

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ
ЗА 2015 ГОД

Структура

- I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- II. Условия функционирования организации:
 - 2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.4. Режим работы образовательной организации;
 - 2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- III. Содержание образовательного процесса:
 - 3.1. Учебный план;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная система организации.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 4.1. Кадровое обеспечение организации;
 - 4.2. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.3. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательной организации.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации;
 - 5.2. Результаты ЕГЭ;
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.4. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа**
- 1.2. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя: **346842 РФ, Ростовская область, Неклиновский район, с. Новобессергеновка, пер. Школьный, 2**
- 1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса): **346842, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Новобессергеновка, переулок Школьный, 2; 346842, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Петрушино, улица Заводская, 58; 346843, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Дмитриадовка, улица 2-я Степная, 1 «в».**
- 1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии): **8 (86347) 57-1-15, novbessc@mail.ru, www.novbessc.narod.ru.**
- 1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: **Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области.**
- 1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение.**
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): **серия 61, № 007347204, 06 октября 2004 г., ИНН 6123014607.**
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей: **серия 61, № 007347200, 19 марта 2012 г., выдано Федеральной налоговой службой, ОГРН 1046123002090.**
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): **61-АЕ № 001207 от 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001208 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001209 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001210 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001211 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001212 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001213 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001214 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001215 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 102656 31 июля 2009 г., 61-АЕ № 102658 31 июля 2009 г., 61-АЕ № 102660 31 июля 2009 г., 61-АЕ № 102662 31 июля 2009 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области.**
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): **61-АЕ № 237409 от 04 сентября 2009 г., 61-АЕ № 237410 от 04 сентября 2009 г., 61-АЕ № 237411 от 04 сентября 2009 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области.**
- 1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) – **нет.**
- 1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: **Лицензия серия 61Л01, № 0000486, регистрационный номер 3226, выдана 11 февраля 2013 г. Региональной службой по**

надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии серия 61П01 №, 0000852

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образоват. программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года
2	основная	Общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет
3	основная	Общеобразовательный	Среднее (полное) общее образование	2 года
4	основная	Общеобразовательный	Программа, разработанная на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вида)	4 года
5	основная	Общеобразовательный	Программа, разработанная на базе основного общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вида)	5 лет
6	дополнительная	-	Программа дошкольного образования «Детский сад 2100» под ред. Р.Н.Бунеева	-
7	дополнительная	-	Программы военно-патриотической направленности	-
8	дополнительная	-	Программы научно-технической направленности	-
9	дополнительная	-	Программы художественно-эстетической направленности	-
10	дополнительная	-	Программы эколого-биологической направленности	-
11	дополнительная	-	Программы физкультурно-спортивной направленности	-
12	дополнительная	-	Программы туристско-краеведческой направленности	-
13	дополнительная	-	Программы углубленного изучения: Русский язык, Математика, Информатика, Физика, Обществознание, Биология	2 года

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): **серия ОП, № 008089, выдано 13 апреля 2010 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства с 13 апреля 2010 г. до 13 апреля 2015 г.**

Перечень аккредитованных уровней образования: **общеобразовательный уровень образования - начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.**

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Программа развития МБОУ Новобессергеновской СОШ на 2011-2015 годы "Наша обновленная школа".
3. Образовательная программа начального общего образования.

4. Образовательная программа основного общего образования.
5. Образовательная программа среднего общего образования.
6. План работы школы на 2015-2016 учебный год.
7. Учебный план на 2015-2016 учебный год.
8. Рабочие программы по предметам учебного плана.
9. Годовой календарный график на 2015-2016 учебный год.
10. Положение о Совете школы.
11. Положение о попечительском совете.
12. Положение о педагогическом совете.
13. Правила поведения обучающихся.
14. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.
15. Декларация прав обучающихся.
16. Положение об основных требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в 1-11 классах.
17. Порядок приема граждан на обучение.
18. Правила внутреннего распорядка для учащихся школы.
19. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
20. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
21. Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе учащихся.
22. Положение о механизме взаимодействия в образовательном пространстве МБОУ Новобессергеновской СОШ по работе с учащимися "группы риска".
23. Положение об уполномоченном по правам ребенка.
24. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся МБОУ Новобессергеновской СОШ.
25. Положение об организации питания учащихся МБОУ Новобессергеновской СОШ.
26. Положение об общешкольном родительском комитете.
27. Договор об условиях обучения.
28. Положение об учете неблагополучных семей.
29. Коллективный договор.
30. Правила внутреннего трудового распорядка.
31. Положение об оплате труда.
32. Должностные инструкции.
33. Положение о внутришкольном контроле.
34. Положение об условиях и порядке премирования и оказания материальной помощи работникам школы.
35. Положение о порядке установления педагогическим работникам МБОУ Новобессергеновской СОШ надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
36. Положение о порядке установления педагогическим работникам стимулирующих выплат за эффективность деятельности по организации образовательного процесса.
37. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ Новобессергеновской СОШ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
38. Положение о школьной библиотеке.
39. Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки.
40. Положение о предметном кабинете.
41. Положение о методическом объединении.
42. Положение о методическом обеспечении образовательного процесса.
43. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
44. Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального, общего и основного общего образования.
45. Положение об ученическом самоуправлении.
46. Положение о дежурстве по школе.

47. Положение о комиссии по размещению муниципального заказа для нужд МБОУ Новобессергеновской СОШ.
48. Порядок принятия решений о способе размещения заказа по муниципальным закупкам.
49. Положение об учетной политике учреждения.
50. Положение о едином орфографическом режиме и ведении тетрадей учащихся.
51. Положение о рабочей учебной программе по предмету.
52. Положение о ведении классных журналов.
53. Положение об организации преподавания курса основ религиозных культур и светской этики.
54. Положение о работе логопедического пункта в МБОУ Новобессергеновской СОШ.
55. Положение о консультативном пункте МБОУ Новобессергеновской СОШ по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.
56. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: *нет*.

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / средняя наполняемость	12 / 22	15 / 19,8	2 / 22,5	29 / 20,9
Общее количество обучающихся	265	297	45	607
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	265	293	45	603
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 – VII вид	5 – VII вид 4 – VIII вид	нет	6 – VII вид 4 – VIII вид
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	нет	нет	нет	нет
Занимающихся в группах продлённого дня	нет	нет	нет	нет
Занимающихся по программам дополнительного образования	104	215	42	361

Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования)	нет	нет	нет	нет
---	-----	-----	-----	-----

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2013 год	2014 год	2015 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	3	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	30	144	95
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	30	57	39
по другим причинам (указать причину)	0	83	56
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	4	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели-1 класс 34 недели-2-4 класс	34 недели-9 класс 35 недель-5-8 класс	34 недели-11 класс 35 недель-10 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут-1 класс (1-2 четверть) 45 минут-1 класс (3-4 четверть), 2-4 классы	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации	раз в полугодие	раз в полугодие	раз в полугодие
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	12	15	2
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Новобессергеновской СОШ на 2015-2016 учебный год

При введении учебного плана для 1-11-х классов администрация и педагогический коллектив школы руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 № 2783;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

Муниципальные приказы:

- приказ Управления образования Неклиновского района от 07.05.2014г. № 291 «О реализации примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год»

- Устав МБОУ Новобессергеновской СОШ

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования и компонента образовательного учреждения. Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья детей и более полно учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся при освоении ими государственного стандарта общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебные недели.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы) при наполняемости 20 и более человек класс делится на группы.

Промежуточная аттестация в переводных классах может быть осуществлена в следующих формах: собеседование, тестирование, защита проекта (реферата), зачёта, письменной контрольной работой по единым текстам, разработанным администрацией школы, экзамена по билетам.

1. Общие требования

Учебный план МБОУ Новобессергеновской СОШ разработан для каждой ступени общего образования на основе регионального примерного учебного плана.

Учебный план в рамках ФГОС является только одним из основных организационных механизмов выполнения основной образовательной программы общего образования, наряду с которым по уровням разрабатывается система условий реализации основной образовательной программы и план внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ Новобессергеновской СОШ учитывает ряд положений:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.
2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.
3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения.
4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана.
5. Базовый уровень является обязательным для всех обучающихся 10-11 классов, он представлен набором обязательных учебных предметов в инвариантной части и набором учебных предметов по выбору в вариативной части федерального компонента.
6. Учебные программы регионального содержания используются в качестве модуля и дополняют программу учебных предметов инвариантной части.
7. Принцип преемственности отражен в следующих позициях учебного плана:
 - преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
 - распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса.

2. Реализации учебного предмета «Физическая культура»

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учитываются при разработке рабочих программ возможности МБОУ Новобессергеновской СОШ (инфраструктуру, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889).

Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При проведении уроков физической культуры используются спортивный зал и спортивные площадки МБОУ Новобессергеновской СОШ; модульные программы (бадминтон в 6-9 классах, настольный теннис в 5 классах), рекомендованные экспертным советом Минобрнауки Российской Федерации для апробации в образовательных учреждениях, в рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности; инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 включены в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры в качестве модулей предметы двигательного характера: фитнес-аэробика в 10-11 классах.

3. Реализация вариативной части учебного плана

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), используются для расширения содержания образования и реализации интересов обучающихся, формирования нравственных качеств личности, готовности к профессиональному выбору, развитию индивидуальных творческих способностей, усилению базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестации, проведения исследовательской деятельности, формирования установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развития художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования.

4. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения

МБОУ Новобессергеновской СОШ разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ Новобессергеновской СОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

5. Особенности учебного плана по ступеням обучения

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни

и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов - 34 учебные недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-45 минут каждый. Группы продленного дня не работают. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Динамическая пауза отводится на проведение двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадках, в спортзале.

Внеурочная деятельность проводится в виде экскурсий, кружков, соревнований. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, рисование, лепка, музыкальные занятия, тихие игры, не превышают более 50 минут. Для организации внеурочной деятельности используются актовый и спортивный залы, библиотека, спортплощадка. Организовано горячее питание.

Перерыв между сменами составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и проветривания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на 2-4 уроках. Во время урока чередуются различные виды работ. Продолжительность различных видов учебной

деятельности обучающихся (чтение, письмо, слушание, опрос) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится гимнастика для глаз, а в конце урока физкультминутка. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Из предметной области «Филология» обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 часов), «Литературное чтение» (4 часа) изучаются в 1-4 классах. Учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа) изучается в 2-4 классах.

Из предметной области «Математика и информатика» обязательный учебный предмет «Математика» (4 часа) изучается в 1-4 классах.

Из предметной области «Обществознание и естествознание» обязательный учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа) изучается в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Из предметной области «Искусство» обязательные учебные предметы «Музыка» (1 час), «ИЗО» (1 час) изучаются в 1-4 классах.

Из предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (1 час) изучаются в 1-4 классах.

Из предметной области «Физическая культура» обязательный учебный предмет «Физическая культура» (3 часа) изучаются в 1-4 классах.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Основная школа

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ Новобессергеновская СОШ реализует на основной ступени обучения БУП-2004, берет за основу примерный региональный учебный план для 5-9 классов.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5 классах учебный предмет «Литература» (2 часа в неделю – инвариантная часть ФК ГОС) укреплен 2 дополнительными часами из компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения используется для усиления содержания образования по русскому языку в 7 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. В 7-х классах предмет «Алгебра» изучается 5 часов в неделю в 1 четверти, 3 часа в неделю во 2-4 четвертях. Предмет «Геометрия» изучается 2 часа в неделю во 2-4 четвертях.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю). Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 8 классах используется с целью реализации интересов и потребностей обучающихся.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа в неделю) изучается в 5 классе.

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек». Компонент образовательного учреждения используется для усиления содержания образования и проведения исследовательской деятельности в 6 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание». Компонент образовательного учреждения используется для усиления содержания образования краеведческой направленности, введение модуля «География Ростовской области» в 6 классе 1 час в неделю.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 9 классах используется для усиления содержания образования.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классах – 1 час в неделю. Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 8-9 классах с целью формирования нравственных качеств личности, готовности к профессиональному выбору, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана. Часть традиционного

содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание». В 7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения с целью формирования установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Модуль «Основы православной культуры» изучается в рамках предмета «История» в 5-9 классах (5 часов).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа) и «Геометрия» (1 час) в 10-11 классах. Добавлен 1 час в 10-11 классах для изучения предмета «Геометрия» с целью усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается 1 час в неделю в 10-11 классах. Обязательный учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 10-11 классах. Добавлен 1 час для изучения предметов «Русский язык», «Литература» в 10-11 классах с целью усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа). Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 10-11 классах используется с целью реализации интересов и потребностей учащихся. Модуль «Антикоррупционное просвещение» изучается в предмете «История» в 10 классе (3 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» федерального компонента включает три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика» (1 час), «Химия» (1 час) и «Биология» (1 час) в 10-11 классах. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся

на старшей ступени составляют учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента «География»(1 час), «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час) в 10-11 классах.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается 2 часа в неделю. Модуль «Антикоррупционное просвещение» изучается в предмете «Обществознание» в 10 классе (6 часов).

Учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента «Биология» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Технология» (1 час) в 10-11 классах введены с целью расширения содержания образования и реализации интересов, потребностей обучающихся.

Учебный предмет из вариативной части базового уровня федерального компонента «МХК» (1 час) в 10-11 классах введен для формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развития художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования.

Старшая ступень общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому внимательно изучаются потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ
НА 2015-2016 УЧ.ГОД
ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Классы	1а,б,в	2а,б,в	3а,б,в	4а,б,в
	Учебные предметы	Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть	Обязательная часть
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
	Итого	21	23	23	23

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	5а,б,в		6а,б,в		7а,б,в		8а,б,в		9а,б,в	
	Федерал. компонент	Компонент ОУ	Федерал. компонент	Компонент ОУ	Федерал. компонент	Компонент ОУ	Федерал. компонент	Компонент ОУ	Федерал. компонент	Компонент ОУ
Русский язык	6		6		4	1	3		2	
Литература	2	2	2		2		2		3	
Иностранный яз	3		3		3		3		3	
Математика	5		5							
Алгебра					3		3		3	
Геометрия					2		2		2	
Информатика и ИКТ							1	1	2	
История	2		2		2		2		2	
Обществознание			1		1		1		1	1
География			1	1	2		2		2	
Природоведение	2									
Физика					2		2		2	
Химия							2		2	
Биология			1	1	2		2		2	
Музыка	1		1		1					
ИЗО	1		1		1					
Искусство							1		1	
Технология	2		2		2		1	1		1
ОБЖ						1	1			1
Физич. культура	3		3		3		3		3	
Итого	27	2	28	2	30	2	31	2	30	3
	29		30		32		33		33	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Классы	10			11		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Компонент ОУ	Инвариантная часть	Вариативная часть	Компонент ОУ
Русский язык	1		1	1		1
Литература	3		1	3		1
Иностранный язык	3			3		
Алгебра и нач. анализа	3			3		
Геометрия	1		1	1		1
Информатика и ИКТ		1			1	
История	2		1	2		1
Обществознание	2			2		
География		1			1	
Физика	1	2		1	2	
Химия	1	1		1	1	
Биология	1	1		1	1	
МХК		1			1	
Технология		1			1	
ОБЖ	1			1		
Физическая культура	3			3		
Итого	22	8	4	22	8	4
	34			34		

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Таблица 4

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Обучение грамоте	Обучение грамоте	государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение» 2011	1 базовый
Русский язык	Русский язык	государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение» 2011	1 базовый
	Программа по русскому языку для 4-летней начальной школы	государственная	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина. Программа по русскому языку для четырехлетней начальной школы. Москва: Баласс, 2011 г.	2-4 базовый
Литературное чтение	Литературное чтение	государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011	1 базовый
	Программа «Чтение и начальное литературное образование»	государственная	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева. Программа «Чтение и начальное литературное образование» (1-4 кл.). Москва: Баласс, 2011 г.	2-3 базовый
Математика	Математика	государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011	1-2 базовый
	Программа для начальной школы 1-4 «Учусь учиться»	Государственная	Л.Г.Петерсон Программа для начальной школы 1-4 «Учусь учиться» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2012	3-4 базовый
Окружающий мир	Окружающий мир	Государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011	1 базовый
	Программа курса окружающего мира (1-4 кл.)	Государственная	А.А.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан и др. Программа курса окружающего мира (1-4 кл.) Москва: Баласс, 2011 г.	2-4 класс базовый
Технология	Технология	Государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011	1 базовый

	Технология	Государственная	О.А.Куревина, Е.А.Лутцева. Программа «Технология» (1-4 кл.) Москва: Баласс, 2012 г.	2-4 базовый
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011	1,4 базовый
	Изобразительное искусство	Государственная	О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская «Изобразительное искусство» Москва: Баласс, 2012 г.	2-3 базовый
Музыка	Музыка	Государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011	1 базовый
	Музыка	Государственная	Общеобразовательная программа «Музыка» 1-4 В.О.Усачева, Л.В.Школяр Москва: Баласс, 2011 г.	2-4 базовый
Физическая культура	Физическая культура	Государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011	1 базовый
	Физическая культура	Государственная	Б.Егоров, Ю.Е.Пересадына «Физическая культура» Москва: Баласс, 2011 г.	2-4 базовый
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».	Государственная	А.В.Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Москва: Издательство «Просвещение», 2014г.	4 базовый
Английский язык	Английский язык	Государственная	Примерные программы по предметам. Начальная школа.. В 2 ч – 5-е изд., перераб.-. М.: «Просвещение»2011 Биболетова М.Ю., Трубанева Н.Н., Рабочая программа курса английского языка к УМК «Епjoy English» для 2-4 классов общеобразов. учреждений. Обнинск: «Титул» 2013	2-4 базовый

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык	Государственная	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык», М., Баласс, 2011	5-8 базовый

	Русский язык 5-9 классы	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 классы 3-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011	9 базовый
Литература	Литература	Государственная	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Литература», М., Баласс, 2011 г.	5-8 базовый
	Литература 5-9 классы	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы 3-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011	9 базовый
Математика	Курс математики «Учусь учиться» основной школы (5-6 классы)	Государственная	Курс математики «Учусь учиться» основной школы (5-6 классы) по программе Л.Г. Петерсон, М; «Ювента» 2014	5-6 базовый
Алгебра	Алгебра 7-9 классы	Государственная	Программа «Алгебра 7-9 классы». Авт.- сост.: И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. «Мнемозина» 2011	7-9 базовый
Геометрия	Геометрия 7-9 классы	Государственная	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев и др. «Геометрия 7-9 классы», М., Просвещение, 2008 г.	7-9 базовый
Физика	Физика 7-9	Государственная	Программа по физике А.В. Перышкина и др. – М.: Дрофа, 2007	7-9 базовый
Информатика	Информатика и ИКТ	Государственная	Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов. Босова Л.Л., Босова Л.Ю.. М.: «Бином. Лаборатория знаний», 2012.	8-9 базовый
Химия	Химия 8-9	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Химия 8-9 классы 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011	8-9 базовый
Природоведение	Природоведение . Земля и люди.	Государственная	Программа. Природоведение. Земля и люди..под ред. Вахрушев А.А. Еськов К. Ю., Смоктунович Т.Л. М., Баласс, 2012 г.	5 базовый
Биология	Биология	Государственная	Пономарева И.Н Биология 6-9 классы . М.: « Вентана-Граф», 2008.	6-9 базовый
История	История 5-9	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы 3-е изд. , перераб. – М.: Просвещение, 2011	5-9 базовый
Обществознание	Обществознание 6-9	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 6-9 классы 3-е изд. , перераб. – М.: Просвещение, 2011	6-9 базовый
География	Землеведение	Государственная	О.А.Климанова, В.В.Климанов «Землеведение», М., Дрофа, 2008	6 базовый
	Страноведение	Государственная	В.В.Климанов, О.А.Климанова «Страноведение», М., Дрофа,	7 базовый

			2008 г.	
	География России. Отечествоведение	Государственная	Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецов, В.А.Низовцев В.И.Сиротин «География России. Отечествоведение.» под ред. А.И.Алексеева, М., Дрофа, 2008 г	8-9 базовый
Английский язык	Enjoy English 5-9 класс.	Государственная	Enjoy English 5-9 класс. Биболетова Н.З. Обнинск: изд. «Титул», 2013	5-9 базовый
Музыка	Искусство 5-9 классы	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы 3-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011	5-7 базовый
Изобразительное искусство	Искусство 5-9 классы	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы 3-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011	5-7 базовый
Искусство	Искусство 5-9 классы	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Искусство 5-9 классы 3-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011	8-9 базовый
Физическая культура	Физическая культура 5-9	Государственная	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы 3-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011	5-9 базовый
	Комплексная программа физического воспитания,	Государственная	Комплексная программа физического воспитания, М., Просвещение, 2008 г.г.	
ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений	Государственная	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений» под ред. А.Т.Смирнова, М., Дрофа, 2011 г.	7-9 базовый
Технология	Технология 5-9	Государственная	«Примерные программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы . –М.: Просвещение, 2010	5-9 базовый

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.)
Русский язык	Русский язык 10-11	Государственная	А.И.Власенков «Русский язык 10-11», М., Просвещение, 2009 г.	10-11 базовый
Литература	Литература 10-11	Государственная	В.Ф.Чертов «Литература10-11», М., Просвещение, 2007 г.	10-11 базовый

Алгебра и начала анализа	Алгебра и начала анализа 10-11	Государственная	Программа Алгебра и начала анализа 10-11 классы. Авт.-сост.: И.И. Зубарева, А.Г.Мордкович. «Мнемозина» 2011	10-11 базовый
Геометрия	Общеобразовательная программа по математике	Государственная	Г.В.Дорофеев «Общеобразовательная программа по математике».М., Просвещение, 2007 г.	10-11 базовый
Физика	Общеобразовательная программа Физика 10-11	Государственная	Тихомирова, Яворский «Общеобразовательная программа Физика 10-11», М., Мнемозина, 2008 г.	10-11 базовый
Информатика	Программа по информатике (системно-информационная концепция) Н.В.Макарова	Государственная	Программа по информатике (системно-информационная концепция) Н.В.Макарова.- СПб.: Питер, 2009	10-11 базовый
Химия	Программа общеобразовательных учреждений. Химия.	Государственная	Гара Н.Н. Программа общеобразовательных учреждений. Химия.-М.: «Просвещение», 2008	10-11 базовый
Биология	Биология 10-11 классы	Государственная	Пономарева И.Н Биология 10-11 классы . М.: « Вентана-Граф», 2008.	10-11 базовый
История	Всемирная история с древнейших времен до начала XXI в	Государственная	Программа под ред. Н.В.Загладина «Всемирная история с древнейших времен до начала XXI в.», М., Русское слово, 2008 г.	10 базовый
	История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл	Государственная	Программа под ред. А.Н.Сахарова, В.И.Буганова, П.Н.Зырянова «История России с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл.» М., Просвещение, 2008 г.	10 базовый
	История России XXв	Государственная	Программа под ред. А.А.Левандовского «История России XXв» М., Просвещение, 2008 г.	11 базовый
Обществознание	Обществознание	Государственная	Программа под ред. Л.Н.Боголюбова «Обществознание». М., Просвещение, 2008 г.	10-11 базовый
География	Экономическая и социальная география мира	Государственная	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «Экономическая и социальная география мира», М., Русское слово, 2012 г.	10-11 базовый
Английский язык	Happy English.ru. Программа курса английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений	Государственная	Happy English.ru. Программа курса английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией. Кауфман К.И, Обнинск: «Титул», 2013 г.	10-11 базовый
Мировая художественная	Мировая художественная	Государственная	Программа для общеобразовательных школ,	10-11 базовый

культура	культура		гимназий, лицеев «Мировая художественная культура», М., Дрофа, 2009 г.	
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания	Государственная	Комплексная программа физического воспитания, М., Просвещение, 2008 г.	10-11 базовый
ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений	Государственная	В.Н.Латчук, В.В.Марков «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М., Дрофа, 2012 г.	10 базовый
Технология	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология» (Пользователь ПК)	Государственная	А.Микляев Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология» (Пользователь ПК) Альтекс, 2003 г.	10-11 базовый

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): **очная**

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии): **нет**

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
	нет		

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
нет				

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Творческие объединения	129	На базе школы	Исследовательская деятельность, проектные методы, КТД	Гражданско-патриотические, нравственные
Спортивные секции	122	На базе школы	Спартакиады, соревнования, КТД	Здоровый образ жизни
Клубы	110	На базе школы	КТД	Гражданско-патриотические, нравственные

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная система организации:

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	18 - 3%
2	Спортивно-оздоровительная	Основы физической подготовки	23 - 3,8%
3	Спортивно-оздоровительная	Туризм	22 - 3,6%
4	Спортивно-оздоровительная	Настольный теннис	23 - 3,8%
5	Спортивно-оздоровительная	Футбол	36 - 6%
6	Общественная	Прессклуб «Акцент»	22 - 3,6%
7	Общественная	Клуб «Луч»	22 - 3,6%
8	Общественная	ЮИД	22 - 3,6%
9	Общественная	Вокруг тебя мир	22 - 3,6%
10	Творческая	Сайтопостроение	21 - 3,4%
11	Творческая	Пользователь ПК	23 - 3,8%
12	Творческая	Волшебная нить	18 - 3%
13	Творческая	Мастерица	22 - 3,6%
14	Творческая	Вокальная студия	22 - 3,6%
15	Творческая	ИЗО студия	23 - 3,8%
16	Творческая	Клуб «Ритм»	22 - 3,6%
17	Творческая	Химия и искусство	23 - 3,8%
18	Творческая	Веселый этикет	22 - 3,6%
19	Краеведческая	Краеведение	23 - 3,8%
20	Краеведческая	Школьный краеведческий музей	21 - 3,4%
21	Патриотическая	Клуб «Патриот»	22 - 3,6%
22	Экологическая	Клуб «Экос»	22 - 3,6%

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

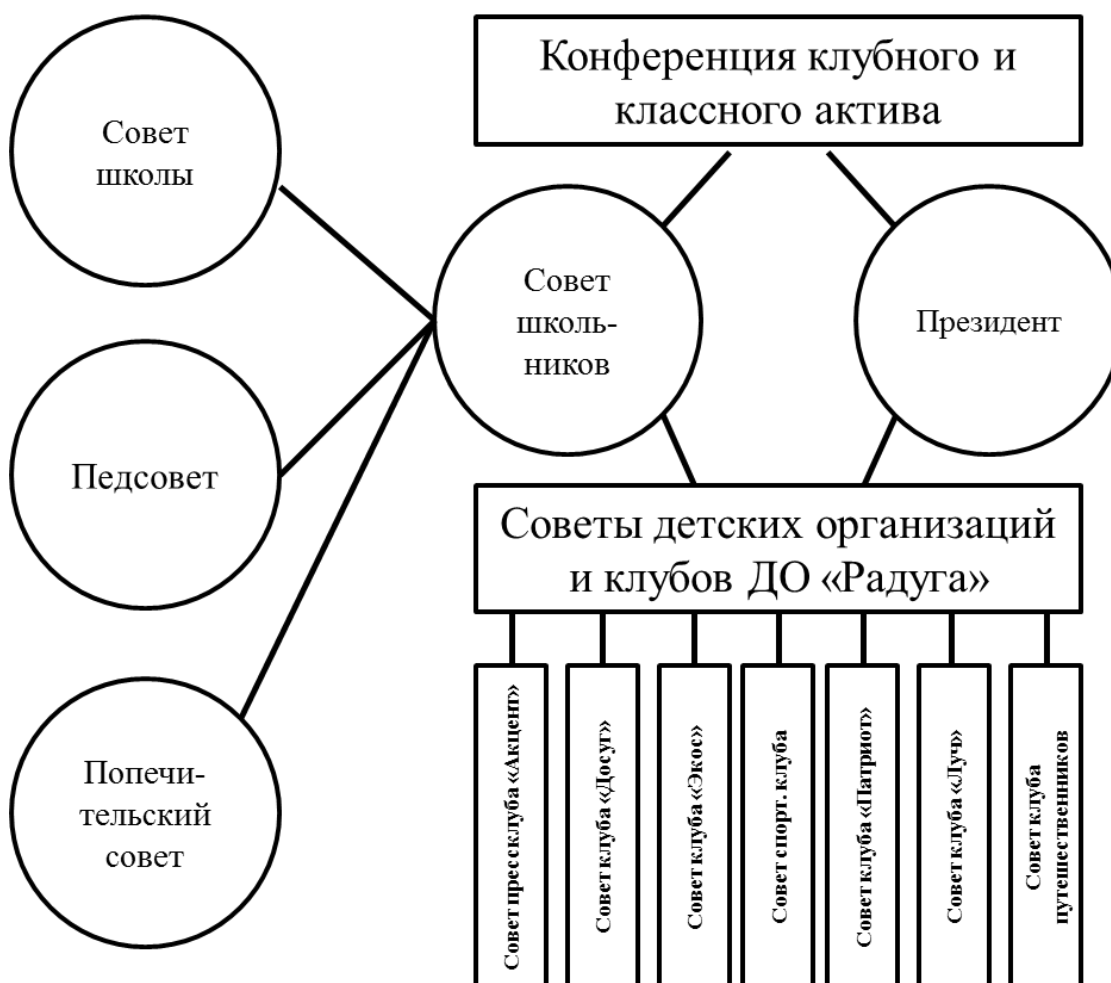
№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Районный, областной	3%
2	Конкурсы	Областной, районный	48%
3	Смотры, фестивали	Районный	32%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты	Областной, районный	43%
5	Другое		
Итого			

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские собрания.
2	Педагогические всеобучи.
3	Классные родительские собрания.
4	Групповые консультации педагога-психолога.
5	Индивидуальная работа с семьями «группы риска».

3.7.4. Структура ученического самоуправления



3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2013	2 - дисциплинарные	0	0	0
2014	2 - дисциплинарные	1	1	0
2015	3 - дисциплинарные	2	2	0

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Ф.И.О. опекаемого	Дата рождения	Домашний адрес
1	Амальдинов Максим Викторович	03.06.2006	с. Новобессергеевка, ул. Ворошилова, 15а
2	Амальдинова Элина Вадимовна	30.03.2008	с. Новобессергеевка, ул. Ворошилова, 15а
3	Базаренко Ева Александровна	01.02.2004	с. Новобессергеевка, ул. Садовая, 67
4	Галкин Филипп Петрович	03.09.2007	с. Петрушино, ул. Стахановская, 34а
5	Герасимов Андрей Юрьевич	14.12.2000	с. Петрушино, 5 пер., 23
6	Исламшина Ника Игоревна	29.04.2002	с. Новобессергеевка, ул. Горького, 38
7	Малашевская Диана Владимировна	12.02.2007	с. Новобессергеевка, ул. Ворошилова, 19
8	Сапрунов Никита Станиславович	22.01.2007	с. Новобессергеевка, ул. Энгельса, 27
9	Селезнева Валерия Станиславовна	31.08.2006	с. Петрушино, ул. Стахановская, 46
10	Туликадзе Алина Вадимовна	05.04.1997	с. Новобессергеевка, ул. Фрунзе, 58
11	Шабалин Дмитрий Владимирович	25.08.2008	с. Новобессергеевка, ул. Ворошилова, 19
12	Щербакова Диана Сергеевна	22.10.2000	с. Петрушино, ул.Заводская, 72

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		48	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		1	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	45	93,8
	Среднее профессиональное образование	3	6,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	91,7
Имеют квалификационную категорию	Всего	33	68,8
	Высшую	12	25
	Первую	18	37,5
	Вторую	3	6,2
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	12,5

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 13

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Тишина Татьяна Васильевна	-	-
Заместитель директора по УВР	Мялкина Елена Григорьевна	I	-
Заместитель директора по УВР	Тышлек Елена Ивановна	-	-
Заместитель директора по ВР	Гончарова Галина Анатольевна	-	-
Заместитель директора по АХЧ	Сердюченко Сергей Владимирович	-	-

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Савенко Лилия Евгеньевна	Апрель 2012	ПНПО	Район, область	Премия Губернатора
2	Дичкова Наталья Юрьевна	Апрель 2013	ПНПО	Район	
3	Иващенко Елена Владимировна	Апрель 2013	ПНПО	Район	
4	Шатова Марина Георгиевна	Октябрь 2013	Учитель года	Район	II место
5	Иващенко Елена Владимировна	Апрель 2014	ПНПО	Район, область	

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 15

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов)
1	Алленова Ольга Ивановна	Таганрогский политехнический колледж	Экономика, бухгалтерский учёт и контроль. Экономист-бухгалтер.	Технология	01.09-15.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ), <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (технология) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч.
2	Алленова Елена Юрьевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	Педагог-библиотекарь (осн.), ИЗО	Работает с 01.09.2014 г.
3	Гарькуша Ольга Николаева	Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель физики и математики	Физика	15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ), <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (физика) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч.
4	Глоба Светлана Александровна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Начальные классы	26.09-24.12.2011 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и

					<p>профессиональной переподготовки работников образования». 144 ч. <i>«Воспитание»</i></p> <p>04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы 72 ч</i></p>
5	Гонтарева Лилия Михайловна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Начальные классы	<p>09.09-16.11.2013 г. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». <i>«Начальное образование»</i>. 144 ч</p>
6	Гончаров Анатолий Андреевич	Таганрогский государственный педагогический институт	Физическое воспитание. Учитель физической культуры.	ОБЖ	<p>1)28.03.2011 – 01.04.11 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный институт имени А.П.Чехова» <i>«Информационная безопасность как современная образовательная область» 72 ч.</i></p> <p>2)11.03-23.03.2013 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный институт имени А.П.Чехова» по программе <i>«Здоровьесберегающие технологии в работе учителя ОБЖ» 72 ч.</i></p>
7	Гончарова Галина Анатольевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика воспитательной работы, история. Воспитатель, методист, учитель истории	Заместитель директора по воспитательной работе. История	<p>1) 16.01 2012-03.03 12. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Управление образованием» 144ч.</i></p> <p>2) 18.02-16.03.2013 г. ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный институт</p>

					<p>имени А.П.Чехова» «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях модернизации системы образования» 72 ч. 3). 07.10.2013г-16.11.2013 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Рабочая программа учителя истории и обществознания как средство педагогического управления образовательным процессом по реализации требований ФГОС". 72 ч.</p>
8	Дичкова Наталья Юрьевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика. Учитель математики и физики	Математика	<p>1) 08.02.10 – 07.03.10 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: «Методическое сопровождение инновационного опыта учителей в условиях реализации ПНПО» 72 ч. 2) 01.10.2014 г. - 30.04.2015 г Дистанционные курсы повышения квалификации. Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября» «Математика» 72 ч</p>
9	Долбня Наталия Валериевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Информатика . Учитель информатики	Информатика Музыка	<p>1) 06.10-15.11.2014 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обеспечение качества образовательного процесса по информатике в условиях введения ФГОС нового поколения» 72ч. 2) 15.09.2014 г. - 29.09.2014 г Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя –</p>

					<i>предметника (музыка) в аспекте ФГОС». 72 ч.</i>
10	Егорова Людмила Александровна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начального образования.	Начальные классы	1) 22.08 -05.09.2011 г. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» <i>«Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе» 72ч.</i> 2) 15.0.-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (начальные классы) в аспекте ФГОС». 72</i>
11	Ефремова Наталья Николаевна	Ростовский государственный педагогический институт	Иностранные языки. Немецкий, английский. Учитель немецкого и английского языка.	Английский язык	26.09-24.12.2011 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе <i>«Иностранный язык» 72 ч.</i>
12	Жук Виталий Владимирович	Таганрогский государственный педагогический институт	Филология. Учитель русского языка и литературы	Физическая культура	26.03- 04 .04.2012 ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет. <i>«Обеспечение качества общего и дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта».72ч.</i>
13	Иващенко Елена Владимировна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика воспитательной работы. Методист, воспитатель, учитель этики и психологии семейной жизни.	География, история	1)01.11- 16.11.2012 г. ФГАОУ ВПО « Южный федеральный университет». <i>«Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (география)».</i> 72ч 2) 07.10-07.12.2013 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». <i>«Современная модель аттестации педагогических работников».</i> 72 ч 3) 15.09-29.09.2014 г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ

					(РИНХ) <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (история) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч
14	Игнатенко Любовь Ивановна	Таганрогский радиотехнический институт Таганрогский государственный педагогический институт	Прикладная математика. Инженер – математик Информатика. Учитель информатики	Инженер ИКТ.	05.06. -22.06 2013 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Создание информационно – образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру»</i> 72ч.
15	Кирпа Наталья Витальевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Начальные классы	30.01-11.02.2012 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Основы религиозных культур и светской этики»</i> 72ч. 04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы</i> 72 ч
16	Кутнякова Валентина Васильевна	Ленинградский государственный педагогический институт	Педагогика и психология дошкольного образования. Преподаватель дошкольной подготовки. Методист по дошкольному воспитанию.	Логопед Русский язык.	1)15.09-29.09.2014 г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (русский язык) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч 2) 15.09-29.09.2014 г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (логопедия) в аспекте ФГОС»</i> 72 ч

17	Мединская Кристина Петровна	ДБОУ СПО «Таганрогский музыкальный колледж»	Руководитель хора, творческого коллектива, преподаватель хоровых дисциплин, артист хора, ансамбля	Музыка	Работает с 12.01.2015 г.
18	Минка Ирина Владимировна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Начальные классы	26.09 -24. 12. 2011 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Воспитание»</i> 144ч 04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы 72 ч</i>
19	Мирошникова Наталья Алексеевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Начальные классы	1) 26.09 -24. 12.2011 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 144ч <i>«Воспитание».</i> 2) 17.03. по 17.05 2014г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века»</i> 72ч. 04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные</i>

					<i>проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы 72 ч</i>
20	Миусский Вячеслав Валерьевич	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика воспитательной работы. Воспитатель, методист, учитель истории.	История Обществознание	1)13.12.10-25.12.10. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Основы православной культуры» 72ч.</i> 2)30.10 – 19.11.2011г. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет.»72ч. <i>«Избирательное право и избирательный процесс»72ч.</i> 3)25.02-11.03.2013 Филиал института управления, бизнеса и права в г. Сальске. <i>«Основы ювенального права для школьных уполномоченных» 80 ч.</i> 4) 15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (история) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч 5) 04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (обществознание) 72 ч</i>
21	Мялкина Елена Григорьевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Иностранные языки. Немецкий, английский. Учитель английского, немецкого языка.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Английский язык	1)09.01-27.04.2013 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Иностранный язык» 72ч.</i> 2) 01.04-25.05.2013 ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

					образования» «Управление образованием». 144ч.
22	Надолинский Игорь Борисович	Ростовский государственный педагогический институт	Физическая культура. Учитель Физической культуры	Физическая культура	11.03-23.03.2013 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя физической культуры» 72 ч.
23	Надолинская Анастасия Борисовна	Таганрогский государственный педагогический институт	История. Педагог – психолог. Учитель истории.	Начальные классы	07.11-19. 11.2011 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Духовно-нравственное развитие и воспитание младшего школьника в условиях освоения курса «Основы православной культуры» 72ч. 2)15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (начальные классы) в аспекте ФГОС» 72
24	Наполова Маргарита Владимировна	Донской государственный аграрный университет. Таганрогский государственный педагогический институт. ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет. Центр непрерывного и дополнительного образования.	Агрономия. Учёный агроном. Программа доп. образования. Педагогика и психология. Учитель биологии (в настоящее время проходит обучение Приказ по университету № 12098 от 25.10.2013 г.)	Биология	26.09 -24. 12.2011 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Химия» 144ч.
25	Овсянникова Наталия Юрьевна	Таганрогский государственный педагогический	Педагогика и методика воспитательной	Педагог-психолог	1) 25.02-11.03.2013 Филиал института управления, бизнеса и права в г. Сальске.

		институт	работы. Методист по воспитательной работе. Учитель этики и психологии семейной жизни.		«Основы ювенального права для школьных уполномоченных.» 80 ч. 2) 29.09 – 11.10.2014 г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Управление образованием. «Здоровье охранное образовательное пространство современной школы.» 72ч
26	Овчарик Светлана Григорьевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы.	Русский язык и литература	1) 07.021.11 – 18.02.11 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» по программе «Актуальные проблемы преподавания литературы в аспекте подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ» 72ч. 2) 10.05- 23 .05. 2012 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» по программе «Актуальные проблемы преподавания русского языка в аспекте подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ» 72
27	Плахоткина Елена Тимофеевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика. Учитель математики и физики.	Математика	10.10-25.10.2013г ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» по программе «Актуальные проблемы преподавания математики в аспекте подготовки школьников к ЕГЭ» 72 ч
28	Покрова Анна Александровна	Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика. Учитель математики и физики.	Математика, физика	1)10.10-25.10.2013г ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» «Актуальные проблемы преподавания математики в аспекте подготовки школьников к ЕГЭ.» 72 ч 2)11.02-23.02.2014.г НОЦ «Южно-Российский научно – образовательный

					<p>центр региональных исследований и социально-коммуникативных технологий» исторического факультета. <i>«Правовая защита детства в условиях образовательной организации.» 72 ч</i> 3) 15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (физика) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч</p>
29	Полякова Вера Николаевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начального образования.	Начальные классы	<p>1) 22.08 -05.09.2011 г. ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» по программе <i>«Основные направления реализации стандартов второго поколения в начальной школе» 72ч.</i> 2)15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (начальные классы) в аспекте ФГОС».</i>72ч</p>
30	Пономарева Татьяна Викторовна	Ростовский государственный педагогический институт	Профессиональное обучение. Учитель трудового обучения и технических дисциплин	Технология Биология	<p>1) 25.01.2010 – 10.04 10 . ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе <i>«Физика. Химия. Биология.» 144 ч.</i> 2)25.0.- 02 .03. 2012 ФГБОУ ВПО « Российский химико-технологический университет им. Д.И.Менделеева» по программе <i>«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе» 72 ч.</i> 3)15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского</p>

					института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (технология) в аспекте ФГОС». 72 ч
31	Ружинская Татьяна Николаевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Информатика с дополнительной специальностью Иностранный язык. Учитель информатики и английского языка.	Английский язык	1) 11.01.11 – 25.01.11. ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» «Актуальные вопросы преподавания математики в аспекте подготовки школьников к ЕГЭ» 72 ч 2) 15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (английский язык) в аспекте ФГОС». 72 ч
32	Савенко Лилия Евгеньевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Учитель математики и физики	Математика	1) 26.09 -24 .12. 2011 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Воспитание». 144ч. 2) 15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (математика) в аспекте ФГОС». 72 ч
33	Сараева Татьяна Васильевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы.	Русский язык	22.09-10.12. 2014 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Обновление содержания и технологии школьного филологического образования в контексте деятельностной парадигмы ФГОС» 144 ч.

34	Сафроненкова Татьяна Тимофеевна	Новочеркасский политехнически й институт	Химическая технология вязущих материалов Инженер – технолог.	Химия	14.10-23.11.2013 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС».</i> 72
35	Семенова Юлия Леонидовна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования Учитель начальных классов.	Начальные классы	09.09-16.11.2013 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе <i>«Начальное образование»</i> 144ч.
36	Сердюченко Сергей Валерьевич	Таганрогский государственный педагогический институт	Информатика. Учитель информатики.	Информа- тика	15.09.-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (информатика) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч
37	Сердюченко Сергей Владимирович	Азово Черноморский институт ФПКиППРО ГОУВПО «Таганрогский государственный педагогический институт»	Электрифика ция сельского хозяйства. Инженер – электрик. Программа ДПО по специальност и «Физика»	Заместитель директора по администрат ивно- хозяйственн ой части. Технология	15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы работы учителя – предметника (технология) в аспекте ФГОС».</i> 72 ч
38	Сердюченко Светлана Николаевна	Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы.	Русский язык и литература	1) 08.02.10 – 07.03.10 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме: <i>«Методическое сопровождение инновационного опыта учителей в условиях реализации ПНПО»</i> 72 ч. 2) 10.10-25.10 2013 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени

					А.П. Чехова» «Актуальные проблемы преподавания русского языка в аспекте подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ». 72ч.
39	Симоненко Ольга Петровна	Таганрогский государственный педагогический институт	Математика и физика. Учитель математики и физики	Начальные классы	1) 15.05 -28. 05.2012 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» « Основы религиозных культур и светской этики» 72ч. 2) 04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы 72 ч
40	Солодченко Светлана Михайловна	Таганрогский государственный педагогический институт	Иностранные языки. Учитель английского и немецкого языка	Английский язык	15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (английский язык)» 72 ч.
41	Таратута Светлана Ивановна	Челябинское Педагогическое училище	Учитель начальных классов	Начальные классы	1) 07.02.2011 – 19.03.11 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Наша новая школа» 72 ч 2) 17.03-17.05. 2014 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Информационные технологии в образовании». 72 ч. 3) 17.03. по 17.05 2014г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

					<i>«Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» 72ч.</i>
42	Ткачева Мария Андреевна.	Таганрогский государственный педагогический институт	Социальная педагогика.	Старшая вожатая. Искусство	1)18.02-16.03.2013 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» <i>«Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях модернизации системы образования» 72ч.</i> 2)15.09.-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника (мировая художественная культура)в аспекте ФГОС»72ч.</i>
43	Тишина Татьяна Васильевна	Ростовский государственный университет ФГОУ ВПО Северо - Кавказская академия государственной службы	Историк, преподаватель истории и обществоведения. Мировая экономика. Внешнеэкономические отношения.	Директор школы. Общественное	1) 21.03.-06.04.2011 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» <i>«Правовые основы деятельности общеобразовательного учреждения.» 72 ч.</i> 2)10.10 -22. 10.2011 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>« Экономика новой школы: организационно-экономические и правовые основы управления образовательного учреждения.» 72ч</i> 3)25.02- 25.03.2013г. ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова». <i>«Инновационные модели воспитания общероссийской гражданской идентичности школьников» 72 ч.</i>

					<p>4) 13.11- 19.11. 2013г. ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Государственно-общественное управление образованием»</i> 36 ч.</p> <p>5)15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя-предметника (история и обществознание) в аспекте ФГОС»</i> 72 ч.</p>
44	Тышлек Елена Ивановна	<p>Ростовский государственный университет</p> <p>Ростовский государственный университет</p>	<p>География. Преподаватель географии.</p> <p>Психология Психолог – практик, преподаватель.</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе. География</p>	<p>1)01.11-16. 11.2012. ФГАОУ ВПО Южный Федеральный университет. <i>«Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (география)»</i> 72ч.</p> <p>2)01.04-25.05.2013 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» <i>«Управление образованием.»</i> 72ч.</p>
45	Хорошайло Анна Михайловна	Таганрогский государственный педагогический институт	Иностранные языки. Учитель английского и испанского языка.	Английский язык	<p>1) 04.04.11 – 21.05.11 ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме <i>«Методические системы раннего иноязычного образования школьников в условиях образовательных стандартов нового поколения»</i> 72 ч.</p> <p>2)15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника в</i></p>

					<i>аспекте ФГОС (английский язык)» 72 ч</i>
46	Чеканенко Татьяна Ивановна	Таганрогский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального образования. Учитель начальных классов.	Начальные классы Русский язык	1)26.03 -04. 04.2012 ФГАОУ ВПО Южный Федеральный университет. по программе <i>«Обеспечение качества общего и дополнительного образования детей в сфере физической культуры» 72ч.</i> 2)15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (русский язык)» 72 ч</i> 3) 04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе <i>«Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы 72 ч</i>
47	Шинкарев Михаил Пантелеевич	Ростовский-на -Дону государственный музыкально-педагогический институт (филиал Санкт-Петербургского института культуры)	Культурно – просветительская работа. Организатор-методист культурно – просветительской работы.	Педагог дополнительного образования - <i>внешний совместитель</i>	
48	Шатов Андрей Сергеевич	Таганрогский государственный педагогический институт	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	Социальный педагог.	

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических работников МБОУ Новобессергеновской СОШ
на 2015-2016 учебный год

№	Категория слушателей	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКипРО».		ЦПК Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ),		Всего	
		Ф.И.О.					
		144	108	144	108	144	108
1	Учителя математики		Плахоткина Е.Т.				1
2	Учителя физики			Гарькуша О.Н			1
3	Учителя химии			Сафроненкова Т.Т.			1
4	Учителя технологии				Алленова О.И. Сердюченко С.В.		2
5	Учителя физкультуры				Жук В.В. Надолинский И.Б. Сердюченко С.Вал.		3
6	Педагоги доп. образования				Шинкарев М.П.		1
7	Учителя иностранного языка				Ефремова Н.Н. Солодченко С.М.		2
8	Учителя музыки, МХК			Мединская К.П.			1
9	Учителя информатики				Игнатенко Л.И.		1
10	Школьные библиотекари				Алленова Е.Ю.		1
11	Социальные педагоги			Шатов С.М.			1
	ИТОГО						4 11

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 16

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2012	75	0
2	2013	7	0
3	2014	7	0

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 17

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2012-2013	11 1.«Устный счет» 2. «Наше село» 3. «Любимое время года» 4. «Клуб путешественников» - 5.«Формирование метапредметных компетенций на уроках физики» 6.«Личностно-ориентированный подход в обучении на уроках математики». 7. «Царь тайги – уссурийский тигр» 8. «Формирование метапредметных компетенций на уроках русского языка» 9. «Формирование личностных компетенций учащихся начальной школы» 10.Основная образовательная программа НОО 11. Основная образовательная программа ООО	4 1.«Звук» 2. «Крокодилы. Свирепые и коварные» 3. «Христофор Колумб» 4. «Опасны ли эксперименты проводимые ЦЕРНом на Большом Андронном Коллайдере?»	21	4
2013-2014	7 1. «Магнитное поле. Сила Ампера» 2. «Математическая смекалка в лесном царстве» 3. «Четные и нечетные числа» 4. «Греция-колыбель европейской цивилизации» 5. «Строение нервной системы» 6. «Чем удивительна весна» 7.«Компетентность в области	4 1. «Моя малая Родина» 2. «200-летие ВОВ 1812г» 3. «Культура Древнего Египта» 4. «Журналисты военных лет»	7	4

	постановки целей и задач педагогической деятельности»			
2014-2015	7 1. «Счастливая семья» 2. «Реки России» 3.«С чего начинается Родина» 4. «Масштаб изображения» 5. «Москва-сердце нашей Родины» 6. «Актуальные проблемы преподавания математики при подготовке школьников к ЕГЭ» 7.«Формирование метапредметных и предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО	4 1 «Объекты Юнеско» 2. «Морской флот-венок славы» 3. «А.П.Чехов» 4. «Музей-заповедник «Петергоф»	14	4

4.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Таблица 18

Год	ПРОЕКТ
2013	Пилотный проект по здоровьесбережению в ОУ.РО. Координаторы - РЦЗСО.
2014	Пилотный проект – инклюзивная школа. Координаторы –МО РО, Центр инклюзивного образования ЮФУ, ИПК и ПРО), ЦПМСС РУО.
2014	Базовое ОУ региональной стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО по проблеме: «Построение моделей эффективного управления общеобразовательной организации». Координатор – ИПК и ПРО.
2015	Социально-педагогический проект развития системы взаимодействия семьи и школы. Координатор – кафедра общей педагогики ТГПИ имени А.П.Чехова, РУО.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E602	16		на уроке
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E601	1		на уроке
Портативный компьютер учителя RoverBook Steel E607	13		на уроке
Каб. 25 Мультимедийный компьютер: системный блок Ever Case, Intel; монитор АОС, веб-камера Genius, гарнитура А4Тесп.	14	14	на уроке

Каб. 26 Компьютер в сборе (учительский): системный блок ПК SMART Монитор Proview TFT – каб. 26	1	1	на уроке
Компьютер в сборе (ученический): Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3,00 GHz, 500 Mb ОЗУ, 80 Gb, монитор Samsung).	13	13	
Лингафонный кабинет: компьютер в сборе Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3,00 GHz, 500 Mb ОЗУ, 80 Gb, монитор Samsung.	1		на уроке
Библиотека: компьютер в сборе Intel Atom D 410; монитор ЖК 19 Aser V 193 HQDb.	1		в управлении
Кабинет директора: компьютер в сборе Intel (R) Pentium(R) Dual CPU E 2180 @ 2,00 GHz, 1 Gb ОЗУ, 150 Gb; монитор 19 «Асер».	1		в управлении
Компьютер в сборе: системный блок Planar, Sempron 2200, 192 Mb, 40 Gb; монитор Proview – 2004 г.	5		на списание
Компьютер в сборе: системный блок Aquarius, Celeron (R) CPU, 192 Mb, 80Gb; монитор Aquarius – 2007 г.	4		на списание
Компьютер в сборе: процессор РП Р 800; монитор Samsung – 2005 г.	1		на списание
Компьютер в сборе: Genuine Intel(R) CPU 2160, 504 Mb ОЗУ, 80 Gb; монитор 17 «Асер» – 2007 г.	3		на списание
Рабочее место секретаря: компьютер в сборе ATX 400, мат. плата Asustek 775 Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU E 7300@, 2,67 GHz, 2 Gb ОЗУ, 150 Gb; монитор Samsung.	1	1	в управлении
Кабинет химии: компьютер в сборе (Sun Brother, Pentium E5300 (2, 6 GHz) Sun Brother; монитор 19LG L 1919S-BF)	1		на уроке
Кабинет зам. дир. по ВР: компьютер в сборе Sun Brother, Pentium E5300 (2, 6 GHz) Sun Brother; монитор 19LG L 1919S-BF.	1		в управлении
Интерактивный комплекс в составе: системный блок Intel Dual Core E5300, Pentium 233 Pentium 233; монитор View Sonic.	7		на уроке
Кабинет зам. дир. по УВР: компьютер в составе системный блок Aquarius Pro P30 S46: Pentium CoreTM2 Duo socket 775 (2, 6GHz); монитор LG 19 LSD.	2		в управлении
Каб. ОБЖ: Ноутбук Acer Extensa.	1		на уроке
Ноутбук BenQ Joybook R56-R14	1		на уроке
Ноутбуки ASUS K55D; Acus K 50 C; Acer AS5750G-2313G32Mikk	5		в управлении
Рабочее место (уч. нач. кл., соц. педагог, инженер ИКТ) компьютер в составе (Intel Atom D 410 Монитор ЖК 19 Aser)	3		на уроке в управлении
Рабочее место библиотекаря, повара: компьютер в составе Office Intel DC E 5500; монитор LCD LG 19.	2		в управлении
Интерактивная система в составе: системный блок FOX; монитор Aser; мультимедийный проектор Optima DX 211; потолочное крепление для проектора; блок питания; интерактивная доска Smart Board 680.	3		на уроке

Компьютер в составе: системный блок FOX; монитор Aser; мультимедийный проектор Optima DX 211; потолочное крепление для проектора; экран Lumien.	2		на уроке
Кабинеты зам. дир. по УВР, инженера ИКТ: компьютер в сборе	2		в управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	
Интерактивная доска	15
Экран	4
Сканер	1
Модем	2
Принтер МФУ	12
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	3
ВВК DVпроигрыватель	1
Проектор	17
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	3
Точка беспроводного доступа Rovermate T6	1
Аудио панель учащегося Tecnilab IDL	15
Адаптер Go-Link	14
Цифровой инструмент (Графический калькулятор нового формата с цветным дисплеем)	10
Беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	8
Цифровой USB микроскоп System Anyview MV200 с встроенным программным обеспечением	14

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальное общее образование		
Литературное чтение	Портреты детских писателей	28
	Портреты русских писателей	3
Обучение грамоте и русский язык	Таблицы демонстрационные	141
	Азбука подвижная	6
	Касса «Лента букв»	3
	Касса букв классная	4
	Касса слогов демонстрационная	4
	«Азбука в картинках»	3
	Компакт – диски «Уроки русского языка КиМ» (1-4 класс. Начальная школа)	15
Математика	Таблицы демонстрационные	97
	Компакт-диски «Математика 1- 4 класс» (в 4-х частях)	8
Окружающий мир	Политическая карта России	3
	Карта России физическая	4

	Глобус	3
	Политическая карта мира	2
	Карта природных зон	2
	Географическая карта	2
	Карта полушарий	3
	Карта климатических поясов	3
	Набор открыток и репродукций	1
	Таблицы	1
	Карта и план местности	15
	Календарь наблюдений	2
	Термометр	2
	Компас	3
	Компакт – диск «Весна»	15
	Компакт – диск «Зима»	1
	Компакт – диск «Лето»	1
	Компакт – диск «Осень»	1
	Компакт – диск «Мир вокруг нас. Как устроен город»	1
	Компакт – диск «Окружающий мир 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1 часть)	1
	Компакт – диск «Окружающий мир 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 часть)	1
	Компакт-диск «Окружающий мир 4 класс» (Начальная школа Уроки КиМ)	1
	Таблицы по природоведению (1-3кл.) «Строение человека»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Живая и неживая природа»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Дикие и домашние животные»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Животные»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Растения»	1
	Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»	1
Английский язык	Present simple (present indefinite). Настоящее простое время (утверждение, вопрос)	1
	Present simple (present indefinite). Настоящее простое время (утверждение, отрицание)	1
	Future simple (future indefinite). Будущее простое время	1
	Present progressive (present continuous) Настоящее продолженное время (утверж, вопр)	1
	Present progressive (present continuous) Настоящее продолженное время (утверж, отриц)	1
	Present progressive. Present simple Настоящее простое. Настоящее продолженное время	1
	Сокращённые формы	1
	Неправильные глаголы (1)	1
	Неправильные глаголы (2)	1
	Глагол be в прошедшей форме	1
	Past Simple (Past indefinite). Прошедшее простое время	1
	Вопросы (общие Present Simple)	1
	Past simple (Past indefinite). Прошедшее простое время	1
	Отрицательные предложения There is/There are Present	1

	Simple Английский алфавит Аудиоприложение (CD MP3) «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова издательство «Титул»	3 3
ИЗО	Таблицы демонстрационные	29
Технология	Таблицы демонстрационные	43
Музыка	Портреты русских и зарубежных композиторов	14
	Компакт-диски с аудио и видеозаписями опер, балетов, мюзиклов, концертных исполнений симфонических и камерных произведений, музыкального фольклора разных народов России.	16
	Видеофильмы о жизни и творчестве отечественных и зарубежных композиторов.	6
	Видеофильмы о выдающихся исполнителях и музыкальных коллективах мира.	2
	Видеофильмы об истории развития классических музыкальных инструментов.	3
	Видеофильмы о народных музыкальных инструментах.	4
Среднее общее и основное общее образование		
Русский язык	Таблицы демонстрационные	28
	Портреты ученых-лингвистов	9
Литература	Таблицы демонстрационные	56
	Портреты русских и зарубежных писателей	36
	Компакт-диски уроки литературы 9-11 «Уроки КиМ»	3
Математика	Портреты выдающихся математиков	11
	Комплекты демонстрационных таблиц	16
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики.	4
	Библиотека программы «Школа 2000...». Сценарии уроков к учебнику Математика для 5 класса основной школы по программе «Учись учиться»	1
	Библиотека программы «Школа 2000...». Сценарии уроков к учебнику Математика для 6 класса основной школы по программе «Учись учиться»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры 7-11 класс	5
	Комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных).	11
Химия	Натуральные объекты:	
	Коллекции минералов и горных пород	3
	Коллекции металлов и сплавов	3
	Коллекции минеральных удобрений	1
	Коллекции пластмасс, каучуков	6
	Таблицы демонстрационные	23
	Модели кристаллических решеток	7
	Комплект реактивов для школ	1
	Таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Элект-	

	рохимический ряд напряжений металлов» Портреты ученых	3 8
Английский язык	Плакаты по основной грамматике английского языка Карта «English-speaking countries». Карта «Англо-говорящие страны» Аудиоприложение (CD MP3) «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова издательство « Титул» 5-11 кл.	19 1 7
ОБЖ	Плакаты обучающие Противогазы Макеты автомата АКМ Общевойсковой защитный комплект (демонстрационный)	16 30 2 3
География	Динамическое пособие. Гербарий фотографический. Модель-аппликация «Природные зоны». Коллекция «Почва и ее состав». Модель «Циклон и антициклон». Школьная коллекция. Минералы и горные породы. Школьная коллекция. Полезные ископаемые Раздаточный материал: Земля как планета. Земля как система. Глобус физический Компасы Географические карты Комплект портретов путешественников Компакт-диск «Физическая география России». Компакт-диск «Земля. Климат». Компакт-диск «Электронный репетитор по географии» Уроки географии Кирилла и Мефодия 7 класс и начальный курс географии 6 класс. Учебные таблицы	1 1 1 1 10 3 2 14 20 41 1 1 1 1 4 1 24
Биология	Учебные таблицы: Ботаника 1 Ботаника 2 Зоология 1. Беспозвоночные Зоология 2. Позвоночные Анатомия Общая биология 1. Генетика и цитология Общая биология 2. Эволюционное учение и экология <u>Коллекции</u> пород древесины Коллекция голосеменных растений Гербарии сельскохозяйственных растений Коллекция морское дно Коллекция палеонтологическая Коллекция формы ископаемых животных Коллекция формы ископаемых растений Модель - аппликация. Систематика экология млекопитающих Модель - аппликация. Систематика экология птиц Модели: «Цветок капусты» «Цветок яблони»	12 18 14 16 40 16 14 4 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	«Цветок картофеля» «Цветок тюльпана» «Цветок пшеницы» «Головной мозг» Скелеты: Рыба Лягушка Кролик Человек Компакт-диск: Уроки биологии Кирилла и Мефодия 6 класс Уроки биологии Кирилла и Мефодия 7 класс Уроки биологии Кирилла и Мефодия 8класс	1 1 1 1 5 1 1 1 1
Искусство	CD диск «История искусства» CD диск «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства» CD диск «Шедевры русской живописи» CD диск «Эрмитаж. Искусство западной Европы.» CD диск «Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы»	1 1 1 1 1
История и обществознание	Учебные карты по истории Таблицы по обществознанию Компакт диски по истории древнего мира	62 16 3
Технология	Таблицы демонстрационные по созданию текстильных изделий (девочки) Таблицы по технике безопасности Коллекции пород древесины Коллекция образцов тканей Комплект таблиц по металлообработке Комплект таблиц по столярному делу	7 10 3 1 1 1
Физическая культура	Таблицы демонстрационные по легкой атлетике Плакаты демонстрационные по гимнастике Компакт-диски «Фитнес-аэробика»	5 6 3

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	21157			
учебники	10966	100%	100%	100%
учебно-метод. литература	283	100%	100%	100%
художественная	9908	32%	34%	34%
подписная	30 наименований подписных изданий			

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Электронные образовательные материалы:

- Библиотека наглядных пособий (биология 6-9 классы)

- Основы православных знаний (8-9кл.)
- Библиотека наглядных пособий (История 5 кл)
- Биология (Анатомия и физиология человека)
- Электронный тренажер по русскому языку
- Атлас древнего мира
- Интерактивная математика
- География 6-10 кл
- Экономическая и социальная география мира
- Экономика и право
- Вычислительная математика и программирование
- Библиотека электронных наглядных пособий (Физика 7-11 кл.)
- Экология.
- ОБЖ 5-11кл.
- Библиотека наглядных пособий (Химия 8-11 кл.)
- История искусства
- Библиотека наглядных пособий (астрономия 9-11 кл.)
- Библиотека наглядных пособий (Мировая художественная культура 10-11 кл.)
- 1С: Образование
- Практикум по математике для 5-11 кл.
- Всеобщая история. История Древнего мира.
- Всеобщая история. История Нового времени.
- Биология 6-11кл. Лабораторный практикум.
- Д.Макколи «Открытая дверь в мир науки и техники»
- Русский язык. Весь школьный курс для старшеклассников и учителей.
- Технология сельскохозяйственных работ.
- Государственная символика России. История и современность.
- Профессор Хиггинс «Английский без акцента».
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- Эрмитаж. Искусство Западной Европы.
- Шедевры русской живописи.
- Немецкий язык «Типы предложений».
- Музыкальное пособие «Звуковая палитра».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки Всемирной истории. Средние века».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки Всемирной истории. Новейшее время.»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки литературы»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки русского языка»
- Отчества достойный сын Н.А. Некрасов
- Древний Египет.
- Древний Рим.
- Древняя Греция.
- Антинаркомания.

Электронное приложение к учебникам:

- азбука 1 класс;
- математика 1 класс;

- математика 2 класс;
- русский язык 1 класс;
- литературное чтение 1 класс;
- окружающий мир 1 класс;
- основы православной культуры 4 класс;
- обществознание;
- химия;

Доступ к сети Интернет в библиотеке отсутствует.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 23

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание школы	2462,8	Оперативное управление
Учебное здание школы	192,5	Оперативное управление
Учебное здание школы	187,4	Оперативное управление
Здание мастерских	325,8	Оперативное управление
Гараж	67,6	Оперативное управление
Котельная	69,2	Оперативное управление
Котельная	26,2	Оперативное управление
Котельная	9,2	Оперативное управление
Земельный участок	16380	Оперативное управление
Земельный участок	3000	Оперативное управление
Земельный участок	1430	Оперативное управление

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с.Новобессергеновка, пер.Школьный, 2	Договор № 7 от 01.09.2012 г. с МУЗ «Центральная районная больница» Неклиновского района
Помещение для приема пищи	с.Новобессергеновка, пер.Школьный, 2	Оперативное управление
Спортивные объекты (спортивный зал, спортивные площадки - 3)	с.Новобессергеновка, пер.Школьный, 2	Оперативное управление

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования для кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС	1	удовлетворительное	на уроках
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов химии, физики, биологии	1	удовлетворительное	на уроках

Мобильный компьютерный класс для основной и средней школы (16 ноутбуков)	1	удовлетворительное	на уроках
Мобильный компьютерный класс для начальных классов (14 ноутбуков)	1	удовлетворительное	на уроках
Комплект оборудования для кабинета ОБЖ	1	удовлетворительное	на уроках
Комплект спортивного инвентаря и оборудования	1	удовлетворительное	на уроках
Комплект оборудования для межпредметного компьютерного класса	1	удовлетворительное	на уроках
Лингафонный кабинет	2	удовлетворительное	на уроках
Станки и оборудование			
Токарно-винторезный станок	2	удовлетворительное	на уроках
Сверлильный станок	2	удовлетворительное	на уроках
Фрезерный станок	1	удовлетворительное	на уроках
Оборудование для уроков швейного дела	1	удовлетворительное	на уроках
Оборудование для кабинета кулинарии	1	удовлетворительное	на уроках
Автотранспортные средства			
Автобус КАВЗ 397653	1	удовлетворительное	для перевозки детей
Автобус ПАЗ 32053-70	1	удовлетворительное	для перевозки детей

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица 26

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2013г	63	63	100	11	51
2014г.	52	52	100	14	27
2015г.	46	46	100	14	30

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%

2013г	37	35	95	12	42
2014г.	32	32	100	7	37
2015г.	23	23	100	8	35

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Таблица 27

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл
2013г.	русский язык	37	56,2
2014г.	русский язык	32	58,3
2015г.	русский язык	23	62
2013г.	математика	37	36,8
2014г.	математика	32	40,1
2015г.	математика	23	36,7
2013г.	обществознание	35	48,4
2014г.	обществознание	29	40,8
2015г.	обществознание	17	47
2013г.	биология	9	44,7
2014г.	биология	6	36,3
2015г.	биология	3	49
2013г.	физика	9	37,8
2014г.	физика	10	44,3
2015г.	физика	5	46,5
2013г.	история	3	44
2014г.	история	2	52
2015г.	история	2	40
2014г.	информатика	2	73
2015г.	информатика	5	50
2013г.	литература	1	62
2014г.	литература	1	47
2015г.	литература	1	44
2013г.	английский язык	4	54,8
2014г.	английский язык	1	47
2015г.	английский язык	1	49
2014г.	химия	0	-
2015г.	химия	1	37
2013г.	география	2	48
2014г.	география	1	49
2015г.	география	0	-

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2012-2013		учебный год 2013-2014		учебный год 2014-2015	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1.	Русский язык	6	международный	8	международный	3	всероссийский
		3	всероссийский	2	всероссийский		
		1	муниципальный				
2.	Литература	3	всероссийский	5	всероссийский	2	всероссийский

		1	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный
3.	Математика	7	международный	6	международный	8	международный
		9	всероссийский	11	всероссийский	10	всероссийский
4.	Физика	3	всероссийский	4	всероссийский	4	всероссийский
						1	муниципальный
5.	Информатика	-	-	3	всероссийский	4	всероссийский
						1	муниципальный
6.	Химия	-	-	-	-	1	всероссийский
7.	Биология	1	всероссийский	2	всероссийский	2	всероссийский
						1	муниципальный
8.	География	1	всероссийский	1	всероссийский	1	всероссийский
9.	Английский язык	2	всероссийский	1	всероссийский	1	всероссийский
10.	История	1	всероссийский	3	всероссийский	6	всероссийский
		1	муниципальный	1	муниципальный		
11.	Общество-знание	1	всероссийский	1	муниципальный	-	-
		1	региональный				
		1	муниципальный				

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 29

ФИО	ВВУЗ	ССУЗ	бюджет	платное
Бабкин Виталий	ТГПИ			+
Гордиенко Владимир	ДГТУ			+
Жмайлов Павел	Новочеркасский политехнический институт		+	
Игнатчик Анна	РАНХ ГС при Президенте РФ			+
Клепиков Александр	ДГТУ		+	
Кожемяк Наталья	ТИУиЭ			+
Куницкая Алла	Новочеркасский политехнический институт		+	
Лутошкина Анастасия	ТГПИ			+
Макрушина Елена		Политехнический колледж		+
Морозов Александр		ТИУиЭ колледж		+
Надолинская Надежда		Механический колледж	+	

Омельянчук Светлана	ТГПИ			+
Панежин Максим	ВВС РФ			
Петрова Валентина		Медицинский колледж	+	
Подопригора Сергей		Медицинский колледж	+	
Похвала Анастасия	РАНХ ГС при Президенте РФ			+
Рахматулин Азиз	ЮФУ		+	
Сафиуллина Алина	ТИУиЭ			+
Тарасенко Юрий	ВВС РФ			
Татаринцева Мария	ДонГАУ		+	
Титов Дмитрий	ЮФУ		+	
Федосова Ксения	Новочеркасский политехнический институт		+	
Чернова Мария		Колледж «Сократ» г. Ростова-на-Дону		+

Выбор выпускников 9 классов

Всего выпускников	10 класс МБОУ Новобессергенвской СОШ	10 класс другое ОУ	ССУЗ	беженцы
46	29	1	15	1

Директор школы:

Т.В.Тишина