

## **Аналитическая справка**

**Воронкова Альбина Сергеевна, учитель английского языка МБОУ Новобессергеновской СОШ - руководитель ШМО учителей английского языка.**

I квалификационная категория. Стаж педагогической работы 9.5 лет.

С 2021 года руководитель ШМО учителей иностранного языка.

В течение всей профессиональной деятельности работаю над повышением педагогического мастерства через изучение передового педагогического опыта в системе образования, принимаю участие в районном методическом объединении учителей иностранного языка, прохождению курсовой подготовки педагогов, обмена опытом с коллегами других школ путем участия в заседаниях МО, через сеть Интернет. Свои знания и педагогическое мастерство подтверждала в рамках очередной аттестации педагогических работников (2019г).

В 2021-2022 учебном году принимала участие:

Всероссийский онлайн-проект «Использование верифицированного цифрового контента в олимпиадной подготовке учащихся» на базе контента «Фоксфорд», работа с одаренными детьми.

Вебинар на тему «Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «Английский язык» АО «Просвещение»

Районный конкурс «Юный языковед» Этап подготовка победителей (Место)

Районный конкурс «Юный языковед» финал подготовка победителей (Диплом I степени, диплом II степени).

Всероссийская предметная неделя «ФГОС основного общего образования : анализируем изменения» АО «Просвещение»

Учебный курс «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)

Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»

Курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В своей педагогической деятельности работаю над проблемой развития интереса школьников к изучению английского языка и повышения качества знаний по предмету. Тема моего самообразования «Проектная методика – эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроке английского языка».

В связи с этим были поставлены следующие цели:

- изучение методической литературы по теме;
- использование метода проектов как эффективное дополнение к другим видам обучения на уроках английского языка.

Задачи, которые были поставлены:

- научить детей работать над всеми этапами подготовки и презентации проектов;
- повысить интерес к предмету;
- улучшить качество знаний

В своей деятельности стараюсь активно использовать передовые методики и педагогические технологии в процессе обучения и воспитания учащихся: элементы личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, ИКТ-технологии, технологию проектирования, являюсь сторонником нововведений в процессы обучения и воспитания. К проведению учебных занятий готовятся дидактические материалы, раздаточный материал, продумываются индивидуальные, творческие задания, упражнения на отработку и применение знаний, умений на практике.