

МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКАЯ СОШ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2018 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Новобессергеновской СОШ
_____ Тишина Т.В.



Приказ от 31.08.2018 г. № 231

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Новобессергеновской средней общеобразовательной школе имени И.Д.Василенко.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления от 29.12.2010 г. № 189 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Методических рекомендаций Минобрнауки России «По уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 г. № 09-1672;
- Устава школы;
- Учебного плана на 2018/2019 учебный год МБОУ Новобессергеновской СОШ.

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования основная общеобразовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. Положение определяет направления и формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора внеурочных занятий.

1.5. В соответствии с основной общеобразовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.6. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.7. В отличие от дополнительных общеобразовательных программ, участие в реализации которых для детей является добровольным, внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профилактику асоциального поведения;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным

механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- от 675 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);
- от 875 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения);
- от 350 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования (за 2 года обучения).

3.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность (от 5 часов до 10 часов в неделю в каждом классе), в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной общеобразовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

3.4. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся. Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной общеобразовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы.

3.5. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в плане внеурочной деятельности количеством часов.

3.6. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное социальное.

3.7. Внеурочная деятельность может быть организована в формах: экскурсии, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей, походов, поисковых и научных исследований, общественно-полезных практик и др.

3.8. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. В качестве таких курсов могут быть организованы: школьные научные общества, учебные научные исследования, семинары, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной.

3.9. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

- деятельность, организуемую классными руководителями (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря), осуществляемую в соответствии с их должностными обязанностями;

- реализацию образовательных программ организаций дополнительного образования детей, а также организаций культуры и спорта.

3.10. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

3.11. В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы, во время работы экологической дружины, а также на базе детских лагерей, в походах, поездках и т.д.

3.12. Для развития потенциала одаренных учащихся, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, на основании заявления родителей (законных представителей), могут быть разработаны (с учетом возможностей школы), индивидуальные программы внеурочной деятельности, которые сопровождаются поддержкой педагогов, назначенных тьюторами для данных категорий учащихся.

3.13. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы с учетом возможностей школы, для организации адаптационных и коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

3.15. Группы для занятий внеурочной деятельности формируются из учащихся одного класса, одной параллели и разных классов. Количество учащихся в группе - не менее 15 человек, кроме хоровых, которые могут включать до 30 человек.

3.16. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется руководителем.

3.17. Предусмотрено ведение журналов учета проведенных занятий внеурочной деятельности.

3.18. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММАМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа внеурочной деятельности.

4.2. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности.

4.3. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается:

- полное наименование школы;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- возраст детей, на которых рассчитано содержание программы;
- Ф. И. О., должность автора;
- год разработки.

4.4. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности раскрываются:

- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования того или иного уровня, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;

- формы организации и виды деятельности;
- планируемые результаты реализации внеурочной деятельности.

4.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности учащихся.

4.6. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности содержит перечень тем и количество часов.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ.

5.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне школы; портфолио, лист достижений и другие формы, которые определяют учащиеся и учитель.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Финансирование внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется в пределах средств субвенции регионального бюджета, обеспечивающего реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет выплат стимулирующего характера: надбавки за качество выполняемых работ и надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.