мероприятий! И, поверьте, захочется еще больше, привыкнешь куда-то бегать постоянно, что-то делать, привыкнешь к активности, по приезду домой захочется того самого бешеного режима, я влюбилась в это все, очень хочу приехать в следующем году.

**Шевченко Екатерина Юрьевна - учитель
русского языка и литературы**

КАНИКУЛЫ СТРОГОГО РЕЖИМА

Работала в детском оздоровительном лагере «Дмитриадовский» 3-ю смену. Познакомилась с большим количеством деток из разных уголков Ростовской области. Отряд «Герои» навсегда останется в моем сердце! Несмотря на то, что в отряде у меня были маленькие дети, это никак не отразилось на качестве подготовки к мероприятиям: репетировали с удовольствием и дети, и воспитатель, и вожатые. Усердие и упорство помогло на протяжении 21-го дня смены – в каждом из конкурсов «Герои» входили в тройку лидеров. Самыми значимыми мероприятиями смены считаю игру «Сафари», «Веселые старты» и «Конкурс строя и песни», именно здесь ребята показали насколько хорошо они работают в команде, умеют слушать и слышать друг друга.

С особым трепетом в душе вспоминается трогательная «свечка» на отрядном месте в ночь перед отъездом – слезы, признания в любви и ласковые объятия детей.

Гоманенко А.С. – учитель русского языка и литературы



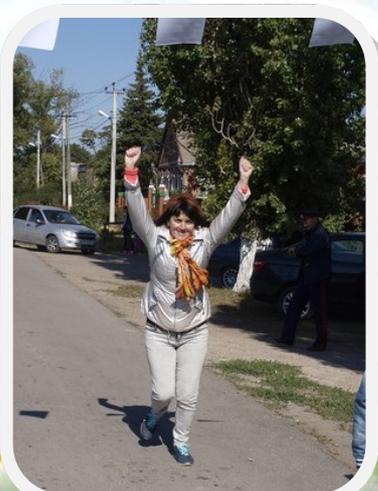
Вот уже и осень, а я вспоминаю с улыбкой и, в тоже время, с грустью 4-ю смену в пансионате «Красный Десант». Мы с моим отрядом потратили много сил и это было не зря – заняли 1-е место и стали лучшими этой смены. Я никогда не забуду, как мы ходили и всем отрядом пели песни, как готовились к мероприятиям, наши веселые дискотеки и очень «тихие» часы.

Хочу сказать: жизнь в оздоровительном лагере настолько разнообразна и многогранна, что всегда есть необходимость в пополнении собственного опыта новыми творческими идеями.

Атанелова Е.А. – учитель музыки



В рамках проекта «Всероссийский день бега» 30 сентября 2017 года на территории Новобессергеновского сельского поселения проводился «Кросс нации». Это спортивное мероприятие – событие общероссийского масштаба. Основная цель – пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой россиян и, прежде всего, молодежи. В данном мероприятии участвуют практически все регионы России. Инициатором проведения данного мероприятия выступила Администрация Новобессергеновского сельского поселения и депутат Губа В.В. Забег состоялся от памятника «Скорбящая мать» до Новобессергеновского СДК. Дистанция составила 500 метров.



В кроссе приняли участие учащиеся МБОУ Новобессергеновской СОШ, а также все желающие жители села. Состоялось несколько забегов, участники были разделены на категории: «3-6 классы», «7-9 классы», «10-11 классы и студенты», «25 лет и старше», «Спортивные семьи и дети до 3 класса». Проигравших не было, все стали победителями – победителями над своей ленью. Ведь не важно каким призером ты придешь к финишу, главное – стремление! Хотелось бы особенно отметить победителей из числа наших обучающихся и педагогов:

Категория «3-6 классы»: I место – Критов Василий 6-В класс; II место – Иванов Владислав 6-Г класс; III место – Рыбинский Максим 6-А класс;

Категория «7-9 классы»: I место – Кузьмин Алексей 9-Г класс; II место – Бородин Антон 9-Б класс; III место – Иванов Алексей 9-Б класс;

Категория «10-11 классы»: I место – Петрикова Ульяна 10-А класс; III место – Лебедева Алена 10-А класс;

Категория «25 лет и старше»: I место – Гоманенко Александра Сергеевна; III место – Пономарева Татьяна Викторовна.

После кросса состоялась конкурсная программа, включающая в себя выступление народных танцевального коллектива «Волна» и народного вокального ансамбля «Фортуна», яркие флешмобы. Все желающие могли состязаться в прыжках на скакалке, поднимании гири и набивании мяча. Организаторы постарались на славу, мотивация у всех была вполне заманчивой – победители получили ценные призы – спортивный инвентарь. После вручения грамот и призов победители приняли участие в акции «Посади дерево-спаси планету».

Шевченко Екатерина Юрьевна - учитель русского языка и литературы.





Безопасность при передвижении по дорогам остается одной из важных проблем не только в нашей районе, но и по всей стране. В особенности необходимо обеспечить спокойное, комфортное и безопасное передвижение по дорогам наших детей.

Каждый год приносит все более ужасающую статистику по количеству дорожно-транспортных происшествий. Особенно опасной ситуация становится в темное время суток. Количество аварий, происходящих вечером и ночью в 3 раза выше, чем в дневное время. По данным Всемирной Организации Здравоохранения из 1,2 млн. людей, ежегодно погибающих на дорогах, более 1/3 получают смертельные травмы в результате ДТП в темное время суток. Интенсивность движения в это время суток ниже, но тяжесть последствий аварий выше в 1,5-2 и более раз. В качестве причин ночных аварий водители чаще всего называют плохую видимость. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части. Световозвращающими элементами могут служить маленькие брелоки, значки или шевроны, покрытые отражающим свет материалом. Они работают по принципу дорожных знаков: на брелок наклеен специальный материал, который возвращает свет к источнику. При езде с ближним светом расстояние, при котором можно заметить пешехода, равно 25-30 метров, а если у человека есть фликер, то оно увеличивается до 130-140 метров. Водитель, едущий в машине с включенным дальним светом, может увидеть фликер с расстояния 400 метров. Дизайн большинства из них – молодежный. Крепятся фликеры к одежде, коляскам и т.п. при помощи булавки или шнурка, а на скейтборды или велосипеды можно прицепить скручивающийся фликер. Пешеход или велосипедист с фликером заметен в свете фар автомобиля с расстояния до 400 м!

Уважаемые родители! Обращайте особое внимание на соблюдение правил безопасного движения по улицам и дорогам ваших детей в темное время суток. Обеспечьте своих детей светоотражающими элементами.

Фликеры спасают жизнь!



Что такое фликер?

Фликер – это световозвращатель, который может спасти пешехода или ребенка на дороге. Обеспечивая видимость в условиях недостаточной освещенности, светоотражатель становится практически единственным способом обозначить себя на проезжей части.

Слово «Фликер» до сих пор известно не всем взрослым. Особенно важно разъяснять опасность дороги детям. Работать нужно всем обществом сообща, не выделяя отдельно семью, сад, школу или ГИБДД. «Нужно объединить усилия: тем, кто пишет законы и нормативные акты – обратить внимание на законодательную часть вопроса; родителям быть положительным примером для детей, покупать одежду со световозвращающими элементами или дополнять ее световозвращателями. Главное – начать с себя, своей семьи».

Советуют покупать фликеры только белого или лимонного цветов. Именно они имеют наиболее оптимальную световозвращаемость. Кстати, оранжевые зайчики, зеленые белочки, огненно-красные сердечки сложно назвать фликерами. Скорее всего – это яркие сувениры, которые так любят маленькие дети и женщины, чьи дамские сумочки нередко украшают подобные игрушки.

*Шевченко Мария - ученица 6 «А» класса,
участник движения ЮИД*



Виден-значит жив!

ФЛИКЕР!
Светоотражающий браслет снижает риск наезда на пешехода в темное время суток в 6,5 раз

СТАНЬ ЗАМЕТНЕЙ НА ДОРОГЕ!



Пришкольная территория: создаем красоту, приобщаем к труду!

В настоящее время люди больше внимания стали уделять благоустройству окружающего мира, социальной среды, объектов социального значения: их места работы, учебного заведения, территории, прилегающей к дому, создавая интересные «уголки радости» для поднятия настроения.

Новобессергеевка - это очень красивое село, которое развивается и благоустраивается. Вместе с селом растет и хорошеет наша школа.

Нам - учителям - проблема благоустройства школьной территории остается актуальной всегда. Начиная с первых весенних лучиков солнца, мы анализируем состояние школьной территории и строим планы предстоящей работы по облагораживанию нашего родного уголка - школьного двора.

Родина в сознании каждого из нас - что-то свое, глубокое, заложенное нашими родителями, учителями и окружающим нас миром. Большую часть времени ребенок проводит на территории школы, и именно она остается в памяти каждого из нас как маленький теплый «островок детства», в который хочется вернуться.

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Благоустройство школьной территории позволяет подросткам ощутить свою значимость, повзрослеть, ощутить свою способность делать важные полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость себе и окружающим, создавать прекрасное. Школа - наш общий дом, который мы любим и хотим видеть его красивым.

К решению этой проблемы привлекаются все участники образовательного процесса, что способствует формированию единого дружного коллектива учителей, учеников, родителей.





2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ



Пономарева Татьяна Викторовна -учитель биологии.

«Раскрась жизнь яркими красками».



*И пусть бывает в жизни нелегко,
И не всегда судьба тебе послушна,
Люби людей - светло и просто душно.
Ищи свою дорогу с малых лет,
Уверенно вперед иди сквозь годы,
Оставь на этой лучшей из планет
Свой яркий след, свои живые всходы.*

С. Островский



Такими словами начались классные часы, посвящённые теме «Раскрась жизнь яркими красками». Цель мероприятия – формирование активной жизненной позиции: жизнь прекрасна в любом её проявлении. В мероприятии приняли участие учащиеся 1-11 классов, администрация и педагоги школы. Мы говорили о том, какой увлекательной, яркой, полезной может быть наша жизнь, и о том, как избежать опасных соблазнов, которые губительно воздействуют на нас. Также педагог-психолог школы (Захарова Марина Ивановна) провела игру «Найди в плохом хорошее и порадуйся этому».

Учащиеся называли ценности, без которых, по их мнению, жизнь не имела бы смысла- ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА, МИР, СЕМЬЯ!

Рисовали радугу-которая является символом светлого и яркого будущего. А в качестве завершения классного часа, учащимся было предложено оставить друг другу добрые пожелания на листочках «Дерево Добра»

Шевченко Е.Ю. – учитель русского языка и литературы.





Желаем успеха!



С 2014 года в выпускных классах проводится итоговое сочинение по литературе. Выполняя эту работу, ребята показывают умение мыслить, анализировать и доказывать свою позицию с опорой на произведения отечественной и мировой литературы.

1 сентября Советом под председательством Натальи Солженицыной были определены пять открытых направлений тем итогового сочинения на 2017-2018 учебный год: «Верность и измена», «Равнодушие и отзывчивость», «Цели и средства», «Смелость и трусость», «Человек и общество». Результатом итогового сочинения является «зачёт» или «незачёт». В том случае, если выпускник получил за итоговое сочинение неудовлетворительный результат, ему предоставляется возможность пересдачи.



Выпускное сочинение во всех школах России будут писать 6 декабря 2017 года. Если ученик не выдержит испытание в декабре, он сможет пересдать сочинение 7 февраля 2018 года. Последняя третья попытка - 16 мая 2018 года.

Итоговое сочинение оценивается по следующим пяти критериям:

1. соответствие теме
2. аргументация
3. композиция
4. качество речи
5. грамотность

Чтобы успешно сдать сочинение, необходимо получить положительный результат по трём критериям: первому и второму обязательно и ещё по одному критерию из оставшихся. Мало просто ссылаться на определённые произведения. Необходимо находить конкретные литературные примеры, анализировать поведение и характер героев, приводить в качестве аргумента мысли автора.

Итоговое сочинение является допуском выпускников к государственной итоговой аттестации. Желаем вам, дорогие выпускники, серьёзно подготовиться и успешно выдержать это испытание!

Сердюченко С.Н. - учитель русского языка и литературы.

Никто войны забыть не сможет...

30 августа 2017 года - 74-я годовщина освобождения Неклиновского района, города Таганрога и Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

1941-1945- Великая Отечественная война, война советского народа против фашистской Германии. Она стоила большой крови, неисчислимых народных страданий, огромных потерь для нашей страны. Вот цифры, они говорят сами за себя.

За годы войны немцы разрушили 1710 городов, сожгли более 70000 тысяч сел и деревень, взорвали и привели в негодность 32000 промышленных предприятий. 25 миллионов человек в стране потеряли крыши над головой.

Мужество, доблесть нашего народа, солдат заслуживают самых высоких поэтических метафор, самых сильных и ярких слов. Ведь за всем этим - война. Кровь, муки, смерть. Это очень страшно. Да страшно. Противоестественно для человека - лишать другого человека жизни.

30 августа знаменательная дата в истории нашего района. В этот день 1943 года полной победой Красной Армии завершилась битва за освобождение г. Таганрога и Неклиновского района.

22 месяца длилась оккупация, велись оборонительные и наступательные бои на территории района. И только в августе 1943 года нашим войскам удалось прорвать немецкую оборону. Десятки тысяч погибли, но изменили ход истории. Дивизии, освобождавшие район – 416 - я азербайджанская и 130 - я стрелковая. Именно они принесли долгожданное освобождение 150 приморским населенным пунктам. Бои за Самбекские высоты стали примером героизма и самоотверженности советских бойцов и командиров.

Сохраняя память о том времени, мы поддерживаем глубокую духовную связь с поколением победителей. Наши деды и прадеды оставили нам бесценный пример стойкости и искренней любви к Родине, которые учат правильно оценивать события нашей мирной жизни, помогают преодолевать многие трудности. Вот почему каждый год 30 августа мы идем к памятнику погибших односельчан и вспоминаем те страшные события и чтим память пав-

ших, выражаем признательность живым ветеранам. На фронтах ВОВ погибли 345 наших земляков. Спасибо вам за Победу!



Межрегиональный форум старшеклассников «Шаг в будущее-2017»

С 20 по 23 августа 2017 года активисты нашей школы вновь приняли участие в образовательном форуме старшеклассников «Шаг в будущее – 2017», который прошел на базе Краснодесантской школы Неклиновского района Ростовской области.

По традиции форум начался с митинга в память о жертвах фашизма. Ребята пришли к мемориальному комплексу «Балка смерти» села Петрушино поклониться памяти земляков, погибших в годы немецко-фашистской

оккупации. С напутственными словами к молодежи обратился ветеран Великой Отечественной войны М.П.Шатов.

Следует отметить, что все предыдущие шесть форумов ребята жили в палаточных городках. Изюминкой же 7-го форума стало то, вместо палаточного городка форумчан ожидали комфортабельные номера детского оздоровительного центра «Котлостроитель» села Красный Десант.



Яркая и красочная церемония открытия состоялась на территории Краснодесантской школы. Участников форума приветствовали начальник управления образования Неклиновского района В.М.Пегушин, глава Неклиновского района В.Ф.Даниленко и другие почетные гости. В первый день форума состоялась традиционная родительская конференция. С огромным удовольствием ребята проходили веревочный курс, популярный тренинг на сплочение команды под руководством волонтеров Ростовского союза детей и молодежи Дона.

Во второй день форума – День исторического наследия - ребята приняли участие в историческом квесте, посвященном памятным битвам истории России, а также пообщались с А.А.Волвенко, деканом факультета истории и филологии Таганрогского института им. А.П.Чехова.

Встреч на протяжении четырех дней форума было много. Со школьниками общались представители Адвокатской палаты, священнослужители, руководство района, местного поселения и управления образования, а также многие другие. Специально для работы на образовательных площадках с целью научить ребят писать проекты был приглашен из Москвы А.Л.Куликов, председатель правления НП «Центр инноваций муниципальных образований».

Третий день форума – День православной культуры, а на четвертый перед церемонией закрытия состоялись Малые олимпийские игры. Также для форумчан была проведена обучающая игра «Выборы», в которой ребята избрали

президента и членов правительства старшеклассников Неклиновского района. Особо приятно отметить, что Президентом правительства старшеклассников Неклиновского района стал учащийся нашей школы - Чеканенко Данила.

Не просто каждый день форума, а каждая минута была насыщена событиями. Ребята встречались с интересными людьми, учились писать и защищать проекты, принимали участие в квестах и конкурсах, разучивали флешмобы, посещали мастер-классы, подготовили и провели настоящий показ мод (площадка «Умелые руки»), координатор - учитель технологии - Аленова О.И.,

Также на образовательных площадках форума от МБОУ Новобессергеновской СОШ работали: Шокина Виктория (10-а класс) - "Я и право", Чеканенко Данила (9-в) - "Защитники Отечества. Спорт, здоровье и я", Чеканенко Дарья (9-в) - "Самоуправление", Толстова Екатерина (8-в) и Руссель Дарья (8-в) - "СМИ", Пилипенко Яна (9-а) - "Волонтерство, Экология", Такаджи Тимур (9-а) - "Подростковый досуг в социальных сетях", Долбня Кирилл (9-а) - "Молодая гвардия", Рынейская Валерия (9-в) - "Мастерская социального проектирования", Кисенкова Алена (10-а) - "Профориентация. Умелые руки", Кузнецова Анна (студентка ТИ имени А.П.Чехова РГЭУ РИНХ) - волонтер площадки "Мастерская социального проектирования", Ткачёва М.А. (старшая вожатая, учитель искусства) - координатор площадки "Мастерская социального проектирования". А еще обязательно каждый вечер заканчивался дискотеккой и так называемой «свечкой», своеобразным подведением итогов за прошедший день.

И вот четыре дня пролетели как один миг. Расставаться, конечно, тяжело. Были и грусть, и даже слезы, ведь ребята не только получили новые знания, но и очень сдружились за эти дни! Каждая образовательная площадка стала своеобразной семьей со своими правилами, устоями, девизом и даже образом жизни.

Шаг в будущее сделан. Пожелаем нашим ребятам удачи во всех начинаниях и просто успехов на их жизненном пути! Так держать!

Анохина Мария Андреевна - ст. вожатая

ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА КАНДИДАТА НА ПОСТ ПРЕЗИДЕНТА ФОРУМА
ЧЕКАНЕНКО ДАНИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНЕВСКАЯ СОШ

- Активная пропаганда спорта среди учащихся образовательных учреждений района
- Защита прав учащихся с целью создания благотворной обстановки в рамках учебного процесса
- Поддержка РДШ, а также общественных детских и молодежных организаций
- Организация досуговой деятельности учащихся
- Развитие инфраструктуры образовательных учреждений

Внутришкольный форум «Шаг в будущее».

По инициативе Управления Образования Неклиновского района в нашей школе 22 сентября традиционно прошел образовательный форум «Шаг в будущее-2017». На районный форум ездит команда от нашей школы, а ведь участвовать хочется всем, поэтому было принято решение проводить также школьный этап «Шаг в будущее». Атмосфера максимально приближена к районной. Начался форум с торжественной линейки. Ребята были разделены на тематические площадки: «Мастерская социального Проектирования», «СМИ», «Я и право», «Молодая гвардия», «ШУПР», «Самоуправление», «Волонтерство и экология», «Подростковый досуг в социальных сетях», «Защитники Отечества»,



«Профорентация. Умелые ручки», «Психология личности». На всех площадках велась активная работа. В рамках форума проводились различные тренинги на сплочение коллектива, флешмоб «Жить Здорово!», тематическая игра «Выборы».

Впервые в этом году была введена новая площадка «Психология личности. Медиация».

Школа – это срез общества и для нее характерны разнонаправленные конфликты: между учениками, между учителями и учениками, между учителями и родителями. И конфликты эти бывают, порой, очень жесткими и чреватые трагическими последствиями для всех сторон.

Медиация – это метод, в основе которого лежит уважение к личности, добровольное участие и волеизъявление, свобода выработки и принятия решений, основывающихся на возможности защиты и удовлетворения интересов сторон, при условии предоставления равных прав всем сторонам спора.

В идеале каждый работник образовательной системы должен владеть навыками медиативного подхода. В каждом образовательном учреждении должно быть пять-шесть школьных медиаторов из числа преподавателей, школьных психологов, социальных педагогов и т.д., и именно они должны выступать посредниками при урегулировании "школьного конфликта", а также научить детей, родителей, учителей и администрацию школы навыкам позитивного мышления и конструктивного поведения в конфликте. Школьный медиатор наряду с урегулированием конфликтов должен распространять принципы медиации. Ведь главное – предупреждение конфликтов.

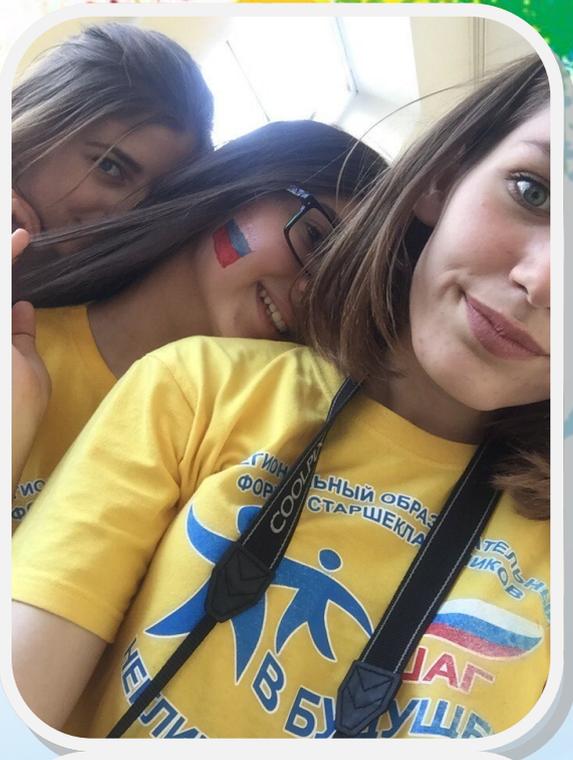
На форуме учащиеся проигрывали конфликтные ситуации, учились из них выходить, и именно учащиеся выступали в роли медиаторов.

Площадка оказалась очень полезной и востребованной. Надеемся, что с помощью нее конфликтов в школе станет меньше, а вежливых людей – больше!

*Шевченко Е.Ю. - координатор
площадки «Психология личности»*



Вот что об этом событии говорят наши юные корреспонденты



«Этот проект объединил всех, здесь принимали участие все обучающиеся с 5 по 11 класс. Форум был разделен на площадки: «Молодежное самоуправление», «Молодая гвардия», «Подростковый досуг в социальных сетях», «Я и право», «Защитники Отечества», «Школьный уполномоченный по правам ребенка», «Волонтерство и экология», «Средства массовой информации», «Профорентация». Каждый участник форума получил море эмоций, мы научились общаться, работать в коллективе, а главное – дружить! Именно в общении, в создании дружного коллектива, как мне кажется, и заключалась суть форума.»

У всех учащихся была возможность раскрыть свой талант, ведь каждая площадка получила несколько заданий. На закрытии проекта «Шаг в будущее» был проведен флешмоб, в котором участвовали не только ученики, но и руководители площадок. Каждый из нас получил сертификат участника, а также заряд положительных эмоций. Я считаю, что форум прошел на ура, принес всем ученикам много радости!»

Толстова Екатерина, 8-В класс



«Приветик всем учащимся! Хочу рассказать о форуме, где для меня время пролетело незаметно! Я работала волонтером на площадке «Социальное проектирование», координатором которой была Иващенко Елена Владимировна, а ее помощником была Щербакова Диана, ученица 11-А класса.»

Когда пришли в кабинет, то сначала познакомились со всеми участниками площадки, каждый должен был представиться и сказать о себе три слова. Сначала все стеснялись, но потом дело пошло на лад, мы смогли открыться друг другу.»

А когда мы готовили плакаты, то уже чувствовали себя сплоченной командой, принесли колонки и рисовали под музыку. Коллектив был хороший. Больше всего меня поразил флешмоб, было весело. Еще мне понравилось как мы шли по школе и кричали громко-громко наш девиз.»

Руссель Дарья, 8-В класс



Выборы президента ученического самоуправ- ления.

22 сентября состоялись выборы президента ученического самоуправления МБОУ Новобессергеновской СОШ. На пост президента претендовали семь кандидатур: Шокина Виктория, Толстова Екатерина, Рынейская Валерия, Щербакова Диана, Мотузов Дмитрий, Приходькова Анастасия, Шаповалов Ян. С большим отрывом победу на выборах одержала ученица 10-а класса Шокина Виктория. Поздравляем Викторию и желаем ей дальнейших побед!

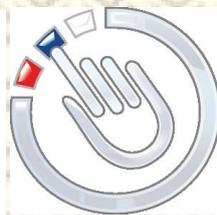
Я – надежда нашей школы на процветание и развитие! Я имею неоспоримые доказательства готовности принимать взвешенное решение в сложных ситуациях. Мой многолетний опыт общения с разными категориями школьников позволяет с уверенностью сказать, что я найду выход из самых запутанных ситуаций среди учеников. Опыт гастролей по стране привёл меня к полной готовности к трудностям, критическим ситуациям. Я могу сплотить вокруг себя отряд отважных ребят! Голосуй за надёжность!



«Защита прав потребителей в эру информационных технологий».

В целях правового просвещения учащихся в области защиты прав потребителей, популяризации государственных и муниципальных услуг, предоставляемых населению в электронном виде, прошел конкурс «Защита прав потребителей в эру информационных технологий». Он проходил среди учащихся в возрасте старше 14 лет общеобразовательных школ Неклиновского района, зарегистрированных на портале госуслуг. От нашей школы приняла участие ученица 10 - А класса Кисенкова Алена. Участники конкурса должны были помочь родителям и другим совершеннолетним гражданам зарегистрироваться на портале госуслуг. В зачет конкурса принимались только учетные записи, подтвержденные в МФЦ Неклиновского района. По итогам конкурса Алена набрала 27 баллов и заняла почетное 4 место. Всем ребятам присвоено звание «Защита прав потребителей в эру информационных технологий» и в торжественной обстановке вручены Главой Администрации Неклиновского района Даниленко Василием Фёдоровичем ценные подарки.

Долбня Н.В. - учитель информатики



**ЭЛЕКТРОННОЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВО
ГОСУСЛУГИ**

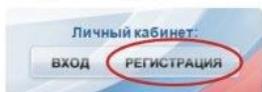


Памятка для регистрации на портале госуслуг

1 шаг

Заполнение личных данных

- 1) В сети Интернет перейдите по адресу **gosuslugi.ru**
- 2) В правом верхнем углу экрана нажмите на кнопку «Регистрация»



- 3) Заполните поля регистрационной формы

госуслуги
Доступ к сервисам электронного правительства

Регистрация

Фамилия

Имя

Мобильный телефон

Или электронная почта

Нажимая на кнопку «Зарегистрироваться», вы соглашаетесь с условиями использования и Политикой конфиденциальности

Зарегистрироваться

- 4) Подтвердите номер мобильного телефона/электронную почту



- 5) Задайте пароль для входа в систему. Пароль должен содержать не менее 8 символов и только латинские буквы, цифры и знаки пунктуации.

Пароль

Подтвердить пароль

- 6) Заполните личные данные. Укажите в разделе «Персональные данные»:

- ✓ Фамилию
 - ✓ Имя
 - ✓ Отчество
 - ✓ Пол
 - ✓ Дату рождения
 - ✓ Гражданство
 - ✓ СНИЛС
 - ✓ Паспортные данные
- Нажмите кнопку **«Продолжить»**.

2 шаг

Проверка личных данных

Автоматически проводится проверка личных данных в Пенсионном фонде, Федеральной миграционной службе. Эта процедура может занять от нескольких минут до 5 дней.

После окончания проверки нажмите кнопку **«Перейти к подтверждению личности»**.

3 шаг

Подтверждение личности

Укажите вариант подтверждения личности:

- ✓ Обратиться лично в центр обслуживания (см. на карте по ссылке <https://esia.gosuslugi.ru/public/ra/> – выберите населённый пункт)
- ✓ Получить код подтверждения заказным письмом
- ✓ С помощью электронной подписи или универсальной электронной карты

Поздравляем Вас с окончанием регистрации!

Если у Вас возникнут вопросы, обращайтесь по бесплатному номеру 8 800 100 70 10 или 115 (только для мобильных телефонов)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ
КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ
МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНОГО
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ**



«Приоритетным направлением модернизации является... создание системы поиска и сопровождения молодежи, которая обладает современным инновационным мышлением, и способна в будущем развивать умную экономику, основанную на знаниях».

Д. А. Медведев

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых компетенций, но и обладать такими личностными качествами, позволившие бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения. Это накладывает особую ответственность на основную школу, где в 8-х и 9-х классах должна осуществляться предпрофильная подготовка.

Переход к рынку труда не только внес коррективы, но и существенно изменил подходы к разработке теории и практики профессионального самоопределения молодежи. Дело в том, что в условиях жесткого рынка не все работники будут иметь постоянно оплачиваемую работу на протяжении всей трудовой жизни, тем более связанную с одной и той же профессией, специальностью. В связи с этим каждому специалисту необходимо не только постоянно совершенствоваться в профессии, но и быть готовым к изменению вида профессиональной деятельности, проявлять экономическую активность, уметь самореализоваться в иной плоскости общественных работ, выполняя функции «свободного посетителя» социальных услуг.

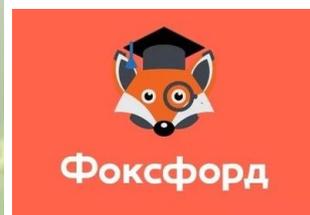
Рынок влечет за собой и такие явления, как безработица, формирование новых хозяйственных структур, переподготовка и перемещение значительных масс людей.

Вместе с тем, в силу ряда объективных и субъективных причин современная молодежь оказалась недостаточно подготовленной к новым требованиям политической социально-экономической и кадровой ситуации. Серьезному искажению подверглась система представлений о престижности образования, произошла переоценка нравственных ценностей, снизилась культура труда и др.

Социальные опросы показывают, что 60% старшеклассников имеют устойчивые интересы к профессиональной деятельности, при этом около 70% не владеют способами изучения индивидуальных возможностей, ответственности из избираемой профессии.

Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача образовательного учреждения. Адекватное профессиональное самоопределение является неременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. Умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор - одна из ключевых компетенции выпускника современной общеобразовательной школы.

Поэтому в деятельности нашей школы профориентационная работа имеет важное значение, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. В связи с этим в сентябре 2017 г. учащиеся 10-11 классов прошли онлайн-тестирование на сайте онлайн-школы Фоксфорд по профориентации. При этом они получили не только индивидуальную характеристику в выборе профессии, но и получили новые знания о профессиях в современном мире.



Выберете, какая из двух профессий вам нравится больше

14 / 42



И КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ — СЛАВА И ЧЕСТЬ!

(Рекомендательно – библиографическая памятка
по профориентации для уч-ся 8-11 классов)

*Труд по обязанности – это работа,
а работа по склонности – это досуг.*

Бернард Шоу

Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу?

Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений. Мы определяем для себя не только основное занятие, но и круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

Проблема выбора профессии для многих людей является довольно сложной. Ведь столько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! И нужно понять какая профессия твоя, именно твоя. Прежде всего, надо разобраться в себе самом.

З Н А Й :

При выборе профессии важно учитывать три компонента, составляющих профессиональный успех и удовлетворённость своей работой:

1. «хочу» — желание человека заниматься выбранным делом;
2. «могу» — уровень подготовки, знаний. Способность выполнить данную работу;
3. «надо» — спрос на профессию, востребованность этого вида деятельности на рынке труда.

Полезные сведения:

- * Не надо бояться смены профессии, любой опыт полезен.
- * Не надо выбирать профессию только потому, что она «модная», выбирай ту, которая тебе нравится и подходит.
- * Не выбирай работу за компанию с друзьями, она может тебе не подойти.
- * Профессию выбирают не потому, что тебе нравится человек, который на ней работает, а потому, что эта профессия нравится тебе.
- * Каждая профессия включает в себя очень много мелкой работы, не видной на первый взгляд.
- * Углубленное изучение школьного предмета бывает необходимо при выборе многих профессий.
- * Нет устаревших профессий. На каждом производстве происходит внедрение новых технологий, сложной и облегчающей работу техники.
- * При выборе профессии необходимо учитывать свои физические способности и недостатки. Существуют профессии, которые могут быть вам противопоказаны, так как они могут ухудшить состояние вашего здоровья.
- * Разобраться в себе вам помогут профконсультанты, родители, учителя, друзья. Полезными могут быть также психологические тесты, журнальные статьи и книги на тему популярной психологии и выбора профессии.



Фоксфорд

Репетиторы и курсы

Олимпиада

Детский лагерь

Домашняя школа

Профориентация

Учителю

8 800 500-80-11

Долбня К.
Личный кабинет



Мы учли ваш тип личности и подобрали профессии так, чтобы вашими основными задачами были те, с которыми вы лучше всего справитесь.

Менеджер по персоналу

[смотреть вакансии на superjob →](#)

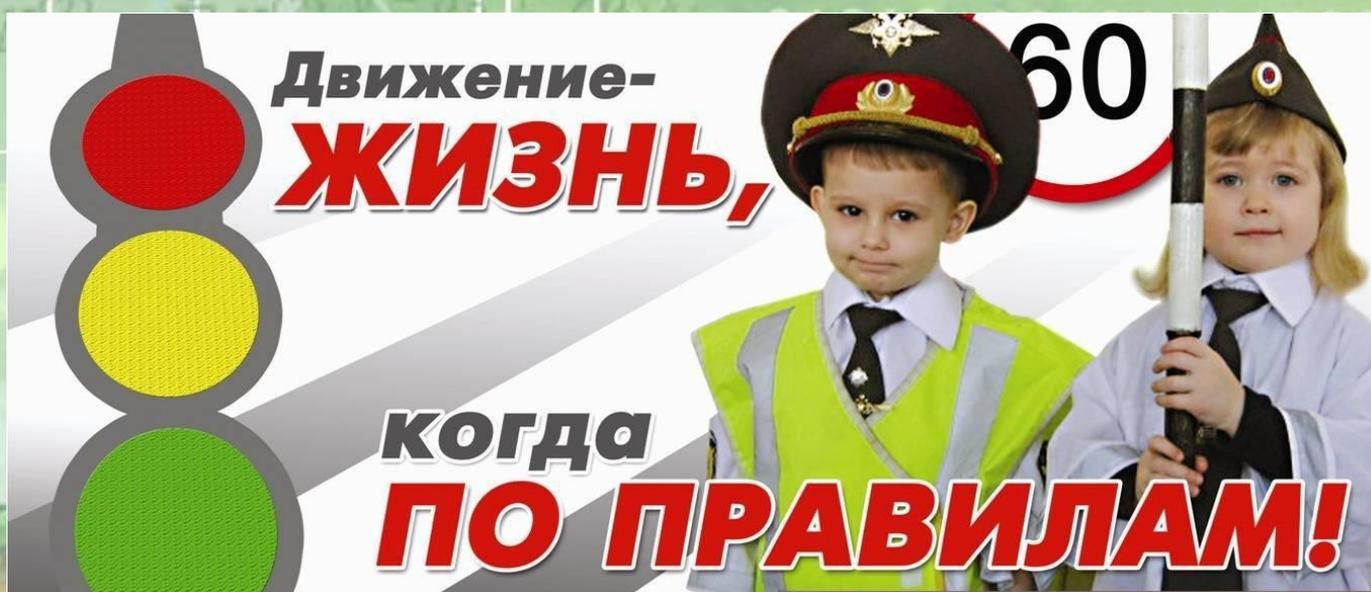
Администратор

[смотреть вакансии на superjob →](#)

Секретарь

[смотреть вакансии на superjob →](#)

**Семенова Ирина Алексеевна -
учитель технологии**



Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

В нашем поселении за последний месяц произошло два дорожно-транспортных происшествия с участием детей. Что делать, чтобы избежать опасности на дороге и не стать жертвой ДТП?

В связи с этим и возникает необходимость проведения работы, направленной на профилактику дорожно-транспортного травматизма среди детей школьного возраста. Наша школа достаточно давно работает в этом направлении. Чтобы продолжить получение новых знаний в области безопасности движения, закрепить и совершенствовать уже полученные знания и навыки, второй год в нашей школе работает кружок «Юный инспектор ДД».

Ребята не только изучают правила дорожного движения, участвуют в соревнованиях и конкурсах, но и проводят совместно с инспекторами ОГИБДД Неклиновского района рейды и акции, направленные на повышение дорожной грамотности школьников и жителей нашего поселения.





В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды правил дорожного движения в нашей школе регулярно проводятся занятия, праздники и конкурсы, посвященные правилам дорожного движения. В сентябре в нашей школе прошел флешмоб для учащихся начальной школы "Зебра идет в школу". Ребята повторили правила дорожного движения, закрепили знания о безопасном пути в школу и обратно. На празднике присутствовал инспектор по ПДД Торпов Н.В.



Учитель с большой буквы.

Учительство — не труд, а отречение, умение всего себя отдать, уйти на долгий подвиг и мученье, и в этом видеть свет и благодать.



*Директор школы
Тишина
Татьяна Васильевна*

Татьяна Васильевна пришла в школу работать учителем истории и обществознания после окончания Ростовского государственного университета в 1984 году.

С 1994 года по 2007 год работала заместителем директора по воспитательной работе. С 2007 года является директором школы.

Под ее руководством в 2008 году Новобесергеновская школа стала победительницей Всероссийского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, а в 2010 году педагогический коллектив нашей школы признан лучшим трудовым коллективом Неклиновского района.

и

В преддверии большого школьного праздника «День учителя» мне удалось пообщаться с некоторыми учителями о их профессии и опыте работы с детьми. С большим удовольствием на мои вопросы ответила директор нашей школы Тишина Татьяна Васильевна.

– Какие цели вы ставите перед собой как директор школы?

– Я десять лет являюсь директором и все это время стараюсь создать комфортную психологическую атмосферу для всего педагогического коллектива, чтобы детям было интересно учиться, они с удовольствием шли в школу, чтобы родители были довольны образованием своих детей. В школе работает профессиональный коллектив, это люди, которые знают, что они делают и что такое комфортная среда. Мы все вместе создаем атмосферу, в которой каждому участнику образовательного процесса хорошо, так как школа должна быть настоящим домом для всех.

– Относите ли вы к школе как к своему второму дому?

– В какой-то мере да, ведь я здесь провожу большое количество времени и очень много моих душевных сил затрачивается на то, чтобы этот дом был красивым, уютным, ухоженным и приятным для всех.

– Чем вас удивляют современные дети?

– Они удивляют меня своими знаниями именно в области информационных технологий, ведь сейчас даже маленькие дети умеют пользоваться телефоном, интернетом. А для старшего поколения это проблемно. Удивляюсь я и тому, что, несмотря на продвинутость, современность, дети продолжают оставаться душевными, добрыми, это их и роднит.

– Как нам добиться успеха если мы все такие разные?

– Для того, чтобы добиться успеха, не нужно быть одинаковыми, наоборот, чтобы добиться успеха, нужно быть разными.

– Что вы хотите пожелать своим коллегам?

– Самое главное – человеческих, но необходимых вещей – здоровья, мира, счастья и благополучия в семье, с профессиональной точки зрения – креативности, творчества, энергии и благодарных учеников.

Так же мне удалось побеседовать еще с одним педагогом - учителем русского и литературы Сердюченко Светланой Николаевной, которая работает в школе давно и хорошо знакома со своим предметом . Она согласилась ответить на парочку моих простых , но довольно - таки интересных вопросов.

- Расскажите, пожалуйста с чего начиналась ваша профессия?

- Моя профессиональная деятельность началась с работы пионерской вожатой. Я работала вожатой 5 лет , где получила бесценный опыт работы с детьми и убедилась в своей профессии..

- Почему возникло желание стать учителем?

- Мысль стать учителем пришла ко мне еще в самом далеком детстве , когда я была ученицей начальных классов. Хорошее впечатление о предмете русского языка и литературы оставила моя первая учительница Захарченко Анна Корнеевна , именно она вдохновила меня на эту мысль. Я была очень ответственной с самого раннего детства, и поэтому Анна Корнеевна всегда оставляла меня в классе за старшую. Никогда не было даже мысли о том, что мне не нужно становиться учителем.

- Что вам больше всего нравится в вашей профессии ?

- Люблю работать с детьми , получаю удовольствие от своей профессии, люблю давать знания другим людям.

- Как вы считаете, какими главными личностными качествами должен обладать учитель?

- Прежде всего, нужно любить детей, вкладывать душу в работу с ними, быть честным по отношению к ним, и, конечно же, справедливым.



Сердюченко Светлана Николаевна - учитель русского языка и литературы . Имеет высшую квалификационную категорию. Почетный работник общего образования Российской Федерации .

Светлана Николаевна активно работает в направлении модернизации системы оценки уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий

*Спасибо Вам,
Учителя!*



Перлы
учителей

Учитель -
человек, который
может делать
трудные вещи
легкими.

Пока ты болел,
в классе была
идеальная тишина.



Мною был проведен опрос среди учащихся школы:

- **Какие качества должны быть присущи учителю?**

Недаром говорят: «Сколько людей, столько и мнений!». И наши ребята не исключения, кто - то считает, что главная черта учителя - это юмор, другие - честность и справедливость, а так же доброта, уравновешенность, впрочем, в нашей школе нет плохих учителей!

- **Чего бы вы пожелали учителям?**

- ◇ Большой зарплаты и очень много терпения!
- ◇ Поменьше проверки тетрадей и побольше чувства юмора!
- ◇ Здоровья, главное, и чтобы в дальнейшем так же хорошо учили учеников.
- ◇ Умных учеников.
- ◇ Отпуска в учебное время.
- ◇ Железных нервов. Понять и простить.

- **Любимая фраза учителя?** На этот вопрос ученики ответили слегка растерянно, но в тоже время очень даже честно. Ребята из младшего звена сказали мне, что наиболее часто используемая фраза их преподавателя: «*Руки поднимаем молча и не кричим с места!*». Среднее звено: «*Своей маме так будешь говорить*». Ну и старшее звено: «*С такими знаниями тебя даже в дворники не возьмут*».

Несмотря на самые маленькие минусы учителей нашей школы они всё равно самые лучшие !

А голову ты
дома не забыл?



Сели!
Звонок
для учителя.



Толстова Екатерина
ученица 8 - В класса

Поздравляем С Днём учителя!



Спасибо вам, учителя,
 За ваши добрые дела.
 Спасибо всем вам, дорогие,
 За души наши молодые!
 Спасибо вам от всех от нас
 За ваш просторный светлый класс,
 За долгожданный тот звонок,
 Что собирал нас на урок ...
 Мы будем помнить вас, родные,
 И турмуя дали голубые,
 На ферме, в поле, у станка
 Вас не забудем никогда.
 Пусть солнце дарит нам улыбки,
 И счастья будет пусть в избытке!

Строгим и ласковым,
 Мудрым и чутким,
 Тем, у кого седана на вилках,
 Тем, кто недавно из стен институтских,
 Тем, кто считается в средних годах,
 Учат в труде добиваться побед,
 Всем, кому гордое имя — учитель,
 Низкий поклон и горячий привет!



«Человек подобен
виолончели: она не
играет, если до нее
не дотрагивается
смычок артиста».

М. Горький

Да, конечно, начинать свой педагогический путь сложно. Все новое: новый коллектив, новый статус, новые обязательства. Начинается труд, не работа, а труд учителя. Ежедневный труд над собой. Ежедневная борьба с собой. Поэтому наивно полагать, что учитель- это тот, кто учит. Я уверена, что учитель - это тот, кто учится сам. У своих учеников. У своих коллег. Каждый день. Всю жизнь.

Каким должен быть идеальный учитель? Этот вопрос на разных этапах своего педагогического пути я задавала себе. И всегда находила разные ответы. В первые годы – это должен быть добрый учитель, веселый. Затем немного позже я поняла, что идеальный учитель- тот, кто умеет работать над собой, он развивается, растет в профессии. Сейчас я уверена, что идеальный учитель-это тот, кто умеет творить, умеет изобретать, пробовать, он постоянно совершенствуется и не боится узнавать новое. Все мы, учителя, должны стремиться к идеалу, при этом, не забывая важную истину- никаким образом «не поранить» душу ребенка, не обидеть нечаянно сказанным словом.

Долбня Н.В. - учитель информатики

Учитель -
ИСТОЧНИК
МУДРОСТИ И ЗНАНИЙ,
Родник
ЗАДУМОК
И ИДЕЙ.

Что значит быть учителем? Это не возможность чему-то учить детей, а каждый день открывать друг для друга что-то новое. Меняются дети, меняется и учитель вместе с ними. Наверное, только такой педагог, ищущий, стремящийся к новому, уважающий детей, и может носить гордое звание «Учитель».

«Учитель» - это не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа. Учитель - это особая философия жизни. Философия, которую можно назвать «педагогической симфонией».

Слово «симфония», как известно, означает «гармоничное сочетание, соединение чего-либо». Педагогический труд - это и есть симфония, где учитель - дирижёр, в руках которого вместо смычка - знания и мудрость. Его оркестр - это души и мысли учеников. От того, на сколько будет искусен дирижёр, зависит и чистота симфонии...

Выбрать профессию учителя - это поступок. Такой поступок совершили молодые специалисты, пришедшие в нашу школу. Прошел год, и каждый из них уже написал свои первые ноты к своей педагогической симфонии, совершил свое первое педагогическое открытие. У каждого оно свое..... А вот, какое? Об этом они с удовольствием поделились с нами.





Гоманенко Александра Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

1 сентября, первый урок в 6-В классе... Впервые в жизни переступаю порог школьного кабинета № 23 в новой роли, уже не ученицы – педагога. Волнение, учащенное сердцебиение, дрожащая рука пишет мелом на доске сегодняшнюю дату. Смотришь в детские глаза, произносишь фразу: «Здравствуйте! Присаживайтесь», начинаешь осознавать для чего ты здесь.

Особенный трепет вызывал дневник, когда в руках ручка с красной пастой и ты выводишь в дневнике пятерку и ставишь подпись. Помню первые диктанты, изложения, совместные удачи и промахи.

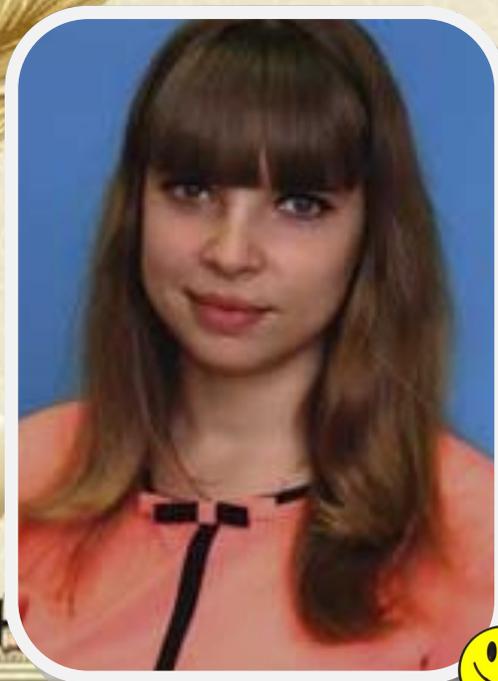
Хочу сказать большое спасибо моему наставнику, опытному педагогу Сердюченко Светлане Николаевне, которая всегда поддерживает в профессиональном плане, помогает и советом, и делом.

Прошло два года, прежней робости на уроках уже нет, успеваю совмещать и урочную, и внеурочную деятельность. Мой маленький 6-В теперь уже стал 8-В классом. Некоторым детям смогла привить особенную любовь к литературе, вместе работаем над проектами, занимаем призовые места. Две ученицы (Толстова Екатерина и Руссель Дарья) занимаются в школьном активе в роли корреспондентов и репортеров газеты, работают с могучим русским словом, что для меня, как предметника, особенно важно. В планах – выбор предмета литературы в форме ГИА, думаю, что совместными силами у нас все получится.

Первое сентября. Первый рабочий день, а для меня - это новая жизнь. Вспоминаю сейчас мой первый урок - полный страха, волнения, переживания, и в тоже время радости, счастья.

Моя работа - то постоянный процесс познания жизни, творчества, общения, самовыражения. Мои ученики - мои единомышленники, доверившие мне частицу своей судьбы.

Первое время в голове мелькали мысли: "Будет тяжело! Такая ответственность! А вдруг не справлюсь!", но сейчас могу сказать смело - я ни на секунду не пожалела о том, что работаю в школе. Здесь меня окружают замечательные люди, готовые всегда прийти на помощь и дать мудрый совет. Но самое главное, школа помогает очень четко видеть результат своей работы, что заставляет двигаться вперед и ставить перед собой всё новые цели.



Мальцева Анастасия Сергеевна,
учитель начальных классов



Передо мной на столе старые, черно-белые фотографии. С них на меня смотрит совсем молодой человек, у него серьезное выражение лица, а лицо доброе, открытое, он уверенно себя держит, а еще он серьезный человек.

Это директор Новобессергеновской школы с 1967 года по 1994 год, Иващенко Михаил Данилович, это мой прадед. Человек, которого до сих пор знают, помнят и любят в нашем селе. Человек, который выучил, воспитал и помог встать на ноги не одному поколению учеников нашей школы. Человек, который очень любил детей, посвятил им всю свою жизнь, а дети его за это, любя, называли Михал Данилыч. Он работал в школе учителем истории, но и самого его можно назвать История с большой буквы. То, сколько он всего знал, сколько интересных и забавных случаев он рассказывал, пожалуй, не вместили бы и все учебники по истории.

Но сейчас пришло время рассказывать о нем самом.

Мой прадедушка, Иващенко Михаил Данилович родился в 1929 году, 23 сентября в небольшом хуторе Нижний Солёный, Веселовского района, Ростовской области. Начал работать в 46-м году, учеником конторы в Солёновского сельпо, в 1945-м поступил в Московский Кооперативный техникум, причем закончил обучение в 1949 году, после чего был мобилизован в армию.

Учитель, именем твоим, горда родная наша школа

В 1952 приехал в село Покровское Неклиновского района и был назначен на должность плановика Неклиновского Райпотребсоюза, там он познакомился со своей будущей женой, Козаченко Валентиной Ивановной.



**На фотографии – Иващенко М.Д. 1949 год.*

В 1953 поступил в Ростовский Государственный университет, на факультет филологии, который закончил в 60-м году. Учился заочно.

В 1954 году был избран секретарем РК ВЛКСМ. В 1955 году был избран первым секретарем РК ВЛКСМ. В 1961 был избран вторым секретарем Неклиновского РК КПСС.

В 1967 году назначен на должность директора Новобессергеновской средней школы, где и проработал до 1995 года.



**На фотографии – Последний звонок в здании школы на улице Ленина, директор Иващенко М.Д. вручает выпускникам аттестаты. Предположительно, 1967 год.*

В то время школа располагалась в здании современной больницы на улице Ленина, школа работала в две смены, помещение было тесное, учеников было много, и, по рассказам прадедушки Миши, учиться хотелось не всем. И, конечно же, находились шалуны, которые очень быстро решали проблему с контрольной работой или невыученными уроками. Они брали шпильку, производили некоторые манипуляции с розеткой, и - рраз! Пробки вылетали, и все учащиеся второй смены шли домой, так как в школе учиться из-за темноты было невозможно. Вспоминают, что здание было, конечно, не очень приспособлено к занятиям. Классы были маленькие, с разнокалиберными партами.



**На фото здание школы на ул. Ленина.*

По воспоминаниям моего дедушки, который тоже учился в Новобессергеновской школе, из всех зданий самое приспособленное оказалось именно здание нынешней амбулатории, хотя тогдашним ученикам пришлось поучиться и в клубе, и в здании современного сельского совета. Помнят ученики спортивный зал, который располагался там, где сейчас построили гараж для машин скорой помощи, актовый зал с большой елкой на месте детского кабинета и холла.



**На фото – Последний звонок в здании старой школы.*

А еще помнят вкусные котлетки на хлебушке по 9 копеек и бутерброды с колбаской по 10 копеек. Соседские дети, которые еще даже не учились в школе, тоже знали об этих бутербродах, и выпросив у мамы денежку, прибежали в буфет, чтоб полакомиться вкусной колбаской.

В то время строили новую школу, более современную, по тем временам, строилась она, в основном, на колхозные деньги. И на плечи молодого директора свалилась нелегкая стройка, он присутствовал, знал и понимал, куда кладется каждый кирпич, спорил с прорабами и архитекторами о расположении и размере классов и коридоров, ему хотелось сделать все как можно лучше для его учеников. Денег не хватало и он ехал в район, выбивал новые парты, выпрашивал, уговаривал, требовал доски, учебные пособия, мебель. Сам по профессии бухгалтер, он прекрасно просчитывал смету и знал, куда тратится каждый рубль, следил, чтоб ничего не было украдено, потрачено впустую.

И в сентябре детей встречала новая школа. Как же здорово было пробежать по широким коридорам, ворваться в светлый класс, да и учителя, конечно же, были очень довольны!



Михаил Данилович проработал в школе до 1995 года. Последний год уже не директором, а учителем истории. Все дети, которые у него учились, которых он выпустил расскажут немало историй об их славном директоре, и из всех бывших директоров, это, пожалуй, самый любимый директор. Он защищал и любил детей, знал каждого по имени и знакомился с каждой семьей, он разрешал им баловаться и бегать по школе, утверждая: «Если бы к подошвам каждого ребенка прикрепить маленькие аккумуляторы, то их энергии хватило бы для освещения всего села, не только школы.»

Это только малая часть очень насыщенной жизни моего прадедушки Иващенко Михаила Даниловича. Я очень горжусь, что у меня такой прадед, мечтаю быть на него похожим, ведь недаром же меня назвали и в его честь..



Фоторепортаж

События этого месяца в лицах



346842, Ростовская область,
Неклиновский район,
с.Новобессергеновка,
пер.Школьный 2
Тел.: 8(86347)57-1-15
E-mail: novbessc@mail.ru
Сайт: www.novbessc.narod.ru

Тираж 200 экземпляров

Над выпуском работали:

Главный редактор: Тишина Т.В.

Верстка и дизайн: Долбня Н.В.

Корреспонденты: Толстова Е., Руссель Д.

Корректор: Гоманенко А.С.