

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ
ЗА 2017 ГОД

Структура

- I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
- II. Условия функционирования организации:
 - 2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.4. Режим работы образовательной организации;
 - 2.5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- III. Содержание образовательного процесса:
 - 3.1. Учебный план;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
 - 3.3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная система организации.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 4.1. Кадровое обеспечение организации;
 - 4.2. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.3. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательной организации.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации;
 - 5.2. Результаты ЕГЭ;
 - 5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.4. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.

I. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

- 1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом/Фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Василенко**
- 1.2. Место нахождения (юридический адрес)/адрес по регистрации индивидуального предпринимателя: **346842 РФ, Ростовская область, Неклиновский район, с. Новобессергеновка, пер. Школьный, 2**
- 1.3. Места осуществления образовательной деятельности (при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности; указать все адреса): **346842, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Новобессергеновка, переулок Школьный, 2; 346842, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Петрушино, улица Заводская, 58; 346843, РФ, Ростовская область, Неклиновский район, село Дмитриадовка, улица 2-я Степная, 1 «в».**
- 1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии): **8 (86347) 57-1-15, novbessc@mail.ru, www.novbessc.narod.ru.**
- 1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора: **Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области.**
- 1.6. Организационно-правовая форма: **учреждение.**
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): **серия 61, № 007347204, 06 октября 2004 г., ИНН 6123014607.**
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)/ в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей: **серия 61, № 007347200, 19 марта 2012 г., выдано Федеральной налоговой службой, ОГРН 1046123002090.**
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): **61-АЕ № 001207 от 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001208 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001209 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001210 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001211 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001212 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001213 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001214 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 001215 01 июля 2009 г., 61-АЕ № 102656 31 июля 2009 г., 61-АЕ № 102658 31 июля 2009 г., 61-АЕ № 102660 31 июля 2009 г., 61-АЕ № 102662 31 июля 2009 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области.**
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): **61-АЕ № 237409 от 04 сентября 2009 г., 61-АЕ № 237410 от 04 сентября 2009 г., 61-АЕ № 237411 от 04 сентября 2009 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Ростовской области.**
- 1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) – **нет.**
- 1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии: **Лицензия серия 61Л01, № 0003744,**

регистрационный номер 6133, выдана 21 января 2016 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии серия 61П01 №, 0006551

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Вид образовательной программы	Уровень образоват. программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	Общеобразовательный	Начальное общее образование	4 года
2	основная	Общеобразовательный	Основное общее образование (ФГОС)	5 лет
3	основная	Общеобразовательный	Основное общее образование	5 лет
3	основная	Общеобразовательный	Среднее (полное) общее образование	2 года
4	основная	Общеобразовательный	Программа, разработанная на базе начального общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся	4 года
5	основная	Общеобразовательный	Основная общеобразовательная программа, адаптированная для детей с умственной отсталостью – I вариант	5 лет
6	дополнительная	-	Программы военно-патриотической направленности	-
7	дополнительная	-	Программы научно-технической направленности	-
8	дополнительная	-	Программы художественно-эстетической направленности	-
9	дополнительная	-	Программы эколого-биологической направленности	-
10	дополнительная	-	Программы физкультурно-спортивной направленности	-
11	дополнительная	-	Программы туристско-краеведческой направленности	-

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): *серия 61А01 № 0001069, выдано 20 января 2016 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства с 20 января 2016 г. до 24 марта 2027 г.*

Перечень аккредитованных уровней образования: *общеобразовательный уровень образования - начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее.*

II. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Устав школы.
2. Программа развития МБОУ Новобессергеновской СОШ на 2016-2020 годы "Наша обновленная школа".
3. Образовательная программа начального общего образования.
4. Образовательная программа основного общего образования.
5. Образовательная программа среднего общего образования.
6. План работы школы на 2017-2018 учебный год.

7. Учебный план на 2017-2018 учебный год.
8. Рабочие программы по предметам учебного плана.
9. Годовой календарный график на 2017-2018 учебный год.
10. Положение о Совете школы.
11. Положение о попечительском совете.
12. Положение о педагогическом совете.
13. Правила поведения обучающихся.
14. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся.
15. Декларация прав обучающихся.
16. Положение об основных требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся в 1-11 классах.
17. Порядок приема граждан на обучение.
18. Правила внутреннего распорядка для учащихся школы.
19. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
20. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
21. Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе учащихся.
22. Положение о механизме взаимодействия в образовательном пространстве МБОУ Новобессергеновской СОШ по работе с учащимися "группы риска".
23. Положение об уполномоченном по правам ребенка.
24. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания учащихся МБОУ Новобессергеновской СОШ.
25. Положение об организации питания учащихся МБОУ Новобессергеновской СОШ.
26. Положение об общешкольном родительском комитете.
27. Договор об условиях обучения.
28. Положение об учете неблагополучных семей.
29. Коллективный договор.
30. Правила внутреннего трудового распорядка.
31. Положение об оплате труда.
32. Должностные инструкции.
33. Положение о внутришкольном контроле.
34. Положение об условиях и порядке премирования и оказания материальной помощи работникам школы.
35. Положение о порядке установления педагогическим работникам МБОУ Новобессергеновской СОШ надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
36. Положение о порядке установления педагогическим работникам стимулирующих выплат за эффективность деятельности по организации образовательного процесса.
37. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ Новобессергеновской СОШ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
38. Положение о школьной библиотеке.
39. Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки.
40. Положение о предметном кабинете.
41. Положение о методическом объединении.
42. Положение о методическом обеспечении образовательного процесса.
43. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
44. Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального, общего и основного общего образования.
45. Положение об ученическом самоуправлении.
46. Положение о дежурстве по школе.
47. Положение о комиссии по размещению муниципального заказа для нужд МБОУ Новобессергеновской СОШ.

48. Порядок принятия решений о способе размещения заказа по муниципальным закупкам.
49. Положение об учетной политике учреждения.
50. Положение о едином орфографическом режиме и ведении тетрадей учащихся.
51. Положение о рабочей учебной программе по предмету.
52. Положение о ведении классных журналов.
53. Положение об организации преподавания курса основ религиозных культур и светской этики.
54. Положение о работе логопедического пункта в МБОУ Новобессергеновской СОШ.
55. Положение о консультативном пункте МБОУ Новобессергеновской СОШ по вопросам обучения и социальной адаптации детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.
56. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных.

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: *нет*.

II. Условия функционирования организации

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов / средняя наполняемость	13/20	167/ 20	34/ 14	34
Общее количество обучающихся	298	351	52	701
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	298	349	52	699
Обучение по основной общеобразовательной программе, адаптированной для детей с умственной отсталостью – I вариант (количество обучающихся)	–	2	–	2
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	–	–	–	–
Занимающихся в группах продлённого дня	–	–	–	–

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	95	88	76
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	39	42	31
по другим причинам (переезд на другое место жительства)	56	45	45
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	1	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели-1 класс 34 недели-2-4 класс	34 недели-9 класс 35 недель-5-8 класс	34 недели-11 класс 35 недель-10 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут-1 класс (1-2 четверть) 45 минут-1 класс (3-4 четверть), 2-4 классы	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	раз в полугодие	раз в полугодие	раз в полугодие
Сменность:	2 смены	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	13	17	4
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план:

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Новобессергеновской СОШ на 2017-2018 учебный год

Основные положения

При введении учебного плана для 1-11-х классов администрация и педагогический коллектив школы руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в

области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- приказ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобробразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав МБОУ Новобессергеновской СОШ.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При разработке учебного плана школа стремилась создать условия для сохранения здоровья детей и более полно учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в две смены, в 5-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут(1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть), продолжительность урока для 2-11 классов - 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 20 и более человек класс делится на группы. Проводится деление класса на группы при организации предпрофильной подготовки в 9 классах.

Промежуточная аттестация в переводных классах может быть осуществлена в следующих формах: собеседование, тестирование, защита проекта (реферата), зачёта, письменной контрольной работой по единым текстам, разработанным администрацией школы, экзамена по билетам.

Учебный план МБОУ Новобессергеновской СОШ разработан для каждого уровня общего образования на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Часы вариативной части, включая часть, формируемую участниками образовательных отношений, компонент образовательного учреждения, используются для расширения содержания образования и реализации интересов обучающихся, формирования нравственных качеств личности, готовности к профессиональному выбору, развитию индивидуальных творческих способностей, усилению базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестации, проведения исследовательской деятельности, формирования установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развития художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования.

МБОУ Новобессергеновской СОШ разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ Новобессергеновской СОШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и

познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Группы продленного дня не работают. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Динамическая пауза отводится на проведение двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадках, в спортзале.

Внеурочная деятельность проводится в виде экскурсий, кружков, соревнований. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, рисование, лепка, музыкальные занятия, тихие игры, не превышают более 50 минут. Для организации внеурочной деятельности используются актовый и спортивный залы, библиотека, спортплощадка. Организовано горячее питание.

Перерыв между сменами составляет 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и проветривания. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы на 2-4 уроках. Во время урока чередуются различные виды работ. Продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение, письмо, слушание, опрос) в 1-4 классах не превышает 7-10 минут.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится гимнастика для глаз, а в конце урока физкультминутка. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Из предметной области «Филология» обязательные учебные предметы «Русский язык» (4 часа), «Литературное чтение» (4 часа) изучаются в 1-3 классах, «Литературное чтение» (3 часа) изучается в 4 классах. Учебный предмет «Иностранный язык» (2 часа) изучается в 2-4 классах. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций учебный предмет «Русский

язык» (1 час) проводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4 классах.

Из предметной области «Математика и информатика» обязательный учебный предмет «Математика» (4 часа) изучается в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Из предметной области «Обществознание и естествознание» обязательный учебный предмет «Окружающий мир» (2 часа) изучается в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Из предметной области «Искусство» обязательные учебные предметы «Музыка» (1 час), «ИЗО» (1 час) изучаются в 1-4 классах.

Из предметной области «Технология» обязательный учебный предмет «Технология» (1 час) изучаются в 1-4 классах.

Из предметной области «Физическая культура» обязательный учебный предмет «Физическая культура» (3 часа) изучаются в 1-4 классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. С целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни учитываются при разработке рабочих программ возможности МБОУ Новобессергеновской СОШ (инфраструктуру, педагогические кадры, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую (письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Два модуля ОРКСЭ «Основы православной культуры» и «Основы светской этики» выбраны родителями (законными представителями) обучающихся. При выборе в каждом классе более одного модуля ОРКСЭ осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем.

Согласно Приказу Минобрнауки Ростовской области от 28.07.2017 № 542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового питания» в МБОУ Новобессергеновской СОШ вводятся уроки по изучению основ здорового питания по программе «Разговор о правильном питании» в рамках учебного модуля предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах МБОУ Новобессергеновской СОШ вводится ФГОС ООО.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

МБОУ Новобессергеновская СОШ реализует на уровне основного общего образования ФГОС – ООО в 5-7 классах, БУП-2004 в 8-9 классах берет за основу региональный примерный учебный план (недельный) для образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и региональный примерный учебный план (недельный) образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет - «Иностранный язык»

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-7 классы), «История» (8-9 классы), «Обществознание» (5-7 классы), «Обществознание (включая экономику и право)» (8-9 классы), «География» (5-9 классы). В 5 классах изучается «Всеобщая история» 35 часов в год. В 6 классах изучается «Всеобщая история» 28 часов в год и «История России» 42 часа в год. В 7 классах изучается «Всеобщая история» 26 часов в год и «История России» 44 часа в год.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 9 классах учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» используется для усиления содержания образования. Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного

стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах. В 7-х классах предмет «Алгебра» изучается 5 часов в неделю в 1 четверти, 3 часа в неделю во 2-4 четвертях. Предмет «Геометрия» изучается 2 часа в неделю во 2-4 четвертях.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы), «Искусство» (8-9 классы).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю). Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 8 классах используется с целью реализации интересов и потребностей обучающихся.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах 1 час в неделю и в 8-9 классах 2 часа в неделю.

Учебный предмет «География» в 5-6 классах изучается 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении. При проведении уроков физической культуры используются спортивный зал и спортивные площадки МБОУ Новобессергеновской СОШ; модульные программы (бадминтон в 7-9 классах, настольный теннис в 5-6 классах), рекомендованные экспертным советом Минобрнауки Российской Федерации для апробации в образовательных учреждениях, в рамках 3-го часа физической культуры с целью воспитания устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, формирования культуры движений, воспитания волевых, нравственных и эстетических качеств личности; инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах изучается в качестве модуля в учебных предметах «Физическая культура». В 8 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения и в 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умение действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу. Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 7 класс по 2 часа, а в 8 классах – 1 час в неделю. Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 8-х классах с целью формирования нравственных качеств личности, готовности к профессиональному выбору, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся. В 9-х классах изучается учебный предмет «Черчение» (1 час) с целью развития индивидуальных творческих способностей обучающихся, создания условий для осознанного выбора обучающимися жизненной стратегии.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля в рабочую программу по истории в 5-9 классах.

Согласно Приказу Минобрнауки Ростовской области от 28.07.2017 № 542 «О введении с 01.09.2017 в образовательную программу уроков по изучению основ здорового

питания» в МБОУ Новобессергеновской СОШ вводятся уроки по изучению основ здорового питания по программе «Разговор о правильном питании» в рамках учебного модуля предмета «Биология» в 5-6 классах и в рамках внеурочной деятельности (классные часы) в 7-11 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (3 часа) и «Геометрия» (1 час) в 10-11 классах. Добавлен 1 час в 10-11 классах для изучения предмета «Геометрия» с целью усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается 1 час в неделю в 10-11 классах. Обязательный учебный предмет «Литература» изучается 3 часа в неделю в 10-11 классах. Добавлен 1 час для изучения предметов «Русский язык» в 10-11 классах, «Литература» в 11 классах с целью усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данным предметам.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» (2 часа). Компонент образовательного учреждения 1 час в неделю в 10-11 классах используется с целью реализации интересов и потребностей учащихся. Модуль «Антикоррупционное просвещение» изучается в предмете «История» в 10 классе (3 часа).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 включены в учебные планы в качестве модулей предметы двигательного-активного характера: фитнес-аэробика в 10-11 классах.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» федерального компонента включает три учебных предмета естественнонаучного цикла «Физика» (1 час), «Химия» (1 час) и «Биология» (1 час) в 10-11 классах. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени составляют учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента «География»(1 час), «Физика» (2 часа), «Химия» (1 час) в 10-11 классах. Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 35 часов в год.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана изучается 2 часа в неделю. Модуль «Антикоррупционное просвещение» изучается в предмете «Обществознание» в 11 классе (6 часов).

Учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента «Биология» (1 час), «Информатика и ИКТ» (1 час), «Технология» (1 час) в 10-11 классах введены с целью расширения содержания образования и реализации интересов, потребностей обучающихся.

Учебный предмет из вариативной части базового уровня федерального компонента «МХК» (1 час) в 10-11 классах введен для формирования устойчивого интереса к отечественной и мировой культуре, адекватного восприятия и критической оценки произведения искусства, развития художественно-эстетического вкуса, интеграции системы общего и дополнительного образования.

Старшая ступень общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности, поэтому внимательно изучаются потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ
 на 2017-2018 учебный год
 в рамках реализации
 ФГОС начального общего образования

Предметные области	Классы	1а,б,в		2а,б,в,г		3а,б,в		4а,б,в		Всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Филология	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
	Иностранный язык	-		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур	-		-		-		1		1

светской этики	и светской этики									
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	ИЗО	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12
	Итого	20	1	22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		21		23		23		23		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ
 на 2017-2018 учебный год
 в рамках реализации
 ФГОС основного общего образования

Предметные области	Классы	5а,б,в		6а,б,в,г		7а,б,в,г		всего
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Филология	Русский язык	5		6		4		15
	Литература	3		3		2		8
	Иностранный язык	3		3		3		9
Математика и информатика	Математика	5		5		-		10
	Алгебра	-		-		3		3
	Геометрия	-		-		2		2
	Информатика	-		-		1		1
Общественно - научные	История России Всеобщая	2		2		2		6

предметы	история							
	Обществознание	-	1	1		1		3
	География	1		1		2		4
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1		3
	Физика	-		-		2		2
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	ИЗО	1		1		1		3
Технология	Технология	2		2		2		6
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	9
	ОБЖ						1	1
Итого		26	2	28	1	29	2	88
		28		29		31		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели		28		29		31		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ
 на 2017-2018 учебный год
 в рамках реализации
 БУП – 2004 для основного общего образования

Классы	8а,б,в		9а,б,в,г		Всего
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык	3		2		5
Литература	2		3		5
Иностранный язык	3		3		6
Алгебра	3		3		6
Геометрия	2		2		4
Информатика и ИКТ	1	1	2		4
История	2		2		4
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	1	3
География	2		2		4
Физика	2		2		4
Химия	2		2		4
Биология	2		2		4
Искусство	1		1		2
Технология	1	1			2
Черчение				1	1
Основы безопасности	1			1	2

жизнедеятельности					
Физическая культура	3		3		6
Итого Федеральный компонент	31		30		
Итого Компонент ОУ		2		3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	33		33		66

Учебный план 10-11 классы

Классы	10 а,б			11			всего
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Компо-нент ОУ	Инвариантная часть	Вариативная часть	Компо-нент ОУ	
Русский язык	1		1	1		1	4
Литература	3			3		1	7
Иностранный язык	3			3			6
Алгебра и начала анализа	3			3			6
Геометрия	1		1	1		1	4
Информатика и ИКТ		1			1		2
История	2		1	2		1	6
Обществознание (включая экономику и право)	2			2			4
География		1			1		2
Физика	1	2		1	2		6
Астрономия			1				1
Химия	1	1		1	1		4
Биология	1	1		1	1		4
Искусство (МХК)		1			1		2
Технология		1			1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1			2
Физическая культура	3			3			6
Итого	22	8	4	22	8	4	68
	34			34			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели	34			34			

План внеурочной деятельности
МБОУ Новобессергеновской СОШ
на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации
ФГОС начального общего образования

Направление	Программа	классы количество часов			
		1 а,б,в	2 а,б,в,г	3 а,б,в	4 а,б,в
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1
	Шахматная школа	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Я - исследователь	1	1	1	1
	«Занимательная грамматика»	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
Общекультурное	«Веселый этикет»	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Мастерица»	1	1	1	1
	Вокальная студия	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	«Социальное проектирование»	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Мы вместе»	1	1	1	1
ИТОГО		10	10	10	10

План внеурочной деятельности
МБОУ Новобессергеновской СОШ
на 2017-2018 учебный год
в рамках реализации
ФГОС основного общего образования

Направление	Программа	Класс Количество часов		
		5а,б,в	6а,б,в,г	7а, б, в, г

Спортивно- оздоровительное	ОФП «Спорт, здоровье, красота»	1	1	1
	Шахматная школа	1	1	1
Духовно-нравственное	«Мой Неклиновский район»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	1	1
	«Занимательная грамматика»	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1
Общекультурное	«Веселый этикет»	1	1	1
	«Мастерица»	1	1	1
	«Волшебная нить»	1	1	1
Социальное	«Искусство общения»	1	1	1
ИТОГО		10	10	10

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

Таблица 4

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
1	2	3	4	5
1.	5	Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др. Русский язык. В 2-х частях. 5 класс. Издательство "Просвещение" 2015г.	Рыбченкова Л.М., Роговик Т.Н. Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2015г.
2.	6		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. В 2-х частях. 6 класс. Издательство "Просвещение"	Рыбченкова Л.М., Роговик Т.Н. Русский язык. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2015г.
3.	7А, 7В		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» 7 класс, М., Баласс, 2012 г.	
4.	7Б		М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, А.А.Тростенцова и др. «Русский язык» 7 кл., М., Просвещение, 2011 г.	
5.	8А, 8В		Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева «Русский язык» 8 класс, М., Баласс, 2012 г.	

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
6.	8Б, 8Г		Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина «Русский язык» Издательство «Просвещение», 2010г.	
7.	9		Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс. Москва: Издательство «Просвещение», 2015г.	
8.	5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 класс. Издательство "Просвещение", 2013г.	Ахмадулина Р.Г. Рабочая тетрадь по литературе в 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2015г.
9.	6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./ под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях. 6 класс. Издательство "Просвещение", 2014г.	Ахмадулина Р.Г. Рабочая тетрадь по литературе в 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2015г.
10.	7		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 класс. Издательство "Просвещение", 2015г.	
11.	8		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 класс. Издательство "Просвещение", 2014г.	
12.	9		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. Литература. В 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2012г.	
13.	5	Математика	Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон «Математика» 5 класс (в 2-х частях)М., Ювента, 2013 г.	
14.	6		Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон «Математика» 6 класс (в 3-х частях), М., Ювента, 2013 г.	
15.	7		А.Г.Мордкович Алгебра 7 в 2 ч., М., Мнемозина,2011г.	
16.	8		А.Г.Мордкович Алгебра 8 в 2 ч., М., Мнемозина,2011г.	

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал	
17.	9		А.Г.Мордкович, П.В.Семенов Алгебра 9 в 2 ч., М., Мнемозина,2011г.		
18.	7	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия 7-9 классы», М., Просвещение, 2015 г.	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия. 7 класс. Рабочая тетрадь. Издательство "Просвещение", 2015г..	
				Мищенко Т.М., А.Д. Блинков А.Д. Геометрия. 7 класс. Тематические тесты. Издательство "Просвещение", 2015г.	
19.	8		Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия 7-9 классы», М., Просвещение, 2012 г.		
20.	9		Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия 7-9 классы», М., Просвещение, 2011г.		
21.	7	Физика	А.В.Перышкин «Физика», М., Дрофа, 2012 г.	Минькова Р.Д., Иванова В.В. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 7 класс: к учебнику Перышкина А. В. , Экзамен, 2015г.	Перышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9 класс. Экзамен, 2015г.
22.	8		А.В.Перышкин «Физика», М., Дрофа, 2012 г.	Минькова Р.Д., Иванова В.В. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 8 класс: к учебнику Перышкина А.В., Экзамен, 2015г.	

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
23.	9		А.В.Перышкин, Гутник «Физика», М., Дрофа, 2012 г.	Минькова Р.Д., Иванова В.В. Тетрадь для лабораторных работ по физике: 9 класс: к учебнику Перышкина А.В., Экзамен, 2015г.
24.	6	Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика и ИКТ»: учебник для 6 класса. М., Бином Лаборатория знаний, 2016 г.	
25.	8		Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса. М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Рабочая тетрадь по информатике 8 класс . Бином. Лаборатория знаний. 2015г.
26.	9		Л.Л.Босова, А.Ю.Босова «Информатика: учебник для 9 класса, М., Бином Лаборатория знаний, 2015 г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Рабочая тетрадь по информатике 9 класс. Бином. Лаборатория знаний. 2015г.
27.	8	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия», М., «Просвещение, 2012 г.	
28.	9		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия», М., Просвещение, 2012 г.	
29.	5	Биология	И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова / под ред. И.Н.Пономаревой. «Вентана-Граф», 2015г.	Корнилова О.А., Николаев И.В., Симонова Л.В. Рабочая тетрадь по биологии. Издательство «Вентана-Граф», 2015г.
30.	6		И.Н.Пономарева ,О.А.Корнилова, В.С.Кучменко «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники» М., Вентана-Граф, 2015 г.	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Рабочая тетрадь по биологии в 2-х частях. Издательство «Вентана-Граф», 2015г.
31.	7		В.М.Константинов, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко «Животные» М., Вентана-	

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
			Граф, 2012 г.	
32.	8		А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш «Биология» М., Вентана-Граф, 2012 г.	
33.	9		И.Н.Пономарева, Л.В.Кучменко «Основы общей биологии» М., Вентана-Граф, 2012 г.	
34.	5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Издательство "Просвещение", 2015г.	
35.	6		Е.В.Агибалова, Г.М.Донской «Всеобщая история. История средних веков», М., Просвещение, 2015 г.	Крючкова Е. А. Всеобщая история. История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6 класс. Просвещение, 2016г.
			Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение, 2015	Артасов И. А. История России. Контрольные работы. 6 класс. Просвещение, 2016
				Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. Просвещение, 2016г.
36.	7		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800», М., Просвещение, 2011 г.	
			А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России с конца XVI до конца XVIII в.», М., Просвещение, 2011 г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Рабочая тетрадь по истории России. Просвещение. 2015
37.	8		А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Всеобщая история. Новая история. 1800-1900», М., Просвещение, 2011 г.	
			А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
			«История России. XIX век.», М., Просвещение, 2011 г.	
38.	9		Л.Н.Алексашкина «Новейшая история», М., Мнемозина, 2011 г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России XX в. – начало XXI в.», М., Просвещение, 2011 г.	
39.	5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5 класс. Издательство "Просвещение", 2014	Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание» 5 класс. Издательство «Просвещение», 2015г.
40.	6		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 класс. М.: "Просвещение", 2015г.	Иванова Л.Ф., Хотееенкова Я.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Обществознание» 6 класс. Издательство «Просвещение», 2015г.
41.	7		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Издательство "Просвещение", 2015г.	
42.	8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 класс. М.: "Просвещение", 2015г.	
43.	9	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. Москва: Издательство "Просвещение", 2015г.	
44.	5	География	И. И. Баринаова, А. А.	Н. И. Сонин, С. В. Курчина. Рабочая тетрадь по географии.

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
			Плешаков, Н. И. Сонин «География. Начальный курс». М.: Дрофа, 2015г.	Начальный курс. Дрофа, 2016г.
				География. Атлас 5 класс. Дрофа, 2016г.
				География. Контурные карты 5 класс. Дрофа, 2016г.
45.	6		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс. Издательство "Дрофа", 2016г.	Т. А. Карташева, С. В. Курчина. География. Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь. Дрофа. 2016г.
				География. Атлас 6 класс. Дрофа, 2016г.
				География. Контурные карты 6 класс. Дрофа, 2016г.
46.	7		.В.Климанов, О.А.Климанова «География. Страноведение», М., Дрофа, 2011 г.	География. Атлас 7 класс. Дрофа, 2015г.
				География. Контурные карты 7 класс. Дрофа, 2015г.
47.	8		А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. /Под ред. А.И.Алексеева «География России», М., Дрофа, 2011 г.	География. Атлас 8 класс. Дрофа, 2015г.
				География. Контурные карты 8 класс. Дрофа, 2015г.
48.	9		А.И.Алексеев, В.А.Низовцев, Э.В.Ким и др. /Под ред. А.И.Алексеева «География России», М., Дрофа, 2011 г.	География. Атлас 9 класс. Дрофа, 2015г.
				География. Контурные карты 9 класс. Дрофа, 2015г.
49.	5	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько и др., Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (Английский в фокусе). «Просвещение». 2015г.	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Просвещение, 2016г.
50.	6		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др. Английский язык. 6 класс. Издательство "Просвещение", 2016	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др. Английский язык. Рабочая тетрадь. 6 класс. Просвещение, 2016г.
51.	7-А 7-В		М.З.Биболетова УМК «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул», 2012	М.З.Биболетова, Е.К.Бабушис Рабочая тетрадь к учебнику «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул», 2014
52.	7-Б		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру, Обнинск, «Титул», 2012г	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Рабочая тетрадь к учебнику Обнинск, «Титул», 2014

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
53.	8А 8В		М.З.Биболетова УМК «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул», 2012	М.З.Биболетова, Е.К.Бабушис Рабочая тетрадь к учебнику «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул», 2014
54.	8Б, 8Г		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру, Обнинск, «Титул», 2012г	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман. Рабочая тетрадь к учебнику Обнинск, «Титул», 2014
55.	9		М.З.Биболетова УМК «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул», 2012	М.З.Биболетова, Рабочая тетрадь к учебнику «EnjoyEnglish», Обнинск, «Титул», 2014
56.	5	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 5 класс», М., Просвещение, 2013 г.	
57.	6		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2014 г.	
58.	7		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 7 класс», М., Просвещение, 2011 г.	
59.	5	Изобразительное искусство	Н.А.Горяева, О.В.Островская /Под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М., Просвещение, 2012 г.	
60.	6		Л.А.Неменская /Под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», М., Просвещение, 2013 г.	
61.	7		А.С.Питерских, Г.Е.Гуров /Под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство» М., Просвещение, 2011 г.	
62.	8	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство. 8-9 класс. Издательство "Просвещение", 2015г.	
63.	9			
64.	5	Физическая культура	М.В.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. «Физическая культура» 5-7 кл., М., Просвещение, 2014 г.	
65.	6		М.В.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.	

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
			«Физическая культура» 5-7 кл., М., Просвещение, 2014 г.	
66.	7		М.В.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. «Физическая культура» 5-7 кл., М., Просвещение, 2014 г.	
67.	8		В.И.Лях «Физическая культура» 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г.	
68.	9		В.И.Лях «Физическая культура» 8-9 кл., М., Просвещение, 2014 г.	
69.	7	ОБЖ	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл., М., Дрофа, 2014 г.	Латчук В.Н., Миронов С.К., Карташова Т.А. Тетрадь для оценки знаний. 9 класс. Дрофа, 2014
70.	8		С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл., М., Дрофа, 2015 г.	Латчук В.Н., Миронов С.К., Карташова Т.А. Тетрадь для оценки знаний. 9 класс. Дрофа, 2014
71.	9		С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл., М., Дрофа, 2012 г.	Латчук В.Н., Миронов С.К., Карташова Т.А. Тетрадь для оценки знаний. 9 класс. Дрофа, 2014
72.	5	Технология	«Технология. 5 класс» (вариант для девочек, вариант для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко, М., Вентана-Граф, 2015 г.	
73.	6		«Технология. 6 класс» (вариант для девочек, вариант для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко, М., Вентана-Граф, 2015 г.	
74.	7		«Технология. 7 класс» (вариант для девочек, вариант для мальчиков) под ред. В.Д.Симоненко, М., Вентана-Граф, 2011 г.	
75.	8		«Технология. 8 класс» под ред. В.Д.Симоненко, М., Вентана-Граф, 2011 г.	
76.	9		«Технология. 9 класс» под ред. В.Д.Симоненко, М.,	

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
			Вентана-Граф, 2011 г.	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
1	2	3	4	5
77.	10	Русский язык	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык», М., Просвещение, 2012 г.	
78.	11		А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова «Русский язык», М., Просвещение, 2012 г.	
79.	10	Литература	Ю.В.Лебедев «Литература», М., Просвещение, 2011 г.	
80.	11		В.В.Агеносов «Литература», М., Дрофа, 2012 г.	
81.	10	Алгебра и начала анализа	А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа», М., Мнемозина, 2011 г.	
82.	11		А.Г.Мордкович «Алгебра и начала анализа», М., Мнемозина, 2011 г.	
83.	10	Геометрия	Л.С.Атанасян «Геометрия», М., Просвещение, 2007 г.	
84.	11		Л.С.Атанасян «Геометрия», М., Просвещение, 2007 г.	
85.	10	Физика	Тихомирова, Яворский «Физика», М., Мнемозина, 2011 г.	Рымкевич А.П. Задачник. Физика. 10-11 классы, Дрофа, 2015г.
86.	11		Тихомирова, Яворский «Физика», М., Мнемозина, 2011 г.	
87.	10	Информатика	Н.В.Макарова, Г.С.Николайчук «Информатика и ИКТ», С-Пб., «Питер-пресс», 2011 г.	
88.	11		Н.В.Макарова, Г.С.Николайчук «Информатика и ИКТ», С-Пб., «Питер-пресс», 2012 г.	
89.	10	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия», М., Просвещение, 2011 г.	
90.	11		Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	

			«Химия», М., Просвещение, 2011 г.	
91.	10	Биология	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощина «Биология» 10 кл. М., Вентана-Граф, 2012 г.	
92.	11		И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощина «Биология» 11 кл. М., Вентана-Граф, 2012 г.	Козлова Т.А, Пономарева И.Н. Биология. Рабочая тетрадь. 11 класс. Издательский центр Вентана- Граф, 2015г.
93.	10	История	Н.В.Загладин, Н.А.Симония УМК «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX в.», М., Русское слово, 2011 г.	
94.	10		А.Н.Сахаров, В.И.Буганов УМК «История России с древнейших времен до конца XVII в.», М., Просвещение, 2011 г. В.И.Буганов, П.Н.Зырянов «История России XVIII-XIX в.», М., Просвещение, 2010 г.	
95.	11		Н.В.Загладин УМК «Всемирная история XX в.», М., Русское слово, 2011 г. А.А.Левандовский УМК «История России XX в.», М., Просвещение, 2010 г.	
96.	10	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Ю.Н.Аверьянов, Н.И.Городецкая УМК «Обществознание», М., Просвещение, 2011 г.	
97.	11		Л.Н.Боголюбов, Ю.Н.Аверьянов, Н.И.Городецкая УМК «Обществознание», М., Просвещение, 2011 г.	

98.	10	География	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «Экономическая и социальная география мира», М., Русское слово, 2012 г.	Атлас Экономическая и социальная география мира 10 класс. Дрофа.
				Контурные карты 10 класс. Дрофа, 2015г.
99.	11	География	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский «Экономическая и социальная география мира», М., Русское слово, 2012 г	
100.	10	Английский язык	К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман УМК «HappyEnglish.ru», Обнинск: «Титул», 2012 г.	К.И.Кауфман, М.Ю.КауфманРабочая тетрадь к учебнику «HappyEnglish.ru», Обнинск, «Титул», 2014
101.	11		К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман УМК «HappyEnglish.ru», М., «Титул», 2013 г.	К.И.Кауфман, М.Ю.КауфманРабочая тетрадь к учебнику «HappyEnglish.ru», Обнинск, «Титул», 2014
102.	10	Мировая художественная культура	Г.И.Данилова «Мировая художественная культура», М., Дрофа, 2010 г.	
103.	11		Г.И.Данилова «Мировая художественная культура», М., Дрофа, 2010г.	
104.	10	Физическая культура	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура в школе» 10-11 кл., М., Просвещение, 2013 г.	
105.	11		В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура в школе» 10-11 кл., М., Просвещение, 2013 г.	
106.	10	ОБЖ	В.Н.Латчук, В.В.Марков «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 кл., М., Дрофа, 2010 г.	Латчук В.Н., Миронов С.К., Карташова Т.А. Рабочая тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Дрофа, 2014
107.	11		В.Н.Латчук, В.В.Марков «Основы безопасности	Латчук В.Н., Миронов С.К., Карташова Т.А.. Рабочая

			жизнедеятельности» 11 кл., М., Дрофа, 2012 г.	тетрадь по основам безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Дрофа, 2014
108.	10	Технология	А.Микляев«Пользователь ПК», Альтекс, 2008 г.	
109.	11		А.Микляев«Пользователь ПК», Альтекс, 2008 г.	

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

№ п/п	Класс	Наименование предмета	Учебник (автор, название, издательство, год издания)	Дидактический материал
1	2	3	4	5
110.	1	Чтение	В.В. Воронкова, И.В.Колымагина «Букварь», М., Просвещение	
111.	2		С.Ю.Ильина «Чтение», СПб, Просвещение	
112.	3		С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева «Чтение», СПб, Просвещение	
113.	4		С.Ю.Ильина, Л.В.Матвеева «Чтение», СПб, Просвещение	
114.	3	Русский язык	А.К.Аксенова, Э.В.Якубовская «Русский язык», М., Просвещение	
115.	4		А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова «Русский язык», М., Просвещение	
116.	3	Математика	В.В.Эк «Математика», М., Просвещение	
117.	4		М.Н.Перова «Математика», М., Просвещение	
118.	5	Русский язык	Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык», М., Просвещение	
119.	6		Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык», М., Просвещение	
120.	7		Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык», М., Просвещение	
121.	8		Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык», М., Просвещение	
122.	9		Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык», М., Просвещение	
123.	5		Литература	З.Ф.Малышева «Чтение», М., Просвещение
124.	6	И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина «Чтение», М., Просвещение		

125.	7		А.К.Аксенова «Чтение», М., Просвещение	
126.	8		З.Ф.Малышева «Чтение», М., Просвещение	
127.	9		А.К.Аксенова, М.И.Шишкова «Чтение», М., Просвещение	
128.	5	Математика	М.Н.Перова, Г.М.Капустина, «Математика», М., Просвещение	
129.	6		М.Н.Перова, Г.М.Капустина, «Математика», М., Просвещение	
130.	7		Г.В.Альшева «Математика», М., Просвещение	
131.	8		В.В.Эк «Математика», М., Просвещение	
132.	9		М.Н.Перова «Математика», М., Просвещение	
133.	6	География	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География», М., Просвещение	
134.	7		Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География», М., Просвещение	
135.	8		Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География», М., Просвещение	
136.	9		Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География», М., Просвещение	
137.	7	История	Б.П.Пузанов, О.И.Бородина и др. «История России», Владос	
138.	8		Б.П.Пузанов, О.И.Бородина и др. «История России», Владос	
139.	9		Б.П.Пузанов, О.И.Бородина и др. «История России», Владос	
140.	6	Биология	З.А.Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», М., Просвещение	
141.	7		.А.Клепинина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы», М., Просвещение	
142.	8		А.И.Никитов, А.В.Теремов «Биология. Животные», М., Просвещение	
143.	9		И.В.Романов, И.Б.Агафонова «Биология. Человек», М., Просвещение	
144.	1		Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С. и др. Азбука. Учебник для детей мигрантов и переселенцев. 1 класс. Москва: Издательство " Просвещение", 2015г.	

145.	2		Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И./Под ред. Скороспелкиной Г.С. Русский язык. Учебник для детей мигрантов и переселенцев. 1 класс. Москва: Издательство "Просвещение", 2015г.	
146.	3		Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Турова Г.А./Под ред. Никольской Г.Н. Русский язык. Учебник для детей мигрантов и переселенцев. 2 класс. Москва: Издательство "Просвещение", 2015г.	
147.	4		Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И./Под ред. Давлетбаевой Р. Г. Русский язык. Учебник для детей мигрантов и переселенцев. 3 класс. Москва: Издательство "Просвещение", 2015г.	
148.	5		Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И./Под ред. Давлетбаевой Р. Г. Русский язык. Учебник для детей мигрантов и переселенцев. 4 класс. Москва: Издательство "Просвещение", 2015г.	

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): **очная**

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии): **нет**

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
	нет		

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность,	Прогнозируемый конечный результат

			ученая степень)	
Программа внеурочной деятельности: «Философия здоровья».	Расширение знаний в области наук о человеке	Районное методическое объединение учителей биологии и химии (пр. № 2 от. .04.12.2015г.)	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социокультурног о развития личности Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» К.С. Черевик.	Организация деятельности с учащимися и родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.
Методическое пособие: «Применение метода проектов на уроках биологии в контексте ФГОС»	Определение места и эффективной встроенности информационных технологий в образовательную деятельность, в том числе применения электронной формы учебников в исследовании конкретной темы учебного материала. Апробация электронной формы учебников.	Районное методическое объединение учителей биологии и химии (пр. № 3 от. 17.03.2016г.)	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социокультурног о развития личности Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)» К.С. Черевик.	Формирование цепочки действий нескольких приёмов исследовательской деятельности, предоставление возможности обучающимся овладеть различными общеучебными видами деятельности. Применение электронной формы учебников на уроках биологии.

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Творческие объединения	324	На базе школы	Исследовательская деятельность, проектные методы, КТД	Общекультурные, духовно-нравственные, социальные
Спортивные секции	142	На базе школы	Спартакиады, соревнования, КТД	Здоровый образ жизни
Клубы	250	На базе школы	КТД	Гражданско-патриотические, нравственные, социальные

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная система организации:

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Спортивно-оздоровительная	Волейбол	19- 2,6%
2	Спортивно-оздоровительная	Легкая атлетика	16- 2,1%
3	Спортивно-оздоровительная	Туризм	17-2,6%
4	Спортивно-оздоровительная	Баскетбол	18-2,1%
5	Спортивно-оздоровительная	Футбол	30-4,3%
6	Социальная	Прессклуб «Акцент»	14-2,6%
7	Социальная	Клуб «Луч»	15-2,6%
8	Социальная	ЮИД	14-2,1%
9	Социальная	Вокруг тебя мир	20-2,7%
10	Творческая	Сайтопостроение	16-1,8%
11	Творческая	Пользователь ПК	14-2,1%
12	Творческая	Волшебная нить	16-2,4%
13	Творческая	Мастерица	17-2,1%
14	Творческая	Вокальная студия	18-2,6%
15	Творческая	ИЗО студия	14-2,1%
16	Творческая	Клуб «Ритм»	15-2,6%
17	Творческая	Книжный ларец	17-2,1%
18	Творческая	Веселый этикет	16-2,6%
19	Краеведческая	Краеведение	14-2,6%
20	Гражданско-патриотическая	Школьный краеведческий музей	16-2,4%
21	Гражданско-патриотическая	Клуб «Патриот»	17-2,6%
22	Экологическая	Клуб «Экос»	18-2,4%
23	ЗОЖ	Философия здоровья	15- 2,4%

24	Социальная	Золотые ключи общения	15- 2,3%
25	Социальная	Клуб «Лидер»	18-2,4%

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

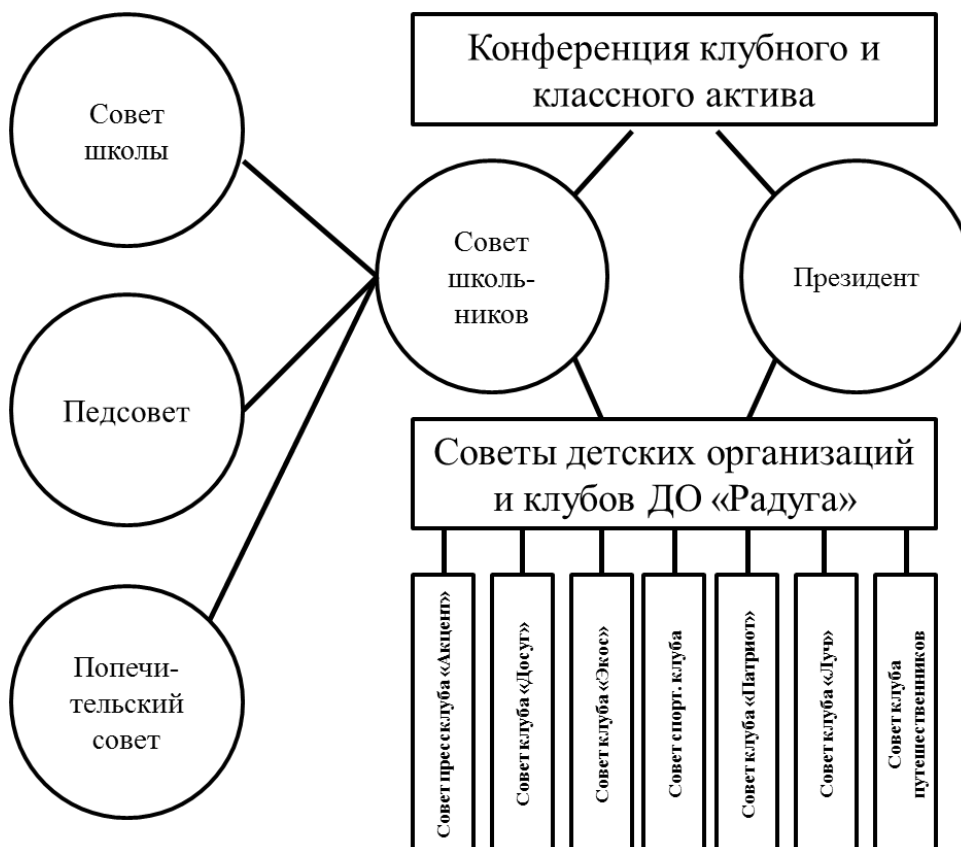
№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Районный, областной	5%
2	Конкурсы	Областной, районный	42%
3	Смотры, фестивали	Районный	35%
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур. слеты	Областной, районный	23%
5	Другое		6%
Итого			97%

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Общешкольные родительские собрания.
2	Педагогические всеобучи.
3	Классные родительские собрания.
4	Групповые консультации педагога-психолога.
5	Индивидуальная работа с семьями «группы риска».

3.7.4. Структура ученического самоуправления



3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2015	2 - дисциплинарные	2	2	0
2016	4- дисциплинарные	2	1	1
2017	0	0	0	0

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Количество детей – 18 человек

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		57	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	3,5
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	54	96
	Среднее профессиональное образование	2	3,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	60,7
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	75
	Высшую	15	27
	Первую	28	49
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	9

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 13

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Тишина Татьяна Васильевна	-	-
Заместитель директора по УВР	Мялкина Елена Григорьевна	-	-
Заместитель директора по УВР	Наполова Маргарита Владимировна	-	-
Заместитель директора по ВР	Гончарова Галина Анатольевна	-	-
Заместитель директора по АХЧ	Сердюченко Сергей Владимирович	-	-

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
6	Минка Ирина Владимировна	Октябрь 2015	Учитель года	Район	II место
5	Наполова Маргарита Владимировна	Апрель 2016	ПНПО	Район, область	Победитель
6	Семенова Юлия Леонидовна	Октябрь 2016	Учитель года	Район	Участник
7	Гоманенко Александра Сергеевна	Декабрь 2017 г.	Учитель года	Район	Участник

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров
Таблица 15

№	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемая дисциплина	Образование	Повышение квалификации
1	Алленова Ольга Ивановна	Учитель	Технология	1997 Среднее специальное. Таганрогский политехнический колледж Экономика, бухгалтерский учёт и контроль. Экономист-бухгалтер.	01.09-15.09.2014 г. Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ), «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (технология) в аспекте ФГОС». 72 ч.
2	Алленова Елена Юрьевна	Педагог-библиотекарь Учитель	ИЗО	2011 Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	08.02-19.02.2016 ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» Программа: «Библиотечно-информационная деятельность», Проблема «Профессиональная деятельность школьного библиотекаря в процессе реализации ФГОС» 72 ч.
3	Атанелова Екатерина Алексеевна	Вн. совм. Учитель	Музыка	2016 г. Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) г. Ростов-на-Дону Педагогическое образование» Квалификация – бакалавр	–
4	Гарькуша Ольга Николаева	Учитель	Физика	2007 Высшее. Таганрогский государственный	15.09-29.09.2014г. Центр повышения квалификации Таганрогского института

				педагогический институт Учитель физики и математики	имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ), «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (физика) в аспекте ФГОС». 72 ч.
5	Глоба Светлана Александровна	Учитель	Начальные классы	1989 Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов.	04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы 72 ч 17. 10.2016 22.10.2016 Центр доп. Образования «Кириллица» г. Ростов-на-Дону. Программа: «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и по «ОДНКНР» в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС. 72 ч.
6	Гоманенко Александра Сергеевна	учитель	Русский язык и литература	2010г Высшее. ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт» учитель русского языка и литературы	28.09.- 27.11.2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО: «Русский язык и литература» по проблеме: «Урок русского языка и литературы: от стратегических ориентиров ФГОС к новым образовательным результатам» 108 ч.
7	Гонтарева Лилия Михайловна	Учитель	Начальные классы	2001г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов.	09.09-16.11.2013 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» 144 ч. Начальное образование.
8	Гончарова Галина Анатольевна	Зам. дир. по ВР	История	1994г Высшее. Таганрогский государственный	18.02-16.03.2013 г. ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный институт

		Учитель		<p>педагогический институт Воспитатель, методист, учитель истории 01.09.2016 по 02.12.2016. Автономный некоммерческая организация высшего профессиональног о образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт – Петербург. Профеессиональн ая переподготовка программа: «Менеджмент в образовании» квалификация «Руководитель образовательной организации» 350ч.</p>	<p>имени А.П.Чехова» «Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях модернизации системы образования» 72 ч.</p> <p>07.10.2013г-16.11.2013 ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» «Рабочая программа учителя истории и обществознания как средство педагогического управления образовательным процессом по реализации требований ФГОС". 72 ч.</p>
9	Дичкова Наталья Юрьевна	Учитель	Математи ка	<p>1989г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель математики и физики</p>	<p>01.10.2014 г. - 30.04.2015г. . Образовательное учреждение Педагогический университет «Первое сентября» 72 ч. Математика.</p> <p>16.02-11.04.2015 ГБОУ ДПО «РИПКипРО» по программе дпо «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «Обеспечение доступа к образовательным услугам и сервисам для эффективной организации дистанционного обучения в соответствии с ФГОС» 72 ч.</p> <p>13.06.2016 – 15.09.2016 Общество с ограниченной ответственностью «Центр</p>

					онлайн – обучения Нетология – групп» По дополнительной профессиональной программе «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 72 ч.
10	Долбня Наталья Валериевна	Учитель	Информа тика Музыка	2005г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель информатики	1) 06.10-15.11.2014 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» 72ч. Информатика. 2) 15.09.2014 г. - 29.09.2014г. ЦПК Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (музыка) в аспекте ФГОС». 72 ч.
11	Егорова Людмила Александровна	Учитель	Начальны е классы	1977г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начального образования.	1)22.08 -05.09.2011 г. ФГАОУ ВПО «ЮФУ» 2) 15.0.-29.09.2014 г. ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (начальные классы) в аспекте ФГОС». 72 ч.
12	Ефремова Наталья Николаевна	Учитель	Английск ий язык	1983г Высшее. Ростовский государственный педагогический институт Учитель немецкого и английского языка.	26.09-24.12.2011 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» 72ч. 18. 01.2016 по 15.04.2016. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» По программе дополнительного профессионального образования «Иностранн ый язык». По проблеме: ФГОС: контроль и оценка образовательных достижений обучающихся в контексте государственной

					итоговой аттестации школьников по иностранному языку (начальная школа, ОГЭ, ЕГЭ), В объеме 144 ч
13	Жукова Елена Александровна	Учитель	Начальные классы	2007г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	22.09.2014 по 10.12.2014 ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» По программе дополнительного профессионального образования: «Русский язык и литература» проблема: Обновление содержания и технологии школьного филологического образования в контексте деятельностной парадигмы ФГОС 144 Ч. 01.02.2016 ПО 04.03.2016 ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» По программе дополнительного профессионального образования: «Информационные технологии в образовании» По проблеме Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на уроках в начальной школе в информационной образовательной среде XXI века. 72ч.
14	Захарова Марина Ивановна	Соц. педагог. Отпуск по уходу за реб.		1997г Высшее. Ростовский государственный Университет Психолог – практик.	25.02-11.03.2013 Филиал института управления, бизнеса и права в г. Сальске. 80 ч. Основы ювенального права для школьных уполномоченных. 11.02.-23.02.2014.г НОЦ «Южно-Российский научно – образовательный центр региональных исследований и социально-коммуникативных технологий. 72 ч. «Правовая защита детства в

					условиях образовательной организации».
15	Иващенко Елена Владимировна	Учитель	География, история	1992г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Методист, воспитатель, учитель этики и психологии семейной жизни. С 25.02 2016г. по 25.06.2016г. Профессиональная переподготовка. Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова» По программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания географии в образовательной организации)» 508ч.	07.10-07.12.2013 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» .«Современная модель аттестации педагогических работников». 72ч. 15.09-29.09.2014 г. ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (история) в аспекте ФГОС». 72 ч 29.02.2016 – 01.04.2016 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО». Программа: «Информационные технологии в образовании». Проблема: «Методика использования электронных форм учебников на уроках географии в условиях введения ФГОС. 72 ч.
16	Игнатенко Любовь Ивановна	Инженер ИКТ ЦДО		1984г Высшее. Таганрогский радиотехнический институт им.	05.06. -22.06 2013 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» «Создание информационно – образовательного

				В.Канинкова по специальности «Прикладная Математика»	<p>пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру» 72ч.</p> <p>30.09.2015 Негосударственное образовательное учреждение высшего образования Московский технологический институт По программе: «Информатика и программирование в 8-11 классах» 13.06.2016 – 15.09.2016 Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» По дополнительной профессиональной программе: «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» 72 ч.</p>
17	Кирпа Наталья Витальевна	Учитель	Начальные классы	1992г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов.	<p>02.11-07.11.2015 Центр дополнительного образования «Кириллица» по проблеме: « ОРКСЭ и ОДНКНР в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» 72ч.</p> <p>04.12 -29.12.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы)» 72 ч</p>
18	Крикун Алина Владимировна	Педагог-психолог	Педагог-психолог	2015г Высшее. Таганрогский государственный	–

				педагогический институт Педагог - психолог	
19	Кутнякова Валентина Васильевна	Учитель -логопед Учитель	Русский язык	1984 Высшее. Ленинградский государственный педагогический институт Преподаватель дошкольной подготовки. Методист по дошкольному воспитанию.	15.09-29.09.2014 г. ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (русский язык) в аспекте ФГОС». 72 ч 15.09-29.09.2014 г. ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (логопедия) в аспекте ФГОС». 72 ч
20	Минка Ирина Владимировна	Учитель	Начальны е классы	1999 Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов.	26.09 -24. 12. 2011 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» 144ч Воспитание. 04.12.14 по 29.12.14. ЦПК Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО «РГЭУ (РИНХ)» .По программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (начальные классы) в аспекте ФГОС. 72 ч.
21	Мирошников а Наталья Алексеевна	Учитель	Начальны е классы	2008 Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов.	26.09 -24. 12.2011 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» 144ч Воспитание. 17.03. по 17.05 2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО». «Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI

					века»72ч
22	Миусский Вячеслав Валерьевич	Учитель	История Общество знание	1995г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Воспитатель, методист, учитель истории.	25.02-11.03.2013 Филиал института управления, бизнеса и права в г. Сальске. 80 ч. Основы ювенального права для школьных уполномоченных. 15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (история) в аспекте ФГОС». 72 ч
23	Мялкина Елена Григорьевна	Зам. дир. по УВР Учитель	Английск ий язык	1992г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель английского, немецкого языка. 01.09.2016 по 02.12.2016. Автономный некоммерческая организация высшего профессиональног о образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт – Петербург. Профессиональн ая переподготовка программа: «Менеджмент в образовании» квалификация «Руководитель образовательной организации» 350ч.	09.01-27.04.2013 ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» «Иностранный язык» 72ч. 17.04.-01.10.2015 ГБОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по программе для руководителей ОУ «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОУ» 72 ч.
24	Надолинский Игорь	Учитель	Физическ ая	1991г Высшее.	11.03-23.03.2013 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО

	Борисович		культура	Ростовский государственный педагогический институт Учитель Физической культуры	«Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» «Здоровьесберегающие технологии в работе учителя физической культуры» 72 ч.
25	Надолинская Анастасия Борисовна	Учитель	Начальные классы	2010г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Педагог – психолог. Учитель истории.	15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (начальные классы) в аспекте ФГОС». 72 09.02-28.03.2015 ГБОУ ДПО «РИПКипРО» По программе «Дополнительное образование детей» по проблеме: «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС» 72 ч.
26	Воронкова Альбина Сергеевна	Учитель	Английский язык	2012г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель английского, немецкого языка.	17.03-17.05 2014г ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» «Технология реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» 72ч.
27	Наполова Маргарита Владимировна	Учитель	Биология	1994г Высшее. Донской государственный аграрный университет. Учёный агроном. 2013 -15 Таганрогский государственный институт. Педагогика и психология. 1000ч. 2013 -15 ФГАОУ ВПО	28.09 -13. 11.2015 ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» по программе ДПО «Информационные технологии в образовании» по проблеме: «Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии» 72 ч. 17.04.-01.10.2015 ГБОУ высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет» по программе

				<p>Южный федеральный университет. Центр непрерывного и дополнительного образования. Учитель биологии. 1000ч. 01.09.2016 по 02.12.2016. Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт – Петербург. Профессиональная переподготовка программа: «Менеджмент в образовании» квалификация «Руководитель образовательной организации» 350ч.</p>	<p>для педагогов ОУ «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в ОУ» 72 ч.</p>
28	Овсянникова Наталья Юрьевна	Учитель	Нач. классы	<p>1994г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель этики и психологии семейной жизни.</p>	<p>25.02-11.03.2013 Филиал института управления, бизнеса и права в г. Сальске. 80 ч. Основы ювенального права для школьных уполномоченных. 29.09 – 11.10.2014 г. ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» Управление образованием. Здоровьесохранный образовательный пространство современной школы. 17. 10.2016 22.10.2016 Центр доп. образования «Кириллица» г. Ростов-на-Дону. Программа: «Преподавание предметных</p>

					областей «ОРКСЭ» и по «ОДНКНР» в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС. 72 ч.
29	Плахоткина Елена Тимофеевна	Учитель	Математика	1980г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель математики и физики.	10.10-25.10.2013г ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» по программе «Актуальные проблемы преподавания математики в аспекте подготовки школьников к ЕГЭ» 72 ч
30	Покрова Анна Александровна	Учитель	Математика, физика	1980 Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель математики и физики.	1)10.10-25.10.2013г ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» «Актуальные проблемы преподавания математики в аспекте подготовки школьников к ЕГЭ.»72 ч 2)11.02-23.02.2014.г НОЦ «Южно-Российский научно – образовательный центр региональных исследований и социально-коммуникативных технологий» исторического факультета. «Правовая защита детства в условиях образовательной организации.» 72 ч 3) 15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (физика) в аспекте ФГОС». 72 ч 4) 12.12.2015.- 30.12.2015 ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС» 108

					ч
31	Полякова Вера Николаевна	Учитель	Начальны е классы	1977г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начального образования.	15.09-29.09.2014 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (начальные классы) в аспекте ФГОС». 72ч 02.03.-07.03.2015 Центр дополнительного образования «Кириллица» « Преподавание курса ОРКСЭ в общеобразова- вательной школе в рамках ФГОС» 72 ч
32	Пономарева Татьяна Викторовна	Учитель	Технолог ия Биология	1995г Высшее. Ростовский государственный педагогический институт Учитель трудового обучения и технических дисциплин С 25.02 2016г. по 25.06.2016г. Профессиональна я переподготовка. Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессиональног о образования «Южно – Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (технология) в аспекте ФГОС». 72 ч 28. 09.2015 – 13.11.2015 ГБОУ ДПО «РИПКипРО» по проблеме «Реализация ФГОС при использовании электронных форм учебников на уроках биологии» 72 ч

				По программе дополнительного профессионального образования «Профессиональное обучение (педагогика и методика преподавания биологии и химии в образовательной организации)» 508ч.	
33	Ружинская Татьяна Николаевна	Учитель	Английский язык	2005г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель информатики и английского языка.	15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (английский язык) в аспекте ФГОС». 72 ч
34	Савенко Лилия Евгеньевна	Учитель	Математика	1998г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель математики и физики	15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (математика) в аспекте ФГОС». 72 ч
35	Сараева Татьяна Васильевна	Учитель	Русский язык	1986г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы.	22.09-10.12. 2014 ГБОУ ДПО РО «РИПКипро» по проблеме: «Обновление содержания и технологии школьного филологического образования в контексте деятельностной парадигмы ФГОС»144 ч.
36	Сафроненкова Татьяна Тимофеевна	Учитель	Химия	1977г Высшее Новочеркасский политехнический институт Инженер – технолог.	14.10-23.11.2013 ГБОУ ДПО РО «РИПКипро»72ч. «Обновление содержания и технологии школьного химического образования в условиях введения ФГОС».
37	Семенова Ирина Алексеевна	Учитель	Технология	1998г Высшее. Таганрогский государственный	05.0 -22.06 2013 ГБОУ ДПО «РО ИПК и ПРО» 72ч. «Создание

				педагогический институт Воспитатель, методист, учитель истории.	информационно – образовательного пространства школы средствами образовательной сети «Дневник.ру»
38	Семенова Юлия Леонидовна	Учитель	Начальны е классы	2002г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов.	09.09-16.11.2013 ГБОУ ДПО «РО ИПК и ПРО» по программе «Начальное образование» 144ч. 09.02-28.03.2015 ГБОУ ДПО «РИПКиПРО» По программе «Дополнительное образование детей» по проблеме: «Обучение игре в шахматы как фактор развития личности в контексте ФГОС» 72 ч.
39	Сердюченко Сергей Валерьевич	Учитель	Информа тика Физическ ая культура	2007г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель информатики.	15.0.-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (информатика) в аспекте ФГОС». 72 ч
40	Сердюченко Сергей Владимирови ч	Зам. дир. по АХЧ Учитель	Технолог ия	1986 г Высшее. Азово Черноморский институт Инженер – электрик. 2009г ФПК и ППРО ГОУ ВПО по программе дополнительного образования по специальности «Физика» . 15.09.2016 по 13.01.2017. Автономный некоммерческая организация	15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы работы учителя – предметника (технология) в аспекте ФГОС». 72 ч

				<p>высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» г. Санкт – Петербург. Профессиональная переподготовка программа: «Менеджмент в образовании» квалификация «Руководитель образовательной организации» 350ч.</p>	
41	Сердюченко Светлана Николаевна	Учитель	Русский язык и литература	<p>1985г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы.</p>	<p>10.10-25.10 2013 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» «Актуальные проблемы преподавания русского языка в аспекте подготовки школьников к ГИА и ЕГЭ». 72ч. 23.11-14.12. 2015 ЦПК Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по программе: «Работа учителя-предметника (русский язык и литература) в условиях модернизации системы образования и реализации ФГОС» 72 ч.</p>
42	Симоненко Ольга Петровна	Учитель	Начальные классы	<p>1977г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель математики и физики</p>	<p>15.05 -28. 05.2012 ГБОУ ДПО РО «РИПКипРО» « Основы религиозных культур и светской этики» 72ч. 04.12 -29.12.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П.</p>

					Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы 72 ч
43	Солодченко Светлана Михайловна	Учитель	Английск ий язык	1988г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель английского и немецкого языка	15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (английский язык)» 72 ч.
44	Таратута Светлана Ивановна	Учитель	Начальны е классы	1986г Среднее специальное. Челябинское педагогическое училище Учитель начальных классов	17.03-17.05. 2014 ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» «Информационные технологии в образовании». 72 ч. 17.03. по 17.05 2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПКиПРО» «Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» 72ч.
45	Ткачева Мария Андреевна.	Старшая вожатая. Учитель	Искусств о и МХК	2009г. Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Социальная педагогика. 12.09. 2016г Профессианальна я переподготовка. Центр повышения квалификации Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО «РГЭУ (РИНХ)»	18.02-16.03.2013 ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» 72ч. Организация воспитательной работы в образовательных учреждениях в условиях модернизации системы образования. 15.09.-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные

				Программа: «История и обществознание» 582 ч. Педагогическое образование.	проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (мировая художественная культура)»72 ч.
46	Тишина Татьяна Васильевна	Директор Учитель	Обществознание	1984 г. Высшее. Ростовский государственный университет «Учитель истории и обществознания» 2009г. Профессиональная переподготовка. ФГОУ ВПО Северо - Кавказская академия государственной службы. Программа: «Мировая экономика». 518 ч. 2016 г. Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Программа: «Менеджмент в образовании» 294 ч.	25.02- 25.03.2013г. ФПК и ППРО ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» .72 ч. Инновационные модели воспитания общероссийской гражданской идентичности школьников. 13.11- 19.11. 2013г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Программа: «Государственно-общественное управление образования» 36 ч. 15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ) Программа: «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (история и обществознание) 72 ч. 10.03.2016 – 11.03.2016 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Программа: «История» Проблема: «Актуальные технологии достижения образовательных результатов ФГОС в условиях ЕГЭ. 16 ч.
47	Тышлек Елена Ивановна	Учитель	География	1986г Высшее. Ростовский государственный университет Преподаватель географии. 1993г Высшее.	01.04-25.05.2013 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Управление образованием. 144ч 29.02.2016 – 01.04.2016 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО». Программа: «Информационные

				Ростовский государственный университет Психолог – практик, преподаватель.	технологии в образовании». Проблема: «Методика использования электронных форм учебников на уроках географии в условиях введения ФГОС. 72 ч.
48	Хорошайло Анна Михайловна	Учитель	Английский язык	1978г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель английского и испанского языка.	15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО РГЭУ (РИНХ) по программе: «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (английский язык)» 72 ч
49	Хруленко Ирина Алексеевна	Учитель	Русский язык и литература.	2004г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы.	12.09 -19. 10.2011 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» 72.ч 08. 02.2016 по 15.04.2016. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Программа: «Русский язык и литература». По проблеме: Урок русского языка и литературы: от стратегических ориентиров ФГОС к новым образовательным результатам, В объеме 72 ч. 20.06.2016 по 02.07.2016 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Программа: «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС». По проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях

					реализации ФГОС, В объёме 72 ч.
50	Хорошча Валерий Феликсович	Учитель	Физическая культура	1984 г. Высшее Архангельский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М.В.Ломосова Специальность – «Физическое воспитание» Квалификация – учитель физической культуры	01.11.2016 -30.11.16. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по программе «Педагогические технологии инклюзивного образования в основной школе в условиях реализации ФГОС. 72ч.
51	Чеканенко Екатерина Владимировна	Соц.пед.	Соц.пед	2014 г. Высшее Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) г. Ростов-на-Дону Направление подготовки – 050706 «Педагогика и психология» Квалификация – педагог-психолог	07..11.2016. – 21.11.2016 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе: «Методология и практика работы учителя – предметника (социальная педагогика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
52	Чеканенко Татьяна Ивановна	Учитель	Начальные классы	1989г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель начальных классов.	1)26.03 -04. 04.2012 ФГАОУ ВПО Южный Федеральный университет. по программе «Обеспечение качества общего и дополнительного образования детей в сфере физической культуры» 72ч. 2)15.09-29.09.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ)

					<p>по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (русский язык)» 72 ч 3) 04.12 -29.12.2014 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе «Актуальные проблемы учителя предметника в аспекте ФГОС (начальные классы)» 72 ч 22.09.2016 – 06.10.2016 ЦПК Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ) по программе: Работа учителя – предметника (искусство) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС» 72ч.</p>
53	Шатова Марина Георгиевна	Учитель	Русский язык и литература а.	1999г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	<p>11. 01.2016 по 20.05.2016. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Программа дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература». По проблеме: Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС, В объёме 144 ч. 20.06.2016 по 09.07.2016 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ПРО» Программа: «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС». По проблеме: Проектирование содержания обучения</p>

					русскому языку и литературе в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС, В объеме 72 ч.
54	Шевченко Екатерина Юрьевна		Русский язык и литература.	2009г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы	01.11.2016 – 03.11.2016 Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» ПО ПРОГРАММЕ: «Актуальные проблемы современной русской и зарубежной литературы» 16 ч.
55	Шинкарев Михаил Пантелеевич	ПДО - внешний совместитель	ПДО	1993г Высшее. Ростовский -на -Дону государственный музыкально-педагогический институт (филиал Санкт-Петербургского института культуры) Организатор-методист культурно – просветительской работы.	–
56	Шатов Андрей Сергеевич	учитель	ОБЖ	2000г Высшее. Таганрогский государственный педагогический институт Учитель русского языка и литературы Дата выдачи диплома 11.03.2016 г. Профессиональная переподготовка. Центр повышения квалификации Таганрогский	–

				институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО «РГЭУ (РИНХ)» . По программе «Безопасность жизнедеятельност и». 512ч.	
--	--	--	--	---	--

ПЛАН-ЗАКАЗ

на повышение квалификации педагогических работников МБОУ Новобессергеновской СОШ
на 2017-2018 учебный год

№	Категория слушателей	ГБОУ ДПО Ростовской области «РИПКипРО».		ЦПК Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУВПО РГЭУ (РИНХ), Ф.И.О.		Всего	
		144	108	144	108	144	108
		1	Учителя математики				
2	Учителя физики			Гарькуша О.Н.			
3	Учителя химии						
4	Учителя технологии, ОБЖ					1	
5	Учителя физкультуры						
6	Педагоги доп. образования					1	
7	Учителя иностранного языка						
8	Учителя музыки, МХК					1	
9	Учителя информатики						
10	Школьные библиотекари	Кузьмина Е.Ю.					
11	Социальный педагог, психолог	Захарова М.И.				1	
	ИТОГО	2		3		5	

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 16

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2014 - 2015	7	0
2	2015 - 2016	12	2
3	2016 - 2017	10	4

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 17

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2014-2015	7 1. «Счастливая семья» 2. «Реки России» 3.«С чего начинается Родина» 4. «Масштаб изображения» 5. «Москва-сердце нашей Родины» 6. «Актуальные проблемы преподавания математики при подготовке школьников к ЕГЭ» 7.«Формирование метапредметных и предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО	4 1 «Объекты Юнеско» 2. «Морской флот-венок славы» 3. «А.П.Чехов» 4. «Музей-заповедник «Петергоф»	14	4
2015-2016	12 1. Методическое пособие: «Метод проектов в реализации деятельностного подхода на уроках биологии»; 2. Программа внеурочной деятельности: «Философия здоровья»; 3. Интегрированный урок по предметам математика и окр. Мир: «Деление в лесной школе»; 4. Внеурочное мероприятие: «Праздник зимующих птиц»; 5. Внеурочное мероприятие: «Здравствуй, лето красное, веселое,	7 I. Проекты: 1. «Как наши поступки отзовутся...» (Экология); 2. «Типичный герой И.Д. Василенко. Каков он?» (Литература); 3. «Звуковые волны» (Физика); 4. «Работа по бересте» (География); 5. «Замечательные точки треугольника» (Геометрия); II. Исследовательские работы: 1. «Безалкогольные напитки»; 2. «Город в котором я	13	14

	<p>прекрасное!»;</p> <p>6. Внеурочное мероприятие: «Я гражданин России» «Нельзя забыть!»;</p> <p>7. Методические рекомендации по подготовке и реализации социального проекта;</p>	живу...»		
2016-2017	<p>1. «Актуальные проблемы преподавания русского языка при подготовке школьников к ЕГЭ»</p> <p>2.«Формирование метапредметных и предметных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС НОО</p> <p>3.Внеурочное мероприятие: «Я гражданин России»</p>	<p>1.Проект: «здоровая планета!»;</p> <p>2.Литературный час, посвященный детям – героям ВОВ;</p> <p>3.«История нашего села» (англ. Яз.);</p> <p>4.«Люблю читать и это здорово» (видеоролик);</p> <p>5.«Традиции семейного чтения».</p>		

4.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Таблица 18

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

Год	ПРОЕКТ
2013	Пилотный проект по здоровьесбережению в ОУ.РО. Координаторы - РЦЗСО.
2014	Пилотный проект – инклюзивная школа. Координаторы –МО РО, Центр инклюзивного образования ЮФУ, ИПК и ПРО), ЦПМСС РУО.
2014	Базовое ОУ региональной стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО ИПК и ПРО по проблеме: «Построение моделей эффективного управления общеобразовательной организации». Координатор – ИПК и ПРО.
2015	Социально-педагогический проект развития системы взаимодействия семьи и школы. Координатор – кафедра общей педагогики ТГПИ имени А.П.Чехова, РУО.
2016	Этнокультурный образовательный проект «150 культур Дона». Министерство общего и профессионального образования. координатор - ЮФУ. Институт Философии и Социально-Политических наук.

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E602	16		на уроке
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E601	1		на уроке
Портативный компьютер учителя RoverBook Steel E607	13		на уроке

Каб. 25 Мультимедийный компьютер: системный блок Ever Case, Intel; монитор АОС, веб-камера Genius, гарнитура А4Тесп.	14	14	на уроке
Каб. 26 Компьютер в сборе (учительский): системный блок ПК SMART Монитор Proview TFT – каб. 26 Компьютер в сборе (ученический): Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3,00 GHz, 500 Mb ОЗУ, 80 Gb, монитор Samsung).	1 13	1 13	на уроке
Лингафонный кабинет: компьютер в сборе Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3,00 GHz, 500 Mb ОЗУ, 80 Gb, монитор Samsung.	1		на уроке
Библиотека: компьютер в сборе Intel Atom D 410; монитор ЖК 19 Aser V 193 HQDb.	1		в управлении
Кабинет директора: компьютер в сборе Intel (R) Pentium(R) Dual CPU E 2180 @ 2,00 GHz, 1 Gb ОЗУ, 150 Gb; монитор 19 «Асер».	1		в управлении
Рабочее место секретаря: компьютер в сборе ATX 400, мат. плата Asustek 775 Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU E 7300@, 2,67 GHz, 2 Gb ОЗУ, 150 Gb; монитор Samsung.	1	1	в управлении
Кабинет химии: компьютер в сборе (Sun Brother, Pentium E5300 (2, 6 GHz) Sun Brother; монитор 19LG L 1919S-BF)	1		на уроке
Кабинет зам. дир. по ВР: компьютер в сборе Sun Brother, Pentium E5300 (2, 6 GHz) Sun Brother; монитор 19LG L 1919S-BF.	1		в управлении
Интерактивный комплекс в составе: системный блок Intel Dual Core E5300, Pentium 233 Pentium 233; монитор View Sonic.	7		на уроке
Кабинет зам. дир. по УВР: компьютер в составе системный блок Aquarius Pro P30 S46: Pentium CoreTM2 Duo socket 775 (2, 6GHz); монитор LG 19 LSD.	2		в управлении
Каб. ОБЖ: Ноутбук Acer Extensa.	1		на уроке
Ноутбук BenQ Joybook R56-R14	1		на уроке
Ноутбуки ASUS K55D; Acus K 50 C; Acer AS5750G-2313G32Mikk	5		в управлении
Рабочее место (уч. нач. кл., соц. педагог, инженер ИКТ) компьютер в составе (Intel Atom D 410 Монитор ЖК 19 Aser)	3		на уроке в управлении
Рабочее место библиотекаря, повара: компьютер в составе Office Intel DC E 5500; монитор LCD LG 19.	2		в управлении
Интерактивная система в составе: системный блок FOX; монитор Aser; мультимедийный проектор Optima DX 211; потолочное крепление для проектора; блок питания; интерактивная доска Smart Board 680.	3		на уроке
Компьютер в составе: системный блок FOX; монитор Aser; мультимедийный проектор Optima DX 211; потолочное крепление для проектора; экран Lumien.	2		на уроке
Кабинеты зам. дир. по УВР, инженера ИКТ: компьютер в сборе	2		в управлении

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	
Интерактивная доска	15
Экран	4
Сканер	1
Модем	2
Принтер МФУ	12
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	3
ВВК DVпроигрыватель	1
Проектор	17
Музыкальный центр	1
Видеокамера	2
Цифровой фотоаппарат	3
Точка беспроводного доступа Rovermate T6	1
Аудио панель учащегося Tecnilab IDL	15
Адаптер Go-Link	14
Цифровой инструмент (Графический калькулятор нового формата с цветным дисплеем)	10
Беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	8
Цифровой USB микроскоп System Anyview MV200 с встроенным программным обеспечением	14

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальное общее образование		
Литературное чтение	Портреты детских писателей	28
	Портреты русских писателей	3
Обучение грамоте и русский язык	Таблицы демонстрационные	141
	Азбука подвижная	6
	Касса «Лента букв»	3
	Касса букв классная	4
	Касса слогов демонстрационная	4
	«Азбука в картинках»	3
	Компакт – диски «Уроки русского языка КиМ» (1-4 класс. Начальная школа)	15
Математика	Таблицы демонстрационные	97
	Компакт-диски «Математика 1- 4 класс» (в 4-х частях)	8
Окружающий мир	Политическая карта России	3
	Карта России физическая	4
	Глобус	3
	Политическая карта мира	2
	Карта природных зон	2
	Географическая карта	2

	Карта полушарий	3
	Карта климатических поясов	3
	Набор открыток и репродукций	1
	Таблицы	1
	Карта и план местности	15
	Календарь наблюдений	2
	Термометр	2
	Компас	3
	Компакт – диск «Весна»	15
	Компакт – диск «Зима»	1
	Компакт – диск «Лето»	1
	Компакт – диск «Осень»	1
	Компакт – диск «Мир вокруг нас. Как устроен город»	1
	Компакт – диск «Окружающий мир 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 1 часть)	1
	Компакт – диск «Окружающий мир 1 класс» (Начальная школа. Уроки КиМ 2 часть)	1
	Компакт-диск «Окружающий мир 4 класс» (Начальная школа Уроки КиМ)	1
	Таблицы по природоведению (1-3кл.) «Строение человека»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Живая и неживая природа»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Дикие и домашние животные»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Животные»	1
	Слайд-комплект по начальной школе (20 слайдов) «Растения»	1
	Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»	1
Английский язык	Present simple (present indefinite). Настоящее простое время (утверждение, вопрос)	1
	Present simple (present indefinite). Настоящее простое время (утверждение, отрицание)	1
	Future simple (future indefinite). Будущее простое время	1
	Present progressive (present continuous) Настоящее продолженное время (утверж, вопр)	1
	Present progressive (present continuous) Настоящее продолженное время (утверж, отриц)	1
	Present progressive. Present simple Настоящее простое. Настоящее продолженное время	1
	Сокращённые формы	1
	Неправильные глаголы (1)	1
	Неправильные глаголы (2)	1
	Глагол be в прошедшей форме	1
	Past Simple (Past indefinite). Прошедшее простое время	1
	Вопросы (общие Present Simple)	1
	Past simple (Past indefinite). Прошедшее простое время	1
	Отрицательные предложения There is/There are Present Simple	1
	Английский алфавит	3
	Аудиоприложение (CD MP3) «Английский с удовольствием» М.З.Биболетова издательство «Титул»	3

ИЗО	Таблицы демонстрационные	29
Технология	Таблицы демонстрационные	43
Музыка	Портреты русских и зарубежных композиторов	14
	Компакт-диски с аудио и видеозаписями опер, балетов, мюзиклов, концертных исполнений симфонических и камерных произведений, музыкального фольклора разных народов России.	16
	Видеофильмы о жизни и творчестве отечественных и зарубежных композиторов.	6
	Видеофильмы о выдающихся исполнителях и музыкальных коллективах мира.	2
	Видеофильмы об истории развития классических музыкальных инструментов.	3
	Видеофильмы о народных музыкальных инструментах.	4
Среднее общее и основное общее образование		
Русский язык	Таблицы демонстрационные	28
	Портреты ученых-лингвистов	9
Литература	Таблицы демонстрационные	56
	Портреты русских и зарубежных писателей	36
	Компакт-диски уроки литературы 9-11 «Уроки КиМ»	3
Математика	Портреты выдающихся математиков	11
	Комплекты демонстрационных таблиц	16
	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики.	4
	Библиотека программы «Школа 2000...». Сценарии уроков к учебнику Математика для 5 класса основной школы по программе «Учись учиться»	1
	Библиотека программы «Школа 2000...». Сценарии уроков к учебнику Математика для 6 класса основной школы по программе «Учись учиться»	1
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки алгебры 7-11 класс	5
	Комплекты планиметрических и стереометрических тел (демонстрационных и раздаточных).	11
Химия	Натуральные объекты:	
	Коллекции минералов и горных пород	3
	Коллекции металлов и сплавов	3
	Коллекции минеральных удобрений	1
	Коллекции пластмасс, каучуков	6
	Таблицы демонстрационные	23
	Модели кристаллических решеток	7
	Комплект реактивов для школ	1
	Таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов»	3
Портреты ученых	8	
Английский язык	Плакаты по основной грамматике английского языка	19
	Карта «English-speaking countries». Карта «Англо-говорящие страны»	1
	Аудиоприложение (CD MP3) «Английский с удоволь-	7

	Кролик Человек Компакт-диск: Уроки биологии Кирилла и Мефодия 6 класс Уроки биологии Кирилла и Мефодия 7 класс Уроки биологии Кирилла и Мефодия 8класс	1 1
Искусство	CD диск «История искусства» CD диск «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства» CD диск «Шедевры русской живописи» CD диск «Эрмитаж. Искусство западной Европы.» CD диск «Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий. 10-11 классы»	1 1 1 1 1
История и обществознание	Учебные карты по истории Таблицы по обществознанию Компакт диски по истории древнего мира	62 16 3
Технология	Таблицы демонстрационные по созданию текстильных изделий (девочки) Таблицы по технике безопасности Коллекции пород древесины Коллекция образцов тканей Комплект таблиц по металлообработке Комплект таблиц по столярному делу	7 10 3 1 1 1
Физическая культура	Таблицы демонстрационные по легкой атлетике Плакаты демонстрационные по гимнастике Компакт-диски «Фитнес-аэробика»	5 6 3

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	21237			
учебники	11656	100%	100%	100%
учебно-метод. литература	283	100%	100%	100%
художественная	9908	32%	34%	34%
подписная	27 наименований подписных изданий			

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Электронные образовательные материалы:

- Библиотека наглядных пособий (биология 6-9 классы)
- Основы православных знаний (8-9кл.)
- Библиотека наглядных пособий (История 5 кл)
- Биология (Анатомия и физиология человека)
- Электронный тренажер по русскому языку
- Атлас древнего мира
- Интерактивная математика
- География 6-10 кл

- Экономическая и социальная география мира
- Экономика и право
- Вычислительная математика и программирование
- Библиотека электронных наглядных пособий (Физика 7-11 кл.)
- Экология.
- ОБЖ 5-11кл.
- Библиотека наглядных пособий (Химия 8-11 кл.)
- История искусства
- Библиотека наглядных пособий (астрономия 9-11 кл.)
- Библиотека наглядных пособий (Мировая художественная культура 10-11 кл.)
- 1С: Образование
- Практикум по математике для 5-11 кл.
- Всеобщая история. История Древнего мира.
- Всеобщая история. История Нового времени.
- Биология 6-11кл. Лабораторный практикум.
- Д.Макколи «Открытая дверь в мир науки и техники»
- Русский язык. Весь школьный курс для старшеклассников и учителей.
- Технология сельскохозяйственных работ.
- Государственная символика России. История и современность.
- Профессор Хиггинс «Английский без акцента».
- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- Эрмитаж. Искусство Западной Европы.
- Шедевры русской живописи.
- Немецкий язык «Типы предложений».
- Музыкальное пособие «Звуковая палитра».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки Всемирной истории. Средние века».
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки Всемирной истории. Новейшее время.»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки географии»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки литературы»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки биологии»
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия «Уроки русского языка»
- Отчества достойный сын Н.А. Некрасов
- Древний Египет.
- Древний Рим.
- Древняя Греция.
- Антинаркомания.

Электронное приложение к учебникам:

- азбука 1 класс;
- математика 1 класс;
- математика 2 класс;
- русский язык 1 класс;
- литературное чтение 1 класс;
- окружающий мир 1 класс;
- основы православной культуры 4 класс;
- обществознание;
- химия;

Доступ к сети Интернет в библиотеке отсутствует.

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 23

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание школы	2462,8	Оперативное управление
Учебное здание школы	192,5	Оперативное управление
Учебное здание школы	187,4	Оперативное управление
Здание мастерских	325,8	Оперативное управление
Гараж	67,6	Оперативное управление
Котельная	69,2	Оперативное управление
Котельная	26,2	Оперативное управление
Котельная	9,2	Оперативное управление
Земельный участок	16380	Оперативное управление
Земельный участок	3000	Оперативное управление
Земельный участок	1430	Оперативное управление

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	с.Новобессергеновка, пер.Школьный, 2	Договор № 7 от 01.09.2012 г. с МУЗ «Центральная районная больница» Неклиновского района
Помещение для приема пищи	с.Новобессергеновка, пер.Школьный, 2	Оперативное управление
Спортивные объекты (спортивный зал, спортивные площадки - 3)	с.Новобессергеновка, пер.Школьный, 2	Оперативное управление

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Комплект учебно-наглядных пособий и оборудования для кабинета начальных классов в соответствии с ФГОС	1	удовлетворительное	на уроках
Комплект оборудования для цифровых лабораторий для кабинетов химии, физики, биологии	1	удовлетворительное	на уроках
Мобильный компьютерный класс для основной и средней школы (16 ноутбуков)	1	удовлетворительное	на уроках
Мобильный компьютерный класс для начальных классов (14 ноутбуков)	1	удовлетворительное	на уроках

Комплект оборудования для кабинета ОБЖ	1	удовлетворительное	на уроках
Комплект спортивного инвентаря и оборудования	1	удовлетворительное	на уроках
Комплект оборудования для межпредметного компьютерного класса	1	удовлетворительное	на уроках
Лингафонный кабинет	2	удовлетворительное	на уроках
Станки и оборудование			
Токарно-винторезный станок	2	удовлетворительное	на уроках
Сверлильный станок	2	удовлетворительное	на уроках
Фрезерный станок	1	удовлетворительное	на уроках
Оборудование для уроков швейного дела	1	удовлетворительное	на уроках
Оборудование для кабинета кулинарии	1	удовлетворительное	на уроках
Автотранспортные средства			
Автобус КАВЗ 397653	1	удовлетворительное	для перевозки детей
Автобус ПАЗ 32053-70	1	удовлетворительное	для перевозки детей

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица 26

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015г.	46	46	100	14	30
2016г.	50	50	100	16	32
2017 г.	62	62	100	29	47

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2015г.	23	23	100	8	35
2016г.	19	19	100	9	47
2017г.	30	30	100	17	57

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Таблица 27

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Тестовый балл
2015г.	русский язык	23	62
2016г.	русский язык	19	67
2017г.	русский язык	30	61
2015г.	математика	23	36,7
2016г.	математика	19	37
2017г.	математика	23	32
2015г.	обществознание	17	47
2016г.	обществознание	15	42
2017г.	обществознание	14	49
2015г.	биология	3	49
2016г.	биология	2	45
2017г.	биология	9	49
2015г.	физика	5	46,5
2016г.	физика	0	-
2017г.	физика	9	45
2015г.	история	2	40
2016г.	история	2	22
2017г.	история	5	32
2015г.	информатика	5	50
2016г.	информатика	1	14
2017г.	информатика	3	49
2014г.	литература	1	47
2015г.	литература	1	44
2016г.	литература	6	55
2017г.	литература	2	62
2015г.	английский язык	1	49
2016г.	английский язык	1	32
2017г.	английский язык	0	-
2015г.	химия	1	37
2016г.	химия	1	56
2017г.	химия	3	65
2015г.	география	0	-
2016г.	география	0	-
2017г.	география	1	87

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 28

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2014-2015		учебный год 2015-2016		учебный год 2016-2017	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
1.	Русский язык	0	международный	8	всероссийский	10	всероссийский
		3	всероссийский				
2.	Литература	2	всероссийский	4	всероссийский	3	всероссийский
		1	муниципальный	1	муниципальный	1	муниципальный

3.	Математика	8	международный	8	международный	10	международный
		10	всероссийский	15	всероссийский	12	всероссийский
4.	Физика	4	всероссийский	4	всероссийский муниципальный	3	всероссийский муниципальный
5.	Информатика	4	всероссийский	4	всероссийский муниципальный	5	всероссийский муниципальный
				1		1	
6.	Химия	1	всероссийский	1	всероссийский	1	всероссийский
7.	Биология	2	всероссийский	2	всероссийский муниципальный	3	всероссийский муниципальный
				1		1	
8.	География	1	всероссийский	5	всероссийский	3	всероссийский
9.	Английский язык	1	всероссийский	1	всероссийский	1	всероссийский
10.	История	6	всероссийский	6	всероссийский	5	всероссийский
			муниципальный				
11.	Общество- знание	1	муниципальный	-	-	1	-

5.4. Информация о поступлении выпускников 11 классов в организации профессионального образования:

Таблица 29

ФИО	ВВУЗ	ССУЗ	бюджет	платное
Вуколов Алексей Викторович		Таганрогский металлургический колледж		+
Гребенюк Инна Вадимовна	ДонГАУ		+	
Захаров Александр Сергеевич	ДГТУ		+	
Захарченко Анна Романовна		Ростовский технический техникум		+
Кочетов Владислав Евгеньевич		Ростовское мореходное училище им. Седова		+
Ладык Юлия Евгеньевна	РИНХ		+	
Мардахаева Аделина Рафаиловна		Таганрогский медицинский колледж	+	
Мишкин Андрей Вячеславович	ДГТУ		+	
Пащенко Антон Владимирович	ДГТУ		+	
Пивоварова Алина Юрьевна	ЮФУ		+	
Половной Артем Михайлович	ДГТУ		+	
Потрихаев Алексей Андреевич		Таганрогский политехнический колледж		+
Саргсян Айка Андраникович		Ростовский		

		колледж культуры		
Сердюченко Мария Владимировна		Таганрогский медицинский колледж	+	
Солоницын Антон Сергеевич	ДонГАУ		+	
Хомук Елизавета Валерьевна		Таганрогский политехнический колледж		+
Васильев Евгений Владимирович	РГУПС		+	
Ватулин Дмитрий Алексеевич	РостГМУ		+	
Водолазкин Сергей Сергеевич	ДГТУ		+	
Гарешина Любовь Дмитриевна	РГСУ			+
Грибалёва Кристина Владимировна	работает			
Кононенко Татьяна Андреевна	ТИУиЭ			+
Лященко Марина Владимировна	РосНОУ			+
Мальцева Дарья Андреевна		Таганрогский медицинский колледж		+
Меняйлов Владимир Геннадиевич	ЮФУ		+	
Погромский Александр Геннадьевич	ЮФУ		+	
Полеха Владислав Владимирович	РИНХ		+	
Светличная Нина Геннадьевна		Таганрогский медицинский колледж		+
Свинченко Сергей Владимирович	ЮФУ		+	
Чернышева Александра Валерьевна		Таганрогский медицинский колледж		+

Информация о поступлении выпускников 9 классов в организации профессионального

ФИО	10 класс МБОУ Новобессергеновской СОШ	ССУЗ	10 класс другое ОУ
Боровик Виктория Михайловна		Таганрогский колледж морского приборостроения	
Жуганов Руслан Геннадьевич	+		
Жукова Мария Евгеньевна	+		
Иванов Артём Александрович	+		
Кисенкова Алена Андреевна	+		
Компаницкая Оксана Юрьевна	+		

Красникова Юлия Дмитриевна		колледж ТИУиЭ	
Кулиничева Альбина Николаевна			+
Ломака Дарья Денисовна		колледж ТИУиЭ	
Ломова Алина Игоревна	+		
Надолинский Игорь Александрович	+		
Омельянчук Ольга Сергеевна	+		
Петрикова Ульяна Ростиславовна	+		
Пехтерев Антон Викторович		Таганрогский механический колледж	
Ростов Владислав Геннадьевич	+		
Харченко Вячеслав Сергеевич		Таганрогский механический колледж	
Шатов Михаил Андреевич	+		
Шевченко Ксения Семёновна		Таганрогский авиационный колледж	
Шокина Виктория Олеговна	+		
Синицин Сергей Иванович		Таганрогский механический колледж	
Шевкуненко Евгения Игоревна		Ростовский техникум РГУПС	
Авдеев Антон Алексеевич		Таганрогский механический колледж	
Варибрусова Екатерина Сергеевна	+		
Галатова Елена Андреевна	+		
Зайцева Ольга Николаевна		Таганрогский механический колледж	
Лебедева Алена Дмитриевна	+		
Машков Евгений Алексеевич			Летный лицей
Мхоян Гарник Степанович		Таганрогский механический колледж	
Осипова Анна Андреевна		Таганрогский механический колледж	
Пивоварова Дарья Николаевна		Таганрогский политехнический колледж	
Руденко Анжелика Валерьевна		Таганрогский механический колледж	
Солоницына Юлия Владимировна	+		
Щербак Александр Николаевич		Таганрогский механический колледж	
Ястреб Даниил Витальевич	+		
Бондаренко Илья Максимович		Таганрогский механический колледж	
Ващенко Алексей Алексеевич	+		
Власова Светлана Сергеевна		Таганрогский механический колледж	
Гармаш Анастасия Владимировна	+		
Герасимов Андрей Юрьевич		Таганрогский механический колледж	
Деменева Анна Алексеевна	+		
Жиркова Полина Михайловна		Таганрогский медицинский	

		колледж	
Зубова Евгения Александровна		Таганрогский политехнический колледж	
Казакова Инна Евгеньевна	+		
Критов Александр Евгеньевич		Таганрогский политехнический колледж	
Мамонова Анастасия Александровна		Таганрогский механический колледж	
Миняйлова Дарья Павловна		Таганрогский медицинский колледж	
Миусский Владислав Юрьевич	+		
Петров Сергей Николаевич	+		
Приходькова Анастасия Олеговна	+		
Рылкина Анна Алексеевна	+		
Рылкина Елена Алексеевна	+		
Федорова Валерия Дмитриевна		Таганрогский строительный колледж	
Хворостов Леонид Андреевич	+		
Циферблат Виктор Леонидович		Таганрогский авиационный колледж	
Чернецкий Александр Сергеевич		Таганрогский механический колледж	
Чумейко Ярослав Николаевич	+		
Шаповалов Ян Геннадьевич	+		
Шевченко Даниил Алексеевич	+		
Ступина Анна Витальевна	+		
Кирпа Анастасия Алексеевна		Таганрогский механический колледж	
Иващенко Игорь Юрьевич	работает		
Ягунов Леван Николаевич	работает		

**Показатели деятельности школы
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	293 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	354 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	32 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	349 человека/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171 человек/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	133 человека/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	1 человек/ 2%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/ 75%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 26%
1.29.2	Первая	28 человек/ 49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11939 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2981 кв. м/ 4 кв.м

Директор школы:

Т.В.Тишина