

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ и ФИЗИКИ за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей математики и физики работало над проблемой: «**Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя**».

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий.
2. Продолжить работу по созданию банка данных инновационных технологий, используемых учителями в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами UzTest.ru, ЯКласс, Uchi.ru.
4. Овладение всеми обучающимися стандартов образования по предметам МО.
5. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
6. Выявление и развитие способностей, творческого потенциала каждого ученика, формирование духовно-богатой, высоконравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, конкурентоспособной личности, обладающей прочными знаниями. Активизировать работу с одарёнными детьми.
7. Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки, применять на практике работу с сайтами РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ.
8. Систематически знакомить с новинками педагогической литературы по предметам МО и методики преподавания.

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

№	Рассматриваемые вопросы	дата	выступающие по вопросу
1	1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике за 2020-2021 учебный год 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2021-2022	31.08.2021	Руководитель МО Савенко Л.Е. и учителя-предметники: Гарькуша О.Н. Дичкова Н.Ю. Плахоткина Е.Т.

	учебный год; 3. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год. 4. Планирование работы по повышению математической грамотности.		Покрова А.А.
2	1. Информационная карта педагога 2. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по математике 2020. 3. Отчет по теме самообразования: Метод проектов в технологическом образовании учащихся	26.10.2021	Дичкова Н.Ю. Покрова А.А.
3	1. Отчет по теме самообразования: «Практическая направленность уроков, как средство формирования и развития у школьников способов мышления». 2. Работа с платформой «УЧИ.РУ» 3. Семинар-практикум для педагогов «Современный урок математики и физики для детей с ОВЗ». 4.Итоги предметной недели.	24.01.2022	Гарькуша О.Н. Учителя МО Савенко Л.Е.
4	1. Предварительный отчет по теме самообразования: «Системно - деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС» 2. Работа с интернет – ресурсами в т.ч. платформой ЯКласс, Учи.ру; РЭШ, ZOOM 4. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	23.03.2022	Плахоткина Е.Т. Покрова А.А., Савенко Л.Е. Руководитель и учителя МО
5	Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. Итоги работы школьного методического объединения в 2021-2022 учебном году.	21.06.2022	Руководитель МО Савенко Л.Е., Покрова А.А., Плахоткина Е.Т., Гарькуша О.Н., Дичкова Н.Ю.

Учителя МО принимали активное участие в педсоветах, онлайн курсах, семинарах, вебинарах, предметной недели, открытых уроках и районных мероприятиях:

Покрова А.А.

- 1) СЕРТИФИКАТ об участии во всероссийском онлайн-совещании «Августовка Учи. ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года» (15 часов) 17-19 августа 2021г. на сайте ООО Учи.ру.
- 2) СЕРТИФИКАТ об участии во всероссийском вебинаре на тему: «Обзор демоверсий ОГЭ-2022 по математике: с чего начать работу в новом учебном году» 2 часа. 10 сентября 2021 г. Организатор: Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»» г. Ростов – на Дону.
- 3) СЕРТИФИКАТ об участии во всероссийском вебинаре на тему: «Обзор демоверсий ЕГЭ-2022 по математике: обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов» (2 часа). 14 сентября 2021 г. Организатор: Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»» г. Ростов – на Дону.
- 4) СЕРТИФИКАТ об участии в рамках онлайн-конференции «Путь к профессии» по теме «Современные методики диагностики и профилирования» (1 час). 30 сентября 2021г. на сайте АО «Издательство «Просвещение»»
- 5) СЕРТИФИКАТ об участии в рамках онлайн-конференции «Путь к профессии» по теме «Профориентация с точки зрения эмоционального интеллекта ребенка» (1 час). 30 сентября 2021г. на сайте АО «Издательство «Просвещение»»
- 6) СЕРТИФИКАТ об участии в рамках онлайн-конференции «Путь к профессии» по теме «Профориентация: задача учителя или родителя?» (1 час). 30 сентября 2021г. на сайте АО «Издательство «Просвещение»»
- 7) СЕРТИФИКАТ об участии во всероссийском вебинаре на тему: «Практико-ориентированные задачи в ОГЭ по математике 2022 года(задачи 1-5)» (2 часа). 11 ноября 2021 г. Организатор: Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»» г. Ростов – на Дону.

- 8))СЕРТИФИКАТ об участии во всероссийском онлайн-совещании «Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям» (5 часов) 11 ноября 2021г. на сайте ООО Учи.ру.
- 9)СВИДЕТЕЛЬСТВО активного участника всероссийской конференции «Итоговая аттестация 2022» (6 часов) 27 января 2022г. на сайте ООО ЯКЛАСС
- 10) СЕРТИФИКАТ об участии во всероссийском вебинаре на тему: «Новые задачи по теории вероятности в профильном ЕГЭ по математике » (2 часа). 09 февраля 2022 г. Организатор: Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН»» г. Ростов – на Дону.
- 11))СЕРТИФИКАТ активного участника вебинара «Функциональная грамотность школьника. Формирование математической грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» (2 часа) 25 февраля 2022г. на сайте ООО ЯКЛАСС
- 12)СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «ФГОС-2021 основного общего образования. Математика: анализируем изменения, планируем реализацию» (1,5 часа). 29 марта 2022г. на сайте АО»Издательство «Просвещение»»
- 13)СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Ключевые особенности новой примерной программы по математике» (1 час). 29 марта 2022г. на сайте АО»Издательство «Просвещение»»
- 14)СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Обновленный стандарт в основной школе: ресурсы для эффективной работы» (1 час). 29 марта 2022г. на сайте АО»Издательство «Просвещение»»
- 13)СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Что нужно учителю для успешного обучения геометрии?» (1 час). 30 марта 2022г. на сайте АО»Издательство «Просвещение»»
- 14)СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Развивающее обучение — средство повышения качества современного математического образования» (1 час). 30 марта 2022г. на сайте АО»Издательство «Просвещение»»
- 15)СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Трансформация математического образования на уровне 5-6 класса: арифметическая и геометрическая линии» (1 час). 30 марта 2022г. на сайте АО»Издательство «Просвещение»»
- 16)СЕРТИФИКАТ об участии в вебинаре «Готовимся к новому учебному году, составляем программу по математике» (1 час). 16 июня 2022г. на сайте АО»Издательство «Просвещение»».

Дичкова Н.Ю.

- 1) Учитель и ученики зарегистрированы на сайте UzTest.ru и на сайте <https://uchi.ru/teachers/lk/main>, на сайте учи.ру В своем кабинете подготавливаю тесты и тренинги, учащиеся заходят на сайт и выполняют эти задания, причем для каждого ученика программа сайта создает уникальный вариант.
- 2) Участвую в сетевых профессиональных сообществах «Сетевое образование. Сетевая экспертиза в образовании. Учебники» («NetEdu.ru»).
- 3) Эксперт по проверке экзаменационных работ ОГЭ на муниципальном уровне.
- 4) Эксперт по проверке всероссийских проверочных работ 4 – 6 классов по математике.
- 5) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» 1 место (май 2022 года)
- 6) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь 2021 года)
- 7) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года)
- 8) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (сентябрь 2021 года)

Савенко Л.Е.

- 1) Подготовка участников Международного проекта «videouroki.net» Олимпиада по математике (благодарность организатору октябрь 2021 г. № 42С183В0238916)
- 2) Организация участия обучающихся в международных проектах videouroki.net (свидетельство о подготовке победителя в олимпиаде по математике 2021 г. № 421212S36687351)
- 3) Участие в вебинаре об организации школьного этапа ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» на You-Tube – канале Образовательного центра «Сириус» 14.09.2021 г.
- 4) Участие в сетевых сообществах
«Социальная сеть работников образования» <http://nsportal.ru/>, Мультиурок <https://multiurok.ru/savenkoliliya>
Сайт <https://infourok.ru/user/savenko-liliya-evgenevna>
В сети Интернет создан и размещен персональный сайт <http://savenko.ucoz.net/>

- 5) Публикация в сетевом издании «Педжурнал» статьи «Методика подготовки к ОГЭ по математике» (Свидетельство № 1080577, август 2021 г.)
- 6) Публикация на сайте videouroki.net. материала «Вездесущая симметрия» (свидетельство № 99771946 от 12.07.21 г.)
- 7) Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО (ДД № 72758 2021 г.)
- 8) Сертификат (ТП № 18965, 2021 г.) всероссийского тестирования по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель математики» (100 баллов из 100).
- 9) Сертификат и благодарственное письмо за подготовку призера в зимней математической олимпиаде на платформе УЧИ.РУ (Февраль 2022 г.)
- 10) Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» на платформе УЧИ.РУ (февраль 2021 года)
- 11) Сертификат участника трансляции на Форуме Педагогов России по теме «Медиабезопасность» (09.01.2022 г.)
- 12) Сертификат участника тотального тест-тренинга «Доступная среда» 2021».

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проводится на протяжении всего периода изучения математики и физики в школе.

На первой ступени обучающиеся работают с разноуровневыми тематическими тестами. (специфика развивающего обучения – научиться думать);
тестовые работы содержат задания с выбором ответа и кратким ответом.

На второй ступени.

Учеников учим приёмам:

- самоконтроля,
- самопроверки,
- прикидки границ результата,
- разумного выбора ответа,
- сравнения, угадывания,
- различным «хитростям» быстрых вычислений.
- Тематические тестовые задания с выбором ответа, кратким ответом, на соотнесение, развернутый ответ.

На третьей ступени.

Подготовку к экзамену начинаем с проведения в начале учебного года диагностической работы, которая помогает выявить пробелы в подготовке.

9-11 классы входная -сентябрь, диагностическая -ноябрь, итоговая - апрель.

В диагностическую работу включаются задания различных типов и разного уровня сложности для дифференциации школьников по уровням подготовки по типу КИМов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с учащимися «группы риска», имеющими низкий уровень учебной мотивации по математике в течении всего 2021-2022 учебного года (9-е классы).

Цель:

1. организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
2. успешно пройти ОГЭ по математике в 2021-2022 учебном году.

	Содержание работы
в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение подготовительных занятий (консультации групповые и индивидуальные)2. Участие в репетиционных экзаменах.
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с результатами ГИА прошлого года, типичными ошибками.2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА:<ul style="list-style-type: none">- общие стратегии подготовки;- планирование и деление учебного материала;3. Входящий контроль.
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Индивидуальное консультирование учащихся.2. «Планирование повторения учебного материала к экзамену»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с заданиями 1 части.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Семинар – практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков» 3. Диагностическая работа № 1. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с образцами бланков 2. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов по ГИА в 2021-2022 учебном году. 2. Репетиционные работы в рамках школы для учащихся, не преодолевших порог. 3. Анализ проведения репетиционной работы.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации подготовке к ГИА.
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар «Права и обязанности участника экзамена». 2. Индивидуальные рекомендации учащимся по подготовке к ГИА. 3. Тестовые контрольные работы
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с пробными репетиционными работами. 2. Рекомендации по подготовке к ГИА. 3. Диагностическая работа № 2. Анализ ошибок. Составление справки по итогам работы. Разбор ошибок с учащимися. 4. Родительское собрание по итогам пробных экзаменов и подготовки к ГИА. 5. Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне.
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая подготовка к ГИА. 2. Индивидуальное консультирование учащихся. 3. Работа с заданиями различной сложности. 4. Практические занятия по заполнению бланков ответов. 5. Репетиционные работы в рамках школы (для учащихся, не преодолевших минимальный порог) 6. Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ГИА.

Курсы учителей математики МБОУ Новобессергеновской СОШ в 2021-2022 уч.г.

Ф.И.О. учителя	Форма проведения (очно, дистанционно)	Организация, проводившая курсы	Тема курсов	Кол-во часов
Дичкова Н.Ю.	дистанционно	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Подготовка к ОГЭ по математике»	72
Плахоткина Е.Т.	дистанционно	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	108
		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС»	108
Покрова А.А.	дистанционно	ООО «Инфоурок»	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	108
Савенко Л.Е.	дистанционно	ООО «Мультиурок»	«Методика подготовки к ОГЭ по математике»	72
		ООО «Мультиурок»	«Организация и сопровождение олимпиадной деятельности учащихся»	72
		ООО «Мультиурок»	«Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках математики в условиях	72

			реализации ФГОС в основной школе»	
		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	108
		АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Современный урок математики для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС»	108

Используемые технологии и темы по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Используемые технологии	Тема самообразования
1.	Покрова Анна Александровна	Блочно-зачетная технология	«Системно - деятельностный подход на уроках математики в рамках ФГОС
2.	Савенко Лилия Евгеньевна	Групповая работа на уроке	Практическая направленность уроков, как средство формирования и развития у школьников способов мышления
3	Плахоткина Елена Тимофеевна	Групповая работа на уроке	Технология полного усвоения на уроках математики
4	Дичкова Н.Ю.	Метод проектов	Метод проектов в технологическом образовании учащихся
5	Гарькуша О.Н.	Информационно-коммуникационные технологии	Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ОГЭ

Анализ проведения предметной недели по математике и физике

На основании планирования работы ШМО учителей математики и физики на 2021 – 2022 учебный год с 17.01.22 по 21.01.22. в школе была проведена предметная неделя точных наук.

Цель проведения предметной недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
2. Вызвать и школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели.

ПЛАН ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ТОЧНЫХ НАУК

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ 17.01.22-21.01.22г.

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАСС	ДАТА	УЧИТЕЛЬ
-------------	-------	------	---------

		ПРОВЕДЕНИЯ	
УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАДАХ- «ЗИМНИЙ МАРАФОН ЗНАНИЙ» КУБОК УЧИ.РУ ПО МАТЕМАТИКЕ	5-11	В РАМКАХ НЕДЕЛИ	УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКИ
ВНЕКЛАССНОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ- «СВОЯ ИГРА»	10-11	ПОНЕДЕЛЬНИК ПО РАСПИСАНИЮ	ПОКРОВА А.А., ПЛАХОТКИНА Е.Т.
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	5-е	ВТОРНИК ПО РАСПИСАНИЮ	ДИЧКОВА Н.Ю.
ОТКРЫТЫЙ УРОК ПО ГЕОМЕТРИИ	7-В	ВТОРНИК ПО РАСПИСАНИЮ	САВЕНКО Л.Е.
ВНЕКЛАССНОЕ ИНТЕГРИРОВАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ- « МиФ» по ФИЗИКЕ	8-е	СРЕДА ПО РАСПИСАНИЮ	ГАРЬКУША О.Н., ДИЧКОВА Н.Ю.
ОТКРЫТЫЙ УРОК «МЕТОД ИНТЕРВАЛОВ»	9 Б	ПОНЕДЕЛЬНИК ПО РАСПИСАНИЮ	САВЕНКО Л.Е.
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ЗНАЙКИ И НЕЗНАЙКИ»	6-е	ПЯТНИЦА ПО РАСПИСАНИЮ	ПЛАХОТКИНА Е.Т.
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА	7-А-7-Б	ЧЕТВЕРГ ПО РАСПИСАНИЮ	
Конкурс рисунков « Математические фантазии» На конкурс принимаются работы, выполненные •как в цветном, так и в черно-белом варианте, •на листе бумаги любого размера, •красками, гуашью, тушью, карандашами, на компьютере.	5-9 КЛАССЫ	В РАМКАХ НЕДЕЛИ	УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНИКИ

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Интегрированное мероприятие по физике и математике среди учащихся 10-11 классов. Учителя Покрова А.А. и Плахоткина Е.Т.

Цель мероприятия:

1. Расширять знания учащихся, развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект.
 2. Показать взаимосвязь математики, физики, информатики с другими науками.
 3. Развивать интуицию, эрудицию, самостоятельность в суждениях, упорство в достижении цели.
 4. Развивать культуру общения, умение работать в смешанных группах.
 5. Воспитывать внимание, сообразительность, находчивость, тренировку памяти.
- Учащиеся цели и задачи выполнили. Победители и участники были награждены грамотами и сладкими призами.

2. Лабиринт "Ma+Phi=Я" Среди учащихся 8-х классов. Учителя Гарькуша О.Н. и Дичкова Н.Ю.

Цель мероприятия:

- Показать тесную связь между предметами математики и физики.
- Развитие мышления, логики, формирование познавательного интереса к этим предметам.
- Выявление знаний и умений учащихся, а также умение их применять в нестандартных ситуациях.

Задачи занятия:

Образовательная: формировать обучающихся умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Развивающая: развивать познавательный интерес обучающихся.

Воспитательная: повышение мотивации обучающихся за счет игровых технологий, умение работать в группе.

3. Для учащихся 6-х классов учителями математики Плахоткиной Е.Т и Савенко Л.Е.. была проведена командная игра «Знайки и Незнайки».

Цель: в игровой форме повышать интерес к предмету; развивать познавательный интерес, логическое мышление, воспитание ответственности за общее дело; развитие внимательности, памяти, находчивости. Игра проходила в форме соревнования трех команд. Ребята в ходе всего мероприятия активно участвовали в конкурсах: «Вперед смотрящий», «Самый внимательный», «Поговорки и пословицы», «Конкурс капитанов». Между конкурсами проводились математические паузы – «Сказка о нуле», «Квадрат и треугольник» Учащиеся с интересом посмотрели представленные им сценки на математическую тему. Подобранный учителями материал к мероприятию соответствовал возрастным особенностям и уровню развития детей. Мероприятие способствовало повышению интереса учащихся к предмету.

4. В рамках предметной недели учителями были даны открытые уроки с применением ИКТ.

В этом учебном году, учителя математики и физики продолжили традицию проведения открытых уроков в рамках предметной недели. Все уроки были построены методически грамотно и носили развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках.

Открытый урок в 7 В классе проведен учителем математики Савенко Л.Е. на тему «Параллельные прямые», и внеурочное занятие по математике в двух 7-х классах по теме «Математическая викторина» . Ученики приняли активное участие во всех стадиях урока, и также активно принявшие ученики были отмечены.

Учителями математики Савенко Л.Е. и Плахоткиной Е.Т.. были проведены открытые уроки по алгебре в 9-х классах на тему «Метод интервала». На уроке учащихся получили новые знания и понятия решения неравенств методом интервалов. Рефлексия показала, что учащихся полностью усвоили данную тему. На уроке были применены различные методы и приемы для усвоения темы.

Методическое объединение учителей математики и физики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными.

В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели точных наук, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали коллеги-математики и физики.
- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике и физике.
- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Рекомендации:

- создать методическую копилку, включающую в себя разработки мероприятий, проведённых в течение недели;
- разместить материалы недели на школьном сайте.
- выразить благодарность учителям математики и физики, принявшим активное участие в проведении недели.

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровнях:

1. Всероссийская предметная олимпиада по математике – 10 уч., по физике – 10 уч. (участники, призеров нет).

2. ВсОШ на платформе «Сириус» -участники.

3.ГБУ ДО РО «Ступени успеха» 5 участников (призеров нет)

4Интеллектуальный турнир «TESLA» -5 участников (призеров нет)

5.BRICSMATH.COM -20 уч. (1 победитель, 3 призера, 16 участников)

6.Олимпиада по математике на УЧИ.РУ – 15 уч. (призеров нет)

7. Олимпиада КД НТИ Junior Сфера:»Технология для среды обитания» 1 участник.

Все ученики стали победителями, призерами и участниками этих мероприятий. Дичкова Н.Ю., Гарькуша О.Н., Плахоткина Е.Т., Покрова А.А., Савенко Л.Е. учителя математики и физики были организаторами и руководителями этих состязаний между одаренными детьми.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Мялкиной Е.Г.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Большое внимание в течение года уделялось внеклассной работе по математике.

В 2021 – 2022 учебном году для учащихся 9 и 11 классов, обучающихся по стандартам нового поколения, учителями Плахоткиной Е.Т., Покровой А.А., Савенко Л.Е. проводились занятия по внеурочной деятельности по курсу «Подготовка к ГИА».

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике, в 9-х классах есть учащиеся, не преодолевающие минимальный порог на экзаменах. Поэтому, проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики и физики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.
2. Методическая тема ШМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями математики и физики.
3. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Продолжить работу по реализации Концепции развития математического образования;
6. Среди членов ШМО систематически проводить работу по повышению квалификации;
7. Совершенствовать методику преподавания математики и физики с целью повышения результативности обучения через внедрение в учебную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий.
8. Совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
9. Продолжить работу с учащимися, испытывающими затруднения в изучении математики и физики;
10. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ;
11. Оказывать взаимную методическую поддержку.

Руководитель МО

Савенко Л.Е.