

# Школьный калейдоскоп

Выпуск № 16 октябрь 2017



## «СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ 2017.

### ФОРУМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

В период с 10 по 12 октября 2017 года в Москве состоялись торжественные мероприятия «Система образования 2017: Передовой опыт образовательных организаций. Форум победителей», которые начались в большом Конгресс-зале гостиницы «Космос» (ВДНХ). Здесь собрались директора и представители лучших образовательных организаций из всех уголков России. Директор нашей школы Тишина Т.В. и зам. директора по УВР Наполова М.В. приняли участие в торжественных мероприятиях в Москве, так как МБОУ Новобессергеновская СОШ вошла в число лауреатов-победителей по итогам «Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций» в номинации «700 лучших аккредитованных общеобразовательных организаций». Они награждены медалями победителя и грамотами, а школа получила сертификаты победителя.

Конкурс проводился с целью обобщения педагогического опыта на всероссийском уровне, создания эффективной методической системы, доступной для всех участников образовательного процесса Российской Федерации на основе современных информационно-коммуникационных технологий. К задачам мероприятия относятся:

- ♦ развитие обмена передовым опытом между образовательными организациями;
- ♦ формирование на базе площадки смотра-конкурса сетевого ресурса ознакомления с достижениями в области педагогических технологий и их практического использования образовательными организациями;
- ♦ популяризация и внедрение инновационных подходов в области образования;
- ♦ стимулирование образовательных организаций к но-

## Форум Победителей.РФ

Победители лучших образовательных организаций  
Российской Федерации



вым профессиональным связям и взаимодействию с образовательными организациями других регионов РФ;

- ♦ укрепление программного и материального обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях за счёт поощрительного и призового фонда смотра;
- ♦ определение лучших образовательных организаций по номинациям и группам.





A young girl with blonde hair, wearing a gold crown and a yellow dress with orange floral patterns, stands in a room. She is smiling and holding a large bouquet of white and pink flowers. In her left hand, she holds a blue certificate with a gold border. The certificate has the text 'Самое красивое платье' (Most Beautiful Dress) and mentions 'Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Центр культуры и досуга населения"'. The background features a dark curtain with yellow floral patterns and a sign that reads 'ПОТОЛ' (Ceiling).



# В номере

## ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

**Готов к труду и обороне**

12 стр.

**Правильное питание - залог успеваемости в школе.**

13 стр.



## Литературная гостиная

**Самуил Яковлевич Маршак** 14-15 стр.

**Школьный этап литературных чтений** 15 стр.



## На школьной волне

**У каждого свои кумиры.** 16-17 стр.



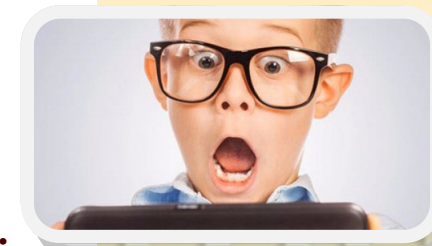
## Страничка психолога.

**Адаптация школьников** 18-19 стр.

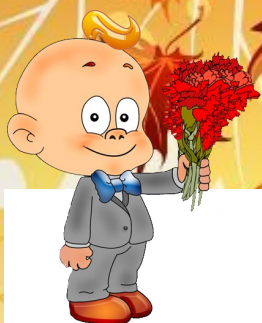


## Безопасность школьников

**Единый урок безопасности в сети «Интернет»** 20–21 стр.







*И снова в позолоте тополя,  
А школа - как корабль у причала,  
Где ждут учеников учителя,  
Чтоб новой жизни положить начало.*

День учителя - самый особенный день для всех участников образовательного процесса. 5 октября в школе всегда царят душевные поздравления и смех. И этот год не стал исключением. Актив детской организации «Радуга» во главе со старшей вожатой М.А.Анохиной встречали учителей на пороге школы с улыбкой, каждый педагог получил медаль в этот день и возможность написать поздравления для своих коллег.

Каждый класс старался порадовать любимых учителей. Плакаты с добрыми словами, цветы, сюрпризы и улыбки - именно так ученики Новобессергеновской школы встречали своих педагогов. Чтобы создать атмосферу праздника в школе состоялся концерт, который прошёл в виде живой открытки. Ученики различными творческими номерами поздравляли своих педагогов. Ребята ставили юмористические сценки, демонстрировали свои видеоролики, танцевальные способности, читали стихи, исполняли песни, как всем классом, так и сольно. Концерт получился интересным, учителя остались довольны. После окончания концерта, директор школы Татьяна Васильевна Тишина поздравила весь коллектив и выразила слова благодарности детям, которые создали этот праздничный концерт. Можно сказать, что праздник удался «на пять с плюсом»!!!

## Поздравляем С Днём учителя!







Также в селе Покровском состоялось торжественное мероприятие, посвященное Международному Дню Учителя «Спасибо Вам, учителя!». В этот день с профессиональным праздником поздравляли учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов, учителей-ветеранов их ученики, воспитанники, коллеги, руководители района и системы образования. Заслуженные награды и слова благодарности за добросовестный труд принимали десятки талантливых педагогов.

Среди награжденных были и учителя нашей школы: грамотой Лауреата-Победителя открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций за оригинальность оформления электронного стенда образовательного учреждения награждена директор Тишина Т.В.; благодарственным письмом Администрации Неклиновского района за многолетний профессиональный труд, личный вклад в развитие системы образования Неклиновского района - зам. директора по УВР Наполова М.В.; благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие - педагог-психолог Овсянникова Н.Ю.; благодарственным письмом Управления образования Администрации Неклиновского района за достижение высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, творческий подход в организации образовательного процесса – преподаватель-организатор ОБЖ Шатов А.С. и учитель начальных классов Жукова Е.А.; за эффективную работу в период летней оздоровительной профильной смены для трудных



подростков в детском оздоровительном лагере «Орленок» Неклиновского района - социальный педагог Чеканенко Е.В., учитель русского языка и литературы Шевченко Е.Ю., учитель начальных классов Мальцева А.С., учитель начальных классов Гонтарева Л.М., учитель информатики Гоманенко С.И. и учитель русского языка и литературы Гоманенко А.С. Концертная программа районного праздника в честь Дня учителя была подготовлена коллективом центра внешкольной работы в содружестве со школами района.







обитателях леса, о смене времен года, о зарождении традиций праздновать сбор урожая у славянских народов, историю рождения названий осенних месяцев. Школьники начинают видеть, различать красоту и богатство русской природы, знакомятся с описанием осени в литературных произведениях. Осенний фестиваль способствует развитию навыков выразительного чтения, умений презентовать сделанные руками поделки. Очень важно научить детей сохранять впечатления об осени в рисунках и поделках, музыкальной и театральной деятельности. Важно передать чувственную сторону особенного времени года, чтобы на долгое время осень у нас ассоциировалась с теплыми и яркими событиями в жизни. Будьте готовы, ведь осень уже распустила желтые косы, осталось только выйти на улицу, надев теплую кофту, чтобы самим убедиться в необыкновенной красоте, замереть на мгновение и проникнуться яркими красками, особой тишиной приближающейся поры, которая очаровывает каждый раз заново...

*Г.А.Гончарова - зам. директора по УВР.*



На базе Новобессергеевского СДК 20 октября для учеников 3-4-х классов был проведён традиционный осенний конкурс «Мисс осень».

Для шести участниц и всех зрителей это мероприятие стало незабываемым. Конкурсантки удивили всех не только сногшибательными нарядами и умением выступать на публике, но и на протяжении всего праздника удивляли своими познаниями в кулинарии, умением пеленать детей и пришивать пуговицы, знанием сказок и песен. В заключении конкурсной программы девочки очаровали зрителей своими талантами. В их исполнении были представлены рисунки, стихотворения, песни, танцы и даже показаны приёмы борьбы каратэ.

Очень приятно, что беспристрастное жюри отметило всех участниц. Каждая из них победила в одной из номинаций. Вот имена этих талантливых, умелых и очаровательных:

Руденко Светлана (3-А класс) – Мисс очарование;

Нам всем так хочется продлить летние дни, вспомнить о жарком солнце, почувствовать запах зеленой листвы, но наступает осенняя пора. Улетают птицы, а вместе с ними порою хорошее настроение. Но осень не всегда вызывает пронзительную светлую печаль, для одних это счастливые и наполненные событиями моменты, для других периоды философских размышлений.

А традиционно в октябре в школе проводится фестиваль Осени: осенний бал, конкурс «Принцесса - Осень», осенние экспозиции, выставки поделок, конкурс рисунков, праздники последних красок ушедшего лета, экскурсии и много других мероприятий. Лето еще долго будет напоминать о себе собранными овощами, душистыми травами, цветами-сухоцветами в детских поделках. Участвуя в фестивале, ребята не только проявляют творческие способности, но и узнают много нового об

Богучарская Дарья (3-Г класс) – Мисс оригинальность;  
Цехмистренко Виктория (4-А класс) – Мисс улыбка;  
Алферьева Аделина (4-Б класс) – Мисс рукоделие;  
Плотникова Мария (4-Г класс) – Мисс артистичность.

Победительницей конкурса «Мисс Осень» стала ученица 3-Б класса – Винокурова Виктория! Все участницы праздника получили море цветов, сладкие подарки, грамоты, медали, а также массу впечатлений и положительных эмоций.

Отдельное спасибо хочется сказать всем организаторам данного мероприятия и болельщикам, которые на протяжении всего праздника поддерживали своих одноклассниц.

*Минка И.В. – учитель начальных классов*

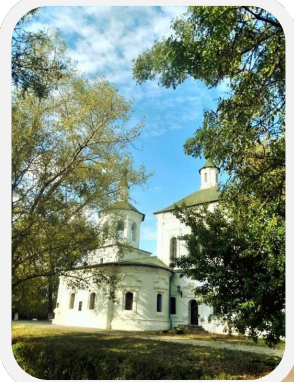




## «Донщина»

*«...Донщина! Разводимая сторонушка!  
Со всех концов Руси бежали сюда, скры-  
вались в безмятежных просторах Дико-  
го поля замордованные боярами мужики  
Рязаничины, Псковщины, Киевищины –  
все, кто был смел и пуще жизни любил  
волю. Так нашли пристанище на тихой  
величавой реке отважные люди, назы-  
вавшие себя донскими казаками...»*

**В.Закруткин**



Не перестаешь восхищаться прелестью и величием нашей Родины.

Домой мы вернулись уставшие, но в отличном настроении. Надеемся, что интереснейшие уголки нашей Родины еще не раз скажут нам: «Добро пожаловать!»

Кто же такие эти отважные донские казаки? Как жили они, чем занимались? В поисках ответа на этот вопрос учащиеся нашей школы отправились в увлекательное путешествие в станицу Старочеркасскую – одну из старейших на Дону, ведь вряд ли можно найти еще место, так тесно связанное с жизнью донского казачества.

В Старочеркасской каждый камень, каждый дом, каждая улица – история: отсюда в далеком 1639 году отправлялись брать казаки неприступный турецкий город Азов; здесь поднимали свои восстания легендарные казачьи атаманы Степан Разин и Кондратий Булавин; здесь родился сподвижник А.В.Суворова генерал М.Платов; здесь в разные эпохи бывали Петр Великий и Александр I, художник В.Суриков, великий русский поэт А.С.Пушкин и советский писатель М.А.Шолохов.

С 1970 года по инициативе Михаила Александровича Шолохова в станице был образован Старочеркасский историко-архитектурный музей-заповедник, занимающий площадь в 180 га, который сегодня включен в справочник ЮНЕСКО. На его территории находится множество памятников архитектуры XVII-XIX веков, имеющих отношение к истории донского казачества. Очень интересен комплекс майдана, на котором хранятся трофеи казаков, приобретенные ими еще во время осады Азова турецкие пушки, калитки, створка крепостных ворот и огромное коромысло от городских весов. Воскресенский Войсковой Собор – главная достопримечательность музея-заповедника. Высотой в 46 метров, он выстроен в стиле украинского барокко. Интерьер Собора поражает своим убранством, находящимся в контрасте со сдержанным внешним видом. Уникальный пятиярусный позолоченный резной иконостас размером 19х23 содержит в себе 149 икон.

Но не только архитектурой и историей славится Старочеркасская. Осенний пейзаж порастил наше воображение. Стоишь на берегу величественного Дона, смотришь вдаль и понимаешь, что Соборам и Церквам, величественным и мудрым, четко вырисованным вдоль берега, более 300 лет, что они многое повидали и, кажется, ничто уже не сможет их потревожить. А вдоль берега растут деревья, такие же величественные и мудрые. Они словно кивают нам своими золотыми, багровыми и багряными кронами, отправляя время от времени в дальний путь своих питомцев.



**Е.А.Жукова - учитель начальных классов**



ОСЕННИЙ

ХИТ

П А Р А Д  
СТОПУДОВЫЙ ХИТ

Так же в рамках Осеннего фестиваля прошла концертно-развлекательная программа и дискотека для старшеклассников. Ребята показали театрализованные инсценировки песен на осеннюю тематику. А что у них получилось смотрите в представленном фотоотчете с места события.





# Мини Мисс

В Петрушинском доме культуры 28 октября 2017 года состоялся конкурс для юных красавиц МБОУ Новобессергеновской СОШ. В конкурсе состязались 9 претенденток: Деревякина Валерия 1-Б класс, Шульженко Вероника 1-Б класс, Клименко Майя 2-А класс, Смирнова Диана 2-А класс, Жарикова Милана 2-Б класс, Зобнина Светлана 2-Б класс, Байрак Мария 2-В класс, Гончарова Софья 2-Г класс, Пономаренко Лидия 2-Г класс. Участницам предстояло проявить себя в семи различных конкурсах: визитная карточка, мультивикторина, скороговорка, художественное чтение, дефиле, домашнее задание и танцевальный конкурс. В состав жюри вошли: Шинкарева Т.Ф. – руководитель вокального коллектива «Фортуна», учитель русского языка и литературы Гоманенко А.С., учитель обществознания Миусский В.В. Было очень непросто выбрать лучшую конкурсантку, все девчонки были особенно милы и очарова-



тельны. Но конкурс есть конкурс, поэтому с небольшим отрывом в баллах Мини-мисс-2017 стала участница №3 – Смирнова Диана, остальные номинации были распределены следующим образом: Мисс очарование – Зобнина Светлана, Мисс нежность – Пономаренко Лидия, Мисс улыбка – Байрак Мария, Мисс обаяние – Деревякина Валерия, мисс кокетка – Шульженко Вероника, мисс модель – Жарикова Милана, Мисс элегантность – Гончарова Софья, Мисс артистичность – Клименко Майя.

*Гоманенко А.С. – учитель русского языка  
и литературы*



# Осень золотая

Праздник – это всегда удивительные чудеса, звонкий смех, море улыбок и веселья. В Петрушинском корпусе МБОУ Новобессергеновской СОШ 26 октября 2017 года прошел осенний бал, который подготовили и провели ученики 2-В класса (классный руководитель Гонtareва Л.М.).

Дети разыграли целый спектакль «Золотая осень». Особенно запоминающимися и яркими были выступления Надолинской Полины, Щедриной Надежды, Боевой Вероники, сестер Шабановых Ирины и Софии.

Яркий и веселый праздник доставил много радости и артистам, и зрителям. Хочется поблагодарить учителей Егорову Л.А., Кирпа Н.В., Овсянникову Н.Ю. за помощь. Особая благодарность родителям обучающихся за удивительные костюмы, яркие декорации.

*Гонtareва Л.М. - учитель начальных классов*





## УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ БОИ



В Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» на факультете экономики и права, кафедре экономики и предпринимательства 18-19 октября 2017 года состоялась Региональная научная молодёжная конференция «Актуальные вопросы управления персоналом и экономики труда». Участниками конференции стали учащиеся восьми школ Неклиновского района, студенты 1-2 курсов ВУЗов г. Таганрога и Ростовской области и студенты среднего профессионального образования Ростовской области. Открыла работу конференции Стеценко Ирина Александровна – декан факультета экономики и права, доктор экономических наук.

От нашей школы с докладом «Повышение конкурентоспособности на рынке труда» выступила учащаяся 11 класса Андреева Анна, руководитель проекта – Миусский Вячеслав Валерьевич.

Во время выступления наша ученица держалась очень уверенно, легко отвечала на вопросы по докладу, отстаивала свою позицию, чем привлекла внимание жюри. Именно это позволило ей обойти многих студентов и выйти во второй тур, где ей предстояло сразиться в управленческих боях с сильнейшими из оставшихся.

Было обыграно несколько конфликтных ситуаций, в которых участники менялись ролями.

30 октября состоялось торжественное награждение участников и призёров региональной научной молодёжной конференции «Актуальные вопросы управления персоналом и экономики труда».

Анна по результатам баллов открывала турнирную таблицу, уступив лишь одному кандидату.

Анна была награждена дипломом в номинации «За активную гражданскую позицию, руководитель – благодарственным письмом Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» факультета экономики и права.

*Миусский В.В. - учитель обществознания.*





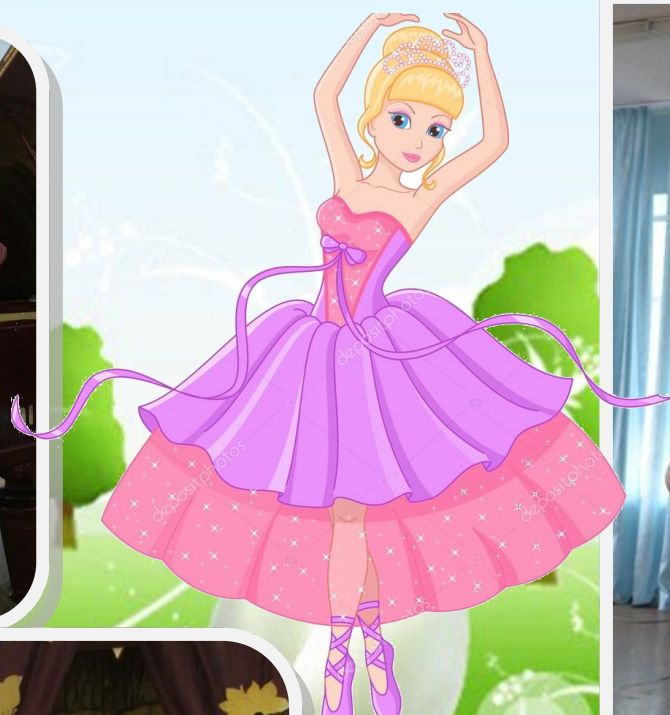
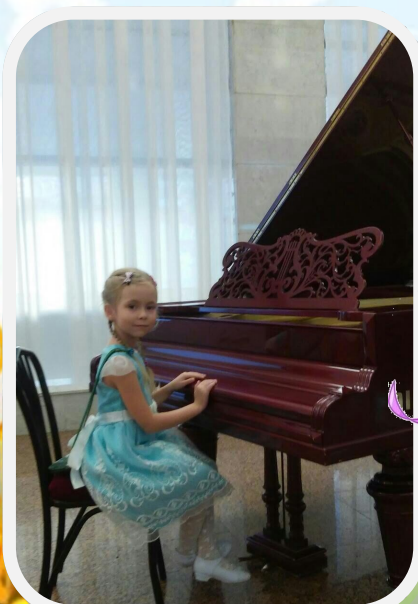
## Наши таланты – Винокурова Виктория.

Винокурова Виктория, ученица 3Б класса, с 4-х лет занимается в балетной студии «Гармония» в Доме детского творчества города Таганрога. Такая маленькая, хрупкая и нежная девочка в свои 8 лет стала многократным лауреатом I, II и III степеней Всероссийских и Международных конкурсов, проводимых в Таганроге, Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге. Юная балерина выступает с большим успехом, как solo, так и в дуэте, и в группе. В этом году Вика порадовала своим выступлением учителей нашей школы на праздничном концерте, посвященном Дню учителя.

Вика - разносторонне развитая личность. Кроме балета она посещает Школу искусств по классу фортепиано. Музыкой она занимается с 5,5 лет и уже достигла хороших результатов. На районном конкурсе «Юный пианист» Вика стала лауреатом I и II степени. На этот учебный год у неё ещё большие планы в отношении конкурсов и выступлений. Так что впереди у Вики множество побед, и мы очень рады, что среди наших учеников есть такие талантливые и творческие дети.



*Минка И.В. - классный руководитель 3 - «Б» класса*







## Готов к труду и обороне!

На основании районного Положения о проведении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 27 октября 2017 г. состоялся II этап сдачи нормативов среди учащихся 11 классов и учителей общеобразовательных учреждений Неклиновского района.

К соревнованиям на стадионе с. Покровского были допущены те ученики и педагоги, которые зарегистрированы на официальном сайте [www.gto.ru](http://www.gto.ru), где фиксируются индивидуальные достижения каждого.

Нашу школу представили обучающиеся 11 класса: Джавадян Арэн, Кирпа Антон, Лизунов Александр

и педагоги: учитель русского языка и литературы Гоманенко А.С., учитель информатики Гоманенко С.И., учитель обществознания Миусский В.В.

К сдаче были представлены следующие обязательные дисциплины: бег 100 метров на время, бег на 2 км, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, рывок гири 16 кг или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье. Дисциплины по выбору: прыжок в длину с места с толчком двумя ногами, поднимание туловища из положения лежа на спине, метание спортивного снаряда весом 500 или 700 г, стрельба из пневматической винтовки из положения сидя. Для получения бронзового значка ГТО обязательно сдать 6 испытаний, серебряного – 7, золотого – 8.

Все участники справились с поставленной задачей, будем ждать результатов, чтобы все награды нашли своих героев!

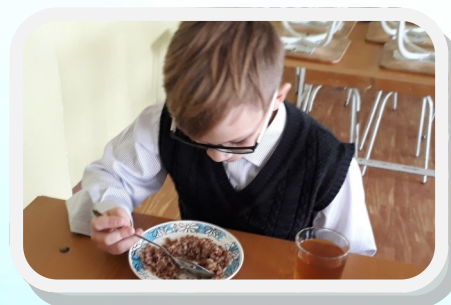
*Гоманенко А.С. – учитель русского языка и литературы*







Как незаметно летит время – прошло уже 2 месяца учебы. Одна из бесспорных составляющих учебы – еда. Одни приносят бутерброды из дома, другие покупают «супер» еду в «Магните», а самые находчивые – просят у других. Однако самый простой вариант – это питаться в школьной столовой, так как обязательным составляющим школьного обеда – это горячие блюда. Освоение школьных программ требует от детей высокой умственной активности. Маленький человек, приобщающийся к знаниям, не только выполняет тяжелый труд, но одновременно и растет, развивается, и для всего этого он должен получать полноценное питание. Напряженная умственная деятельность, непривычная для первоклассников, связана со значительными затратами энергии. Современный школьник, по мнению диетологов, должен есть не менее четырех раз в день, причем на завтрак, обед и ужин непременно должно быть горячее блюдо.



## ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:

1. Ребенок должен есть разнообразные пищевые продукты. Ежедневный рацион ребенка должен содержать около 15 наименований разных продуктов питания. В течение недели рацион питания должен включать не менее 30 наименований разных продуктов питания.
2. Каждый день в рационе питания ребенка должны присутствовать следующие продукты: мясо, сливочное масло, молоко, хлеб, крупы, свежие овощи и фрукты. Ряд продуктов: рыба, яйца, сметана, творог и другие кисломолочные продукты, сыр — не обязательно должны входить в рацион питания каждый день, но в течение недели должны присутствовать 2—3 раза обязательно.
3. Ребенок должен питаться не менее четырех раз в день. Учащиеся должны получать завтрак (дома, перед уходом в школу), с 9:15 до 11:30 — горячий завтрак в школе, в 13:10—15:00 — после окончания занятий — обед в школе (обязательно для учащихся групп продленного дня) или дома, а в 19:00—19:30 — ужин (дома).
4. Следует употреблять йодированную соль.
5. В межсезонье (осень — зима, зима — весна) ребенок должен получать витаминно- минеральные комплексы, рекомендованные для детей соответствующего возраста.
6. Для обогащения рациона питания школьника витамином «С» рекомендуем обеспечить ежедневный прием отвара шиповника.
7. Прием пищи должен проходить в спокойной обстановке.
8. Если у ребенка имеет место дефицит или избыток массы тела (эти сведения можно получить в школе, после обследования на аппаратно-диагностическом комплексе «Армис»), необходима консультация врача, так как в этом случае рацион питания ребенка должен быть скорректирован с учетом степени отклонения физического развития от нормы.





# Самуил Яковлевич Маршак



Совсем недавно, 3 ноября, по всей стране отмечали 130-летие известного писателя, критика, поэта, переводчика Самуила Яковлевича Маршака.

Родился он 22 октября (3 ноября н.с.) в 1887 г. в Воронеже в семье заводского техника, талантливого изобретателя, поддерживавшего в детях стремление к знаниям, интерес к миру, к людям. Раннее детство и школьные годы провел в городке Острогжске под Воронежем. В гимназии учитель словесности привил любовь к классической поэзии, поощрял первые литературные опыты будущего поэта. Одна из поэтических тетрадей Маршака попала в руки В. Стасова — известного русского критика и искусствоведа, который принял горячее участие в судьбе юноши. С помощью Стасова он переехал в Петербург, учился в одной из лучших гимназий, целые дни проводил в публичной библиотеке, где работал Стасов.

В 1904 в доме Стасова С.Я. Маршак познакомился с М. Горьким, который отнесся к нему с большим интересом и пригласил его на свою дачу в Ялте, где Маршак лечился, учился, много читал, встречался с разными людьми. Когда семья Максима Горького вынуждена была покинуть Крым из-за репрессий после революции 1905 г., Маршак вернулся в Петербург, куда к тому времени перебрался его отец, работавший на заводе за Невской заставой.

Через несколько лет, в 1912 г., для завершения образования Маршак уехал учиться в Англию, сначала в политехникум, затем в Лондонском университете. Во время каникул много путешествовал пешком по Англии, слушал английские народные песни. Уже тогда начал работать над переводами английских баллад, впоследствии прославившими его.

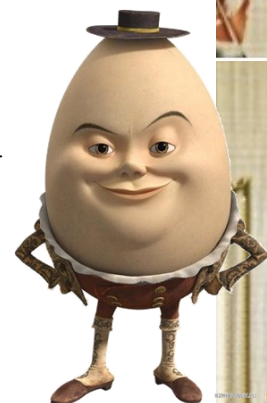
В 1914 г. вернулся на родину, работал в провинции, публиковал свои переводы в журналах «Северные записки» и «Русская мысль». В годы Первой мировой войны Маршак занимался помощью детям беженцев.

С начала 1920-х гг. участвует в организации детских домов в Екатеринодаре, создал детский театр, в котором началось его творчество детского писателя.

В 1923 г., вернувшись в Петроград, создавал свои первые оригинальные сказки в стихах: «Сказка о глупом мышонке», «Пожар», «Почта», переводил с английского детские народные песенки — «Дом, который построил Джек» и т.д. Возглавлял один из первых советских детских журналов — «Новый Робинзон», вокруг которого группировались талантливые детские писатели. С 1924 руководил детским отделением ОГИЗа в Ленинграде и был деятельным покровителем авангардистов, которые под его руководством стали писать для детей.

Стихи Маршака для детей, его песни, загадки, сказки и присказки, пьесы для детского театра со временем составили сборник «Сказки, песни, загадки», неоднократно переиздававшийся и переведенный на многие языки.

Его книги для детей, представляющие собой краткие рассказы в стихах, — «Багаж», «Мистер Твистер», «Блиц-фрицы», богаты по содержанию и по форме, пытаются охватить все доступные ребенку стороны жизни и в то же время соответствуют современной тематике.





В 1938г. переселился в Москву. В годы Великой Отечественной войны активно сотрудничал в газетах, его пародии, эпиграммы, политические памфлеты высмеивали и обличали врага.

В послевоенные годы вышла книга стихов — «Почта военная», «Быль-небылица», поэтическая энциклопедия «Веселое путешествие от А до Я». В 1955, 1957, 1959гг. Маршак снова ездил в Англию. Много занимался переводами сонетов Шекспира и песен Р. Бёрнса, переводил стихотворения Дж. Китса, Р. Киплинга, У. Водсворта, П. Б. Шелли, Дж. Байрона.

Среди драматургических сочинений Маршака особой популярностью пользуются пьесы-сказки «Двенадцать месяцев», «Умные вещи», «Кошкин дом». В 1961г. вышел сборник статей «Воспитание словом» — итог большого творческого опыта писателя.

В 1963г. вышла «Избранная лирика» — последняя книга писателя. Лирика С.Я. Маршака, не предназначенная для детей, отличается простотой, конкретностью, ясностью. Его поэтический стиль консервативен и классичен, язык произведений отличается близость к разговорной речи.

С. Маршак скончался 4 июля 1964 в Москве.



Шевченко Е.Ю. - учитель русского языка и литературы.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ЛИТЕРАТУРНЫХ ЧТЕНИЙ

В целях расширения литературного кругозора, формирования нравственной и эстетической культуры обучающихся 01.11.2017 г. в актовом зале МБОУ Новосергеновской СОШ прошел школьный этап литературных чтений «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы!».

В этом году чтения посвящены 165-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, известного русского поэта, драматурга, переводчика, автора популярных детских книг. Учитель начальных классов И.В.Минка выступила перед участниками и группой поддержки с вступительным словом и пожеланиями удачи всем участникам конкурса. Конкурс был проведен среди обучающихся начального и среднего звена, чтобы выявить сильнейших для участия в очном этапе районного конкурса в номинации «Художественное слово». Чувствовалась серьезная подготовка всех 28 участников, были охвачены практически все произведения С.Я.Маршака, написанные для детей. Стихотворения были не только прочитаны, но и поставлены инсценировки и целые театральные представления. Именно по этой причине жюри (педагог-библиотекарь Е.Ю.Кузьмина, учителя русского языка и литературы А.С.Гоманенко и И.А.Хруленко) было очень трудно выделить только одного победителя в каждом из звеньев. КОНКУРС получился разносторонним, веселым и интересным, каждый ребенок сумел проявить талант, артистизм, а главное — любовь к художественному слову.



Особую благодарность хочется выразить педагогам, которые подготовили выступления: учителя начальных классов Симоненко О.П., Кирпа Н.В., Чеканенко Т.И., Таратута С.И., Гонтарева Л.М., Полякова В.Н., Минка И.В., Егорова Л.А., Жукова Е.А., Глоба С.А., Семенова Ю.Л., Овсянникова Н.Ю., Крикун А.В., учитель русского языка и литературы Шевченко Е.Ю., а также всем родителям, которые пришли поддержать своих талантливых детей.

Гоманенко А.С. - учитель русского языка и литературы.



## У каждого свои кумиры

но с кого мы берем пример сами? Кто из одноклассников или, может быть, старшеклассников является кумиром учеников? Мы провели небольшой опрос и теперь представляем вам самых ярких и заметных ребят, тех, с кого берут и будут брать пример.



*В нашем классе каждый уникален, и у каждого есть свои индивидуальные черты характера. Но для меня является примером для подражания Галстян Вардан. Он самый честный, добрый парень. В нем нет ни двуличия, ни зависти. Этот человек придет на помощь в любое время года, независимо от местоположения. Неважно как он учится в школе, важно какие у него внутренние качества. Только этот человек может жарить шашлык в понедельник, после школы. Я очень ценю этого человека и рад тому, что он в моём классе.*



*Для меня примером является моя одноклассница - Елена Галатова. Она много читает классической и художественно литературы. Я тоже как она стараюсь много читать и обогащаться знаниями. Ещё мы иногда обсуждаем темы по литературе.*





Арэн Джавадян стал примером для тех кто хочет шагнуть в ногу с модой. Ведь в любое время он всегда остается «в тренде». «Я хочу типа как то так....»



Для меня примером является ученица 10 «А» класса Лебедева Алёна. Хотя мы и не в одном классе, но мы все равно дружим. Я знаю этого человека 3 года. Она очень умная, знает несколько языков и очень много читает. Так же ей легко удаётся находить общий язык в любой компании, в итоге она - душа компании. Этот человек не умеет врать, умеет отлично хранить тайны, очень отзывчивая, всегда протянет руку помощи. Это замечательный человек. **БЛАГОДА-РЯ АЛЁНЕ Я НАЧАЛА ПЕРЕСМАТРИВАТЬ СВОЮ ЖИЗНЬ.**

Шокина Вика - эта симпатичная и дружелюбная отличница, известна всем. Нет ни одного класса в нашей школе, где не было бы хоть пары ребят, обнимающих ее при встрече.



Опрос подготовила и провела ученица 9 «В» класса,  
Чеканенко Дарья





## Страничка психолога

### Адаптация школьников

Наступила вторая учебная четверть, и многие родители первоклассников вздохнули с облегчением: первое сентября пережили, первую четверть окончили, с детьми ребенок подружился, с учителем полное взаимопонимание. Но не все так просто. Психологи советуют оставаться на чеку.

Начало обучения в школе — это не только учеба, новые знакомые и впечатления. Это новая среда и необходимость подстраиваться под новые условия деятельности, включающие в себя физические, умственные, эмоциональные нагрузки для детей. Чтобы привыкнуть к новой среде, ребёнку необходимо время — и это не две недели и даже не месяц. Специалисты отмечают, что первичная адаптация к школе продолжается от 2 месяцев до полугода. При этом общих рецептов быть не может, адаптация — длительный и индивидуальный процесс и во многом зависит от:

- личностных особенностей ребёнка;
- степени готовности к школе (не только интеллектуальной, но и психологической, и физической); от того, достаточно ли ребенок социализирован, развиты ли у него навыки сотрудничества и есть ли опыт общения с другими детьми.



**Определить, как происходит адаптация ребенка-первоклассника к школе, родителям помогут следующие признаки:**

**Высокий уровень адаптации.** Малыш с удовольствием ходит на заня-

тия, не испытывает трудностей в освоении программы, позитивно отзывается об учителе, дружит с одноклассниками, активно участвует в школьной жизни, проявляет искренний интерес к учебе.

**Средний уровень адаптации.** Необходимость посещения школы не вызывает у ребенка отрицательных эмоций; малыш ладит с одноклассниками, выполняет школьные поручения, способен справляться с типовыми задачками и упражнениями. Однако при этом он нуждается в подробном объяснении учебного материала и периодическом контроле со стороны учителя; концентрируется на заданиях лишь в том случае, если предмет изучения ему интересен.

**Низкий уровень адаптации.**

Отзывы первоклассника о школе и обо всем, что с ней связано, носят индифферентный или отрицательный характер. Малыш постоянно ищет повод, чтобы не пойти на учебу; часто жалуется на плохое самочувствие. В поведении малыша доминирует подавленное настроение; в школе имеют место систематические нарушения дисциплины. Отмечаются выраженные сложности с усвоением учебного материала; самостоятельная работа затруднена; присутствует необходимость в непрерывном учительском контроле. Общение с одноклассниками не выходит за рамки формального.

О нарушении у ребенка школьной адаптации может сигнализировать ряд характерных тревожных симптомов:

- хроническая усталость;
- нестабильность настроения;
- повышенная тревожность;
- ухудшение аппетита;
- проблемы со сном;
- головные боли;
- диспепсические расстройства;
- снижение иммунитета;
- в тяжелых случаях возможно развитие серьезного невротического расстройства (невроза навязчивых состояний, заикания, энуреза и пр.)





### Как помочь ребенку?

*В первые недели обучения первоклассника в школе важно помочь ребёнку поверить в себя, в свои силы и возможности.*

*Проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ваш ребёнок. Очень полезно ребенка просто послушать.*

*Не критикуйте своего малыша, даже если он плохо пишет, медленно считает, неаккуратен. Критика, особенно при посторонних людях, только усилит его проблемы.*

*Учитывайте темперамент своего ребенка в период адаптации к школьному обучению. Активным детям тяжело долго сидеть на одном месте, медлительным сложно привыкать к школьному ритму.*

*Поощряйте ребенка не только за учебные успехи. Любое моральное стимулирование, слова поддержки со стороны взрослых помогают ребёнку почувствовать себя значимым в той или иной деятельности.*

*Никогда ни с кем не сравнивайте своего ребёнка — это приведет либо к повышенной гордости, либо к зависти и падению самооценки. Сравнивать можно только новые успехи вашего ребенка с его прежними достижениями.*

*Успех адаптации в школе во многом зависит от родителей, а учителя и психологи вам обязательно помогут.*

Психолог  
Советует



Педагог-психолог - Захарова М.И.



## **ЕДИНЫЙ УРОК БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ** **«ИНТЕРНЕТ»**



В МБОУ Новобессергеновской СОШ, как и во всех образовательных организациях Ростовской области, прошел Единый урок безопасности в сети «Интернет». Целью проведения Единого урока безопасности в сети Интернет было обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. В ходе проведения Единого урока безопасности в сети Интернет были реализованы следующие задачи:

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллизид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

4) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости (игромании, гэмблинга);

5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Для обучающихся 1-4 классов были проведены классные часы, где в игровой форме ребята узнали, какие опасности могут встречаться при работе в сети Интернет, о сетевом взаимодействии и об этикете, а также о защите прав детей. Показан ролик «Безопасность в интернете при работе». Ребятам была предложена компьютерная игра о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтернетЛес»

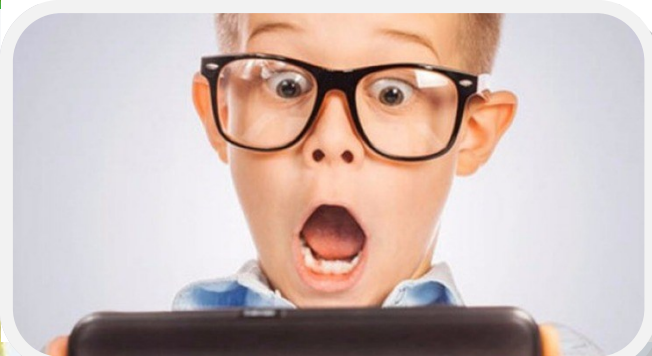


В 5-11 классах проведены классные часы «Безопасный Интернет», викторина «Что я знаю о безопасной работе в Интернете», анкетирование.



Учащиеся 8-9 классов прошли регистрацию для дальнейшего участия в квест-сетевичке. А также тестирование на сайте которое позволило узнать насколько ты уверенный пользователь сети - 20 вопросов в тесте

охватывают основные темы информационной безопасности







**Сетевичок.рф** – главный советчик в сети. Здесь можно узнать о безопасности в сети понятным и доступным языком, а при возникновении критической ситуации обратиться за советом.

По окончании теста каждый его участник получил электронный сертификат об успешном прохождении теста и участии в Едином уроке.

Ребята также приняли участие в онлайн-чемпионате «Изучи интернет – Управляй ИМ!»

**Проведены родительские собрания.** Особое внимание в рамках акции уделено повышению компетентности родителей.

Часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которой подвергается их ребенок, находясь в сети Интернет, поэтому целью проведения родительского собрания было - просвещение родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет».

Родителям были заданы вопросы для дальнейшей дискуссии.

1. Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.

2. Что сделаем, чтобы не повторять ежедневно: “Ты опять весь день просидел (а) за компьютером”?

3. Какую пользу извлекает Ваш ребенок при использовании сети Интернет?

4. Какие опасности ждут Вашего ребенка в сети Интернет?

Далее был проведен анализ, обсуждение ситуаций и разработка рекомендаций.

Родителям было предложено просмотреть ролики и пройти опрос на сайте «Сетевичок».

### Безопасность твоего компьютера

2. Попроси родителей установить на компьютер антивирус и специальное программное обеспечение, которое будет блокировать распространение вирусов и вредоносных программ, повреждающих систему.

Не загружай файлы, программы или музыку без согласия взрослых – они могут содержать вирусы и причинять вред компьютеру.

Если тебе пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные сообщения содержат вирусы. Такие письма отправляй в корзину.

Если ты получил предложение купить в Интернете игру, книгу, фильм или другие услуги, не соглашайся. Расскажи об этом родителям.



### Пичная информация Интернет

При регистрации на сайтах и в социальных сетях старайся не указывать личную информацию (номер телефона, адрес места жительства, школу, место работы родителей и другое) – она может быть доступна всем, даже тем, кого ты не знаешь!

Никогда, кроме родителей, не говори свои пароли от электронной почты, страниц в социальных сетях и других сайтах.

Не добавляй в список друзей незнакомых тебе людей.

Не встречайся с людьми, которых ты знаешь только по Интернету. Они могут оказаться не теми, за кого себя выдают.

Не отправляй со своего номера телефона сообщения людям, с которыми незнакомы в Интернете.

### ИНТЕРНЕТ

«Интернет» это мир интересных и полезных возможностей. В современной жизни Интернет необходим, он помогает находить нужную информацию, игры, фильмы, дает возможность всегда быть на связи с друзьями. Но Интернет – это еще и источник угроз. Агрессия, преследования, мошенничество, психологическое давление – это лишь небольшой перечень угроз, которые могут поджидать тебя в глобальной сети. Как же избежать опасности? В этом тебе и твоим друзьям помогут правила, изложенные в данном буклете».







# Фоторепортаж

## События этого месяца в лицах



346842, Ростовская область,  
Неклиновский район,  
с.Новобессергеевка,  
пер.Школьный 2  
Тел.: 8(86347)57-1-15  
E-mail: novbessc@mail.ru  
Сайт: [www.novbessc.narod.ru](http://www.novbessc.narod.ru)

Тираж 200 экземпляров

Над выпуском работали:

Главный редактор: Тишина Т.В.

Верстка и дизайн: Долбня Н.В.

Корректор: Гоманенко А.С.