

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ**  
**Новобессергеновской средней общеобразовательной школы имени И.Д.Василенко**  
**за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые участники образовательных отношений: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ Новобессергеновской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I.**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 6133 от 21.01.2016 г., серия 61Л01, № 0003744, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** № 2970 от 20.01.2016 г., серия 61А01, № 0001069, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 24 марта 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

- Самое крупное общеобразовательное учреждение Неклиновского района по контингенту обучающихся, сотрудников и родителей.
- Одно из старейших ОУ Неклиновского района с более чем столетней историей, а соответственно традициями (110 лет в 2022 году).
- Самое быстроразвивающееся ОУ Неклиновского района – от 5% до 10% в год в среднем прирост численности обучающихся (причины: социально-демографические и миграционные).
- Близость Таганрога заставляет решать важнейшую проблему конкурентоспособности путем повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- Инновационное ОУ (об этом свидетельствует целый ряд проектов, в том числе инновационных, реализуемых в школе). Инновационная деятельность стала приоритетом образовательной системы ОУ в 2008 году, когда школа выиграла конкурс в рамках ПНПО и получила президентский грант 1 миллион рублей.
- ОУ, работающее в режиме экспериментальных и пилотных проектов, функционирующих на базе школы.

**1.4. Филиалы (отделения), структурные подразделения:** школа не имеет филиалов и представительств. Структурные подразделения: Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено сохранение контингента обучающихся. Проектная мощность – 550 учащихся. На начало года – 738, на конец года – 763 учащихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 763 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 749 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- детей с ОВЗ – 11 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 738 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 724 человек;
- детей-инвалидов – 3 человека;
- дети с ОВЗ – 11 человек.

## 1.6. Основные позиции Программы развития школы за отчетный год:

1. **Доступность** качественного общего образования, совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися **базовых навыков и умений, повышение мотивации** к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания.

2. **Совершенствование** организационно-экономических механизмов доступности и расширения потенциала **системы дополнительного образования** с целью обеспечения качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80 процентов от общего числа детей.

### 3. **Формирование:**

- эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах **индивидуального подхода** и реализации **целевой модели наставничества** и расширение возможностей для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью реализации их творческого потенциала;

- системы моральных - материальных стимулов для реализации **модели горизонтального обучения** лучших педагогических работников, развития педагогического потенциала, привлечения молодых специалистов, восполнения вакантных должностей педагогических работников.

### 4. **Обеспечение:**

- возможности получения качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из малоимущих семей, в том числе проявляющим выдающиеся способности, а также создание условия для предоставления психолого-педагогической, социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации; предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ в форме **дистанционного образования;**

- на инфраструктурно-содержательном уровне продвижения компетенций в области **цифровизации** (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения, ранняя профориентация обучающихся, обновление материально-технической базы;

- односменного режима обучения.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Тишина Татьяна Васильевна, телефон 8 (86347) 5-71-15

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Тишина Татьяна Васильевна или заместитель директора школы по УВР Мялкина Елена Григорьевна	8 (86347) 5-71-15
педагогический совет	Директор школы Тишина Татьяна Васильевна	8 (86347) 5-71-15
	секретарь – Мялкина Елена Григорьевна	8 (86347) 5-71-15
управляющий совет		

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** Совет родителей, Совет старшеклассников.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://novbessc.narod.ru/>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Тишина Татьяна Васильевна – телефон 8(86347) 5-71-15, заместители директора по УВР Мялкина Елена Григорьевна, Наполова Маргарита Владимировна, заместитель директора по ВР Гончарова Галина Анатольевна, e-mail: novbessc@mail.ru,

почтовый адрес: 346842, Ростовская область, Неклиновский район, село Новобессергеновка, переулок Школьный, дом 2.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ.**

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса, способствуют реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого человека, формируют и развивают его личность в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

По уровням общего образования реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

К основным образовательным программам относятся: основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

**Основная образовательная программа начального общего образования** (далее ООП НОО) предназначена для сопровождения деятельности школы по созданию программы начального общего образования и отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), предъявляемых к данному уровню общего образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП включает набор учебно-методической документации, которая определяет наполняемость и характеристику целевого, содержательного и организационного разделов программы начального общего образования.

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения школы.

При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание

комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка

При необходимости программа начального общего образования предполагает создание индивидуальных учебных планов, особенно в случаях поддержки одарённых младших школьников (в том числе для ускоренного обучения) или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов; дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением) Обязательным требованием является учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации.

С учётом современной действительности в образовательной программе прописаны требования к обучению в дистанционном режиме.

Основная образовательная программа построена в соответствии с логикой представления школы программы начального общего образования и раскрывает вариант наполнения следующих разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ООП отражает основные цели начального общего образования, те психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Обязательной частью целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны быть достигнуты обучающимся-выпускником начальной школы, независимо от типа, специфики и других особенностей школы. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения младшего школьника на конец его обучения в начальной школе. Личностные результаты отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации. Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность. Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

Даются рекомендации к возможному расширению и уточнению планируемых результатов с учётом особенностей функционирования образовательной организации (наличие индивидуальных программ обучения, модульный принцип обучения, кадровый состав преподавателей высокой квалификации, родной язык обучения др.).

В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел ООП НОО включает характеристику основных направлений урочной деятельности образовательной организации (рабочие программы учебных предметов, модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся». В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальных групп. Раскрываются общие подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам, даётся пример их конкретной разработки. Рассматриваются подходы к созданию образовательной организацией программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление и развитие универсальных учебных действий (УДД) младшего школьника.

Представлена программа воспитания, которую школа использует в соответствии с условиями жизнедеятельности, преемственности и перспективности построения системы воспитательной работы с обучающимися.

Организационный раздел даёт характеристику условий организации образовательной деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной деятельности, календарного учебного графика и плана воспитательной работы. Раскрываются возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.

**Программа основного общего образования** разрабатывается в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программой (ПООП). Примерная основная образовательная программа, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», — это учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный план, учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, иные компоненты), определяющая объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается на основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития региона, этнокультурных особенностей населения.

Таким образом, ООП основного общего образования содержит документы, развивающие и детализирующие положения и требования, определенные во ФГОС ООО. Школа, разрабатывая основную образовательную программу, использует содержащуюся в ПООП документацию с учетом своих возможностей и особенностей осуществления образовательной деятельности.

Основная образовательная программа включает следующие документы:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы (содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения);
- характеристику условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Тематическое планирование выделено в отдельный документ, который не входит в текст данного документа.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** разработана на основе ФГОС СОО, учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном

объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом уровне основной образовательной программы среднего общего образования.

### **Общие подходы к организации внеурочной деятельности в МБОУ Новобессергеновской СОШ.**

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Информация о реализации программ дополнительного образования

№ п/п	Название общеразвивающей программы	Направленность	Кол-во часов	Уровень
1	ЮИД	Социально-педагогическая	2	базовый
2	Школьный калейдоскоп	Социально-педагогическая	1	базовый
3	Лидер	Социально-педагогическая	2	базовый
4	Волонтерский отряд «Луч»	Социально-педагогическая	2	базовый
5	Молодая гвардия	Социально-педагогическая	1	базовый
6	Юнармия	Социально-педагогическая	1	базовый
7	Юный пограничник	Социально-педагогическая	1	стартовый
8	Баскетбол	Физкультурно-спортивная	2	стартовый
9	Белая ладья	Физкультурно-спортивная	2	базовый
10	Танцевальная аэробика	Физкультурно-спортивная	1	базовый
11	ОФП «Марафон»	Физкультурно-спортивная	1	базовый
12	Юный геолог	Естественнонаучная	2	стартовый
13	Вокальная студия «Фортуна»	Художественная	3	базовый
14	Вок. студия «Веселые ребята»	Художественная	2	базовый
15	Школьный театр 1-4 кл.	Художественная	2	базовый
16	Школьный театр 5-7 кл.	Художественная	2	базовый
17	Сам себе дизайнер	Художественная	1	базовый
18	Волшебный фоамиран	Художественная	2	базовый
19	Радуга рукоделия	Художественная	1	базовый
20	Веселый карандаш	Художественная	1	базовый
21	ИЗО студия	Художественная	2	базовый
22	«Видео-фотостудия»	Художественная	1	базовый
23	Краеведение	Туристско-краеведческая	2	базовый
24	Патриот	Туристско-краеведческая	2	базовый
25	Азимут	Туристско-краеведческая	1	базовый
26	Промышленный дизайн	Техническая	2	базовый
27	Юный программист	Техническая	1	базовый
28	Робототехника	Техническая	2	базовый
29	3Д моделирование	Техническая	2	базовый
30	Сайтопостроение	Техническая	1	базовый
31	Легоконструирование	Техническая	1	базовый
32	Основы программирования	Техническая	1	базовый
33	Занимательная анимация	Техническая	2	базовый
34	Авиамоделирование	Естественнонаучная	1	стартовый

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 34 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, все на бюджетной основе.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

Положение о языках образования в МБОУ Новобессергеновской СОШ, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в образовательной деятельности, права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

В школе может вводиться преподавание и изучение других языков, которое не будет осуществляться в ущерб преподаванию и изучению русского языка как государственного языка Российской Федерации. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители), указывают в заявлении родной язык ребенка и отмечают, что их ребенок желает его изучать. В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

Оценивание результатов изучения родного языка утверждается решением педагогического совета школы.

Обучение иностранному языку на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Преподавание иностранных языков может осуществляться в качестве дополнительного образования.

Изучение иностранного языка направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции – освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие



национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

В соответствии с реализуемой образовательной программой школы и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса (английский язык).

Школа предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровнях основного общего и среднего общего образования (с 5 класса). Изучение второго иностранного языка в соответствии с учебным планом возможно через реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, определяется школой самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей МБОУ Новобессергеновской СОШ.

**2.4. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) входит в учебные планы основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (русский) и родную литературу (русскую) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.**

В условиях реализации требований ФГОС наиболее актуальные технологии, используемые в школе:

- Информационно-коммуникационная технология;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Квест-технология;
- Модульная технология;
- Технология мастерских;
- Кейс – технология;
- Педагогика сотрудничества;
- Технологии уровневой дифференциации и индивидуального сопровождения.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Направления воспитания реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, курсы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, спортивный клуб;

	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, курсы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

#### *Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с графиком работы детских сообществ, творческих объединений, клубов, кружков можете на официальном сайте школы [http://novbessc.narod.ru/index/dopolnitelnoe\\_obrazovanie/0-198](http://novbessc.narod.ru/index/dopolnitelnoe_obrazovanie/0-198)

#### **Внеурочная деятельность в школе реализуется через:**

- программы дополнительного образования, внеурочной деятельности и программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта;
- формы работы классного руководителя;
- организацию проектной, исследовательской, поисковой деятельности, практики;
- деятельность педагогических работников (педагогов предметников, педагога-психолога, социального педагога, вожатую).

Направления, виды и формы внеурочной деятельности очень тесно взаимосвязаны между собой. Эту взаимосвязь можно представить в следующей таблице:

Направления	Виды	Формы	Программы
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивно-оздоровительное</li> <li>▪ Духовно – нравственное</li> <li>▪ Общеинтеллектуальное</li> <li>▪ Общекультурное</li> <li>▪ Социальное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая деятельность</li> <li>▪ Познавательная деятельность</li> <li>▪ Проблемно – ценностное общение</li> <li>▪ Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)</li> <li>▪ Художественное творчество</li> <li>▪ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</li> <li>▪ Трудовая (производственная) деятельность</li> <li>▪ Спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>▪ Туристско-краеведческая деятельность</li> <li>▪ другие виды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Кружок</li> <li>▪ Студия</li> <li>▪ Секция</li> <li>▪ Клуб</li> <li>▪ Объединение</li> <li>▪ Факультатив</li> <li>▪ Научное общество</li> <li>▪ Конференция</li> <li>▪ Слет</li> <li>▪ Игра</li> <li>▪ Соревнование</li> <li>▪ Турнир</li> <li>▪ Встреча</li> <li>▪ Концерт</li> <li>▪ Спектакль</li> <li>▪ Практика</li> <li>▪ Экскурсия</li> <li>▪ Культпоход</li> <li>▪ Туристический поход</li> <li>▪ Субботник</li> <li>▪ Десант</li> <li>▪ другие формы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Здоровей-ка</li> <li>-Здоровое питание</li> <li>-Философия здоровья</li> <li>-История в лицах</li> <li>-Орлята России</li> <li>-Юнармия</li> <li>-Я –исследователь</li> <li>-Занимательная грамматика</li> <li>-Занимательная математика</li> <li>-Шахматная школа</li> <li>-Живая Планета</li> <li>- Смарт стим</li> <li>-Подготовка к олимпиадам по предметам</li> <li>-Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам</li> <li>-Индивидуальный проект</li> <li>-Веселый карандаш</li> <li>-Радуга рукоделия</li> <li>-Мастерица</li> <li>-Театральная студия</li> <li>-Вокальная студия</li> <li>-Разговоры о важном</li> <li>-Функциональная грамотность</li> <li>-Компас в профессию</li> <li>-Билет в будущее</li> </ul>

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований ФГОС к реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В МБОУ Новобессергеновской СОШ психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом; учителем-логопедом; тьюторами; социальным педагогом.

В процессе реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;

- создание условий для последующего профессионального самоопределения;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

В процессе реализации основных образовательных программ осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы общего образования, развитии и социальной адаптации;

- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одарённых;

- обучающихся с ОВЗ;

- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основных образовательных программ используются такие формы психолого-педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации (в соответствии с расписанием консультаций и сотрудников, уполномоченных их проводить);

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (в соответствии с планом-графиком проведения мероприятий).

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Положением о порядке организации инклюзивного образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и детей-инвалидов в МБОУ Новобессергеновской СОШ, на основании заключений ПМПК, справок ВК, заявлений родителей (законных представителей)

в школе организовано инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях общеобразовательных классов, обучения на дому (на основании справок ВК), в форме экстерната (на основании заявления родителей-законных представителей) в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами, рекомендованными ПМПК (при наличии) по следующим формам обучения:

Форма обучения	класс	Программа
Очная	1а	Ребёнок-инвалид
Очная	1в	АОП вариант 7.1
Очная	1б	АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА
Обучение на дому	1в	Общеобразовательная. Ребёнок-инвалид
Очная	1б (третий год обучения 1 класс)	АОП вариант 8.3
Очная	2б	АОП вариант 8.3
Экстернат. Семейная форма обучения	2б	АОП вариант 3.4
Очная	3а	АОП вариант 5.1
Обучение на дому	4б	АОП вариант 3.4
Очная	6б	АОП с ЗПР
Очная	6а	АОП с ЗПР
Очная	7б	АОП с ЗПР с учётом РАС
Очная	7а	Общеобразовательная. Ребёнок-инвалид
Очная	7а	Общеобразовательная. Ребёнок-инвалид
Очная	8а	Общеобразовательная. Ребёнок-инвалид
Очная	11 а	Общеобразовательная. Ребёнок-инвалид

## 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное директором 24.11.2017г. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество образовательных ресурсов, качество условий реализации образовательных программ. Приказом директора от 31.08.2021г. № 151 утвержден план мероприятий по повышению качества образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

#### 3.1. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Годовой календарный учебный график МБОУ Новобессергеновской СОШ на 2021-2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 14.03.2017 №838-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115.

#### Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1 сентября 2021 года	20 мая 2022 года
5-8,10 классы	1 сентября 2021 года	27 мая 2022 года
9,11 классы	1 сентября 2021 года	20 мая 2022 года

#### Продолжительность учебной недели

- 1-11 классы - 5-дневная учебная неделя

#### Учебные периоды и их продолжительность.

##### Каникулы и их продолжительность

Четверть	Продолжительность	Каникулы
1 четверть	8 учебных недель: с 01.09.2021 года по 26.10.2021 года	12 дней: с 27.10.2021 года по 07.11.2021 года
2 четверть	8 учебных недель: с 08.11.2021 года по 30.12.2021 года	10 дней: с 31.12.2021 года по 09.01.2022 года
<b>1-е полугодие: 16 учебных недель</b>		
3 четверть	10 учебных недель: с 10.01.2022 года по 19.03.2022 года 9 учебных недель - 1 класс	8 дней: с 20.03.2022 года по 27.03.2022 года:  Дополнительные каникулы в 1 классе: с 14.02.2022 по 20.02.2022 года (7 дней)
4 четверть	9 учебных недель (5-8,10 классы): 28.03.2022 года по 27.05.2022 года 8 учебных недель (1-4, 9,11 классы): 28.03.2022 года по 20.05.2022 года	

**2-е полугодие: 19 учебных недель**

**Итого: 1 класс – 33 учебные недели,  
2-4 – 34 учебные недели,  
5-8,10 классы – 35 учебных недель,  
9,11 классы – 34 учебные недели (без учета периода итоговой аттестации)**

**Каникулы: 30 дней**

**Начало учебного года: 01.09.2021.**

**Окончание учебного года: 1-4,9,11 – 20.05.2022;  
5-8,10 классы – 27.05.2022**

**Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

- 1 января-8 января – Новый год
- 23 Февраля – День защитника Отечества
- 8 Марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник весны и труда
- 9 мая – День Победы
- 12 июня – День России
- 4 ноября – День народного единства

**Продолжительность уроков**

**1 класс:**

- 1 четверть: 3 урока по 35 минут
- 2 четверть: 4 урока по 35 минут
- 3-4 четверть: 4 урока по 40 минут

**2-11 классы - 40 минут**

**Продолжительность перемен- 10 минут и 20 минут.**

**Расписание звонков**

- 1 урок – 08.30-09.10
- 2 урок – 09.20-10.00
- 3 урок – 10.20-11.00
- 4 урок – 11.20-12.00
- 5 урок – 12.20-13.00
- 6 урок – 13.10-13.50
- 7 урок – 14.00-14.40

1 класс (I четверть)

1 класс (II четверть)

1 класс (III-IV четверти)

- 1 урок – 08.30-09.05
- 2 урок – 09.15-09.50
- 3 урок – 10.30-11.05

- 1 урок – 08.30 – 09.05
- 2 урок – 09.15 – 09.50
- 3 урок – 10.30 – 11.05
- 4 урок – 11.15 – 11.50

- 1 урок – 08.30 – 09.10
- 2 урок – 09.20 – 10.00
- 3 урок – 10.20 – 11.00
- 4 урок – 11.20 – 12.00
- 5 урок – 12.10 - 12.50

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Школа имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:



- объем библиотечного фонда – 29234 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- художественной литературы- 10963 единиц;
- педагогическая литература – 362 единицы;
- объем учебного фонда – 17909 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 118 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

### **Материально-техническая база школы**

Материально-техническое обеспечение Школы (2 корпуса с.Нововобессергеновка и Петрушино) позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, спортивный зал, помещение для занятий с учениками УВЗ, центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», 24 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики-1;
- кабинет биологии-1;
- кабинет английского языка-2;
- кабинет информатики-2;
- кабинет математики-3;
- кабинет ИЗО-1;
- кабинет географии-1;
- кабинет русского языка и литературы-2;
- кабинет начальных классов-8;
- актовый зал-1;
- кабинет технологии и ОБЖ-1;
- помещение для школьной газеты-1.

В школе осуществляется вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже оборудованный спортивный зал, гардероб,актовый зал,методический кабинет, столовая и пищеблок, библиотека с читальным залом. На втором этаже здания оборудованы медицинский кабинет,библиотека,школьный музе,центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Все кабинеты школы, включая библиотеку, подключены к сети Интернет.

На территории школы расположена баскетбольная площадка и футбольное поле, в весенний - осенний период оборудуется волейбольная площадка и зона для прыжков в длину.

### **Динамика позитивных изменений материально-технической базы школы**

Учебный год	Что сделано	Что приобретено
2018	Косметический ремонт кабинетов	- Автобус для перевозки детей ПАЗ – 2 шт - Компьютер в сборе – 3шт - Контрольно устройство (тахограф) - МФУ лазерный
	Косметический ремонт столовой. Установка дымохода и навеса	- Проектор ViwSonic PA503SDLP – 4шт. - Экран на штативе -2шт - Система видеонаблюдения (с.Петрушино)
	Частичный ремонт кровли с.Дмитриадовка. Ремонт тамбура	

	Ремонт эвакуационного освещения	
	Ремонт тепловой сети.	
2019	Косметический ремонт кабинетов и коридоров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная панель – 1 шт.</li> <li>- Брошюровик, переплет на пластиковую пружину. – 1шт</li> <li>- Вокальная радиосистема, головная радиосистема(усилитель звука, микшер)- 1шт</li> </ul>
	Косметический ремонт кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска- 1шт.</li> <li>- Монитор ASUS -1шт.</li> <li>- Ноутбук -3шт</li> <li>- Плоттер HP – 1 шт.</li> <li>- ПроекторViwSonic – 1шт.</li> <li>- Сплит-система – 1шт.</li> <li>- Уничтожитель бумаг (Шредер) – 1шт.</li> <li>- Стеллажи – 4 шт.</li> <li>- Стол двухместный – 26 шт.</li> <li>- Стол криволинейный – 2 шт.</li> <li>- Стол универсальный – 2 шт.</li> <li>- Стол ученический 2-х местный – 65 шт.</li> <li>- Стул деревянный – 9шт.</li> <li>- Стул ученический регулируемый – 182 шт.</li> <li>- Абонентский терминал «СИГНАЛ» - 2 шт.</li> </ul>
	Ремонт котельной. Врезка, пуско-наладочные работы.	
2020	Косметический ремонт кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная панель (на колесах) – 1 шт.</li> <li>- Компьютер ПК – 1 шт.</li> <li>- Ноутбуки – 16 шт.</li> <li>- Шлем виртуальной реальности – 1 шт.</li> <li>- Мобильный комплект Кидалки в тумбе – 1 шт.</li> <li>- МФУ лазерный – 2 шт</li> <li>- 3D принтер – 1шт.</li> <li>- Аккумуляторная дрель-винтоверт – 2шт.</li> <li>- Бесконтактный термометр – 6 шт.</li> <li>- Оборудование для медиазоны – 1 шт.</li> <li>- Квадрокоптер – 4 шт.</li> <li>- Оборудование для кабинета ОБЖ</li> </ul>
	Огнезащитная обработка кровли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструкторы для моделирования – 9 шт.</li> <li>- Оборудование для шахматной зоны</li> </ul>
	Текущий ремонт кабинетов. Замена дверных блоков (Точка роста).	
	Реконструкция кабинета № 17 для детей с ОВЗ.	
	Ремонт кабинет № 4. Перегородка Учительская.	
2021	Косметический ремонт Кабинетов, коридоров и столовой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шкаф холодильный – 3 шт.</li> <li>- Комплект для подвижных игр – 1 шт.</li> <li>- Мячи волейбольные – 40 шт.</li> <li>- Насос для мячей эл. – 1шт.</li> <li>- Резинка для подтягивания -5 шт.</li> <li>- Рулетка спортивная – 1 шт.</li> <li>- Свисток судейский – 3 шт.</li> </ul>

		- Секундомер электронный – 2 шт. - Стул для столовой – 56 шт.
2022	Косметический ремонт кабинетов и коридоров	- Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук – 3 шт.
	Замена въездных ворот. Металлические ворота с калитками.	- МФУ лазерный – 2 шт. - Мышь компьютерная -30шт. - Ноутбук – 30 шт. - Сковорода электрическая – 1 шт. - Ворота металлические с калитками – 2 шт.
	Антитеррористическая защищённость. Монтаж речевого оповещателя.	- Портативная колонка - 1 - Стол -14 шт. - Стенды -3шт. - Дозиметр индивидуальный (комплект) – 1 шт. - Знамя ЮНАРМИЯ – 1 шт. - Макет автомата Калашников – 1 шт. - Носилки санитарные – 1 шт. - Общевоинской противогаз – 25 шт. - Прибор радиационной разведки – 1 шт. - Прибор хим. разведки – 1 шт. - Светильник светодиодный настольный – 10 шт. - Шина для нижних конечностей 1 шт.

Позитивные изменения материально-технической базы школы достигаются при следующих условиях:

- Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обобщенных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.
- Реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников учреждения во время их трудовой и учебной деятельности от возможных наводнений, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Сегодня решаются задачи текущего ремонта здания и всех помещений школы, компьютерного оборудования. Практика реализации программы ставит перед всем коллективом участников образовательного процесса – учителей, обучающихся, заинтересованных родителей, следующие проблемы:

- модернизация информационно-вычислительной техники;
- модернизация тепловых и канализационных сетей;
- капитальный ремонт всех помещений школы;
- укрепление материально-технической базы школы (приобретение):

\* мебели в учебные кабинеты;

\* ноутбуков, компьютеров;

\* копировального оборудования, множительной техники;

\* спортивного оборудования;

\* мебели и оборудования в столовую и др.

**Работа по оснащению включает:**

- компьютеризацию школы и внедрение информационных технологий;

- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- обеспечение развития физической культуры и спорта, а также внедрение здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для подготовки юношей к службе в армии;
- научную организацию труда педагогов, новые разработки, позволяющие сделать труд учителя и учебный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования школы.

### 3.3. IT-инфраструктура школы:

компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование:

Наименование	Количество
Компьютеры	30
Ноутбуки	98
Интерактивные комплексы	10
Интерактивные доски	6
Принтер	17
МФУ	8
Локальная сеть	да
3-Д принтер	1
Облучатели (рециркуляторы)	40
Камера наружного наблюдения	16

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- волейбольная площадка;
- футбольная площадка;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
  - актовый зал;
  - помещение для работы с детьми ОВЗ;
  - спортивный зал;
  - кабинеты труда, изобразительного искусства;

– библиотека;

2) наборы оборудования для робототехники, конструирования моделей, занятий шахматами (центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»);

3) 3-Д ручки, инструменты для выпиливания, манекены и наборы для отработки навыков оказания первой помощи, квадрокоптеры, виртуальные очки, 3-Д принтер, фото и видео оборудование (центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»);

4) ноутбуки и программное обеспечение.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

Осуществляется организация летней занятости детей и оздоровления. Во исполнения закона от 22.10.2004 г. № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» и с целью организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей разработаны и приняты постановления Администрации Ростовской области № 680 от 18.12. 2009 г. по оздоровлению детей из малообеспеченных семей. За указанный период, в санаториях и лагерях, согласно распоряжения районной межведомственной комиссии по организации отдыха и оздоровления детей Неклиновского района и данным квотам УСЗН, было оздоровлено 26 человек в:

- ДСОЛ «Мир» (санаторий) х. Красный Десант (5 чел.)

-ООО пансионат «Красный Десант» (лагерь) х. Красный Десант (12 чел.)

-ДОЦ «Котлостроитель» (9 чел.)

Квоты УСЗН по оздоровлению детей из малообеспеченных семей выполнены в полном объеме.

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летней площадки-отдыха и оздоровления учащихся. Сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в летний период. Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Охват учащихся- 100 человек, на площадке работали 12 педагогов-воспитателей и специалисты школы.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано одноразовое питание на основании договора между школой и ИП Атаян Р.А. Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся начальной школы - 323 человека (горячие завтраки);

- дети из малоимущих семей – 40 человек (завтрак, 5-11 классы);

– дети с ОВЗ – 9 человек (двухразовое питание).

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатной медсестрой из Новобессергеновской врачебной амбулатории детского кабинета, в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной до 2 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена и оборудована кнопкой вызова.

**3.10. Кадровый состав.**

1. Уровень квалификации:

Первую квалификационную категорию имеют -18 педагогов.

Высшую квалификационную категорию имеют -29 педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

Не имеют квалификационную категорию - 4 педагога.

2. Количество учителей, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности - 50 человек.

3. Награждены:

<b>№</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Награды</b>
1	Воронкова Альбина Сергеевна	Благодарственное письмо Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ от 13.09.2022 № 9-н
2	Гончарова Галина Анатольевна	Почетная грамота Минпросвещения РФ Приказ от 19.04.2021 № 109/н;
3	Дичкова Наталья Юрьевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ 2013г.
4	Долбня Наталия Валериевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ Пр.№ 14 н. от 05.10.2016
5	Захарова Марина Ивановна	Благодарственное письмо МО РО Приказ № 08-н от 25.07.2019г.
6	Иващенко Елена Владимировна	Благодарственное письмо МО РО 2014г.
7	Игнатенко Любовь Ивановна	Благодарственное письмо МО РО 2001г.
8	Кирпа Наталья Витальевна	Благодарственное письмо МО РО 2012г.

9	Кутнякова Валентина Васильевна	Благодарственное письмо МО РО Приказ №16-н от 21.08.2018г.
10	Минка Ирина Владимировна	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Приказ от 08.09.2021г. № 7-н
11	Мирошникова Наталья Алексеевна	Благодарственное письмо Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. От 07.10.2020 № 10-н.
12	Мялкина Елена Григорьевна	Отличник просвещения Приказ Минпросвещения России от 10.06.2022г. № 15 к-н
13	Наполова Маргарита Владимировна	Благодарственное письмо Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. ПМПО - 2015
14	Овсянникова Наталия Юрьевна	Почетная грамота Минобрнауки РФ от 22.06.2017 № 1912
15	Покрова Анна Александровна	Почетная грамота Минобрнауки РФ № 169-Н от 23.09 2004
16	Полякова Вера Николаевна	«Отличник народного просвещения» Приказ №88 от 26.05.1993г
17	Сердюченко Светлана Николаевна	«Почётный работник общего образования РФ Приказ № 11-144 от 8.07.2002г.
18	Симоненко Ольга Петровна	Грамота Минобрнауки РФ Приказ № 1034/К-Н от 21.11.205г.
19	Тишина Татьяна Васильевна	«Отличник народного просвещения» Приказ № 120 от 30.05.1995г.
20	Тышлек Елена Ивановна	Грамота Минобрнауки РФ Приказ -2015
21	Фанта Евгения Викторовна	Почетная грамота Минобрнауки РФ от 22.06.2017 № 1387/к-н от 15.10.2007г Почетный работник среднего профессионального образования РФ Минобрнауки РФ Приказ от 25.08.2011 № 1211/к-н
22	Хорошайло Анна Михайловна	«Отличник народного просвещения» Приказ № 121 от 07.06.1994г.
23	Чеканенко Екатерина Владимировна	Благодарственное Письмо. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.09.2021г. № 7-н.
24	Чеканенко Татьяна Ивановна	Почётный работник сферы образования РФ Приказ Минпросвещения России от 09.06.2022г. № 95/н

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость классов - 23 обучающихся, на конец учебного года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;
- в основных классах – 23 обучающихся;
- в средних классах – 18 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** Школа имеет в распоряжении 2 школьных автобуса вместимостью по 22 посадочных места. Разработаны школой и утверждены (Администрацией сельского поселения, районного ГИБДД, РУО) два школьных маршрута:

1) Новобессергеновка – Петрушино – Новобессергеновка, протяжённостью 7,4 км.

2) Новобессергеновка – Боцманово – Новобессергеновка, протяжённостью 12,6 км.

Ежедневно по каждому маршруту перед началом занятий осуществляется подвоз тремя рейсами и после окончания занятий развоз учащихся тремя рейсами.

Также используются эти транспортные средства для организации подвоза учеников на пункты проведения ЕГЭ, ОГЭ, участия различных спортивных, культурно массовых мероприятиях проводимых в Неклиновском районе и Ростовской области.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучалось 30 учащихся. Все учащиеся допущены к государственной итоговой аттестации. Учебный год был закончен со следующими результатами:

На «5» - 4 уч-ся (13 %) (Дехнич А.О., Михайленко И.И., Мялкин Р.П., Плотникова А.Д.)

На «4 и 5» - 15 уч-ся (50%).

Качество знаний за год: 54 %.

#### 4.1. В 2022 году результаты ЕГЭ следующие:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Сколько обучающихся получили 70–79 баллов
<b>Русский язык</b> Максимальный балл - 94б Минимальный балл -43 Средний балл по школе – 61	30 (100%)	0	2 (6%)	4 (12%)
<b>Математика (профиль)</b> Максимальный балл - 76 Минимальный балл -27 Средний балл по школе – 52	13 (43%)	0	0	2 (6%)
<b>Физика</b> Максимальный балл - 61 Минимальный балл - 36 Средний балл по школе – 47	7 (23%)	0	0	0
<b>Химия</b> Максимальный балл -43 Средний балл по школе – 43	1(3 %)	0	0	0



<b>Информатика</b> Максимальный балл -75 Минимальный балл -0 Средний балл по школе-33	12(40 %)	0	0	2 (6%)
<b>Биология</b> Максимальный балл -54 Минимальный балл -34 Средний балл по школе – 44	2 (6%)	0	0	0
<b>История</b> Максимальный балл -71 Минимальный балл -45 Средний балл по школе -60	4 (13%)	0	1(3%)	0
<b>Английский язык</b> Максимальный балл -70 Минимальный балл -50 Средний балл по школе -59	3 (10%)	0	0	1(3%)
<b>География</b> Максимальный балл -67 Минимальный балл -66 Средний балл по школе -66	2(6%)	0	0	0
<b>Обществознание</b> Максимальный балл - 66 Минимальный балл - 15 Средний балл по школе – 54	12 (40%)	0	0	0

**Сравнение среднего балла по предметам за последних 3 года.**

Предмет	2020г.	2021г.	2022г.
Русский язык	63	61	61
Математика(профиль)	53	42	52

Обществознание	42	46	54
Биология	48	40	44
История	45	75	60
Физика	48	43	47
Информатика	67	-	
Литература	54	69	-
Английский язык	36	-	59
Химия	34	32	43
География	-	63	66

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по предметам: обществознанию, английскому языку, математике. Стабилен результат по русскому языку, географии.

Из 30 учащихся 11 класса к итоговой аттестации допущены 30 учащихся, 29 успешно справились с обязательными экзаменами (русский язык и математика) в первой волне.

#### **Средний балл по школе на государственной итоговой аттестации в сравнении со средним баллом по району**

№ п/п.	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Показатель
1.	Русский язык	61		
2.	Математика (профильный уровень)	52		
3.	Математика (базовый уровень)	4		
4.	История	60		
5.	Биология	44		
6.	Информатика	33		
7.	Химия	43		
8.	Обществознание	54		
9.	Английский язык	59		
10.	Физика	47		
11.	География	66		
<b>Средний показатель</b>				

#### **4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось - 66 уч-ся. Допущены к ГИА - 66 уч-ся.

По результатам года:

На «5» - 2 уч-ся (3%) (Виноградова П.Н., Шатихина П.С. )

На «4» и «5» - 24 уч-ся (36 %);

Качество знаний за год: 39%

В 2022 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2» на первой волне
<b>Математика</b> Средний балл–3 Средний первичный/тестовый балл – 13	66	0	12	51	4
<b>Русский язык</b> Средний балл– 4 Средний первичный балл – 24	66	13	32	20	20
<b>Иностранный язык</b> Средний балл-3 Средний первичный балл-35	1	0	0	1	0
<b>Обществознание</b> Средний балл-3 Средний первичный балл-17	48	1	8	35	4
<b>География</b> Средний балл-3 Средний первичный балл- 18	11	0	6	3	2
<b>Физика</b> Средний балл-3,5 Средний первичный балл-20	3	0	2	1	0
<b>Химия</b> Средний балл-3 Средний первичный балл-18	4	1	2	1	0
<b>Информатика</b> Средний балл-3 Средний первичный балл-7	40	1	5	33	1
<b>Биология</b> Средний балл-3 Средний первичный балл-22	25	2	7	15	1

**Сравнение качества знаний на экзаменах за 2 года**

предмет	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч. год
Математика	18%	20%
Русский язык	67 %	43%
Обществознание	19%	-

Информатика	15%	-
Химия	75 %	-
География	55%	-
Англ.язык	0%	-
Физика	67%	-
Биология	36%	-
История	0%	-

В основные сроки 2022 года 62 учащихся из 66 прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании; из них 2 учащихся (3 %) получили аттестаты с отличием, аттестаты с «4» и «5» - 24 учащихся (36 %).

#### 4.3. Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в школе на конец учебного года -762 учащихся. На 1 сентября 2021 г -731уч-ся.

**Самое высокое** качество знаний:

3б – 74%, 2в – 69 %, 3а - 65 %, 3в - 64%, 5а – 68% 6а - 64%

**Выше среднего** значения (46%) по школе:

2а – 57 %, 4а - 57 %, 4в - 55 %, 4б - 50%, 7а - 50%, 6в - 50%, 11а -53%

**Ниже среднего** значения(46%) по школе:

2б – 41%,, 5б – 37%,, 5в – 32 %,, 6б – 24 %,, 7б – 21%,, 7в – 15%,, 8а – 42 %,, 8б – 33 %,, 8в - 39 %,, 8г - 0%,, 9а – 26 %,, 9б – 26%,, 9в - 43%,, 10а – 38%,, 10б – 21%,, 11б – 43%.

В общем, по школе по итогам года и промежуточной аттестации (без учёта 1-х классов) успеваемость учащихся - 100 %, а качество знаний – 46%.

**4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100–процентном объёме и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объёме.

#### 4.5. Достижения обучающихся во Всероссийских олимпиадах.

Победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

№	Тип диплома	Ф.И.О. участника	Предмет	Класс
1	Призер	Миусский Ярослав Юрьевич	Английский язык	8
2	Призер	Кривонос Максим Александрович	Биология	10
3	Призер	Шатихина Александра Сергеевна	Биология	9
4	Призер	Виноградова Полина Николаевна	Биология	9
5	Призер	Щербакова Софья Максимовна	Литература	10
6	Призер	Шишкин Илья Александрович	ОБЖ	10

#### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

В 2022 году предварительно планируют поступить

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	33	3	36	42	20	16	6	0
2021	65	33	2	30	29	8	18	2	1
2022	66	27	1	38	30	17	12	1	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в школе, незначительно снизилось. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### 4.7. Итоги работы психолого-педагогической службы.

**Приоритетные задачи деятельности педагога-психолога** общеобразовательной организации:

1. Выявление и психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Психологическое сопровождение учащихся, склонных к девиантному поведению.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний.
4. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
5. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников (9, 11 классы).
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся под опекой.

**Психологическая деятельность** осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Диагностическое направление.
2. Консультационное направление.
3. Коррекционно-развивающее направление.
4. Информационно-просветительское направление.
5. Методическое направление.

##### **Диагностическое направление.**

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований обучающихся с помощью различных методик. Диагностика проводилась по плану работы педагога-психолога, запросам администрации, запросу педагогов и родителей.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

- Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов.

Цель диагностики - изучение уровня адаптации учеников к обучению в школе. Всего в исследовании приняли участие – 80 человек (1 «А» - 19 чел., 1 «Б» - 24 чел., 1 «В» - 18 чел.).

По результатам проведенной диагностики получены следующие результаты: адаптированных – (65%), частично адаптированных 20%, недостаточно адаптированных (15%). Недостаточно адаптированные первоклассники испытывают некоторые затруднения с выполнением заданий, удержанием инструкции педагога, у некоторых сниженный уровень школьной мотивации, не сформирована произвольность.

По результатам диагностики проведены консультации с классными руководителями и родителями, были выделены учащиеся группы «риска школьной дезадаптации», нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителя и педагога-психолога. Организована работа по дальнейшему сопровождению процесса адаптации (в виде индивидуальных занятий изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первого класса.

-Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.

Целью психодиагностического обследования учащихся являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей. Всего в исследовании приняли участие 67 человек (5 «А» - 21 чел., 5 «Б» - 24 чел., 5 «В» - 22 чел.)

По результатам диагностики было выявлено, что 86% учащихся, полностью адаптировались к условиям в среднем звене, частично адаптированных 14%, с недостаточным уровнем адаптации – 0% от общего числа обследованных пятиклассников. У частично адаптированных пятиклассников выявлено: сниженный уровень мотивации, повышенная тревожность. Возможные причины неполной адаптации: повышенная тревожность, вызванная неумеренными ожиданиями родителей, подчинение новым правилам школьной жизни, недостаточное развитие учебной мотивации.

По результатам диагностики были проведены консультации с классными руководителями, подготовлены рекомендации, определены учащиеся группы «риска школьной дезадаптации» нуждающиеся в индивидуальном подходе и помощи со стороны родителей, учителей и педагога-психолога.

-Диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Всего в исследовании приняли участие 95 человек. Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы. Родителям, педагогам и учащимся были даны рекомендации по работе с тревожностью, по профилактике экзаменационного стресса.

Социально-психологическое тестирование в МБОУ Новобессергеновской СОШ проводилось с 15.09.2021г. по 01.11.2021г. в электронной форме с использованием автоматизированной системы интернет-тестирования и анкетирования лиц на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестировании приняли участие 255 обучающихся 7-11 классов. Из общего количества 255 полученных результатов 26 (10,19%) человек отнесены к «группе риска». В дальнейшем по результатам тестирования с обучающимися и родителями была организована профилактическая работа.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

-Проведение психологического обследования детей с ОВЗ и инвалидностью с целью выявления их особых образовательных потребностей, изучения динамики развития, успешности освоения адаптированных основных общеобразовательных программ (2 раза в год);

- Диагностика эмоционального состояния и уровня комфортности пребывания детей-сирот в семье опекуна (2 раза в год);

-Изучение личности и поведения трудных подростков (1 раз в год);

- Диагностика психоэмоционального состояния с целью выявления учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска (2 раза в год);

- Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

### **Консультативное направление.**

Консультативная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- консультирование родителей по вопросам построения конструктивных отношений с детьми, по гармонизации детско-родительских отношений;
- консультирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и социальной адаптации;
- консультирование родителей по вопросам психологического здоровья, оказания поддержки обучающимся в стрессовых ситуациях;
- консультирование обучающихся по вопросам личностного и профессионального самоопределения и выбора дальнейшего жизненного пути;
- консультирование обучающихся по вопросам формирования здорового образа жизни и безопасного поведения;
- консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам организации и осуществления инклюзивного образования.

### **Коррекционно-развивающее направление.**

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и в групповой форме.

В течение учебного года проводилась:

- 1.Коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации. Трудности проявлялись у обучающихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.
- 2.Коррекционно-развивающие занятия с подростками, состоящими на ВШУ, подростками «группы риска». В программе за 2021-2022 учебный год участвовали 15 подростков.
3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» по результатам СПТ (26 подростков)
4. Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (12 детей)

### **Просветительское направление.**

Психологическое просвещение - это приобщение педагогов, родителей, обучающихся к психологическим знаниям и их практическому использованию. Лекционно-просветительская деятельность педагога-психолога формирует у субъектов образовательного процесса потребность в психологической информации, стимулирует их обращения к педагогу-психологу для получения консультативной и психокоррекционной помощи. Наиболее распространенные формы психологического просвещения для педагогов - лекции, семинары, круглые столы; для родителей - беседы, лекции, занятия с элементами тренинга; для детей и подростков - классные часы, беседы, занятия с элементами тренинга, интерактивные игры, уроки психологии.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом было проведено:

- Родительское собрание «Адаптация первоклассников» в 1-х классах
- Родительское собрание «Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене», «Психологические особенности младшего подростка» (рекомендации «Тревожные дети») в 5-х классах
- Родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии» в 8-х классах.
- Родительское собрание «Действия родителей по предотвращению интернет-зависимостей» 6-9 классы

В консультационном направлении были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

- *Психологическая готовность к школьному обучению первоклассников. Цель:* ознакомление родителей будущих первоклассников с критериями психологической готовности к обучению.

- *Трудности адаптации пятиклассников к школе. Цель:* познакомить учителей и родителей с возрастными особенностями детей 10 лет, проблемами адаптации пятиклассников, дать рекомендации по преодолению школьных трудностей.

- *Профилактика школьной тревожности. Цель:* ознакомить учителей и родителей с рекомендациями по профилактике и преодолению школьной тревожности.

В рамках профилактической работы в течение 2021-2022 учебного года с обучающимися средней и старшей школы проведены следующие занятия:

1. Беседа-диалог и диспуты в 5-8 классах «Кто я?».
2. Цикл бесед- диалогов «Я все могу решить словами».
3. Беседа по результатам диагностики. «Отношение к школе».
4. Занятие с элементами тренинга «Мы такие одинаковые и такие разные» (развитие толерантности).
5. Беседа- диалог «Жизненные цели подростков».
6. Беседа – диалог «Интернет-безопасность».
7. Занятие с элементами тренинга «Выбор жизненных ориентиров» (ВШУ и другие виды учета).
8. В рамках развития службы школьной медиации проведены циклы занятий с элементами тренинга «Для чего людям общаться? (бесконфликтное взаимодействие).
9. Классные часы «Развитие и формирование жизнестойкости».
10. Беседы «Межличностные отношения в классе».

### **Методическая работа.**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
- Результатами методической работы за этот год стали:
- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - в) разработка классных часов для учащихся;
  - г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
  - д) создание базы диагностических методик.
- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
  - Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
  - Оформление документации педагога-психолога.
  - Участие в семинарах, конференциях, круглых столах.

### **Отчет социального педагога.**

В начале года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Всего обучается детей 1-11 класс: 731

В многодетных семьях – 70;

В неполных семьях – 117;

Семьи группы социального риска, состоящие на ВШУ –2;

Семьи группы социального риска, состоящие в районном банке данных – 2;

Количество учащихся, состоящих на ВШУ –13;



Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 5.

В течение учебного года осуществлялся регулярный патронаж семей, состоящих на ВШУ, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С законными представителями проводились индивидуальные беседы, консультации, регулярно проводились встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

В течение всего 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Работа с учащимися «группы риска» ведется планомерно и систематически. В начале учебного года собираются сведения о детях с девиантным поведением и о детях «группы риска», на основе анализа этого материала составляется перспективный план работы. Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися;
- беседы с родителями;
- работа психолога;
- классные часы;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН.

В школе работает Совет профилактики основное направление, которого профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, своевременное оказание психолого-педагогической помощи учащимся и родителям. В течение года прошло 7 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы поведения учащихся, успеваемости, дисциплины в школе, административные правонарушения несовершеннолетних.

Заседания Совета профилактики призваны объединить усилия педагогического коллектива, социально-психологической службы школы в создании единой системы школы по профилактике правонарушений, беспризорности и ПАВ.

**4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма.

При обследовании с помощью аппарата АРМИС используются максимально безопасные методы исследований. Полностью исключаются повреждение кожных покровов, слизистой, воздействие электрическим током. АРМИС имеет все необходимые сертификаты.

Результаты обследований, полученные с помощью аппарата АРМИС в обезличенной форме в режиме реального времени по защищенным каналам поступают на сервер и используются для статистического анализа органами государственного управления. При этом обеспечивается полная конфиденциальность результатов индивидуальных обследований, и полностью соблюдаются все требования по защите персональных данных. Данные, по которым можно идентифицировать человека: фамилия, имя, адрес и т.д. в базу данных аппаратно-программного комплекса АРМИС не вводятся и нигде не используются. При распечатке заключений фамилия и имя обследуемого не указывается – их вписывает в документ от руки работник образовательного учреждения, проводящий обследование.

«АРМИС» реализует стандартные методики по измерению параметров функционирования различных систем организма. Результаты измерений анализируются экспертной системой (компьютерной программой, использующей методы искусственного интеллекта) с учётом половозрастных норм. По результатам обследования автоматически формируется заключение, которое не является диагнозом и требует подтверждения врача.

В школе имеется медицинский кабинет, в котором проводится обследование АРМИС и плановые осмотры работников медицинских учреждений.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

В рамках проекта по здоровьесбережению в школе проводятся мероприятия и классные часы, а также мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся. Родителям и учащимся выдаются рекомендации о сохранении и укреплении здоровья, а также о пользе правильного питания. Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

#### **4.9. Достижения школы, обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, конкурсных, спортивных мероприятий и акций районного, областного, федерального уровня:

-Всероссийский урок мужества «Блокадный Ленинград», «Дети блокадного Ленинграда».

- Всероссийский урок «Холокост».

-Участие в проекте «Без срока давности» (всероссийские уроки мужества, конкурсы, мероприятия «Без срока давности»).

-Интернет акция «75 годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г».

-Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

- Всероссийская акция «Бессмертный полк».

- Акция «Я помню! Я горжусь!».

- Акция «Знамя Победы».

- Областной открытый урок «Герои живут рядом».

-Всероссийская онлайн акция «Окна Победы».

- Акция «Дерево Победы».

- Историко-патриотическая акция «Прочитанная книга о войне».

- Акция «Сирень Победы».

-Интернет флешмоб «Сирень Победы 77».

- Акция «Свеча памяти».

- Акция «1000 журавликов».

- Акция «Умей побеждать».

-Конкурс школьников Ростовской области «Гюльпан Победы»- сертификаты.

-Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные 77-летию Победы – дипломы - 2 и 3 место.

- Районный фотоконкурс «Мир, в котором я живу» - дипломы -2 место.

-Районная спартакиада – грамота- 2 место.

-Зональные соревнования по футболу – грамота- 1 место.

-Районные соревнования по футболу – грамота - 1 место.

- Зональные соревнования по волейболу – грамота- 3 место.

-Районные соревнования по баскетболу- грамота 2 место.

- Всероссийский открытый онлайн-конкурс «Я рисую День Победы» - дипломы.

- Онлайн-конкурс творческих работ «Спасибо маленькому герою» - дипломы.
- Областной фотоконкурс «Россия любимая наша страна» - дипломы - 2 степени.
- Районный конкурс «Читаем стихи о войне» - дипломы.
- Районный конкурс макетов-копий военной техники периода Великой Отечественной войны - дипломы.
- Районный конкурс- фестиваль «Пасхальное яйцо-2021» среди образовательных организаций – дипломы- 1 и 2 место;
- Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД – грамота- 3 место.
- Областной конкурс «Тематическое ЕГЭ Победа-75» - сертификаты.
- Региональный Вокальный конкурс «На службе Отечества»-диплом - 3 место.
- Всероссийский конкурс «Солдат моей семьи» - диплом.
- Всероссийский конкурс «Подвиг моего прадеда»- грамота.
- Областной конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти» - диплом.
- Районный смотр строя и песни ЮНАРМИЯ – грамота - 3 место.
- Районный онлайн-конкурс фоторабот «Познавая бесконечность» - диплом 2 степени.
- Районный онлайн-конкурс фоторабот «Наука со стороны» - диплом 2 степени.
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика-2022» - диплом - 2 место.
- Районный конкурс-викторина «Наука для жизни» - грамоты- 2 место.
- Районный конкурс методических разработок урока учителей интегрирующего медиа-образования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука».
- Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы» - дипломы.
- XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна, моя Россия»- диплом.
- XLVII Весенняя открытая научно-практическая конференция – сертификат.
- Всероссийский конкурс творческих работ «Открываем Россию заново. Всей семьёй.»- дипломы.
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - диплом полуфиналиста.
- Районный конкурс фоторабот «Познавая бесконечность», номинация «Наука со стороны» - диплом 2 степени, номинация «Макромир» - диплом 3 степени.
- Районный конкурс на лучшее праздничное декоративно-художественное оформление образовательных учреждений Неклиновского района к Новому 2022 году и Рождеству Христову-грамота- 1 место.
- Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий ДОП образования, номинация «Техническая направленность», номинация «Социально-гуманитарная направленность» - диплом.
- Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории», номинация «Наше наследие» - диплом 3 степени.
- Конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», номинация «Социальный плакат» - диплом 2 степени.
- Районный конкурс «Пасхальное яйцо – 2022», номинация «Умелец» -грамота- 3 место, номинация «Вдохновение» - грамота- 2 место.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Взаимодействие школы с ВУЗами, колледжами, техникумами, ПТУ и Центром занятости г. Таганрога** с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в школе. Школой налажена взаимосвязь с Политехническим колледжем г. Таганрога, Таганрогским механическим колледжем,

ЮФУ, ДонГАУ, ТГПИ им. А.П.Чехова, Таганрогским колледжем морского приборостроения, ДГТУ.

**5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность с:

- ДК сел Петрушино и Новобессергеновка;
- Школа искусств с Покровское;
- Дом-музей имени И.Д.Василенко;
- ЦВР;
- школы района.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

На базе школы эффективно работает структурное подразделение – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», все 100% учащихся охвачены программами дополнительного образования.

**5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** В школе созданы 7 предметных ШМО, ШМО классных руководителей и Школа молодого специалиста.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Объём поступления финансовых средств (тыс. руб.)**

ДОХОДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ	2021 (01.09.21г. - 31.12.21г.)	2022 (01.01.22г. - 31.08.22г.)
ПОСТУПЛЕНИЯ, всего, В ТОМ ЧИСЛЕ	11 354,2	36 356,60
СРЕДСТВА БЮДЖЕТА, всего	11 327,0	36 312,60
В ТОМ ЧИСЛЕ		
СУБСИДИИ НА ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	9 327,0	32 579,50
СУБСИДИИ НА ИНЫЕ ЦЕЛИ	2 000,0	3 733,10
ПРОЧИЕ ПОСТУПЛЕНИЯ (компенсация расходов за коммунальные услуги)	27,2	44,0

**6.2. Распределение и использование субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг за период 2021-2022гг. (тыс. руб.)**

ОБЪЁМ РАСХОДОВ ИЗ ОБЛАСТНОГО БЮДЖЕТА		
ВИДЫ РАСХОДОВ	2021 (01.09.21г. - 31.12.21г.)	2022 (01.01.22г. - 31.08.22г.)
ОПЛАТА ТРУДА	8 760,68	17 647,16

Пособие за первые 3 дня временной нетрудосп-ти за счет средств работодателя	98,91	95,50
<b>НАЧИСЛЕНИЯ НА ОПЛАТУ ТРУДА</b>	<b>2 319,49</b>	<b>5 645,11</b>
Командировочные расходы (суточные)		0,60
УСЛУГИ СВЯЗИ	22,06	30,90
Работы, услуги по содержанию имущества (заправка картриджей)	32,31	3,15
Мед. осмотр сотрудников	51,70	
ПРОЧИЕ УСЛУГИ (подписка; курсы; командировки, сопровождение АИС"Электронная школа; программное обеспечение и др.)	33,01	253,72
Организация горячего питания обучающихся 1-4 классов	163,23	238,09
<b>ПРИБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ, всего, в том числе</b>	<b>441,43</b>	<b>821,42</b>
<b>ПРИБРЕТЕНИЕ УЧЕБНИКОВ И ХУДОЖ.ЛИТЕРАТУРЫ, РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ</b>	<b>441,43</b>	<b>630,90</b>
Оборудование для кабинета ОБЖ		181,16
Светильник настольный на прищепке 10 шт для школы		6,24
Знамя Юнармии		3,12
<b>ПРИБРЕТЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ, всего, в том числе</b>	<b>83,73</b>	<b>337,22</b>
Форменная одежда и обувь Юнармии 4 компл		37,14
<b>ПРИБРЕТЕНИЕ КАНЦ.ТОВАРОВ</b>	<b>83,73</b>	<b>150,34</b>
<b>ПРИБРЕТЕНИЕ МОЮЩИХ СР-В, ХОЗ. ТОВАРОВ</b>		<b>84,40</b>
Бланки строгой отчетности (аттестаты)		20,44
Оборудование для кабинета ОБЖ		44,90
<b>ИТОГО</b>	<b>12 006,55</b>	<b>25 072,87</b>

ОБЪЁМ РАСХОДОВ ИЗ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА		
ВИДЫ РАСХОДОВ	2021 (01.09.21г. - 31.12.21г.)	2022 (01.01.22г. - 31.08.22г.)
ОПЛАТА ТРУДА	605,30	1 314,06

Пособие за первые 3 дня временной нетрудосп-ти за счет средств работодателя	2,08	5,88
<b>НАЧИСЛЕНИЯ НА ОПЛАТУ ТРУДА</b>	198,01	371,35
УСЛУГИ СВЯЗИ	6,00	5,00
КОММУНАЛЬНЫЕ УСЛУГИ	721,92	1 411,51
Текущий ремонт: отопление в школьных кабинетах (мастерские)	150,00	
Текущий ремонт: кровли в школьном корпусе с.Петрушино	71,24	
Работы, услуги по содержанию имущества ( ТО АПС, ТО автобусов, дератизация, дезинфекция, ремонт и ТО шк. автобусов др.)	93,13	132,24
Услуги по приёму и трансп-ке до объекта утилизации имущества (ртутные лампы, огнетушители и др)		3,94
Выплата стоимомти 2-х разового питания обуч-ся с ОВЗ на дому	7,82	18,90
(Организация горячего питания детей из малообесп, многодет.семей	65,67	76,09
ПРОЧИЕ УСЛУГИ (ОХРАНА ШКОЛЫ, курсы, мед.осмотры работников школы,экспертизасметы,ОСАГО, Замена блока СКЗИ и оформление карты водителя др. )	67,26	162,09
ПРИБРЕТЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ, всего, в том числе	182,87	164,89
Самоспасатель фильтрующий "Газодымозащитный комплект" 2шт	7,00	
ПРИБРЕТЕНИЕ ГСМ	124,32	140,84
Запасные части и Аптечки автомобильные первой помощи ФЭСТ для шк.автобуса	4,00	3,65
ОПЛАТА НАЛОГОВ (ЗЕМЕЛЬНЫЙ, ТРАНСПОРТНЫЙ, ИМУЩЕСТВО), Оплата административного штрафа	47,55	20,40
<b>ИТОГО</b>	<b>2 218,85</b>	<b>3 686,35</b>

<b>ОБЪЁМ РАСХОДОВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА</b>		
<b>ВИДЫ РАСХОДОВ</b>	<b>2021 (01.09.21г. - 31.12.21г.)</b>	<b>2022 (01.01.22г. - 31.08.22г.)</b>
<b>ОПЛАТА ТРУДА с 01.09.2020г (вознаграждение за классное руководство по 5000,0 руб.)</b>	<b>680,10</b>	<b>1 282,44</b>

<b>НАЧИСЛЕНИЯ НА ОПЛАТУ ТРУДА</b>	<b>205,80</b>	<b>387,60</b>
<b>Организация горячего питания обучающихся 1-4 классов</b>	<b>1 092,39</b>	<b>1 162,45</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>1 978,29</b>	<b>2 832,49</b>

**6.3. Платные услуги** школой в 2021-2022 учебном году не оказывались в виду отсутствия спроса родителей.

## **7. Заключение**

**7.1. Подведение итогов реализации Программы развития школы за отчетный год:** в 2021-2022 учебном году в ходе реализации Программы развития, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося, обновление структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы. В частности, решались следующие **задачи**:

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно - методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения. Переход на обновленные ФГОС в 1-х и 5-х классах;
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей;
3. Оптимизация условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, внедрение инклюзивного образования. Развитие дистанционной формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Создание доступной среды в образовательной организации;
4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса;
5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников;
6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, в том числе ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы, пополнение его состава молодыми специалистами;
7. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии;
8. Совершенствование единого информационного пространства;
9. Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования;

10. Разработка и реализация мероприятий по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования;
11. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

## **7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

На 2022-2032 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Изучение нормативных документов по введению обновленных ФГОС.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Создание условий для формирования устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
4. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
5. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
6. Педагогическая поддержка талантливых обучающихся.
7. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
8. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе электронного документооборота.
9. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022 г.
10. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. Создание условий по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, страны.
11. Совершенствование школьной инфраструктуры и ее развитие

**7.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа планирует

- продолжить реализацию проекта «Цифровая образовательная среда», подключение высокоскоростного интернета в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование»;
- продолжить участие в региональном проекте по здоровьесбережению («АРМИС»);
- продолжить реализацию программ урочной и внеурочной деятельности через использование возможностей Центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста»;
- завершить реализацию совместного проекта с ТИ им. А.П.Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);
- принять участие в конкурсе инициативных проектов (региональный) по благоустройству «Сделаем вместе» (многофункциональная спортивная площадка с элементами футбольного поля). Оборудовать спортивную площадку, соответствующую современным требованиям.



**7.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022-2023 учебном году не планируется.

## **Часть II.**

### **Миссия школы (наше видение)**

**Создание современной творческой образовательной среды, ведущей к успеху личности, гражданина своей страны, через развитие интеллектуальных, физических, духовных способностей всех участников образовательного процесса (т.е. и учеников, и их родителей, а также педагогов).**

### **Ценности школы**

#### **1) Инновационность.**

В 2021- 2022 учебном году в школе в пилотном режиме ввели обновленный ФГОС в 1 и 5 классах. Педагоги участвовали в апробации примерных рабочих программ по обновлённым ФГОС на федеральном уровне. 29 педагогов (58%) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса».

#### **2) Открытость.**

Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

#### **3) Сотрудничество.**

В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся. Школа продолжает работу в рамках совместного проекта с Таганрогским институтом имени А.П.Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по организации работы с родителями обучающихся.

#### **4) Инклюзивность и индивидуализация.**

Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

**5) Профессионализм.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

#### **б) Качество образования**

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности и работе по обновлённым ФГОС с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, обеспечению высокого

стандарта образования для всех обучающихся школы в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Конкурентные преимущества школы**

по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- полная укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- наличием инновационной материально-технической базы в Центре образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста»;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы, подтвержденное стабильно высокими результатами на ГИА и по итогам реализации Программы воспитания;
- эффективная модель государственно-общественного управления в школе;
- устойчивый высокий рейтинг у населения, проживающего на закрепленной за школой территории (отчисление из школы и переход в иные образовательные организации производится по объективным уважительным причинам);
- созданная комфортная образовательная среда отмечается абсолютным большинством респондентов согласно проведенным опросам и мониторингу.

### **Основные сохраняющиеся проблемы школы**

- Переполненность школы (при плановой предельной наполняемости – 500 человек в 2-х корпусах, фактически обучаются 820 учеников);
- Недостаточное развитие материальной инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом;
- Необходимость в реконструкции пищеблока, обеспечение дополнительными помещениями и оборудованием;
- Недоукомплектованность школьной библиотеки учебниками. (Эта проблема при переходе на обновлённый ФГОС будет иметь место - необходимы новые учебники).
- Недостаточное количество учебных кабинетов.
- Низкая активность участия в мероприятиях, конкурсах некоторых учителей.