

МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКАЯ СОШ

«ПРИНЯТО»
педагогическим советом
МБОУ Новобессергеновской
СОШ
Протокол № 8 от 29.03.2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
управляющим Советом
МБОУ Новобессергеновской
СОШ
Протокол № 8 от 29.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
Новобессергеновской СОШ
_____ /Тишина Т.В./
Приказ от 29.03.2023г. № 50

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель первичной
профсоюзной организации
_____ /Ружинская Т.Н./

П О Л О Ж Е Н И Е ОБ УСЛОВИЯХ И ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ

П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ УСЛОВИЯХ И ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ
СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА
ЗА ИНТЕНСИВНОСТЬ И ВЫСОКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ
МБОУ НОВОБЕССЕРГЕНОВСКОЙ СОШ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об условиях и порядке установления выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты педагогическим работникам МБОУ Новобессергеновской СОШ (далее - Положение) определяет условия и порядок установления выплат стимулирующего характера в виде надбавки за интенсивность и высокие результаты работы с учетом критериев оценки результативности труда педагогических работников МБОУ Новобессергеновской СОШ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов: Трудового и Налогового Кодексов РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Администрации Неклиновского района № 1623 от 09.12.2021г. «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений Неклиновского района подведомственных Управлению образования Администрации Неклиновского района», Устава МБОУ Новобессергеновской СОШ, Положения об оплате труда работников МБОУ Новобессергеновской СОШ, Коллективного договора работников МБОУ Новобессергеновской СОШ и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Цели и задачи оценки результативности труда педагогических работников школы.

2.1. развитие творческой активности и проявление инициативы в реализации поставленных задач, оптимизация образовательной деятельности;

2.2. установление выплат стимулирующего характера с учетом критериев интенсивности и высоких результатов работы работников;

2.3. выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности педагогических работников школы согласно полученным данным.

3. Порядок установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

3.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются на основе критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы в пределах фонда оплаты труда учреждения. (Приложение 1)

3.2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда по организации образовательного процесса.

3.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в абсолютном размере в зависимости от количества набранных баллов с учетом стоимости балла.

3.4. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы создается экспертная комиссия (далее - Комиссия), в состав которой входят представители Администрации МБОУ Новобессергеновской СОШ, председатель первичной профсоюзной организации работников.

3.5. Председателем Комиссии назначается директор школы, на период его отсутствия - заместитель директора по УВР. Состав Комиссии ежегодно утверждается приказом директора.

3.6. Комиссия рассматривает представленную педагогическим работником документальную информацию о выполнении им показателей, установленных критериями (Приложение 2), осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогического работника путем занесения количества набранных баллов по критериям в протокол.

3.7. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника производится Комиссией один раз в квартал.

3.8. На основании протокола об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников школы издается приказ об установлении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам школы на следующий квартал.

3.9. Назначенная надбавка выплачивается независимо от:

3.9.1. участия работника в работе курсов повышения квалификации;

3.9.2. отсутствия работника на работе по причине временной нетрудоспособности.

3.10. Выплата ежемесячной надбавки прекращается до установленного срока в связи с увольнением педагогического работника.

3.11. В случае применения к работнику дисциплинарного взыскания выплата надбавки за интенсивность и высокие результаты работы не производится до устранения допущенных нарушений и приказа о снятии дисциплинарного взыскания. Порядок снятия дисциплинарного взыскания предусмотрен ст. 194 Трудового кодекса Российской Федерации.

4. Порядок определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам

4.1. Стоимость одного балла в рублях устанавливается на основании приказа директора об установлении стоимости одного балла для выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников.

4.2. Расчет суммы надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников:

Определение суммы ежемесячной надбавки по каждому педагогическому работнику:

$N(\text{сум}) = C(\text{бал}) * P(\text{бал})$, где:

N(сум)- сумма надбавки в месяц;

C(бал)- сумма баллов, заработанных работником;

P(бал)- стоимость одного балла.

4.3. Расчет размера ежемесячной выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников за квартал осуществляется в следующем порядке:

4.3.1. Не позднее, чем за 2 недели до окончания расчетного периода работник представляет документальную информацию о выполнении им показателей, установленных критериями, экспертной комиссии (Приложение 2);

4.3.2. Не позднее, чем за 1 неделю до окончания расчетного периода экспертная комиссия учреждения осуществляет предварительный расчет суммы баллов, набранных представленными работниками за данный период, на утверждение руководителю. Расчет сумм баллов экспертная комиссия протоколирует, протокол подписывают все члены экспертной комиссии. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 75 % от общего числа членов комиссии.

4.3.3. Приказ о назначении выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы педагогических работников издается на основании протокола заседания экспертной комиссии.

Приложение 1
к Положению об условиях и порядке
установления выплат стимулирующего характера
за интенсивность и высокие результаты
педагогическим работникам МБОУ Новобессергеновской СОШ

Критерии оценки интенсивности и высоких результатов педагогических работников

Критерии оценки интенсивности и высоких результатов	Баллы	
Критерий 1: «Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся»		
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. (Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5) по результатам четверти, полугодия, года в сравнении с тем же показателем предыдущего периода	<p>Выше 3</p> <p>соответствие 2</p> <p>ниже 0</p>	
Соответствие среднего балла, выставленного учителем (по результату четверти, учебного года, классу, предмету), среднему баллу, полученному в результате внешней оценке	<p>Выше и соответствие 2</p> <p>Ниже среднего 0</p>	
Отсутствие или снижение пропусков уроков учащимися без уважительной причины	<p>На основании 2</p> <p>медицинских справок</p>	
Критерий 2: «Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)»		
Соответствие результатов промежуточной аттестации (проверочные работы за четверть и т.д.) результатам аттестации за четверть, полугодие	<p>Выше 3</p> <p>соответствие 2</p> <p>Ниже среднего 0</p>	
Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ-11, ОГЭ – 9	До 25%	2
	26%-50%	3
	51%-75%	4
	76%-100%	5
Средний по предмету балл по результатам ОГЭ - 9	Соответствие годовым отметкам	3
	Выше, чем показатель по району, области, федерации	4
Средний по предмету балл по результатам ЕГЭ - 11	Соответствие годовым отметкам	3
	Выше, чем показатель по району, области, федерации	4
Наличие выпускников по предмету получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель	90-100 баллов- за каждого ученика	15
	70-89 баллов- за каждого ученика	10
Наличие учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель	Оценка «5»- за каждого ученика	5
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме		4

ОГЭ (процент от общего числа выпускников в данном классе, сдававших ОГЭ по предмету, - более 60% учащихся)		
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (процент от общего числа выпускников в данном классе, сдававших ЕГЭ по предмету, - более 60% учащихся)		4
Критерий 3: «Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)»		
Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися (На основании самостоятельных, контрольных работ)	<u>Положительная динамика:</u> выполнение более 50% от общего количества работ	3
	<u>Положительная динамика:</u> выполнение 30%- 50% от общего количества работ	2
	<u>Положительная динамика:</u> выполнение менее 30% от общего количества работ	1
Участие в экскурсионных программах, выходящих за пределы района	однодневная	10
	более одного дня	20
Участие в экспедиционных программах. (турслет, выездная геоэкологическая олимпиада и т.д.)		20
Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя <i>Коллективная победа считается как 1 работа!</i>	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
Коллективные достижения обучающихся в акциях и др. <i>Коллективная победа считается как 1 работа!</i>	Наличие учащихся – победителей и призеров федерального уровня,	5
	- регионального уровня,	4
	- муниципального уровня	3
	- школьного уровня	2
Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие школы в жизни местного социума, волонтерство.	-Систематическая, регулярная работа	2
	-Ситуативная работа	0,5
Критерий 4: «Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. »		
Наличие учащихся-призеров на различных уровнях Всероссийской предметной олимпиады (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Школьный уровень	2
	муниципальный -	10
	1 место	9
	2 место	8
	3 место	7
	4 место	
	региональный-	30
	1 место	25
2 место	20	
3 место	15	

	4 место 5 место участие	10 5
	Федеральный - участие	30
Наличие учащихся-призеров в научно-практических конференциях, фестивалях по предмету, форумах (<i>в зависимости от уровня и количества победителей и призеров</i>) <i>Коллективная победа считается как 1 работа!</i>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
Наличие учащихся-призеров в заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах (<i>в зависимости от уровня и количества победителей и призеров</i>) <i>Коллективная победа считается как 1 работа!</i>	Школьный уровень	1
	Муниципальный уровень	2
	Региональный уровень	3
	Федеральный уровень	4
Участие и результативность в других конкурсах и выставках художественного и прикладного творчества <i>Коллективная победа считается как 1 работа!</i>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	4
	Региональный уровень	10
	Федеральный уровень	20
Участие и результативность в спортивных соревнованиях <i>Коллективная победа считается как 1 работа!</i>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	5
	Региональный уровень	10
	Федеральный уровень	20
Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках <i>Коллективная победа считается как 1 работа!</i> (<i>в зависимости от уровня</i>)	Школьный уровень	3
	Внешний уровень	5
Критерий 5: «Участие в коллективных педагогических проектах («Учитель года», «виртуальный класс», др.)»		
<u>Результативность презентации собственной педагогической деятельности:</u> Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Самый классный»)	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	30
	Региональный уровень	40
	Федеральный уровень	50
<u>Результативность презентации собственной педагогической деятельности:</u> Результаты участия работника в конкурсах	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	15
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
<u>Обобщение собственного педагогического опыта:</u> Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (<i>в зависимости от уровня</i>)	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
<u>Популяризация собственного педагогического опыта:</u> Открытый урок, мастер-класс для профессиональной и непрофессиональной аудитории (<i>в зависимости от уровня</i>)	Школьный уровень	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
Подготовка и проведение конференций, семинаров,	Школьный уровень	10

предметных недель и т.д. (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень	30
	Региональный уровень	40
<u>Обобщение собственного педагогического опыта:</u> Наличие собственных публикаций	На сайте школы	2
	На сайтах педагогических сообществ	8
	В периодической печати	12
	В сборнике работ	20
	Авторское издание	40
Ведение собственного блога учителя, интернет-странички (постоянно обновляющейся)		5
Критерий 6: «Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы»		
Эффективное использование ИКТ, оборудования, интернет-ресурсов в учебном процессе, наглядности и т.д.	Регулярно	3
	Эпизодически	2
	Имеются замечания	0
Апробация новых учебных программ по курсам		5
Участие в пилотных проектах (в зависимости от объема работы: каждые 10% от объема всей работы – 2 балла или регламентируется локальным актом ОУ)		До 20
Участие в разработке основной образовательной программы, программы развития школы и т.д.	Школьный уровень	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
<u>Качественное ведение документации:</u> (оформление рабочих программ учебных курсов, дисциплин, подготовка отчетов, заполнение журналов, личных дел)		5
<u>Некачественное ведение документации:</u> по представлению администрации при наличии начисленных баллов		-10
Оформление электронного дневника		5
<u>Некачественное ведение документации:</u> по представлению администрации при наличии начисленных баллов		-5
Критерий 7: «Работа с детьми из социально неблагополучных семей»		
Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей (работа классного руководителя)		3
Критерий 8: «Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)»		
Оборудование и организация работы кабинетов (оформление, санитарное состояние, озеленение, сохранность мебели и оборудования и т.д.)		3
Качество проведения трудовых акций (в зависимости от уровня или объема работы)	внутрипоселенческие трудовые акции	5
	Общешкольные трудовые акции и Трудовая практика школьников	10

Приложение 2

к Положению об условиях и порядке
установления выплат стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты
педагогическим работникам МБОУ Новобессергеновской СОШ

**Оценочный лист по исполнению
критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогического
работника**

Педагогический работник _____
(ФИО)

Должность _____

За период с _____

Образование _____

Стаж педагогической деятельности _____

Квалификационная категория _____

Критерии	Самооценка (баллы)	Оценка комиссии (баллы)

Подпись и расшифровка подписи работника

Подписи и расшифровка подписей членов комиссии