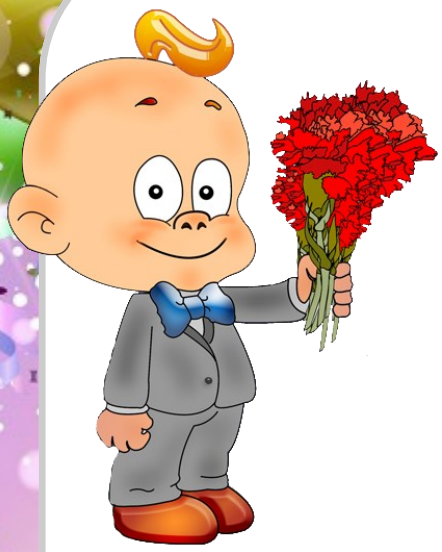
МБОУ Новобессергеновская СОШ имени И.Д.Василенко

Школьный калейдоскоп

Выпуск № 17 ноябрь – декабрь 2017

С днем рождения, 105 Родная школа



Есть в нашей жизни прекрасная традиция - отмечать юбилеи! Маленькие и большие, радостные и грустные. Но это всегда - итог, итог прожитого отрезка жизни. И сегодня свой 105летний юбилей празднует наша родная школа!!! Впервые школа приняла своих учеников в 1912 году. Шли годы… Уезжали, уходили на пенсию, переводились в другие школы учителя, приходили новые, но неизменным оставался дух сотрудничества, взаимопомощи, творчества. Сегодня школе 105 лет! «Нам жизнь дают наши родители, а свет души – учителя. Велик и славен труд учителя - на нем и держится Земля!» Школа для каждого – нечто особенное. Для кого-то – это родной дом, для кого-то – друзья, а некоторые в ней только учатся. Главные герои школы…. Ее неотъемлемая составляющая – учителя и ученики. А что значит любимый учитель? Для кого-то любимый учитель - тот, кто ставит хорошие оценки. Для другого ученика любимый учитель - тот, кто дает хорошие знания. А для третьего любимым является тот учитель, который с любовью относится к детям. Учитель может развить любовь к предмету. Но и сам предмет может привить любовь к учителю. Все учителя в нашей школе, безусловно, хороши по-своему. В каждом есть своя изюминка. И все-таки, любимый учитель – это человек, близкий тебе не только на уроках. Наверное, когда ты любишь учителя, ты готов ходить на его уроки хоть каждый день. Человек за свою жизнь встречает много разных людей, большинство из которых забывает, но только не учителя! Даже того, с кем у него бывали разногласия. Ну а чаще образ учителя остается в памяти светлым и добрым. Во всех достижениях знаменитых людей есть заслуга учителей. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Своей жизнью учат детей добру, служению людям, справедливости. С ЮБИЛЕЕМ, Родная школа !

в номере

Юбилей школы

История школы 4-7 стр.

История школы в событиях и лицах 8-10 стр.

Школа в судьбе твоей и моей 11 стр.

Воспитать человека.

С днем народного единства 12-13 стр.

Правда истории: события, судьба, факты 14-15 стр.

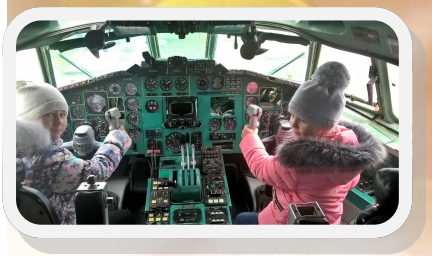
Школьная жизнь

День матери 16 стр.

Моя мама– учитель 17 стр.

Экскурсия в музей авиации 18-19стр.

Голос Дети 20-21 стр.



в номере

На школьной волне

Родительское собрание 22 стр.

Участие студентов в родительских собраниях. 23 стр.

Страничка психолога.

Психологическая готовность к экзамену 24–25 стр.

Система работы с одаренными детьми.

Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» 26-27 стр.

Районный конкурс по информационным технологиям 28-29 стр.

Осенние каникулы в Артеке. 30-31 стр.

История школы

У всего на свете есть начало.
Свой отчет, свой выход, свой исток,
Сотня лет над школою промчалась,
Словно миг!
Звенит, звенит звонок …

Официально до 1912 года школы в селе не существовало. Временно открывались частные классы, располагавшиеся в домах жителей. Обучение производилось в них платно (в виде денег и отработок учениками на землях владельцев этих классов) и велось непостоянно, такие классы часто закрывались. Приезжающий из города учитель разучивал с ребятишками молитвы, учил их Закону Божьему, проводил уроки грамоты, арифметики. Зачастую по причине бедности ученики не имели элементарных учебных принадлежностей.

Жители села были в основном неграмотными или малограмотными. Многие семьи не могли себе позволить отправить ребенка учиться, так как дети были единственными помощниками по дому, присматривали за младшими детьми.

Учились главным образом мальчики. К 1912 году в селе была построена школа. Располагалась она на краю улицы Коминтерна, на обрыве. Государственная школа называлась трехклассным начальным училищем и имела трехлетний курс обучения. В школе были две классные комнаты, а третья комната служила квартирой для учителей

История школы интересна тем, что первым учителем в ней был наш известный писатель Иван Дмитриевич Василенко. На его книгах, обращенных к самым светлым чувствам в сердце ребенка – добру и справедливости – воспиталось не одно поколение читателей.

В школе преподавали следующие предметы: Закон Божий, русскую словесность (чтение, письмо, грамматика), арифметику (счисление и четы-

ре арифметических действия с целыми числами) и пение. Учились в школе преимущественно дети зажиточных крестьян. Дети бедняков чаще всего оканчивали первый класс и, научившись читать, бросали обучение. Они уходили в батраки: мальчики нанимались пастухами к зажиточным крестьянам, а девочки были няньками маленьких детей. С 1917 по 1920 годы во время гражданской войны школа не работала. В 1920 году было открыто 3 класса. Первые годы советской власти были очень трудными: занимались при керосиновых лампах (не было электричества), не хватало учителей, наглядных пособий (все богатство составили глобус и карта), учебников (на 30 учеников приходилось всего 5 учебников), писали в школе на грифельных досках.

До 1937 года школа была размещена в четырех зданиях, очень неудобных, порой совсем не приспособленных для занятий. За партами, не соответствующими возрасту и росту детей, сидело по 4-5 учеников .

Шло время. Экономическое положение страны улучшилось. В 1936 году школа стала 4-х летней, в 1937 году – 5-летней, в 1938 – 6-летней, в 1939 – 7-летней. Первый выпуск 7-го класса нашей школы состоял из 13 человек. В 1939 году число детей в школе не превышало 150 человек, преподавали 12 учителей.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Таганрог и наши села были заняты фашистами. Школа прекратила свою работу. Многие выпускники школы ушли на фронт, защищать свободу и независимость нашей Родины. В августе 1943 года, после освобождения нашего края от немецких захватчиков, школа продолжила занятия. В очень трудных условиях пришлось заниматься детям в военные и первые послевоенные годы. Не было электричества, тепла, все школьное имущество было уничтожено фашистами. Но школа рабо-

тала, не прерывая занятия ни на один день. Люди понимали, что это временные трудности. Число учеников с каждым годом увеличивалось. Имеющееся школьное здание не вмещало всех учащихся. Поэтому в течении 15 лет велись пристройки классных комнат к основному зданию. В 1958 году в стране было введено всеобщее обязательное восьмилетнее обучение. На пришкольном опытном участке ученики выращивали лучшие сорта овощей. Школа и колхоз многие годы были участниками сельскохозяйственной выставки. Учителя Смирнова Мария Ивановна и Прокопенко Кузьма Филиппович были награждены грамотами ВДНХ за хорошую постановку опытнической работы, а ученики были награждены значками ВДНХ.

В 1959 году прибыли на работу в среднюю школу Капкин Владимир Романович, Степанов Сергей Михайлович, Гущин Юрий Николаевич, Чепоруха Анатолий Федорович, Кузина Светлана Корнеевна., Бороненко Дмитрий Леонтьевич, Смирнов Семен Андреевич, Морозова Раиса Даниловна, Федорова Валентина Глебовна. В 1960

году – Гущина Рита Александровна и Чепоруха Ираида Николаевна, которая за многолетний и добросовестный труд заслужила звание лучшей в профессии. Следом за ними приехала семья Дуденко: Фаина Алексеевна и Николай Александрович (заслуженный учитель РСФСР).

В 1962 году на общем собрании колхоза было решено начать строительство новой школы на средства колхоза. Последний выпуск из здания старой школы был в мае 1968 года. Все жители села с нетерпением ждали открытия новой школы. Силами учащихся старших классов благоустраивался школьный двор: ребята сажали деревья, кустарники, делали спортивные площадки и стадион. Первого сентября 1968 года школа приняла в новое здание своих первых учеников. В честь окончания строительства школы была установлена памятная доска, но, к сожалению, она была утеряна. Очень интересно!! Когда в нашей школе шла подготовка к празднованию 100-летнего юбилея и шла работа по сбору материалов для музея – эта доска удивительным образом нашлась, её принесли жители села, и сейчас она прикреплена на своё прежнее место.

В феврале 2013 года решением Собрания депутатов Неклиновского района по многочисленным обращениям общественности и ходатайствам различных организаций и учреждений нашей школе присвоено имя И.Д.Василенко.

История школы в событиях и лицах в 70-90 годы

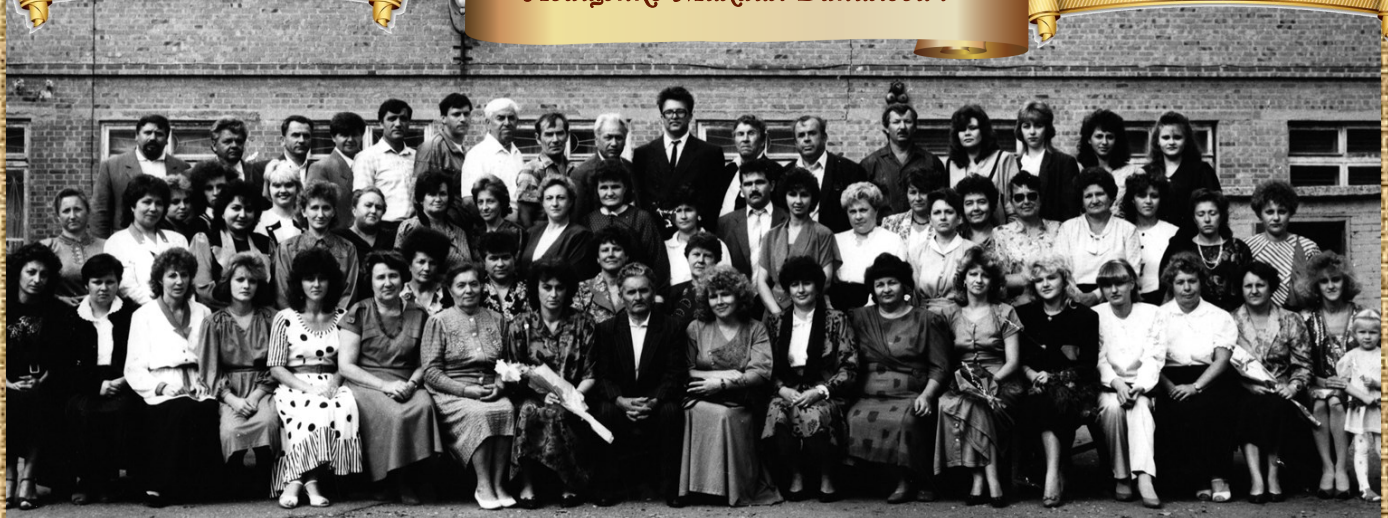
Отличники 1984 г.

Первое сентября 1978 г.

Выпуск 1993г.

С 1967-1994 гг.директор школы
Иващенко Михаил Данилович

Последний звонок 1994 г.



Педколлектив

Первое сентября 1993г .

Турслет 1982 г.

9 мая 1985 г.

Первое сентября 1999г

Последний звонок 1997 г

Выпуск 1995г.

С 1994-2007 гг.директор школы
Шатова Татьяна Анатольевна

Последний звонок 2000г .

Педколлектив 1999г

История школы в событиях и лицах в 2000-е годы

Фестиваль «Формула успеха»

С 2007 года директор школы Тишина Татьяна Васильевна

100-летие школы

Выпуск 2011г.

Открытие музея 2012 г.

Педколлектив 2017г.

Районный форум патриотов 2015 г.

Марафон Победы 2013 г.

Вот уже 105 лет МБОУ Новобессергеновская СОШ имени И.Д.Василенко воспитывает ни одно поколение детей, которые сегодня учатся, живут и работают во всех уголках нашей великой России. 105 лет творческой работы, новых педагогических идей, разочарований и достижений, многолетний поиск и движение вперед. И всегда самой главной задачей школы было, есть и остается - воспитание личности. Выпускники нашей школы стали педагогическими, медицинскими работниками, инженерами, экономистами, работниками сельского хозяйства, военными, работниками правоохранительных органов. Но хочется отметить выпускников, которые достигли определенных успехов в своей профессиональной деятельности. Поэтому в рамках празднования юбилея школы был объявлен конкурс презентации «Школа в судьбе твоей и моей». Ребята очень старались. Результатами их работы станет электронная книга о наших выдающихся выпускниках. А сейчас представляем вам фрагменты этой книги.

«Школа в судьбе твоей и моей».

Шевченко(Задорожняя) Инна Константиновна

Родилась 15 апреля 1976 года, г. Пролетарск Ростовской области. В 1998 году с отличием окончила Таганрогский государственный радиотехнический университет, специальность «Менеджмент» с присвоением квалификации экономист-менеджер. В 1999 году с отличием окончила магистратуру Таганрогского государственного радиотехнического университета по направлению «Менеджмент» с присвоением квалификации магистр менеджмента. Вся трудовая деятельность И.К. Шевченко связана с Южным федеральным университетом (ранее Таганрогским государственным радиотехническим университетом).

Выпускники 1987 года

НАШ ПЕДКЛАСС

Презентацию подготовили
5-в класс, кл. руководитель Шатова М.Г.
7-г класс, кл. руководитель Хорошайло А.М.

Учитель - особенная профессия. Настоящий учитель не только учит других, но и сам учится всю жизнь. Более 30 лет назад профессия учителя связала жизнь Татьяны Васильевны с Новобессергеновской школой. Сначала – ученица, потом – учитель, с 2007 года – директор. Окончила в 1984 году Ростовский государственный университет по специальности «Учитель истории и обществознания», в 2009 году ФГОУ ВПО Северо-Кавказскую академию государственной службы.

Стала «Отличником народного просвещения» в 1995 году. Под руководством Татьяны Васильевны школа победила во Всероссийском конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, и получила грант 1000000 рублей. В 2010 году коллектив школы был признан лучшим коллективом Неклиновского района. Татьяна Васильевна пользуется большим авторитетом среди коллег и учеников, она требовательна в интересах дела и в то же время общительна и отзывчива. Директор школы всегда проявляет смелость в преодолении возникших трудностей, компетентность и способность творчески решать проблемы.

Начальник 6-го отряда ФПС по РО подполковник Жуков Алексей Павлович выпускник МБОУ Новобессергеновской СОШ им. И.Д.Василенко 1994 года.

За вклад в дело защиты Отечества, успехи в поддержании высокой боевой готовности, за отличные показатели в боевой подготовке, за обеспечение государственной безопасности Приказом президента РФ от 14.08.2016 г. № 411 Алексей Павлович награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа имени И.Д.Василенко

История жизни выпускника 1962 года Жукова Александра Владимировича

Подготовили: обучающиеся 6-А класса кл. руководитель – Романенко А.С.

Долбня Н.В.– учитель информатики.

В нашей стране есть такой важный праздник – День народного единства. Мы не должны забывать уроков истории: сильна Россия только тогда, когда она едина! Именно Единение спасло Россию в трудный час.

День народного единства правительство страны учредило в 2004 году, впервые праздник в России отметили 4 ноября 2005 года, однако его история начинается намного раньше — несколько веков назад.

Что отмечают 4 ноября?

Известно, что 4 ноября — праздник, увековечивающий освобождение Москвы от польских захватчиков в непростом для российского государства 1612 году. Однако, согласно архивным документам, 4 ноября не является днем окончательного освобождения, так как стены Кремля на этот момент еще были осаждены вражескими войсками.

4 ноября больше символизирует не победу, а сплочение народа, которое и сделало возможным разгром захватчиков. В этот день воины войска Пожарского и Минина помолились иконе Казанской Божией Матери, освободили Китай-город и вошли в него победителями вместе с иконой. С тех пор Казанскую икону начали почитать и преклоняться перед ней, люди были уверены, что именно чудотворная икона помогла им одержать победу.

Князь Дмитрий Пожарский построил на Красной площади Казанский собор специально для хранения чудотворной иконы. Дата постройки храма потерялась в истории, но точно известно, что он был освящен в 1636 году. В годы правления царя Алексея Михайловича день 4 ноября был провозглашен Днем благодарности Пресвятой Богородице, а в церковном календаре праздник значился, как Празднование Казанской иконы Божией Матери. Значимый для страны праздник отмечали на Руси вплоть до 1917 года, большевики, пришедшие к власти, сразу же убрали его из списка праздничных дней.

Возможно, молитвы и зарядили бойцов новыми силами и помогли им справиться с оккупантами, но основную роль все-таки сыграло сплочение людей. Под руководством Минина и Пожарского сражалось более десяти тысяч воинов народного ополчения. Среди них были люди различных национальностей и сословий. Считается, что именно 4 числа, во время совместной молитвы, они сплотились, соединились единой общей целью и вместе двинулись навстречу захватчикам. Именно единство помогло столь разным людям найти общий язык и прийти к долгожданной победе с иконой в руках.

Что стало поводом для нового праздника?

На протяжении восьми десятилетий в советском государстве отмечали 7 ноября — День Великой Октябрьской Социалистической революции. С развалом Советского Союза присущие ему ценности были пересмотрены, красный день хотели убрать из государственного календаря. Однако люди, привыкшие к ноябрьскому выходному, по инерции продолжали отмечать утративший актуальность праздник еще 14 лет после распада СССР, переименовав его в День согласия и примирения.

Инициатором учреждения нового праздника была Русская Православная Церковь, идея возродить памятный для россиян день прозвучала на Межрелигиозном совете России. С предложением сделать 4 ноября праздничным днем выступил Патриарх Алексий II, попросив возродить День народного единства и памяти Казанской иконы Божией Матери, который на Руси отмечали более 250 лет.

В декабре 2004 года Государственная Дума одобрила поправки Трудового кодекса, согласно которым из официальных праздников был исключен День Согласия и примирения, отмечаемый 7 ноября, и добавлен новый праздник — День народного единства, назначенный на 4 ноября. Против новых поправок выступили только коммунисты, но их голоса оказались в значительном меньшинстве и не повлияли на окончательное решение.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родному дому, семье, детскому саду, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, и воспитание уважительного отношения к труженику и результату его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общественным праздникам.

Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране начинается с детства.

В преддверии праздника «Дня народного единства» в школе проводились классные часы и уроки мужества. Мы рассматривали репродукции и картины о родной природе, читали стихотворения о Родине (М. Матусовский «С чего начинается Родина?», З. Александрова «Родина», В.Степанов «Что мы Родиной зовем»). Закрепляли знание русских пословиц и поговорок о Родине.

Проведены беседы о государстве Россия, о нашей малой Родине – нашем селе, об истории праздника «День народного единства», «Что означает – народное единство?», «Кто такие Минин и Пожарский?». Вниманию детей была предложена фото-презентация, составленная из иллюстраций «Детской энциклопедии» и отрывок из рассказа О. Тихомирова «Слово о защите Москвы и подвиге Минина и Пожарского». Играли в русские народные подвижные игры «Гуси – лебеди», «Салки», «Горелки», ребята внимательно прослушали хор «Славься» М. Глинки из оперы «Иван Сусанин», «Походный марш» Дмитрия Кабалевского, слушали и подпевали Гимн России.

Мероприятия сопровождался показом слайдов на доске. Это были и современные фото – слайды: нашей столицы, нашего села, и слайды из исторического прошлого нашей Родины.

Тематическое мероприятие «День Народного Единства» еще раз напомнило нам всем о наших общих корнях, помогло осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий, национальности. А славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером солидарности и патриотизма.

С историей не спорят, с историей живут,
Она объединяет на подвиг и на труд.
Едино государство, когда един народ,
Когда великой силой он движется вперёд…
«День народного единства»
Н. Майданик.

Гончарова Г.А.—зам.директора по УВР.

ПРАВДА ИСТОРИИ: СОБЫТИЯ, СУДЬБЫ, ФАКТЫ.

30 октября - день памяти жертв политических репрессий. В день памяти вспоминают миллионы людей, которые были необоснованно подвергнуты репрессиям, отправлены в исправительно-трудовые лагеря, в ссылку, лишены жизни в годы сталинского террора и после него.

Ежегодно в этот день у нас проходят мероприятия, посвященные трагическим событиям в истории нашей страны.

Пропащее время, сгоревшие души,
Твоих дочерей и сынов самых лучших, Страна, запалившая вечный костёр,
И пеплом погибших устлала простор
Бескрайних лесов и полей, и степей,
Где в тысячах страшных твоих лагерей, Сжигалось и время, и души, и жизни,
В чадящих кострах нескончаемой тризны

Пик репрессий пришелся на 1937-1938 годы, когда, по официальным данным, по политическим обвинениям было арестовано более 1,5 миллиона человек, 1,3 миллиона осуждены внесудебными органами, около 700 тысяч — расстреляны. В повседневную жизнь советских людей вошло понятие «враг народа». По решению Политбюро от 5 июля 1937 года жен «врагов народа» заключали в лагеря на срок не менее 5-8 лет. Детей «врагов народа» либо отправляли в лагеря-колонии НКВД, либо водворяли в детские дома особого режима.

В сталинские годы 3,5 миллиона человек было репрессировано по национальному признаку. Из рядов армии было «вычищено» 45% командного состава, а в годы войны и после ее окончания жестоким репрессиям подверглись советские граждане, вышедшие из окружения, оказавшиеся в плену, угнанные на работу в Германию.

Общее число лиц, подвергшихся репрессиям не в судебном, а в административном порядке, составляет 6,5-7 миллионов человек.

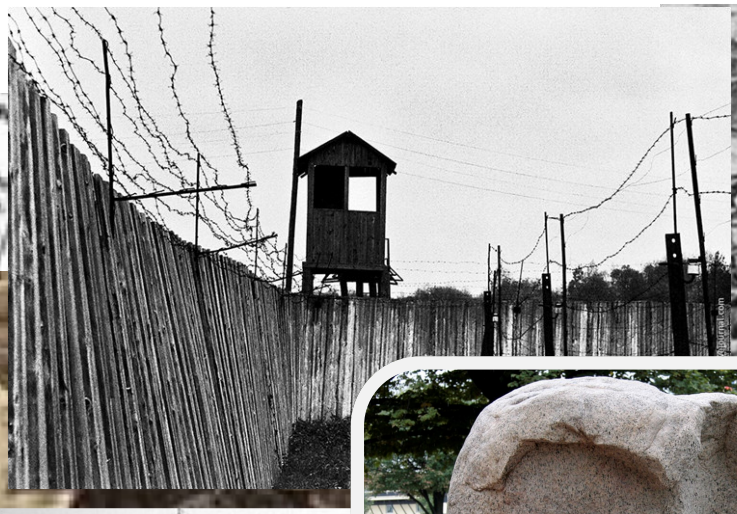
Основным объектом репрессивной политики режима в 1960-1980-е годы было диссидентство (инакомыслие). За период с 1967 года по 1971 год органами КГБ было «выявлено» более трех тысяч группировок «политически вредного характера».

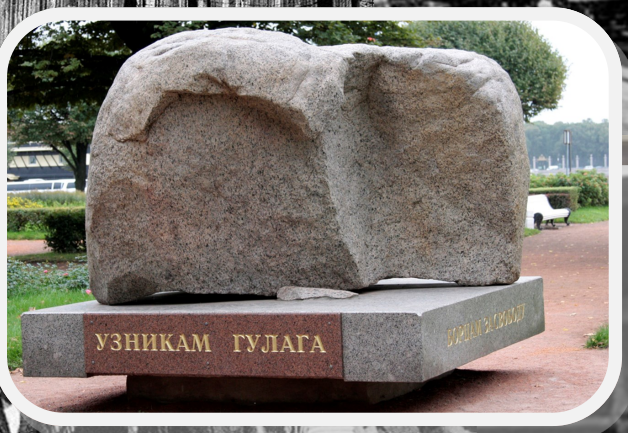
Реабилитация жертв политических репрессий началась в СССР в 1954 году. В середине 1960-х годов эта работа была свернута и возобновилась лишь в конце 1980-х годов.

Но неужели все репрессированные и депортированные так и остались «врагами народа»? Некоторое количество жертв репрессий было освобождено и реабилитировано ещё в конце 1930-х, а также в первые месяцы Великой Отечественной войны. В 1954 году началась массовая реабилитация политических заключенных, за отсутствием состава преступления были реабилитированы около 750 тыс.человек. А к 1 апреля 1959 г. в тюрьмах и лагерях оставалось лишь 11 тыс.человек. Процесс реабилитации был возобновлён в 1988-89 годах. По инициативе М. С. Горбачёва были пересмотрены еще дела на 856 тыс. человек, по ним около 90% реабилитированы.

18 октября 1991 года был принят Закон РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий». 18 августа 2015 года

премьер-министр РФ Д.А.Медведев утвердил концепцию по увековечению памяти жертв политических репрессий. Концепция будет реализована в два этапа: первый этап — 2015-2016 годы, второй — 2017-2019 годы. В рамках принятой концепции предполагается, в частности, создание образовательных и просветительских программ, создание условий для свободного доступа пользователей к архивным документам и другим материалам, а также разработка и реализация эффективной государственной политики в сфере увековечения памяти жертв политических репрессий, а также деятельного патриотизма. Президентским Советом по правам человека (СПЧ) разработан законопроект в сфере увековечения памяти жертв политических репрессий. 30 октября 1990 года на Лубянской площади в Москве был открыт Соловецкий камень, доставленный в Москву по инициативе общества “Мемориал” с Соловецких островов, где в начале 1920-х годов находился лагерь особого назначения, положивший начало системе сталинских лагерей.





Гончарова Г.А. - зам. директора по УВР,

День матери!

effects1.ru

В преддверии праздника «День Матери» 23 ноября учащиеся 3-Б класса подготовили праздничный концерт для своих мамочек и бабушек. Ребята от всей души развлекали самых дорогих и любимых людей в их жизни. Они пели песни и частушки, показывали смешные сценки, читали стихи. Амальдинова Элина аккомпанировала на аккордеоне и выступала сольно. А все девочки класса исполнили танец «Нежность» с шариками в виде сердечек.

Мамы и бабушки участвовали в конкурсах и игре «Поле чудес». Бабушки танцевали со своими внуками. Мамы пеленали кукол и решали задачи. В конце праздника была показана сценка «Три мамы», в которой приняли участие и мама, и бабушка Димы Андрианова. Они проявили себя как настоящие артисты и даже приготовили костюмы.

Было очень приятно, что на этот концерт пришло так много мам и бабушек. И, конечно, никто из них не ушёл без подарка. Ребята своими руками приготовили для них трогательные сюрпризы.

Минка И.В. – классный руководитель 3-Б класса.

Моя мама – учитель

Для каждого человека мама – это самый близкий и родной человек на Земле. Для каждого ученика учитель – это наставник, воспитатель, старший друг…А есть такие люди, для которых мама и учитель – один и тот же человек.

Учительские дети. Они есть в каждой школе, а зачастую бывает и так, что мама еще и классный руководитель своего чада. Конечно, в младших классах таким ребятам хорошо - они практически не разлучаются с мамой, а вот чем старше становятся, тем больше появляется проблем - одноклассники могут обвинить в незаслуженных оценках, от родителя ничего не удается утаить - вся школьная жизнь как на ладони. Да и самим педагогам, чьи дети учатся в той же школе, непросто - нужно держать дистанцию со своим ребенком, пытаться относиться к нему так же, как и к другим ученикам. Сегодня мы решили выяснить у самих школьников, легко ли быть учительским ребенком. Примечательно, что среди них есть и те, кто еще только учится в начальной школе, и выпускники. Наверное, таким людям очень повезло. Или не очень? Мы решили спросить об этом у них самих и попросили ответить на наши вопросы: Нравится ли тебе, что твоя мама учитель? Как это влияет на школьную жизнь? Если бы ты мог выбрать маме профессию, то какую?

Мама учит меня дома.
В школу прихожу с утра,
Что я вижу? Снова – мама,
Нас всех учит здесь она.
Каждый день хочу желать я
Маме множества побед.
Не болей, моя родная,
И живи ты много лет!

Мне нравится, что моя мама - учитель. Она постоянно находится среди молодежи, знает хорошо проблемы моих сверстников и в любой ситуации может дать нужный совет.
Знание того, что мама всегда в школе и сможет первой узнать о моих результатах, мотивирует меня на получение лучших оценок, тем самым влияет на мою школьную жизнь.
Мне нравится, что моя мама учитель, но если бы я могла выбрать, то хотела для мамы более спокойную профессию, чтобы она не нервничала и уделяла мне больше времени.

Да, она мне может помочь практически со всеми предметами, потому что ее знания не ограничиваются только математикой.
На мою жизнь никак не влияет профессия моей мамы, но так как я не хочу подводить ее, то стараюсь быть ответственной во всем учебном процессе.
Мечту о профессии, о которой мечтала мама, она не смогла осуществить по некоторым причинам. Но и та профессия была бы связана с математикой.

Мама, как учитель, мне очень нравится. Мы помогаем друг другу в решении каких-либо проблем, она всегда поддержит меня при неудачах. Влияет ли ее профессия на мою жизнь? Даже очень сильно, как мне кажется. Она с легкостью узнает о моих «успехах» и вовремя направит в нужное русло. Я бы не хотел менять профессию своей матери потому, что вижу - она сама влюблена в нее, даже спустя много лет. Ее любят дети, а она их. Она достигла больших высот на этом поприще, благодаря пониманию и любви детей. Поэтому для нее - это самая идеальная профессия.

Мне нравится, что моя мама - учительница, потому что она всегда рядом и в любой момент может помочь и дать совет. Тем не менеем я нахожусь под зорким контролем, ничего не скроешь от ее глаз! Я бы не стала менять профессию маме, так как ей очень нравится работать с детьми. К тому же это ее мечта!

Рублику подготовила ученица 9 -«В» класса - Чеканенко Дарья

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ АВИАЦИИ

Учащиеся 2-4 классов 2 ноября под руководством классных руководителей Гонтаревой Л.М., Жуковой Е.А., Семеновой Ю.Л., Глоба С.А. посетили единственный на Юге России музей авиационной техники, который входит в число 11 отечественных музеев авиации, расположенный в Таганроге. Очень интересна история это музея. С 1948 года на аэродроме Таганрог- центральный располагается 325-й авиационный ремонтный завод, подразделением которого, на данный момент, и является музей авиационной техники. Основная задача завода - ремонт транспортных самолётов и вертолётов Ми-8 и Ми-24, а также ликвидация авиационной техники фронтовой авиации. Списанию и утилизации подлежало множество боевых самолётов из состава ВВС СССР, а позже и ВВС России. Только в Таганроге за время деятельности Базы ликвидации авиационной техники было разрезано на металл порядка 300 истребителей и истребителей-бомбардировщиков.

Такое положение дел не устраивало авиаторов, а многим было просто «больно», поэтому главный инженер Базы ликвидации авиационной техники подполковник Владимир Стоянов и командир базы полковник А. Корниенко обратились к командованию с предложением сохранить хотя бы по одному экземпляру каждого типа самолётов, поступающих на утилизацию, сняв с них двигатели и бортовые системы. Такие машины и стали базой для Таганрогского музея авиационной техники.

Среди экспонатов музея представлено 12 типов летательных аппаратов.

При входе на стоянку авиационных экспонатов с обеих сторон аллеи расположены чехословацкие Л-29 и Л-39, которые до сих пор являются основным учебно-тренировочными самолетами российских ВВС. Их доставили сюда на буксире из расформированной «Марцевской школы младших авиационных специалистов» и Морозовского гарнизона. За ними находятся истребители-бомбардировщики Су-17 и Су-17М3, а также Су-17УМ.

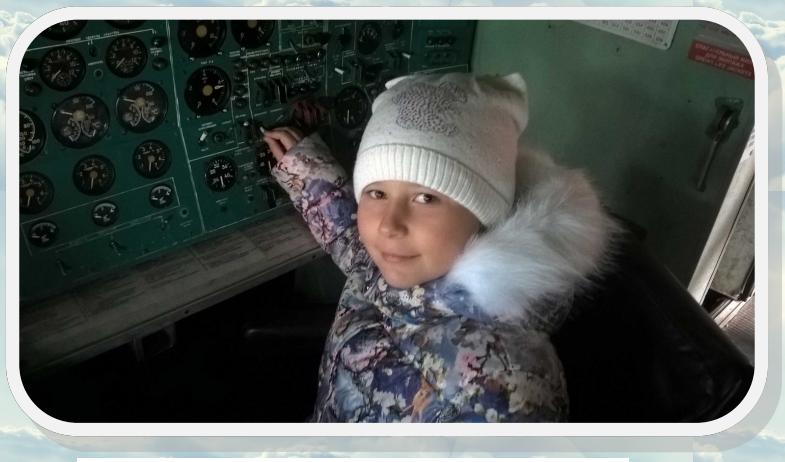
При въезде на территорию гарнизона на постаменте установлен истребитель-бомбардировщик Су-7БМ с полным комплектом вооружения. На сегодняшний день это редкая машина. Су-7, как и Су-17, в больших количествах поставлялся на экспорт и принимал участие во многих войнах и вооруженных конфликтах. Имеется в коллекции музея и палубный вертикально взлетающий штурмовик Як-38, кото-

рый был доставлен в музей трайлером из Ейска. Семейство истребителей «МиГ» представлено в музее самолетами МиГ-21бис и МиГ-23МЛД, которые принимали участие в боевых действиях в Афганистане. Но самым интересным экспонатом считается истребитель-бомбардировщик МиГ-25БМ, который был выпущен всего в 40 экземплярах. МиГ-25БМ остался в единственном экземпляре – его нет даже в подмосковном Монино. С аэродрома ТАНТК им. Г.М. Бериева в музей был доставлен самолет Ан-2, на котором летала легендарная летчица, первая женщина, удостоенная звания Героя Советского Союза, Герой Социалистического Труда Валентина Гризодубова.

Также мы вниманию были представлены вертолёты и многочисленное авиационное оборудование — пушки, ракеты, бомбы, катапультные кресла, снаряжение лётчиков, макеты кабин и прочее. У каждой единицы техники имеется своя собственная история. Всё это было собрано, привезено и отреставрировано самими сотрудниками Таганрогского музея авиационной техники во главе с Владимиром Стояновым.

В музее представлена коллекция и для любителей сооружать модели самолетов: миниатюрные версии авиации.

Нам представилась уникальная возможность посидеть в кабине любого экспоната и подержать в руках штурвал самолёта.



Жукова Е.А. - учитель начальных классов

Внимание! Внимание! Внимание! Говорит и показывает с.Покровское!

Учащиеся МБОУ Новобессергеновской СОШ 15 ноября посетили Покровский ДК, где их вниманию представили удивительное, грандиозное шоу «Недетский голос». Нас встретили Продюсерский центр Артема Любимова «АРТИСТ» и участники проекта первого канала «Голос дети».

Дети не могли усидеть на своих местах, настолько этот концерт был долгожданным. На сцене творилось что-то невообразимое, зал был переполнен эмоциями. К слову сказать, зал был полон, свободных мест не было. Очень многие школы района захотели посетить данное мероприятие.

В концерте приняли участие известные молодые дарования нашей страны, участники и победители всероссийских конкурсов, включая «Голос Дети»: Дмитрий Устинов, Ксения Соткина, Егор Григорьев, Диана Александрова.

На концерте был только Живой звук! Команда музыкантов зажгла на сцене.

Диана как всегда была на высоте, ее голос проникал в душу. А зал пел вместе с ней. Когда она спускалась к слушателям, то старалась каждому пожать руку, а это вызывая этим бесконечный восторг!

Но не меньше Дианы зрители ждали Дмитрия Устинова, особенно женская половина зала. Он просто мега обаятельный парень, его голос завораживает, хочется слушать и слушать его пение!

Егор Григорьев взорвал зал, исполнив песню из репертуара группы «Металлика». Зал пел вместе с ним!

В конце выступления артисты устроили фото и автограф пати!

Никто не ушел без фото или автографа, звезды каждому ребенку уделили внимание.

Дети всю дорогу в автобусе только и делали, что делились впечатлениям о концерте. Довольны были не только учащиеся, но и преподаватели, им тоже удалось получить внимание артистов и радости от этого было не меньше, чем у детей!

Шевченко Е.Ю.– учитель русского языка и литературы

В МБОУ Новобессергеновской СОШ 24 ноября 2017 года состоялось собрание родителей и выпускников 9-х и 11-х классов.

Начальник Управления образования Администрации Неклиновского района Пегушин Владимир Михайлович рассказал присутствующим об особенностях проведения ГИА в 2018 году, работе телефонов «горячей линии» в Минобразовании Ростовской области, Управлении образования по вопросам проведения ГИА, официальных сайтах в сети Интернет, содержащих информацию по вопросам организации и проведения ГИА, системе оценивания экзаменационной работы, перечне запрещенных и допустимых средств в ППЭ, формах и порядке проведения ГИА, процедуре проведения ГИА.

Директор школы Тишина Татьяна Васильевна сообщила выпускникам и родителям об открытом банке заданий, организации ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, выборе предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике базового и профильного уровней, минимальном количестве баллов, необходимом для получения аттестата и для поступления в ВУЗ.

Выпускники и родители посмотрели видеоматериал «Советы психолога для выпускников и родителей».

Родители получили памятки «Здоровое питание во время подготовки к экзаменам».

УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЯХ

Так же 24 ноября 2017 г. преподаватели кафедры общей педагогики (зав. кафедрой к. пед. н., доцент О.А. Кочергина; к. пед. н., доцент Е.В. Лопаткин) и студенты группы РЯЛ-241 факультета истории и филологии приняли участие в родительских собраниях МБОУ Новобессергеновской СОШ в рамках совместного проекта Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и Управления образования Администрации Неклиновского района по осуществлению образовательно-просветительской программы «Комплексная модель организации педагогического просвещения родителей».

Будущие учителя встретились с начальником Управления образования Администрации Неклиновского района В.М. Пегушиным и директором Новобессергеновской СОШ Т.В. Тишиной. Заместитель директора по воспитательной работе Г.А. Гончарова рассказала студентам об истории и традициях образовательной организации, системе работы с родителями.

Новобессергеновская СОШ является базовой экспериментальной площадкой для реализации направлений совместного проекта (родительского всеобуча, «Школы будущего родителя», подготовки будущих учителей по курсу «Современные технологии организации работы педагога с родителями школьников»), который осуществляется педагогическим коллективом школы, преподавателями и студентами вуза в рамках научно-исследовательской лаборатории по проблемам педагогического образования родителей, организованной при кафедре общей педагогики.

Студенты-филологи подготовили сообщения и презентации по теме «Культура здоровьесбережения» и выступили перед родителями обучающихся 5-х, 8-х и 10-х классов, обратив внимание на возрастные особенности детей, специфику организации здорового образа жизни.

Активное научно-методическое и практическое сотрудничество Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» с Управлением образования Администрации Неклиновского района и Новобессергеновской СОШ, несомненно, способствует подготовке будущих учителей к работе с семьей и организации качественного педагогического просвещения родителей.

Мялкина Е.Г.- зам.директора по УВР.

Психологическая готовность к экзамену.

Уровень психологической подготовленности выпускников к итоговой аттестации во многом зависит от эффективного взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: выпускника, педагогов и родителей.

Нужно понимать, что если у подростка нет серьезных проблем со здоровьем, он психологически и физически готов к большим эмоциональным и интеллектуальным нагрузкам. С точки зрения интеллекта ЕГЭ для него- абсолютно посильная вещь. Все, что мешает пройти ему этот период успешно - это эмоциональные проблемы, которые создаются из-за неправильного сопровождения этого периода.

Психологические рекомендации родителям:

1. Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

2. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

3. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

4. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.

5. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением.

6. Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

7. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

8. Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

9. Помогите детям распределить темы подготовки по дням.

10. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.

11. Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

12. Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Советы психолога выпускникам:

1. Постарайся изменить свое представление об экзамене - это не пытка, не казнь, а просто проверка твоих знаний. На экзамене ты демонстрируешь то, что усвоил. Делай это спокойно и уверенно.

2. При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

3. Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

4. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

5. Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Некоторые полезные приемы:

- Перед началом работы нужно сосредоточиться – расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

- Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене.

- Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

- Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

- Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно пить простую или минеральную воду, зеленый чай.

- Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала:

Главное – распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет более эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Психологические рекомендации педагогам:

1. Подробно расскажите выпускникам, как будет проходить единый государственный экзамен, чтобы каждый последовательно представлял всю процедуру экзамена.

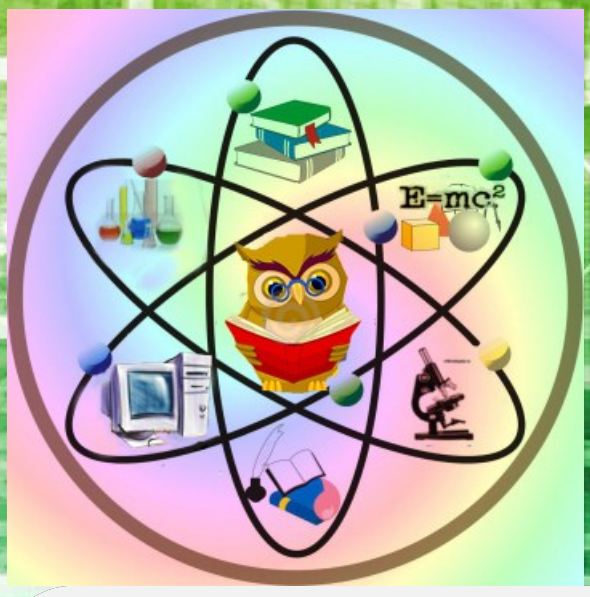
2. Делайте акцент на позитивных сторонах и преимуществах учащегося с целью укрепления его самооценки.

3. Помогайте подростку поверить в себя и свои способности.

4. Учитывайте во время подготовки и проведения экзамена индивидуальные психофизиологические особенности выпускников. Психофизиологические особенности- это устойчивые природные характеристики человека, которые не меняются с возрастом и проявляются в скорости протекания мыслительно-речевых процессов, в продуктивности умственной деятельности.

5. Приложите усилия, чтобы родители не только ознакомились с правилами для выпускников, но и не были пассивными наблюдателями во время подготовки ребенка к экзамену, а наоборот оказывали ему всестороннюю помощь и поддержку.

Захарова М.И. – педагог-психолог.



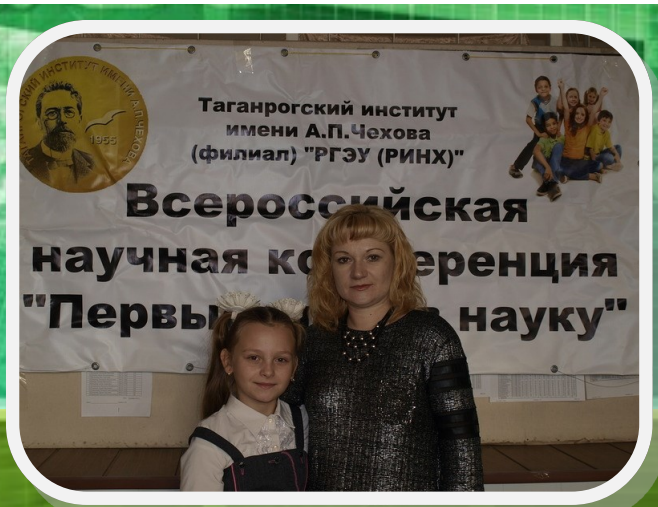
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ

ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

В целях развития творческой и научно-исследовательской деятельности школьников 02.12.2017 г. обучающиеся начальной школы поучаствовали в IV Всероссийской научно-практической конференции обучающихся младших классов «Первые шаги в науку».

Конференция была организована кафедрой общей педагогики Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и научно-исследовательской лабораторией «Детство. Одаренность. Развитие».Открытие мероприятия состоялось в корпусе ТИ имени А.П.Чехова факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования. В актовом зале для всех участников с приветственным словом выступил директор Таганрогского института имени А.П.Чехова, д. полит. н., к. филол. н., доцент А.Ю.Голобородько. Юных исследователей, их родителей и учителей с научным праздником поздравили заместитель главы Администрации города Таганрога по социальным вопросам, д. филол. н., профессор И.В.Голубева и заместитель начальника Управления образования Администрации Неклиновского района Ю.В.Саврасова. В работе конференции было представлено 6 направлений: «Школа – за экологию: думать, исследовать, действовать!», «В мире робототехники», «Прикладное искусство: новые идеи», «Чудесные превращения», «Моя малая Родина: история и современность», «Открываем тайны нашей речи».

От МБОУ Новобессергеновской СОШ на участие в секциях было представлено 8 исследователь-



ских работ. По итогам конференции все участники и научные руководители были награждены дипломами победителей и благодарственными письмами:

Погромский Артем, Сердюченко Кирилл 1-Б класс «Волшебные цветы здоровья» (рук. Мирошникова Н.А.) – I место;

Гонтарева Анастасия 1-В класс «Село Новобессергеневка – от семьи к школе» (рук. Кирпа Н.В.) – победитель в номинации «Оригинальная презентация результатов исследования, представленная при защите научно-исследовательской работы»; Шевченко Елизавета 3-Б класс «Неклиновский район – вчера, сегодня, навсегда!» (рук. Минка И.В.) – победитель в номинации «Бережное отношение к отечественной истории»;

Вахненко Владислав 3-Г класс «А.С.Пушкин на Дону» (рук. Жукова Е.А.) – победитель в номинации «Бережное отношение к отечественной истории»;

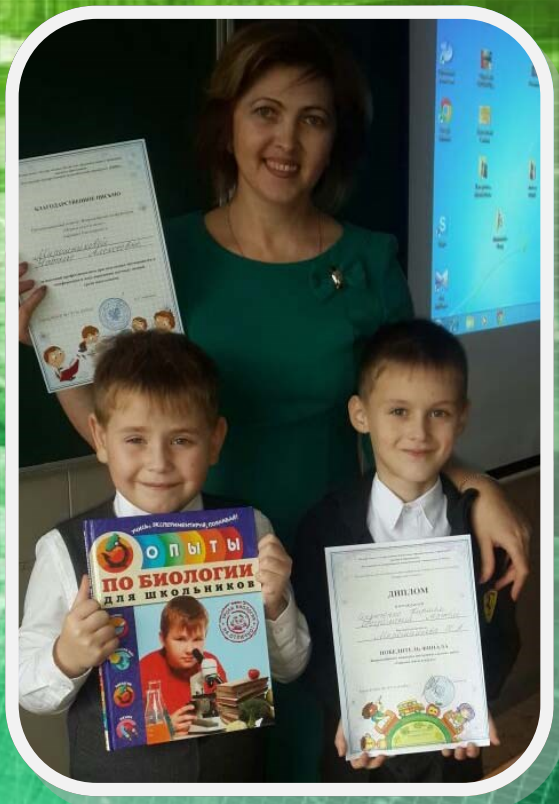
Миусский Ярослав 4-А класс «Движение молекул» (рук. Глоба С.А.) – победитель в номинации «Творческий подход к исследованию»;

Хруленко Дмитрий 4-А класс «Робототехника – от игры к жизни» (рук. Шевченко Е.Ю.) – II место;

Алферьева Аделина 4-Б класс «Книжная и разговорная речь в произведениях И.А.Крылова» (рук. Гоманенко А.С.) – победитель в номинации «Глубина разработки проблемы»;

Тарасюк Надежда 4-Б класс «Чистый мир» (рук. Семенова Ю.Л.) – победитель в номинации «Оригинальная презентация результатов исследования, представленная при защите научно-исследовательской работы». Поздравляем всех участников и научных руководителей и желаем дальнейших побед!

Гоманенко А.С.– учитель русского языка и литературы.



РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

16 ноября закончились ежегодные районные конкурсы по информационным технологиям: «Информационные технологии в руках учителя 2017», «Лучшая детская компьютерная разработка 2017» и «Школьное СМИ».

В заключительном этапе конкурса участвовало 133 работы.

В конкурсе «Информационные технологии в руках учителя» - номинация "Электронное приложение к уроку в среде Power Point» среди преподавателей членам жюри было представлено 11 электронных разработок. В конкурсе «Лучшая детская компьютерная разработка 2017» в заключительном туре приняли участие 4 работы.

В конкурсе «Информационные технологии в руках учителя 2017», учителя МБОУ Новобессергеновской СОШ заняли призовые места:

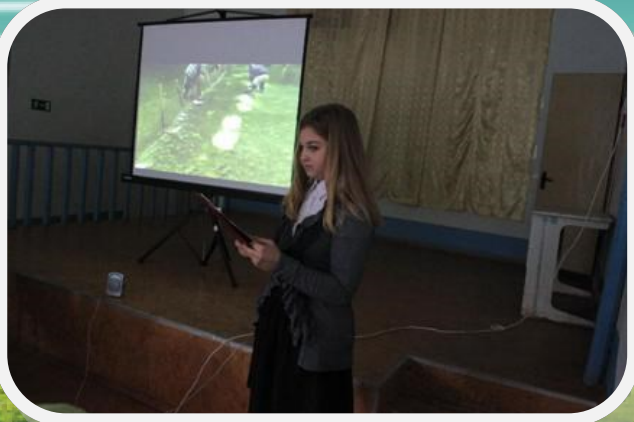
I место - «Строение глаза»- Пономарева Татьяна Викторовна, учитель биологиии, Покрова Анна Александровна, учитель математики и физики.

II место - «Культура общения»- Чеканенко Екатерина Владимировна, социальный педагог .

В конкурсе «Лучшая детская компьютерная разработка 2017»:

В номинации «Электронное приложение к уроку в среде Power Point» среди учащихся: III место заняла Черныш Анастасия, учащаяся 8– В класса.

В номинации «Компьютерная разработка с использованием прикладных программ»: I место - Жуга-



нов Руслан, учащийся 10 - А класса. В номинации «Фотография»: I место - Шкуратова Татьяна, учащаяся 9- Б класса,

Итоги конкурса «Школьные СМИ»:

В номинации «Лучшая школьная газета» наша газета получила II место; (редактор Долбня Н.В)

В номинации «Лучший сайт общеобразовательного учреждения»: III место ; (администратор сайта –Игнатенко Л.И)

Долбня Н.В. - учитель информатики

Осенние каникулы в Артеке.

ВОТ ЧТО ТАКОЕ АРТЕК!

Как тебе рассказать про Артек?
На рассвете красив он и днем.
Даже если испишешь тетрадь
Все равно не расскажешь о нем.
Артек – это море бескрайнее
И солнце веселое раннее.
Радость, которая в сердце навек,
Вот что такое, вот что такое,
Вот что такое – Артек!
Как тебе про Артек рассказать?
Это песня над синей волной.
Где слова мне волшебные взять?
Чтоб Артек получился цветной?
Как тебе рассказать про Артек?
Это звездная детства пора,
Это дружба и память о тех,
С кем сдружились при свете костра.

Описать Артек словами невозможно, рассказать о нем все тоже, но зато можно поделиться с другими теми впечатлениями, новыми открытиями и воспоминаниями с теми ребятами, которые там еще не были, и вдохновить их на то, чтобы они стремились, как можно попасть в этот чудный мир детства. Наверное каждый ребенок мечтает попасть в Артек, но сделать это ох как непросто, здесь круглый год, зимой и летом приезжают дети со всего мира, наслаждаются природой, красотой и дышат воздухом гор Гурзуфа.

Я побывала на 13 смене «Артек – информационный» в Международном Детском Центре Артек. Лагерь «Кипарисный» поразил своей красотой, кипарисами, историей. «Здесь такие кипарисы выше солнца на этаж…» действительно кипарисы там замечательные! Именно они наполняют территорию лагеря свежим, лечебным воздухом. На аллеях растут и другие экзотические деревья: могнолия и многие другие. На территории лагеря рядом с корпусом находится дача Кавкасидзе, а справа от корпуса находиться Генуэсская скала, в которой есть замечательный туннель желаний, в нем могут побывать только кипарисники и кипарисницы.

Мне выпала огромная честь побывать на площадке «Стратегии будущего», поработать с удивительными мастерами, влиться в молодежное развитие страны, а также я пообщалась с ребятами из Японии, Словакии, Казахстана, Белоруссии, Сербии. Мы узнали их традиции, обычаи, язык. Артек объединяет всех детей.

Уехать из Артека без воспоминаний просто невозможно! Все дети такие отзывчивые, добрые, а самое главное то, что все мы разные, но так похожи.

Красота Артека настолько необычайна, что ее красоты можно описывать вечно, жить 21 день под верным мишкой Аюдагом. Приехав сюда, ты навечно становишься «артековцем», недаром в артековской клятве произносятся слова: «Артековец - сегодня, Артековец - сегодня, Артековец – всегда!»

Все мы, уезжая, хотим вернуться, но не у всех это получается. Нас, артековцев, раскидало по разным городам мира, но надежда встретиться даже с теми, кто так далеко, в сердце останется надолго!

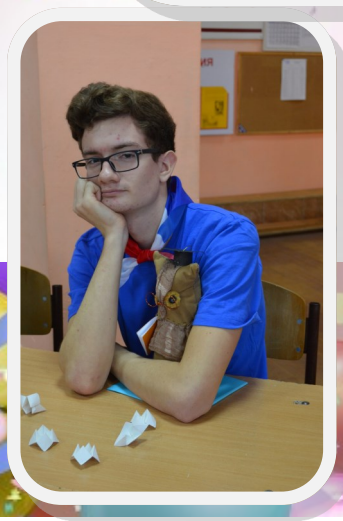
«Мы уезжаем, чтоб опять вернуться…»

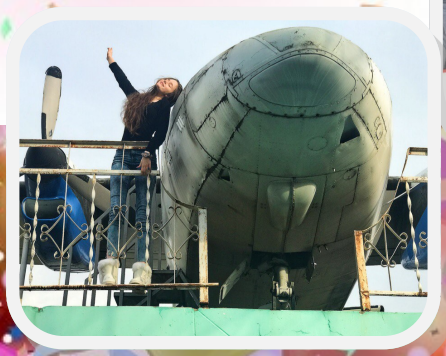
Толстова Екатерина - ученица 8 «В» класса.

АРТЕК

Фоторепортаж

События этого месяца в лицах





346842, Ростовская область,
Неклиновский район,
с.Новобессергеневка,
пер.Школьный 2
Тел.: 8(86347)57-1-15
E-mail: novbessc@mail.ru
Сайт: www.novbessc.narod.ru

Тираж 200 экземпляров

Над выпуском работали:

Главный редактор: Тишина Т.В.

Верстка и дизайн: Долбня Н.В.

Корректор: Гоманенко А.С.