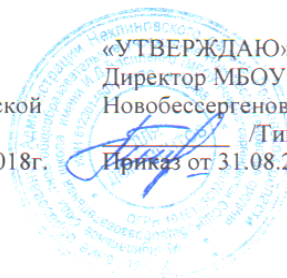


МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКАЯ СОШ

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МБОУ Новобессергеновской
СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
управляющим Советом
МБОУ Новобессергеновской
СОШ
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Новобессергеновской СОШ
/Тишина Т.В./
Приказ от 31.08.2018г. № 246



ПОРЯДОК
ПОЛЬЗОВАНИЯ УЧЕБНЫМИ ПОСОБИЯМИ, НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫМИ
ИЗДАНИЯМИ, ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ УЧАЩИМИСЯ,
ОСВАИВАЮЩИМИ ВАРИАТИВНЫЕ ПРОГРАММЫ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ
РОССИИ»
НА ОСНОВАНИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Порядок
пользования учебными пособиями учащимися, научно-популярными
изданиями, электронными ресурсами
осваивающими вариативные программы предметной области
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
на основании учебного плана, плана внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основе положений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся» (п. 3 части 1 статьи 11);
- «Образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам» (ч. 2 статьи 28);
- «К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится: разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации» (п. 6 части 3 статьи 28).

1.2. Порядок учитывает положения ФГОС общего образования о соотношении обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; об обеспечении индивидуальных потребностей обучающихся посредством учебных курсов и внеурочной деятельности.

1.3. Порядок учитывает положение приказа Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»: «Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов».

1.4. Порядок обеспечивает создание учебно-методических ресурсов для реализации содержания вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

1.5. Порядок предусматривает нормы обеспечения каждого обучающегося учебниками и учебными пособиями для реализации содержания предметных областей и учебных предметов обязательной части учебного плана, содержание которых определяется Примерными основными

образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, рабочими программами учебных предметов, курсов школы.

1.6. Порядок определяет учебные средства для реализации вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности на основании положений:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - статья 35 (ч. 3);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 года № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров».

II. Правила пользования учебными средствами

2.1. Учебные средства (печатные и электронные), используемые учителем в образовательной деятельности, указываются в рабочей программе вариативного курса на основании данного Порядка.

2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках вариативной части (компонента школы) осуществляется библиотекой, образовательными ресурсами Интернет-сети, материалами средств массовой информации, авторским информационно-образовательным контентом педагогов школы.

2.3. Учебно-методическое сопровождение реализации вариативной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в рамках библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета.

2.4. Учебные средства для реализации содержания вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности определяются в рамках фонда дополнительной литературы, который включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

2.5. Учебные пособия и другие средства используются на русском языке, на иностранных языках, которые изучаются в школе, на языках в рамках вариативного курса этнокультурного характера.

III. Примерный перечень учебных средств

3.1. Учебно-информационное обеспечение учебных курсов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Научно-популярные издания

- И.С.Шмелев. Лето Господне. М. «Дрофа»:2003г.
- Д.С.Лихачев. Заветное. М. Издательский образовательный центр «Детство. Отрочество. Юность»:2006г.
- Г.Е.Ветрова. Великие полотна. М. «Белый город». 2005г.
- Н.С.Алеева. Герои русской истории. М. «Белый город». 2005г.
- Н.В.Скоробогатко. Русские святые. М. «Белый город». 2005г.
- Ю.А.Крутогорov. Крещение Руси. М. «Белый город». 2005г.
- Ю.А.Крутогорov. Александр Васильевич Суворов. М. «Белый город». 2005г.
- Ю.А.Крутогорov. Куликовская битва. М. «Белый город». 2005г.
- Ю.А.Крутогорov. Александр Невский. М. «Белый город». 2005г.
- История России. Древняя Русь. История русского народа с I по IXвек. Образ жизни, религиозные обряды и воинские традиции древних славян и Руси. М. «Белый город», 2005г.
- В.И.Калашников. Боги древних славян. М. «Белый город». 2005г.
- Ю.Н.Лубченков. Русские полководцы. М. «Белый город», 2005г.
- Р.П.Адолина. Святые России. М. «Белый город», 2005г.
- С.Первезенцев. Россия. Великая судьба. М. «Белый город», 2003г.
- Энциклопедия для детей. Духовный мир человека. Ч.3. Т.18. М. «Аванта+», 2008.
- Энциклопедия для детей. Искусство. Ч.1. Т.7. М.«Аванта+», 2008.
- Энциклопедия для детей. Искусство. Ч.2. Т.7.. М.«Аванта+», 2008.
- Энциклопедия для детей. Общество. Ч.1. Т.21. М.«Аванта+», 2008.
- Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч.1. Т.6.. М. «Аванта+», 2008.
- Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч.2. Т.6.. М. «Аванта+», 2008.
- Энциклопедия живописи для детей. 100 русских художников . Иллюстрированный словарь. М. «Белый город», 2003г.

Электронные ресурсы

- Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.
- <https://pravobraz.ru/>
 - Православная энциклопедия «Азбука веры». [Электронный ресурс]. –Электрон.дан. –Режим доступа:
- <https://azbyka.ru/dictionary/>
 - «Вера и время». Материалы по нравственной тематике, православной педагогике, материалы Ассоциации учителей православной культуры города Москвы. [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа:
- <http://www.verav.ru/>
 - Основы религиозных культур и светской этики.
- <http://www.orkce.org/>
 - Основы православной культуры. Издательский дом «1 сентября».
- <http://vos.1september.ru/>

IV. Порядок рассмотрения использования учебных средств

4.1. Наличие и применение учебных пособий, учебно-информационных средств в целях реализации программ вариативной части основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования рассматривается на заседании методических объединений учителей в соответствии с предметными областями или на заседании педагогического совета школы.

4.2. Программы вариативной части: части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения – входят в Содержательный раздел основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и утверждаются приказом директора школы.