МБОУ Новобессергеновская СОШ имени И.Д.Василенко

Школьный калейдоскоп

Выпуск № 7 октября 2016

30 марта

В этом выпуске:

Инклюзивное образование	1- 2
Открытая предметно – методическая неделя начальной школы	2-3
Праздник первой отметки	4
Областной конкурс «Юный экскурсовод».	5
Осенний бал	6
Собрание будущих первоклассников	7
Мое профессиональное будущее	8
Город профессий «Детвора»	9
Все мы роддом из детства…	
События месяца в лицах	1 0

Инклюзивное образование

В Южном федеральном университете 27-28 октября прошёл Международный образовательный форум «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы». В нем участвовало более 350 специалистов, научных работников и директоров образовательных организаций из России, Белоруссии, Германии, Мексики и Аргентины. Участники форума поделились опытом развития системы инклюзивного образования, обсуждали педагогические технологии и новые подходы к социокультурной реабилитации и психолого-педагогическому сопровождению детей-инвалидов. Также прошли практические семинары и мастер-классы, где были презентованы коррекционно-развивающие программы и стратегии их разработки. Директор школы Тишина Татьяна Васильевна и зам. директора по УВР Наполова Маргарита Владимировна приняли участие в работе форума. Так как целью государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы является создание правовых, экономических и институциональных условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни, одной из важнейших задач совершенствования системы образования школы является систематизация научного поиска и практического опыта в формировании инклюзивного образования детей. Инклюзия призывает к реструктуризации культуры школы, ее правил и внутренних норм и практик, чтобы полностью принять все многообразие учеников, с их личными особенностями и потребностями.

Инклюзивное (включающее) образование базируется на восьми принципах:

•Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;

•Каждый человек способен чувствовать и думать;

•Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;

•Все люди нуждаются друг в друге;

•Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;

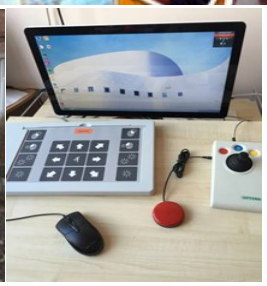
•Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;

•Для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;

•Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенные в массовую школу, испытывают трудности при обучении по общеобразовательной программе. Педагоги общеобразовательных школ подчеркивают, что дети терпят неудачу потому, что методы преподавания не учитывают индивидуальные потребности ребенка и не дают возможности успешного усвоения материала. Во многом из-за обособленности специальных/коррекционных образовательных учреждений уже в детстве происходит разделение общества на здоровых и инвалидов. В результате обучения детей-инвалидов в специальных условиях – конкурентность их на образовательном рынке, низкая и тяга к продолжению образования невелика по сравнению с выпускниками обычных общеобразовательных школ. Альтернатива такой системы – совместное обучение ребят с ограничениями физического развития и детей без инвалидности в обычных, общеобразовательных школах. Преодолевая существующие барьеры, такие как архитектурная недоступность школы; дети с особыми образовательными потребностями часто признавались необучаемыми; большинство учителей недостаточно знали о проблемах инвалидности и не были готовы к включению детей- инвалидов в процесс обучения в классах; родители детей инвалидов не знали, как отстаивать права детей на образование и испытывали страх перед системой образования.

Педагогический коллектив МБОУ Новобессергеновской СОШ успешно создаёт систему инклюзивного образования в школе.



На сегодняшний день в нашей школе определены правила инклюзивной школы:

-все ученики равны в школьном сообществе;

-все ученики имеют равный доступ к процессу обучения в течение дня;

-у всех учеников должны быть равные возможности для установления и развития важных социальных связей;

-планируется и проводится эффективное обучение;

-работники, вовлеченные в процесс образования, обучены стратегиям и процедурам, облегчающим процесс включения, т.е. социальную интеграцию среди сверстников;

-программа и процесс обучения учитывает потребности каждого ученика;

-семьи активно участвуют в жизни школы;

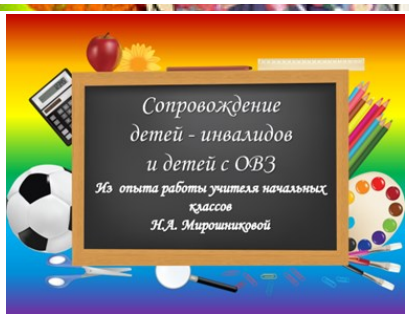
-вовлеченные работники настроены позитивно и понимают свои обязанности.

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию детей. Она обеспечивает равное отношение ко всем детям и создаёт особые условия для детей, имеющих особые образовательные потребности. Для успешного освоения общеобразовательной программы, учащимся с ОВЗ предоставлены особые условия. В первую очередь, речь идет об индивидуализации подходов к обучению, в частности, о подборе условий организации обучения, об индивидуализации формы выполнения заданий, о выборе оптимальных способов и сроков представления результатов, о качественном подходе при оценивании результатов.

Таким образом любое изменение подходов к обучению не должно отрицательно влиять на его уровень. Любая индивидуализация подходов происходит в рамках общеобразовательной программы и не влияет на качество и количество получаемых знаний. Все необходимые изменения включены в индивидуальные образовательные планы учащихся с ОВЗ.

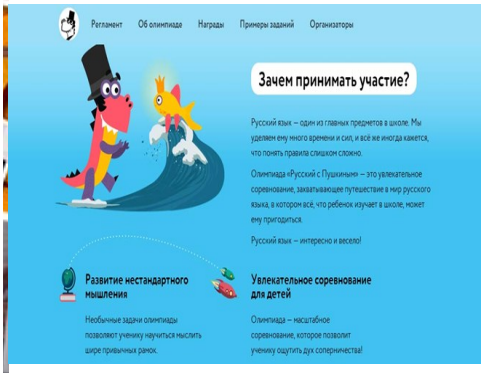
Наполова М.В - зам.директора по УВР .

Открытая предметно – методическая неделя начальной школы.



Согласно плану работы школы на 2016-2017 учебный год, с 17 октября прошла открытая предметно – методическая неделя начальной школы. В рамках этой недели прошли различные мероприятия: Мирошникова Наталья Алексеевна -учитель начальных классов, классный руководитель 4 «Б» класса участвовала в конкуре проектов в сфере образования детей с ограниченными возможностями по здоровью «Свой среди своих», который проводится Агентством Гуманитарных Технологий (в соответствии с государственным контрактом №03.024.11.0020 от 3.06.2016 г.) с 30.08.2016г. по 15.11.2016. Наталья Алексеевна поделилась своим опытом работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в общеобразовательных классах начальной школы. Учитель представила методические разработки (паспорт проекта, презентацию, развивающие задания для обучающихся, пояснительную записку к проекту), которые размещены на сайте www.induc.ru

В рамках реализации Федеральной Целевой Программы Русского языка Государственный институт Русского языка им. А.С. Пушкина совместно с российской образовательной платфомой ***Учи.ру*** для учеников 1 – 4 классов провели Онлайн – олимпиаду «Русский с Пушкиным», в форме увлекательного соревнования, захватывающего путешествия в мир русского языка, в котором всё что ребёнок изучает в школе, может ему пригодится. Задания теста знакомили учащихся с основами родного языка – алфавитом, словообразованием, орфографией, лексикой. Классный руководитель 3 «Б» класса, Семёнова Юлия Леонидовна подготовила и организовала участие детей в олимпиаде, набранные баллы порадовали и учителя и обучающихся. Участвовали: Сычёв Максим (93 балла), Тарасюк Надежда (93 балла), Ерёменко Никита (92 балла), Богатырёв Даниил (90 баллов), Швидченко Вадим (90 баллов), Абрамова Елизовета (89 баллов), Нечушкин Тихон (86 баллов), Заратуйченко Ксения (83 баллов), Овчаров Никита (80 баллов), Слюсаренко Максим (78 баллов), Петросян Тигран (77 баллов), Алферьева Аделина (72 балла), Иващенко Аксинья (31 балл).



Чеканенко Татьяна Ивановна, Таратута Светлана Ивановна, Мальцева Анастасия Сергеевна классные руководители 1 – х классов , подготовили и провели 21 октября внеклассное мероприятие по теме: ***«Обычаи, обряды и традиции русского народа».***

Внутришкольными грамотами были награждены обучающиеся, активно участвующие в мероприятии.

1 «А» класс: Клименко Мария , Овчаров Алексей, Гармаш Елизавета, Лашкин Артем, Фомина Дарья, Шевченко Роман, Сердюченко Дима. 1-«Б» класс: Борчан Альбина,1 «Г» класс: Гончарова Софья, Карлов Иван, Шевченко Руслана, Пономаренко Лидия, Снисаренко Александра.

Ребята отличились потенциальными возможностями в художественной области и в сфере общения. Хотелось бы отметить и активную позицию родителей, благодаря сотрудничеству с учителями школы мероприятие прошло в увлекательной, творческой обстановке, дети познакомились с традициями русской национальной кухни.

Яркие и увлекательные внеклассные мероприятия прошли под руководством учителей начальной школы: Гонтаревой Лилией Михайловной, Минка Ириной Владимировной, Поляковой Верой Николаевной, Глоба Светланой Александровной, Семёновой Юлией Леонидовной, Овсянниковой Натальей Юрьевной, Симоненко Ольгой Петровной, Мирошниковой Натальей Алексеевной, Егоровой Людмилой Александровной, Кирпа Натальей Витальевной. Хочется отметить следующих учеников:

«Здравствуй, осень золотая» - Дзюба Екатерина, Дзюба Вероника, Щедрина Екатерина, Амальдинова Элина, Липало Женя, Топчиева Варвара, Михайленко Даниил - учащиеся 2-В класса; Шаршаков Виталий, Селезнёва Валерия, Сердюков Никита, Силиванова Юлия, Иванкин Антон, Деменева Екатерина учащиеся 4-В класса;

«Посвящение в первоклассники» - Надолинская Полина, Щедрина Надежда, Шабанова Ирина, Шабанова Софья учащиеся 1-Вкласса;

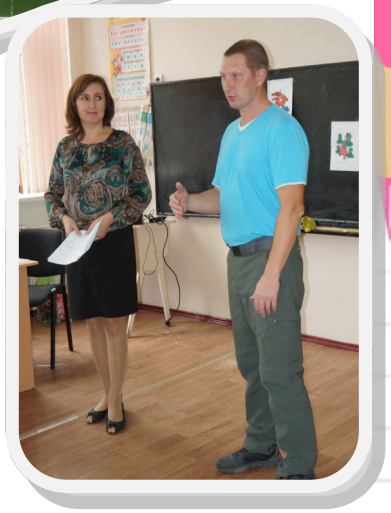
«Мисс осень» - Кубанова Ольга, Куделя Вероника, Михайленко Игорь, Чекризова Анастасия, Шатихина Александра учащиеся 4-а класса; Майнина Полина учащаяся 3-А класса; Сидненко Анастасия, Торин Артём, Ковба Даниил, Крупина Полина учащиеся 3-В класса; Тарасюк Надежда, Слюсаренко Максим, Нечушкин Тихон, Алферьева Аделина 3-Б класса; Виноградова Полина, Пивоваров Максим, Бобылева Анастасия, Сердюченко Анастасия, Новосёлов Алексей 4-Б класса;

«Праздник первой оценки» - Евлоева Алина, Титяева Наташа, Руденко Света, Полякова Катя, Горбунова Лада, Варава Максим, Алиева Алина учащиеся 2-а класса; Бирюкова София, Шевченко Елизавета, Тихоновский Андрей, Ефименко Алёна, Шулак Наталия учащиеся 2-б класса.

Таким образом, на хорошем примере учителей начальной школы мы увидели, что предметно - методическая неделя -это коммуникативный творческий проект, являющийся одной из форм активизации учебной и развивающей деятельности учащихся , так как через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета, создаются условия для формирования познавательных интересов, повышения общеобразовательного уровня, развития творческой активности .

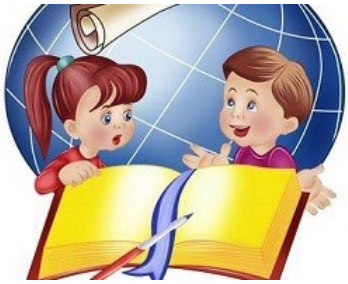
Наполова М.В-зам. директора по УВР

В конце первой учебной четверти, во 2 Б классе прошёл замечательный праздник «Праздник первой оценки», посвященный первым четвертным отметкам, которые ребята получили в свои дневники. На этом празднике ученики показали свои знания по разным предметам, соревновались в получении пятёрок, познакомились с другими отметками. Наши дети не только сами загадывали загадки, пели частушки и песни, читали стихотворения и танцевали, но и продемонстрировали родителям свои знания по разным предметам. Второклассники получили напутственные слова от старшеклассников и от своих родителей, которые тоже не остались в стороне. Все мы торжественно давали клятву, что будем любить, уважать и поддерживать своих детей, независимо от их успехов. Праздник завершился торжественным вручением дневников с первыми выставленными четвертными оценками. Мы, родители 2-Б класса, не устаем выражать искреннюю благодарность Минка И.В. за высокий профессионализм в учебной и творческой деятельности, за доброе и уважительное отношение к нам и нашим детям.



Родители 2-б класса

Областной конкурс «Юный экскурсовод».



В соответствии с планом областных массовых мероприятий с учащимися на 2016-2017 уч. год «Областной экологический центр учащихся» совместно с Аксайским Военно-историческим музеем и Ростовским областным музеем краеведения проводили областной конкурс «Юный экскурсовод».

Целью конкурса стало освоение подрастающим поколением историко-культурного наследия родного края.

Наша МБОУ Новобессергеновская школа приняла в этом конкурсе самое активное участие. Мы победили в областном заочном этапе и как единственная школа Неклиновского района выступили в очном финальном этапе конкурса в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации».

Финал конкурса проходил 7 октября в Ростовском областном музее изобразительных искусств. После регистрации всех участников Ростовской области, было проведено интерактивное занятие в залах музея по теме: «Мир детства в произведениях старинных мастеров».

Затем юные экскурсоводы выступили со своими презентациями экскурсии.

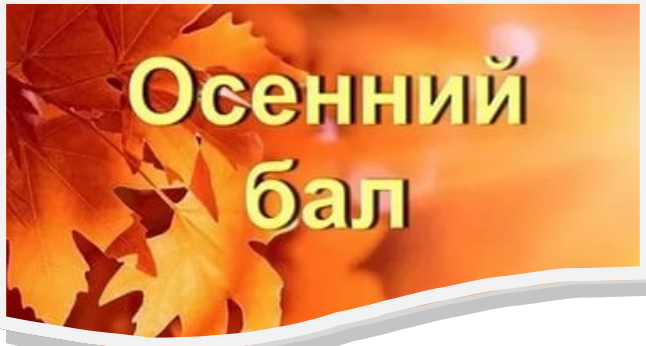
Нашу школу представляла учащаяся 11-А класса Хомук Елизавета. На примере объектов из музея она рассказала о мире детства в произведениях старинных мастеров. Более подробно Лиза остановилась на картине Николо Бамбини «Мадонна с младенцем». Эта картина была передана в музей из Эрмитажа в 1940 году, как произведение неизвестного итальянского художника XVIII века. И только после Великой Отечественной войны картина получила имя автора.

Своё выступление Лиза завершила стихотворением современной духовной поэзии «Детство» Виктора Афанасьева.

Детство от нас не уходит навек,
Детство у взрослого в сердце хранится,
И не грубеет душой человек,
И продолжает по-детски молиться.
С чувством горячим, со всей прямотой,
С твёрдой, ничем не колыбельной верой,
Детству Господь заповедал быть той
Незабываемой, чистой, святой
Душам к спасенью стремящимся мерой!

Душа ребёнка сохраняет доброту, доверчивость, веру в добро и неприятие зла, а душа взрослого человека сохраняет память о детстве. За подготовку победителя областного (заочного) этапа конкурса «Юный экскурсовод» Миусский Вячеслав Валерьевич получил благодарность от министерства общего и профессионального образования Ростовской области, а Хомук Елизавета - грамоту в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации».

Миусский В.В.– учитель истории



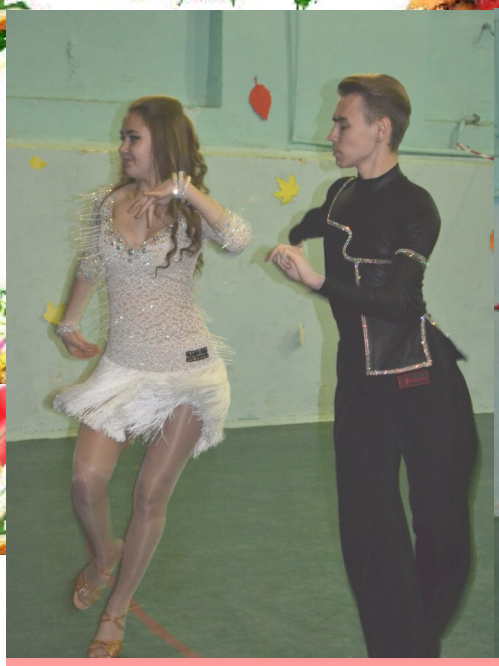
Осенний лист, билет на бал,
Летит карета золотая...
И принц чуть-чуть не опоздал,
И журавлей взметнулась стая...

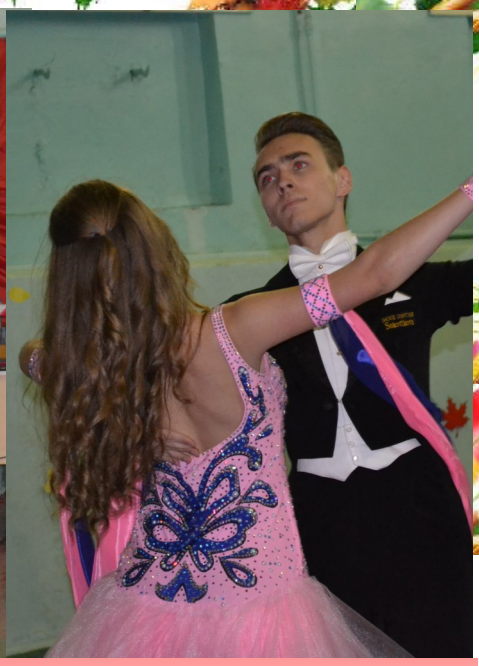
Осень – прекрасная пора. Золотые, красные, бордовые листья покрыли двор МБОУ Новобессергеновской СОШ. Лирическим настроением был пропитан один из октябрьских дней, когда в нашей школе проходил «Осенний бал» среди старшеклассников (8-11 классы). Уютный спортивный зал 21 октября объединил ребят, так как мероприятие требовало подготовки по украшению зала, подготовке конкурсов, призов и подарков. Праздничное мероприятие прошло под руководством замечательных ведущих: Хомук Елизаветы (11-А класс) и Пивоваровой Алины (11-А класс). С приветственным словом как председатель жюри выступила замдиректора по УВР Наполова Маргарита Владимировна, пожелав ребятам удачи и хорошего настроения этим вечером.

От каждой параллели участвовала одна пара. В первом конкурсе нужно было представить пару и подготовить номер «Знакомство». Конкурс получился очень разноплановым – пара 9 класса (Хворостов Леонид и Зубова Евгения) подготовили танец, пара 11 класса (Васильев Евгений и Чернышова Александра) выделялись осенними костюмами и подготовленной юмористической сценкой на осеннюю тематику. Во втором конкурсе ребятам нужно было проявить логику и скорость, найти ответ на загадку, чтобы набрать наибольшее количество баллов. Здесь лучше всех проявила себя пара 10 класса (Котляр Александр и Макеева Анастасия). Третий конкурс был творческим – юноши работали над созданием осеннего букета для своей половины, а девушки писали стихотворение. Здесь каждая из пар выступила на уровне, поэтому жюри было сложно определиться. В связи с этим решением судейской коллегии (Наполова М.В., Гоманенко А.С., Гоманенко С.И., Ткачева М.А.) было провести дополнительный конкурс – музыкальное попурри. Каждый хотел победить, заполучив титул Короля и Королевы бала. Истинным украшением вечера стало зажигательное танго в исполнении ученицы 10-А класса Жмайловой Олеси и ее партнера по танцам.

Во время объявления результатов участники, гости и классные руководители были в напряжении. В итоге, по сумме баллов за четыре иконкурса Королем и Королевой бала стали Хворостов Леонид и Зубова Евгения, ребята получили короны из осенних листьев и памятные призы. В завершении вечера прошла праздничная дискотека.

А.С.Гоманенко – учитель русского языка и литературы.





Собрание родителей будущих первоклассников.

В рамках подготовки к приемной кампании 2017-2018 учебного года в актовом зале МБОУ Новобессергеновской СОШ 1 и 7 ноября 2016 года прошли собрания с родителями будущих первоклассников. Директор школы Татьяна Васильевна Тишина познакомила присутствующих со специалистами, которые работают в нашей образовательной организации, документами, определяющими порядок приема в первый класс, а также с основными критериями, на основании которых дети будут зачисляться в школу.

В то время, как малыши занимались с учителями в кабинетах, замдиректора по УВР по начальной школе А.С.Гоманенко выступила с презентацией, в которой наглядно познакомила родителей с процессом подачи электронного заявления в школу через портал «Государственные услуги», многофункциональный центр Неклиновского района «Мои документы». Родители подробнее узнали об учебно-методическом комплексе, по которому будущие первоклассники будут заниматься, учебном плане, расписании, перечне документов для предъявления в образовательную организацию.

Для разъяснения регистрации на портале госуслуг и процедуре подачи электронного заявления вниманию родителей был предложен подробный видеоролик.

А.С.Гоманенко– замдиректора по УВР

Мое профессиональное будущее!

В рамках недели профориентации в нашей школе прошел тренинг под заголовком «Найди себя». Данное мероприятие проводили приглашенные гости из Информационно-консультационного центра Неклиновского района. Программа включала в себя небольшой курс лекций для 9-х, 10-х и 11-классов. Основная тема бесед была озвучена как: «Моё профессиональное будущее». Поэтому становится очевиден выбор аудитории старших классов – они скоро заканчивают школу и готовятся делать первые шаги в построении своей карьеры.

Вводные лекции были посвящены в большее мере абстрактным вещам: о чем мечтают нынешние старшеклассники, каким видят свое будущее, где бы они хотели жить и т.д. Но, с одним важным нюансом: практически сразу лектор привязал эти вопросы исключительно к нашему селу, подкрепляя призывом не искать лучшее место, а сделать таковым свой родной дом. В процессе данного диалога прозвучал очень важный посыл: «От нас самих зависит то, как мы живем».

Дальнейший разговор пошел уже о более конкретных и приземленных вещах. «Мы предлагаем вам рассмотреть один из инструментов для претворения в жизнь нашей мечты. И один из вариантов вашей будущей профессиональной деятельности», - продолжила Лектор – «Это создание сельскохозяйственного потребительского кооператива». После этого выступающая стала в большей степени оперировать терминами и специальными словами, при этом не сводя лекцию исключительно к монологу, а стараясь максимально поддерживать беседу с ребятами. И это был очень показательный момент, который сразу подчеркнул полезность данного тренинга. Не все термины и определения были понятны ученикам, и поэтому в ходе этих лекции они смогли почерпнуть для себя много новой и, по большей части, полезной информации. Ведь обсуждались довольно актуальные и важные вопросы для современного времени. И еще больший вес придавал тот факт, что территориально это было привязано к нашей местности, приводились реальные примеры.

Но не смотря на довольно взрослую тему обсуждения, наши ученики все же смогли себя показать с лучшей стороны и не просто задавали правильные вопросы, а также высказывали своё мнение по вопросам коопераций и в целом профессионального развития в сфере предпринимательской деятельности. В частности, хотелось бы отметить ученика 11-А класса Половного Артема. Он был вовлечен на протяжении всех лекций, принимал активное участие в дискуссиях с Лектором,

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.
Сократ.

высказывал свою точку зрения и видение ситуации, а также продемонстрировал явное желание и дальше развиваться в данном направлении. «Будущий предприниматель!» - отметила Артема наша гостья.

В общем и целом, довольно неплохо проявили себя и учащиеся 11-Б класса Меняйлов Владимир и Васильев Евгений, которые наряду с Артемом были одними из самых активных участников тренинга.

В конце недели замдиректора по УВР Наполовой М.В. приняла немало восторженных отзывов о наших учениках от гостей. Об их активности и общительности, об их интересе и беспокойстве о своем будущем. Она отметила, что с большим удовольствием посетит нашу школу вновь и будет делиться с молодым поколением полезной информацией. Ей очень понравилась атмосфера, которая царила на лекциях. Если заранее не знать, что находишься в школе, то можно подумать, что попал на одно из занятий высшего учебного заведения.

Мы же, в свою очередь, хотим сказать спасибо нашим гостям за предоставленную возможность нашим ребятам узнать о вещах, которые действительно могут пригодиться им в будущем, а для некоторых, возможно, определят карьерный путь.

Гоманенко С.И. – лаборант информатики.

Город профессий «Детвора».

С целью ознакомления с многообразием существующих профессий и будущей профориентации учащиеся 5-А и 6-А классов посетили Город профессий «Детвора» в г. Таганроге. Город профессий – мир, в котором дети могут выбрать любимое для себя дело, ведь здесь все как у взрослых: банк, больница, полиция, стройка, почта, ферма. Приятно осознавать, что в этом городке с детьми занимаются настоящие мастера – «о серьезных вещах», но в игровой форме. В каждой из посещаемых комнат ребята получали теоретические знания о той или иной профессии, а затем применяли их на практике. Каждому ученику была выдана именная трудовая книжка с занесением в нее специальностей, навыки которой были получены, а также правила пересечения городского поста. Также внутри города существует своя денежная валюта «профики» - чем лучше проявишь себя, тем больше сможешь заработать. Состоялся общий флешмоб всех «жителей городка». Но настоящей неожиданностью для всех были поздравления осенних именинников: их вызвали на сцену, поздравили небольшими подарками и все хором кричали «С днем рождения!». Затем был перерыв «подкрепиться» в уютном кафе «Города профессий», затем ребята вернулись в свои группы для занятий. Поездка оставила массу положительных эмоций!

Кл. руководители Гоманенко А.С. и Покрова А.А.

Ребята поделились своими впечатлениями с корреспондентом газеты «Школьный калейдоскоп» Руссель Дарьей:

«На ферме мы собирали яйца, овощи, обсуждали, как правильно быть фермером, какие есть профессии на ферме. Затем все, что мы собрали, продавали и получали зарплату. Далее мы пошли в банк, где говорили о деньгах, узнали какие они бывают, видели деньги разных государств, научились различать настоящие деньги от поддельных и ходили собирать налоги у всех, кто был на ферме. Мне больше всего понравилась студия танцев, потому что я с детства люблю танцевать, было очень здорово!».

«Когда мы приехали в центр «Детвора», то оказались в красиво оформленном зале, где были изображены дети в костюмах разных профессий. Мы посетили пекарню, где нам выдали форму повара-кондитера и мы выпекали печенье из песочного теста. Оно было вкусным и готовилось очень быстро. Потом танцевали на сцене под крутые и веселые песни. День был отличный!»

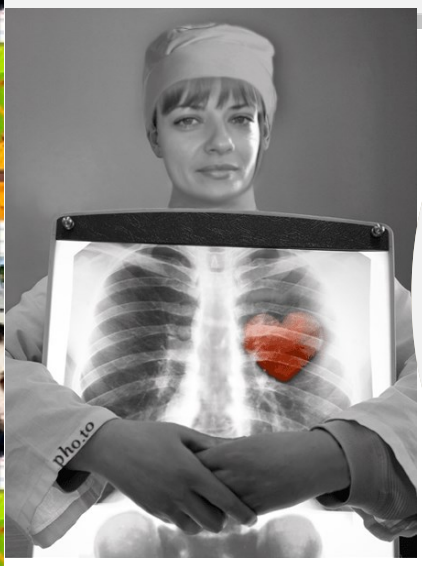
Шевченко Мария.

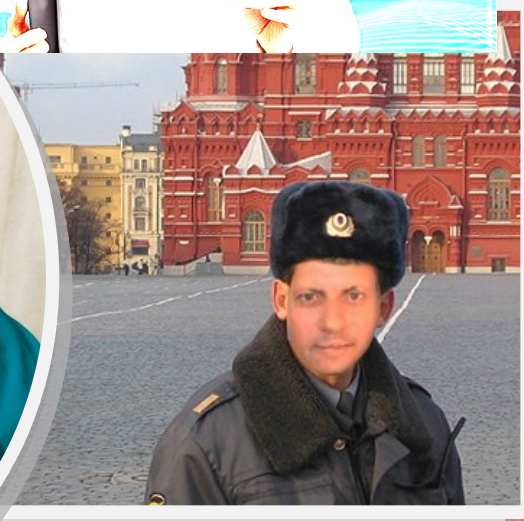
«А мне больше всего запомнилась работа в отделении полиции. Инструктор нам рассказала о тех званиях, которые есть в полиции, об ответственности хранения табельного оружия. После чего мы искали преступника по городу профессий, на руках у каждого был документ – ордер на обыск. Я почувствовал себя настоящим полицейским!»

Рыбинский Максим.

Все мы родом из детства…

Все мы родом из детства…Точнее этой фразы вряд ли можно придумать! Мы вышли оттуда, ещё не зная, куда поведёт нас судьба, какие испытания готовит жизнь. И, может , поэтому шагали в неё смело, с гордо поднятой головой, уверенные , что нам по – плечу все великие и важные дела. Мы хотели казаться взрослыми, ещё не понимая , что самое лучшее и светлое уже позади!
Когда ты еще маленький, ты еще не знаешь, кем ты действительно можешь стать и от этого мечты о будущей профессии становятся все интересней. Конечно, проходят года и детские мечты кажутся смешными. А кем хотели стать в детстве наши учителя? Вовсе не все хотели с детства выбрать профессию педагога. Но как хорошо, что теперь они все-таки с нами! Думаю, вы сразу догадаетесь, кем хотели стать в детстве эти учителя!





Фоторепортаж

События этого месяца в лицах

346842, Ростовская область,
Неклиновский район,
с.Новобессергеневка,
пер.Школьный 2
Тел.: 8(86347)57-1-15
E-mail: novbessc@mail.ru
Сайт: www.novbessc.narod.ru

Тираж 200 экземпляров

Над выпуском работали:

Главный редактор: Тишина Т.В.

Верстка и дизайн: Долбня Н.В.

Корректор: Гоманенко А.С.