

МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКАЯ СОШ

«ПРИНЯТО»  
педагогическим советом  
МБОУ  
Новобессергеновской  
СОШ  
Протокол № 1 от  
29.08.2016г.

«СОГЛАСОВАНО»  
управляющим Советом  
МБОУ Новобессергеновской  
СОШ  
Протокол № 1 от  
30.08.2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ  
Новобессергеновской СОШ  
Тишина Т.В./  
Приказ от 30.08.2016г. № 234



ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об организации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся и обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной деятельности МБОУ Новобессергеновской СОШ (далее Положение) разработано на основе:

- п.1 ч.4 ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- п.2 ч.4 ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- п.3 ч.4 ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- п.11 ч.1 ст.41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон "об образовании в Российской Федерации" от 3 июля 2016 г. n 313-фз
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов")
- Постановления от 10 июля 2015 г. n 26 об утверждении Санпин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

1.2. Положение об организации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся представляет собой систему реализации необходимых мероприятий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки исполнения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

1.	Оказание первичной медицинской помощи обучающимся в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья детей.	Медицинский работник	в течение всего периода работы школы
2.	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся, отслеживание причин пропусков уроков, визуальное наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	педагогические работники школы	в течение всего периода работы школы
3.	Организация питания обучающихся в соответствии с требованиями Роспотребнадзора	директор, классные руководители,	по графику питания
4.	Проведение санитарно-просветительской работы о мерах профилактики гриппа и ОРВИ среди обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся	Заместитель директора, медицинский работник классные руководители	в период эпид. ситуации
5.	Организация проветривания помещений	заведующие кабинетами, технический персонал	по графику проветривания
6.	Определение максимального объема образовательной нагрузки, продолжительности регламентируемой образовательной деятельности	директор, заместитель директора	в течение учебного года
7.	Пропаганда и обучение учащихся навыкам здорового образа жизни, соблюдение требований охраны труда и режима дня	медицинский работник, заместитель директора, классные руководители	в течение учебного года
8.	Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом	директор, учителя физкультуры, классные руководители	в течение учебного года
9.	Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации	Медицинский работник, классные руководители	по графику ЦРБ

10.	Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий среди обучающихся, родителей (законных представителей, педагогов и сотрудников школы)	директор, медицинский работник заместитель директора, классные руководители	в течение всего учебного года
11.	Организация методического сопровождения работы по вопросам формирования у участников образовательных отношений навыков здорового и безопасного образа жизни.	заместитель директора, специалисты ПМПк	в течение всего учебного года
12.	Мониторинг сформированности знаний основ здорового образа жизни обучающихся	заместитель директора, классные руководители	2 раза в год
13.	Осуществление контроля за подбором и расстановкой мебели в кабинетах (ростовая маркировка), соответствующей росту обучающегося	заведующие кабинетами	ежегодно
14.	Осуществление контроля за соблюдением правильной осанки обучающимися во время образовательной деятельности, проведение физкультминуток на уроках, создание благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	педагогические работники	постоянно
15.	Организация контроля за проведением регулярной влажной уборки помещений в соответствии с требованиями СанПиН	заместитель директора по АХР, технический персонал Учреждения	постоянно

## **2. Общие принципы организации наблюдения за состоянием здоровья обучающихся**

### **2.1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.**

В основных образовательных программах школы, Уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью. Приобретение опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: экскурсии, спортивные праздники, эстафеты, дни здоровья, физкультминутки, динамические паузы, проведение месячников правил дорожного движения и здоровья.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни, комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медицинской помощи обучающихся.

## ***2.2. Соответствие инфраструктуры школы условиям здоровьесбережения обучающихся.***

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных образовательных программ.

## ***2.3. Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности.***

При организации урочной и внеурочной деятельности соблюдаются санитарные нормы: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Педагогические работники при использовании технических средств обучения соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

#### **2.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений по вопросам здорового и безопасного образа жизни.**

В школе имеется методическая, педагогическая и детская литература по вопросам здоровьесбережения.

**Здоровьесберегающие педагогические технологии**, используемые педагогами школы, ориентированы на:

обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни и применение полученных знаний в повседневной жизни. Организация учебной деятельности с учетом основных требований к уроку с комплексом здоровьесберегающих технологий:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правил техники безопасности;
- рациональная плотность урока (время, затраченное школьниками на учебную работу) должно составлять не менее 60 % и не более 75-80 %;
- четкая организация учебного труда;
- строгая дозировка учебной нагрузки;
- смена видов деятельности;
- обучение с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);
- место и длительность применения ТСО;
- включение в урок технологических приемов и методов, способствующих самопознанию, самооценке учащихся;
- построение урока с учетом работоспособности учащихся;
- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;
- формирование внешней и внутренней мотивации деятельности учащихся;
- благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;
- профилактика стрессов:
  - работа в парах, в группах, как на местах, так и у доски, где ведомый, более "слабый" ученик чувствует поддержку товарища;
  - стимулирование учащихся к использованию различных способов решения, без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
  - проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;
  - целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

#### **2.5. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.**

Использование в урочной и внеурочной деятельности рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Осуществление мониторинга здоровья обучающихся с применением аппаратно-программного комплекса «Армис».

### ***2.6. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.***

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения о школе.

### **3. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:**

3.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

3.2. организацию питания обучающихся;

3.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

3.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

3.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

3.6. прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

3.7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

3.8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3.9. профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

3.10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

3.11. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

#### **4. Условия для охраны здоровья обучающихся**

4.1. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

4.2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при организации урочной и внеурочной деятельности;

4.3. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

4.4. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся школа обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

#### **5. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

5.1. Школа осуществляет влажную уборку учебных и служебных помещений, поддерживает режим проветривания помещений, уборку санузлов с применением моющих и дезинфицирующих средств, организует проведение дезинфекции, дератизации и дезинсекции помещений.

5.2. Школа обеспечивает своевременный ремонт помещений и осуществляет все ремонтные работы в отсутствие обучающихся в здании Учреждения.

5.3. Школа обеспечивает выполнение требований СанПиН при организации деятельности и отдыха обучающихся, обеспечивает противопожарную безопасность обучающихся, проводит мероприятия по предупреждению детского травматизма.

5.4. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора школы с МБУЗ «ЦРБ» Неклиновского района, в рамках заключенного договора.

5.5. Проводиться санитарно-просветительная работа и профилактические мероприятия силами сотрудников МБОУ Новобессергеновской СОШ.

5.6. Мероприятия по вакцинопрофилактике для обучающихся школы осуществляются с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.7. Дежурный администратор МБОУ Новобессергеновской СОШ в периоды прогрессирования инфекционных заболеваний контролирует посещаемость обучающихся ежедневно и докладывает директору школы. При отсутствии 30% и более обучающихся в связи с инфекционными заболеваниями администрация школы ходатайствует перед Учредителем о введении временных карантинных мер по отношению к школе.



5.8. Педагогические работники школы и обслуживающий персонал ежегодно проходят бесплатный медицинский осмотр в соответствии с графиком медосмотра и необходимую вакцинацию.

5.9. Медицинские книжки сотрудников с допуском к работе на новый учебный год (или разрешение на работу) хранятся в школе.