

Школьный калейдоскоп

Выпуск № 8 ноябрь 2016

В этом выпуске:

День народного единства	1
С чего начинается Родина...	2
Памяти великих подвигов	3
День правовой помощи детям	4-5
Здоровьесберегающие технологии	6-7
О нашем президенте	8-9
Цирк! Цирк! Цирк!	10
Солнечный клоун	11
Открытки ко дню матери	12
Чему учили нас мамы в детстве	13
Пишут дети	14
Ляпы из школьных сочинений	15
События месяца в лицах	16

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



« Может быть время сокрушит эту бронзу, но священные имена их не исчезнут в океане вечности... Они всегда будут воспламенять любовь к Родине в сердцах потомков».

В.Г.Белинский.

История Дня народного единства.

День народного единства в России – это государственный праздник, который ежегодно отмечается 4 ноября. Дата эта была выбрана отнюдь не случайно. Несмотря на свою кажущуюся молодость, исторически День народного единства связан с далекими событиями начала 17-го века, когда в 1612 году Москва, наконец-то, была освобождена от польских интервентов. Именно 4 ноября (22 октября по старому стилю) народное ополчение под предводительством нижегородского воеводы Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского успешно штурмовало Китай-Город, вынудив командование польской армии подписать немедленную капитуляцию. Первым в освобожденный город вступил Дмитрий Пожарский со священной иконой Казанской Божьей Матери в руках. Именно она, как свято верили на Руси, и помогла защитить Государство Московское от польского нашествия.

В 1625 году Дмитрий Пожарский в честь Казанской иконы Божьей Матери и победы над поляками на собственные средства возводит на Красной Площади деревянную церковь. Каменный Казанский Собор появился только в 1635 году, он был построен на месте сгоревшей во время пожара Москвы деревянной церкви. В 1649 году царь Алексей Михайлович издал указ, что 4 ноября – это государственный праздник, день Казанской иконы Божьей матери. Праздник отмечали в России вплоть до Революции 1917 года.

День народного единства России в наше время

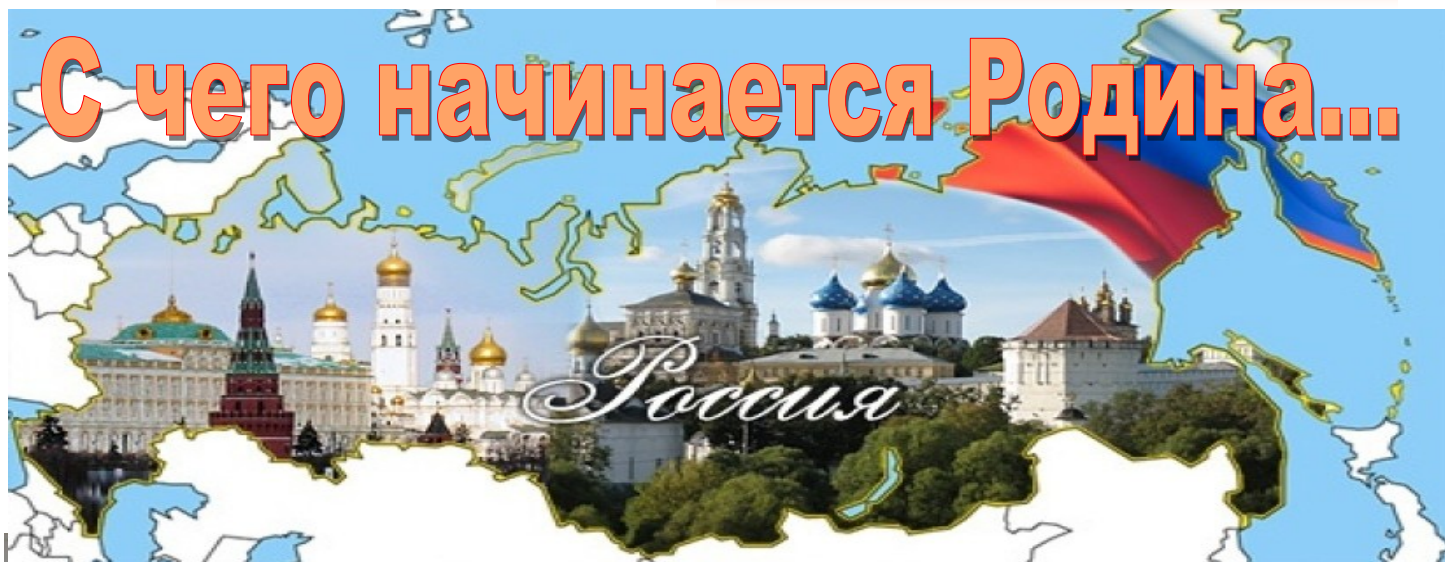
В честь дня Казанской иконы Божьей матери и славной победы русской армии над польскими интервентами, президент РФ В. В. Путин в 2005 году подписал указ об учреждении в России 4 ноября нового государственного праздника, Дня народного единства. А сама идея отмечать праздник именно в этот день

принадлежит Межрелигиозному совету России. Поэтому День народного единства является не только советским, но и межрелигиозным праздником, который отмечают все жители страны и представители разных религий и конфессий.

Традиции Дня народного единства России

Было бы ошибкой считать, что День народного единства в России заменил собой всеми любимое 7 ноября. Но, как и 7-го ноября, в этот торжественный день проходят концерты, демонстрации и массовые шествия, благотворительные акции. Также в этот день обязательно устраивается торжественный правительственный прием в Большом Кремлевском зале, на котором награждаются люди, внесшие большой вклад в развитие и процветание России. Вечером 4 ноября стало доброй традицией устраивать визуальные шоу и фейерверки, праздничные гуляния и концерты.

Сейчас в России День народного единства становится все популярней. Ведь гордость за свою Родину, за ее прошлое и настоящее, и вера в ее счастливое будущее – это то, что неизменно объединяет людей и делает их единым народом.



Так называется межрегиональная историко-краеведческая конференция, стартовавшая 2 ноября 2016 года в селе Покровском Неклиновского района и посвященная Дню народного единства. Ее участниками стали старшеклассники Неклиновского района, и в том числе курсанты Неклиновской школы-интерната с первоначальной летной подготовкой, их сверстники из ДНР, учащиеся гимназии им. Амерокова И.А. аула Кош-Хабель, воспитанники Донского Императора Александра III казачьего кадетского корпуса.

Сотни подростков собрались в Приазовье, чтобы рассказать друг другу, что значит для них - юных граждан России простое слово «Родина».

Тема патриотизма – ныне жгучая и важная тема для нашей многонациональной страны. Как пробудить в ребенке любовь к Родине? Именно «пробудить», потому что она есть в каждой душе, и ее надо взрастить, усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

Государство должно всем своим существованием создавать атмосферу, в которой будут расти дети. Они должны ощущать где они живут, и любя ту страну, в которой они находятся, в которой они будут жить в ней дальше.

Цель этой конференции- показать и развить тот опыт, что есть в нашем районе по реализации приоритетных направлений в области - патриотического воспитания молодежи по сохранению и пропаганде исторических и культурно-нравственных традиций донского края, по развитию устойчивых связей между представителями молодежи из различных субъектов РФ - так определил цель мероприятия начальник РУО В.М. Пегушин.

Учащиеся нашей школы были задействованы как в работе площадок, так и в организации мероприятия. Шатов Михаил (9-А), Меняйлов Владимир (11-Б), Ломака Дарья (9-А) проявили свои творческие и интеллектуальные способности на секциях: «Знаки и Символы Казачества», «СМИ».

Ансамбль народного танца «Калина» и народная вокальная группа «Фортуна» показали свои таланты в гала – концерте, завершающем конференцию: «Памяти великих подвигов...»

М.А.Ткачева – старшая вожатая.

ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ ВЕЛИКОГО НАРОДА!

1941 1945

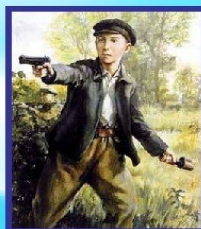
Пионеры – Герои Советского Союза



Лёня Голиков



Валя Котик



Марат Казей



Зина Портнова

История России наполнена событиями, которые демонстрируют славу русского воинства и русского оружия. Чтобы сохранить память о великих подвигах народа, установлены дни воинской славы России. В эти дни по всей стране проходят торжественные мероприятия во славу великих побед.

Русский народ испытал на себе тяготы многих войн, но никогда не склонял голову перед врагом и мужественно переносил все невзгоды. Когда в мирную жизнь людей врывается война, она всегда приносит горе и несчастье.

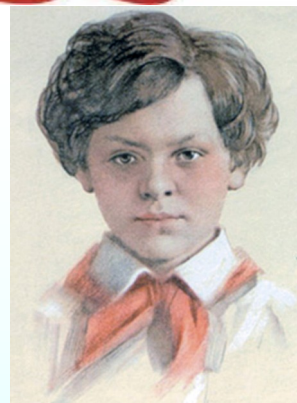
Великая Отечественная война – это огромная рана в человеческих сердцах. Почти каждой семье коснулась эта трагедия.

В преддверии недели воинской славы в нашей школе был проведен литературный час, посвященный детям – героям Великой Отечественной войны.

Учащиеся узнали о самых обыкновенных мальчишках и девочках, которые в самое страшное время показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нём есть любовь к Родине. Их повзрослевшее детство было наполнено тяжёлыми испытаниями. Но это было, было в истории нашей страны. И это не должно повториться.

Задача нашего поколения и его потомков – сохранить память о великом подвиге народа в то тяжелое время.

Памяти великих подвигов.



За операцию по разведке и взрыву железнодорожного моста через реку Дрисса к правительственной награде была представлена ленинградская школьница **Лариса Михеенко**. Но вручить своей отважной дочери награду Родина не успела... Война отрезала девочку от родного города: летом уехала она на каникулы в Пустошкинский район, а вернуться не сумела – деревню заняли фашисты. Мечтала пионерка вырваться из гитлеровского рабства, пробраться к своим. И однажды ночью с двумя старшими подругами ушла из деревни. В штабе 6-й Калининской бригады командир майор П. В. Рындин вначале отказался принять "таких маленьких": ну какие из них партизаны! Но как же много могут сделать для Родины даже совсем юные ее граждане! Девочкам оказалось под силу то, что не удавалось сильным мужчинам. Простоволосая, босоногая девочка. Нет у нее в руках оружия – одна только нищенская сума. Но девочка эта – боец, потому что сведения, которые она доставляет отряду, помогают партизанам бить врага... Переодевшись в лохмотья, ходила Лара по деревням, выведывая, где и как расположены орудия, расставлены часовые, какие немецкие машины движутся по большаку, что за поезда и с каким грузом приходят на станцию Пустошка. Участвовала она и в боевых операциях... Юную партизанку, выданную предателем в деревне Игнатово, фашисты расстреляли 4 ноября 1943 года, а седьмого ноября партизанский отряд соединился с частями Советской Армии. В Указе о награждении **Ларисы Михеенко** орденом Отечественной войны 1 степени стоит горькое слово: "Посмертно".





День правовой помощи детям

«Изучая свои права, мы получаем возможность жить и поступать по справедливости».

Г.Лихтенберга

В 1945 году закончилась Вторая мировая война, которая унесла миллионы человеческих жизней, разрушила множество городов, сел, деревень. Когда наступил мир, народы многих стран решили: нужно объединиться, чтобы разногласия заставляли людей не драться, а вступать в переговоры, чтобы конфликты можно было решить мирным путем. Именно с этой целью в 1945 г. была со-

здана Организация Объединенных Наций (ООН).

10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация прав человека. Она провозглашает права личности, гражданские и политические права и свободы (равенство всех перед законом, право каждого на свободу и личную неприкосновенность, свободу совести и др.), а также социально-экономические права (на труд, социальное обеспечение, отдых и др.). В ней говорится, что люди должны знать свои права и относиться друг к другу с уважением.

В 1959 году принимается Декларация прав ребёнка. А в 1989 году Конвенция о правах ребенка. Конвенция - это международный договор, имеющий обязательную силу для всех государств. В ней государства дают обязательство соблюдать права каждого ребенка.

В Конвенции о правах ребенка – 54 статьи. В них описаны все стороны жизни ребенка. Сюда включены как права, присущие всем людям, так и особые, «детские» права, потому что, по Конвенции, ребёнок – это человеческое существо до достижения им 18 –летнего возраста.

О своих правах полезно знать, чтобы уметь защищать себя и других., поэтому 18 ноября в нашей школе прошли мероприятия для младших и старших школьников, на которых дети познакомились с понятиями «декларация», «конвенция», основными статьями Конвенции о правах ребенка.

В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;

- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.



Так же прошел единый классный час, посвященный Дню правовой помощи детям.

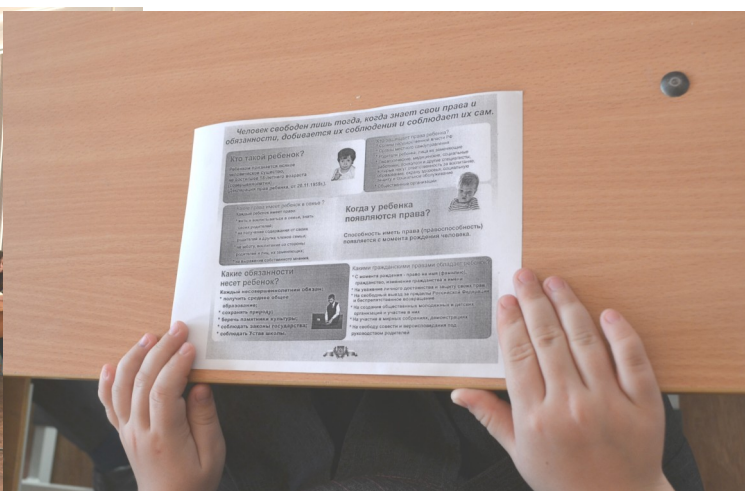
В целях правового просвещения несовершеннолетних были организованы беседы на правовые темы, лекции и консультации по вопросам защиты прав и законных интересов детей.

Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение, затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, прав их родителей или законных представителей, а также по юридическим аспектам детско-родительских отношений.

На тематических классных часах были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка, во Всеобщей декларации прав человека. Дети обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые

ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения МГП (международного гуманитарного права) и Декларации о защите прав детей. Был выпущен буклет «Тебе о праве – права о тебе», содержащий информацию из Конвенции о правах ребенка.

А.А.Покрова - уполномоченный по правам ребенка



«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым»

Жан Жак Руссо

Здоровьесберегающие технологии

В рамках осуществления программы «Комплексная модель организации педагогического просвещения родителей» и сотрудничества с Таганрогским институтом имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 25 ноября 2016 года родительские собрания в нашей школе посетили преподаватели кафедры общей педагогики (зав.кафедрой О.А.Кочергина и к.пед.н. Е.В.Лопаткин), студенты факультета истории и филологии.

Собрания проходили для родителей 3-х (каб. № 8), 5-х (каб. № 26), 6-х (каб. № 28), 7-х (каб. № 32) и 8-х (каб. № 31) классов. Директор школы Т.В.Тишина представила студентов и напомнила родителям о том, что наша школа является базовой экспериментальной площадкой для реализации направлений совместного проекта с кафедрой общей педагогики (родительский всеобуч, «Школа будущего родителя»). Студентки представили вниманию родителей презентации, посвященные теме «Культура здоровьесбережения», где подробно рассказали о важности соблюдения режима дня для школьников разного возраста, о количестве часов, отводимых для ребенка на подготовку уроков и сон и правильном питании.

Презентации студентов в очередной раз напомнили, что основной целью здоровьесберегающих технологий является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Задачи, которые стоят перед коллективом МБОУ Новобессергеновской СОШ: сохранение работоспособности на уроках, формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, формирование системы спортивно-оздоровительной работы.

Гоманенко А.С. – учитель русского языка и литературы



Пилотный проект «Формирование здоровьесбере- гающей среды» в Новобессергеновской школе.

Одной из главных задач системы образования Ростовской области является сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, формирование ответственного отношения детей и подростков к своему здоровью.

Важным условием стабильного здоровья является диагностика.

Но без специального оборудования, способного быстро обработать информацию, в настоящее время не обойтись.

В 2013 Новобессергеновская СОШ стала пилотной площадкой по здоровьесбережению. В рамках данного проекта наша школа оснащена диагностическим комплексом «Армис», позволяющим качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка.



АПК «Армис» позволяет



"О нашем президенте..."

Шокина Виктория Олеговна обучается в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новобессергеновской средней общеобразовательной школы имени И.Д.Василенко Неклиновского района Ростовской области с 2009 года, родилась 30 марта 2002 года. Вика - личность, отличающаяся потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, в сфере общения. Каждый учебный год она добивается высоких результатов в обучении, с 5 по 8 класс является отличницей. Художественная одарённость проявляется в высоких достижениях в художественной деятельности - музыке, танцах. Лидерская одарённость девочки характеризуется способностью понимать других людей, строить с ними конструктивные отношения, руководить ими, вести за собой.

Виктория награждена различными грамотами



и дипломами: похвальными листами и грамотами за отличные успехи в учении 2012 -2015 уч.г;

дипломами общероссийских, международных предметных олимпиад:

-по математике: «Олимпус» (2013г.); интернет олимпиада центра дистанционного образования «Прояви себя» (2013 г.); III Всероссийский конкурс «Ребус» (2013г.); «Школьные дни» (2014 г.); математическая игра «Брейн – ринг» (для учащихся 5-6 класс 2015г, муниципальный уровень 2014 г.); «Кенгуру» (2013/14 г.г.); дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (диплом I степени 2015 г.);

-по русскому языку: «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2014/15г.); «Страна талантов» (диплом за лучший результат на муниципальном уровне 2016 г.);

-по информатике: «Страна талантов» (2016 г.);

-по истории: «Страна талантов» (диплом за лучший результат на региональном уровне 2015 г.);

-по географии: «Страна талантов» (2016 г.); «Олимпус»; (диплом I степени. 2016 г.);

-по английскому языку : « Олимпус Зимняя Сессия » (2013 г.);

-по физике: «Страна талантов» (диплом победителя муниципального уровня 2015г.); дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (диплом II степени. 2015г.);

-по биологии: международный проект «Videourok.net» (диплом III степени. 2016 г.).

Особое место в жизни девочки занимает хореография. Уже много лет Вика увлекается танцами. Являясь участницей ансамбля народного танца «Калина» Неклиновского района Ростовской области награждена дипломами: международного фестиваля детского и юношеского творчества «Зажги Свою Звезду!» (г. Москва 2012 г.); Министерства культуры Ростовской области ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинского музыкального колледжа» (диплом лауреата I степени г. Шахты 2013 г.); Фестивального Международного движения «Надежды Европы», XII Международного Фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Открытая Россия» (диплом II степени г. Москва 2013 г.); международного фестиваля – конкурса талантливых детей и молодёжи «Петровский Парадиз» (диплом лауреата II степени, номинация народный танец г. Санкт – Петербург 2014 г.)

Всероссийского детского открытого хореографиче-

ского фестиваля «ВИТ МОРЯ» (диплом III степени 2015 г.); открытый фестиваль традиционного творчества «Рождественские встречи – 2015» (г. Пятигорск 2015 г.); праздника песни Донского дорожного радио «Спелая вишня 2016»; областного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «Южный ветер» (диплом лауреата I степени 2016 г.); районного смотра детского творчества «Мир начинается с детства» (диплом лауреата I степени 2016 г.).

Также Вика награждена грамотами Управления Образования Администрации Неклиновского района за активное участие в 2015/16 гг. межрегиональном образовательном форуме старшеклассников «Шаг в будущее», имеет сертификаты участника: Образовательной Программы регионального проекта «Молодёжная команда Губернатора», молодая волна «Путь к успеху!» (комитет по молодёжной политике Ростовской области 2016 г.). Также в 2016 году награждена Благодарственным письмом, как участница областного Форума «День отличников и наставников» за значительные успехи в учёбе, активную жизненную позицию (Ассоциация почетных граждан, наставников и талантливой молодёжи Ростовской области).

В 2016 году в нашей школе Вика была выбрана президентом детского объединения «Радуга». Педагогический коллектив МБОУ Новобесергеновской СОШ гордится достижениями девочки и желает ей дальнейших успехов!

М.В. Наполова – зам. директора по УВР.



Прекраснейший человек, наша Вика Шокина, исполняет свои обязанности на ура! Веселая и уверенная в себе, всегда поможет и поддержит в трудную минуту.



Виктория Шокина – это Мега-позитивный человек, который всегда найдёт выход из любого положения. Она всегда подскажет и поможет, берётся за дела с большой ответственностью. Ей нравится то, чем она занимается.

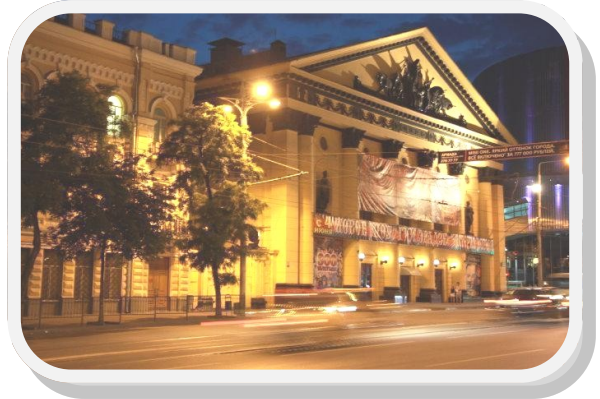


Вика – это не только очень добрый и позитивный человечек, она еще самый настоящий друг, который никогда не предаст.



Цирк! Цирк! Цирк!

Учащиеся 2Г, 3Б, 4А и 4Б классов 27 ноября посетили один из лучших и красивейших цирков – Ростовский цирк.



Уникальность и красота самого здания, богатство внутренней отделки, техническая оснащённость выдвинули Ростовский цирк в число лучших стационарных цирков нашей страны. Здание его необыкновенно: глядя на его прямоугольные формы и могучую колоннаду, скорее скажешь, что это театр или спортивный дворец, но не цирк. И только горельеф на фронте и две характерные фигуры по обе стороны от главного входа указывают на его причастность к цирковому искусству.

Великолепные фойе, художественная лепка, орнаменты, сверкающий хрусталь огромных люстр... При входе в него вас охватывает ощущение большого масштаба и волшебства. В разное время на манеже Ростовского цирка не раз блистали имена прославленных цирковых артистов: Дуровых, Запашных, Филатовых, Карандаша, Олега Попова, Тамерлана Нугзарова и многих других мастеров государственного цирка.

Нам посчастливилось побывать на шоу «Все

звезды». Мы увидели современное представление лучших цирковых номеров и аттракционов, наполненное любимой музыкой, уникальным светом и спецэффектами. В программе приняли участие прославленные «Канатоходцы» под руководством Патимат Гаджикурбановой, «Конный театр» под руководством Раисы Шаниной, велофигуристы под руководством Леонида Ткаченко,



иллюзионисты Борисовы, акробаты на турниках и колесе Сира под руководством Семёна Маряшина. Мы побывали в «Путешествии на верблюдах» под руководством Ирины Володиной, познакомились с дрессированными собаками Натальи Борк.

Ростовский цирк подарил нам массу впечатлений. Мы надеемся на новую встречу.

Е.А. Жукова - учитель начальных классов.



СОЛНЕЧНЫЙ КЛОУН



Олег Константинович Попов – «солнечный клоун», легендарный цирковой артист, режиссер пред-

ставлений. За сценическим образом неунывающего парнишки с копной желтых волос и искренней улыбкой скрывалась невероятно трудная судьба человека, на своем опыте познавшего, что такое боль череды нескончаемых утрат. И тем не менее, его принцип – приносить людям хоть каплю радости в любой ситуации – был лейтмотивом его жизни до последних дней. Олег Константинович был единственным ребенком в семье. Поповы жили довольно бедно. Отец мальчика работал на часовом заводе, а мама занималась ретушированием фотографий. В детстве Олега Попова было множество трагичных моментов. В 1937 году исчез отец Олега Попова. Его, часового мастера, арестовали после того, как вышли из строя часы, изготовленные им для Сталина. В 1941 году 11-летний мальчик узнал, как можно заработать денег на пропитание семье. Олег страдал от постоянного недоедания и часто болел. В 1944 году Олег Попов начал заниматься акробатикой в спорткружке при газете «Правда». Во время одного из выступлений его заметил руководитель Государственного училища циркового искусства. Чуть позже именно туда и поступил будущий артист. Ежедневно Попов отдавал тренировкам по 10 часов. И лишь когда стало ясно, что цирк – призвание молодого человека, он признался во всем матери. В 1950 году Олег Попов уже веселил сотни людей, поступив на постоянную работу в Саратовский цирк. Первое время он выступал в качестве эквилибриста, шокируя посетителей опасными, захватывающими дух номерами под куполом, но всего через год, под руководством клоуна Карандаша, включившего талантливого юношу в свою команду, дебютировал в качестве коверного клоуна, развлекая гостей между номерами. В 1954 году произошел случай, без преувеличения изменивший судьбу артиста. Ко-

гда он был на гастролях в Саратове, местный коверный клоун Павел Боровиков сломал ребро, и вместо него попросили выступить Олега. Попов начал импровизировать, пародируя жонглера. Публика приняла нового циркача с восторгом. Этот момент стал рождением новой цирковой звезды. Один из самых известных номеров Олега Попова – «Лучик солнца». В начале 70-х номера Олега Попова увидела вся страна, после того как их включили в эфир воскресной программы «Будильник» советская детвора была просто в восторге. В 1952 году Олег Попов взял в жены скрипачку циркового оркестра по имени Александра. Девушка подарила артисту его единственного ребенка – дочку Ольгу. В 13 лет Ольга заявила отцу, что желает пойти по его стопам. Она поступила в цирковое и после его окончания начала гастролировать вместе с отцом как артистка с танцем на проволоке. В новом веке Олег Попов продолжал радовать людей по всему миру. Выходить на сцену ему не мешал даже преклонный возраст. Олег Попов ушел из жизни 2 ноября 2016 года во время гастролей по России. В гостинице Ростова-на-Дону ему стало плохо с сердцем. Директор Ростовского цирка с грустью рассказал, что за несколько часов до смерти клоун по-прежнему шутил, радовался, смеялся, чувствовал себя хорошо, и ничего не предвещало беды. Смерть Олега Попова шокировала тысячи людей: «Прощай солнечный клоун, прощай кусочек моего детства!».

<http://www.uznayvse.ru/znamenitosti/biografiya-oleg-popov.html>





день матери

В конце ноября прошел праздник, посвященный Дню матери. Интересное мероприятие прошло во 2-Б классе. Ребята с классным руководителем сняли видеоролик и с экрана поздравили своих мам песнями и стихами. Так же дети нарисовали портреты своих любимых мам и каждая мама по рисунку должна была себя найти. Все родители с этим заданием справились на пять, потому что материнское сердце не обманешь. Родители и дети сделали ответный шаг и тоже поздравили свою «вторую маму», ребята подарили Ирине Владимировне коллаж из фотографии с теплыми словами, а родители испекли торт. Мероприятие прошло в невероятно теплой, дружеской атмосфере.

Родители 2-Б класса

*Мама... Слов дорожке нет на свете!
По какой бы ты не шел тропе,
Мамина любовь над нею светит,
Чтобы в трудный час помочь тебе.
Мама обогреет сердцем нежным,
Дни, дороги и дела твои.
Оправдай же мамины надежды!
Повседневно лишь добро твори!*



ОТКРЫТКИ

ДЛЯ МАМЫ

своими руками

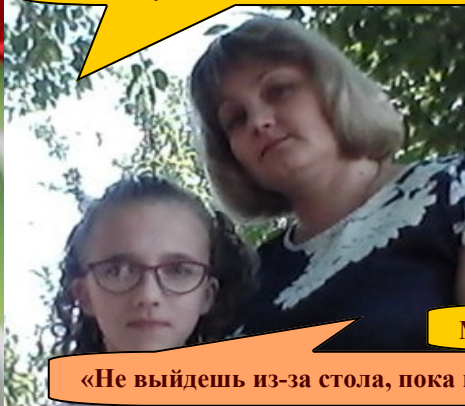


Открытки учащихся 2-Г класса

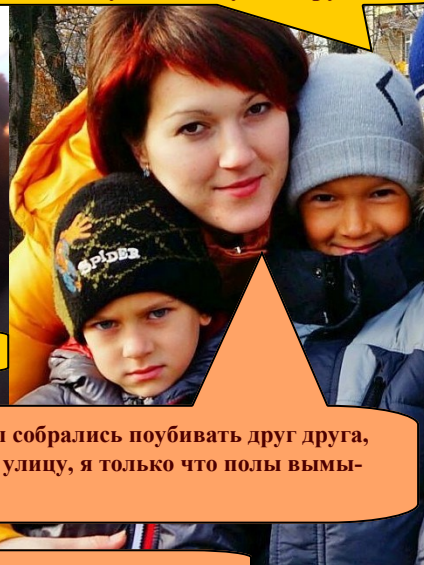
Чему мама научила меня

«Уж, погоди, дома я с тобой поговорю!»

Мама научила меня выносливости:



Мама учила нас уважать чужой труд



Мама учила меня смело смотреть в будущее:

07.01.2012

«Не выйдешь из-за стола, пока все не доешь!»

«Вот будут у тебя свои дети! Тогда поймешь!»

«Закрой рот и ешь суп»



Мама учила меня преодолевать невозможное

Мама объясняла мне, откуда берется мудрость:



«Потому что я так сказала, вот почему!»

«Это у тебя все от отца!»



Мама преподавала мне основы генетики

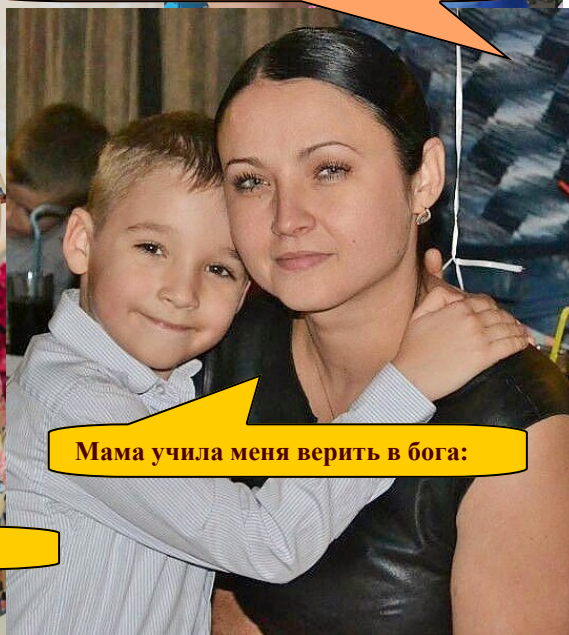
«Молись, чтоб эта гадость отстиралась!»



Мама учила меня думать о последствиях:



Мама учила меня мыслить логично:



Мама учила меня верить в бога:

Миша и леденец

Пишут дети

В одной маленькой деревушке жил мальчик по имени Гришка, у него был младший братик Мишутка. Братья были очень хорошими детьми, никогда не ссорились, да и мама могла спокойно оставить их дома одних и не переживать. Несмотря на их хорошее поведение, Гришка был примерным старшим братом, о таком сыне могла только мечтать каждая мама! Он любил помогать взрослым. С самого детства его приучали быть положительным примером для брата. Разница в возрасте у них была небольшая, всего три года: Мишке было пять, а Грише восемь.

И вот однажды с ними приключилась такая история. Мама уходила из дома и велела Мише и Грише вести себя хорошо, а за хорошее поведение мама подарит им два больших красных леденца. Мама ушла. Гриша доверял своему брату и мог оставить его одного, сказав строгим голосом: «Ты, Мишенька, посиди дома, а мне нужно во двор к ребятам, финальный футбольный матч, без меня никак. Поэтому ты посиди дома, ничего не трогай. За примерное поведение я тебе отдам свой леденец». «Хорошо», - ответил Миша. После этого Гриша спокойно ушел играть во двор. Воспользовавшись моментом, Мишутка поставил стул, поднялся на него и открыл дверцы буфета. Там мальчик увидел сахарницу, он ее взял и поставил на кухонный стол.

«Я только посмотрю, а трогать не буду», - думает он. Затем открыл крышку и увидел внутри сахарницы что-то красное. «Ух ты! Да ведь это леденцы! Наверно тот самый, который мне пообещали мама и Гриша. Мишутка запу-



стил руку в сахарницу, достал леденец. Про себя решил: «Откушу немного и обратно положу». Прошло немного времени... «Съем его совсем, мама и Гриша мне другой дадут».

Доел. А сахарницу решил на место поставить, но она прилипла к рукам... Бах!!!... И упала на пол, разбилась, сахар рассыпался. «Что же теперь маме с Гришей скажут?»

Вот и пришли Гришка радостный и мама. Тут мама и спрашивает:

- Ну как ты себя вел?
- Хорошо.
- Умничка моя! Получай леденец!

Мама в буфет, берет сахарницу в руки, а она развалилась и сахар рассыпался на пол.

- Что ж это такое?!
- Это не я... Оно само...
- Это понятно, а леденец где?
- Леденец? Я его съел. Я же вел себя хорошо, вот и съел.

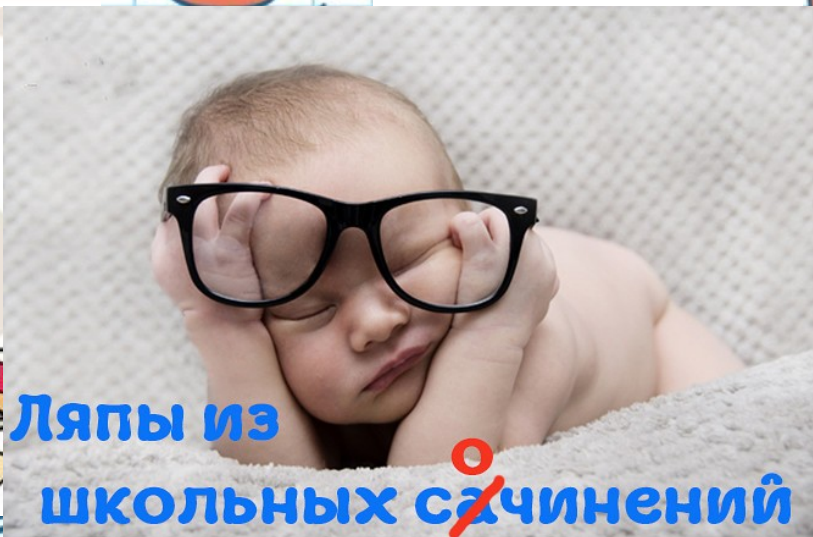
Так Миша понял, что кушать сладости без разрешения мамы нельзя, пообещав ей, что это больше не повторится. Мама пожурела ребенка на будущее, но ругать сильно не стала, ведь он сознался в том, что произошло, признался честно. А Гриша пообещал маме играть в футбол в свободное от домашних дел время. Совсем скоро Гриша купил в дом новую сахарницу, еще красивее и крепче.

Толстова Екатерина—7-В класс





Ляпы из школьных сачинений



Она так сильно радовалась, что забыла обо всем, споткнулась и выпала в окно. Дубровский смог ее поймать, она потеряла сознание.

Когда девушка попала домой, ее отец сказал, что царь делает ей предложение, от которого она в восторге. Вот сидит она у окна, запертая в квартире.

Когда мальчик запустил руку в дупло, его за руку в дупле кто-то схватил и они начали драться.

Он приказал няне быстро вызвать медиков, няня выбежала во двор, но там их, как назло, не было.



Охота на ястреба – ястребляная охота.

Маша сидела у окна и мысли ее раздваивались.

Два демида, а оба не видят – это означает, что два человека не видят одного.

Три дня молол, а в полтора дня съел – отвлекался и медленно молол.

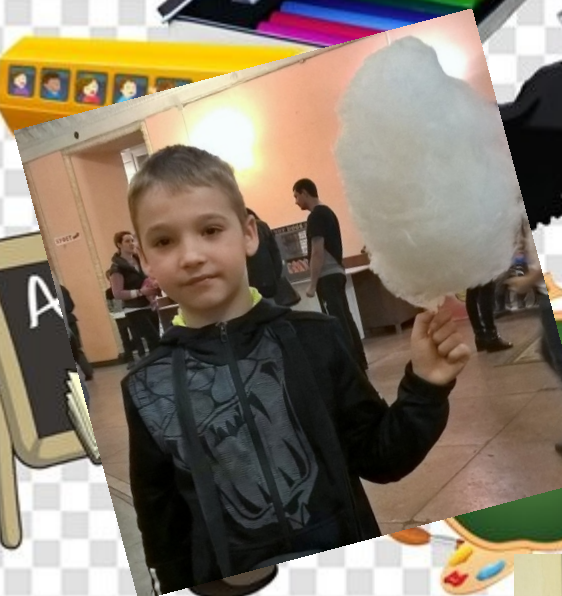
В саду росли хвойные липы.

Он отнес ее в шалаш, когда очнулась, то была уже не у себя дома. Ей предложили уехать с ним, но она поняла не сразу. Видно сильно ударились. Пришлось повторить еще раз.

Все ли птицы улетают зимой в жаркие страны? – Петух не улетает в жаркие страны. Немногие птицы остаются в своей стране, потому что некоторые прилетают зимой. Снегири прилетают зимой и пингвины.

Фоторепортаж

События этого месяца в лицах



346842, Ростовская область,
Неклиновский район,
с.Новобессергеевка,
пер.Школьный 2
Тел.: 8(86347)57-1-15
E-mail: novbessc@mail.ru
Сайт: www.novbessc.narod.ru

Тираж 200 экземпляров

Над выпуском работали:

Главный редактор: Тишина Т.В.

Верстка и дизайн: Долбня Н.В.

Корректор: Гоманенко А.С.