

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МБОУ Новобессергеновской СОШ № 175
от 31.08.2021г.

Аналитическая справка
об итогах проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования
в МБОУ Новобессергеновской СОШ в 2021 году

13 выпускников 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Количественный состав участников ЕГЭ

Предмет	Кол-во
Русский язык	15
Математика(профиль)	10
Обществознание	8
Биология	6
Литература	1
История	1
Физика	5

Химия	3
География	1

Таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Учитель	Мин балл	Сред. балл
Русский	Жукова Е.А. Хруленко И.А.	36	61
Математика (профиль)	Плахоткина Е.Т.	27	42
Обществозн	Тишина Т.В.	42	46
Биология	Пономарева Т.В.	36	40
Физика	Гарькуша О.Н.	36	43
Литература	Жукова Е.А.	32	69
История	Гончарова Г.А.	32	75
Химия	Сафроненкова Т.Т.	36	32

География	Тышлек Е.И.	37	63
-----------	-------------	----	----

Таблица соотношения результатов ЕГЭ 2012-2021г.г.

Предмет	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	56,2	63,2	58,3	62	67	61	65	64	63	61
Математика	36,8	47,7	40,1	36,7	37	32	36	54	53	42
Обществознан	48,4	51	40,8	47	42	49	51	55	42	46
Биология	44,7	49,7	36,3	49	45	49	38	31	48	40
История	44	28	-	40	22	32	54	45	45	75
Физика	37,8	41	44,3	46,5	39	45	47	48	48	43
Информатика	-	20	73	50	14	49	26	52	67	-
Литература	62	57,5	47	44	55	62	87	62	54	69
Англ.яз	54,8	35,8	47	-	32	-	39	45	36	-
Химия	-	38,3	-	37	56	65	22	33	34	32
География	48	45	49	-	-	87	-	-	-	63





Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 уч. году

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Новобессергеновской СОШ в 11-х классах обучалось 28 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены 28 человек. 13 обучающихся выбрали в качестве итоговой аттестации ГВЭ, 15 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку.

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом: задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа; задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально 58 первичных баллов.

Анализ результатов по критериям проверки (**Часть 1**):

№	Проверяемый элемент	Кол-во уч-ся, получивших балл	Процентное содержание
1	Передача информации, содержащейся в тексте	12	80%
2	Вставить пропущенное слово в тексте	14	90%
3	Лексическое значение слова. Работа со словарной статьёй	13	86%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	10	66%
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	5	33%
6	Лексические нормы	12	80%
7	Морфологические нормы (образование форм слова)	12	80%
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	13	86%
9	Правописание корней	7	46%
10	Правописание приставок	5	33%
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	6	40%
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	2	13%
13	Правописание НЕ и НИ	12	80%
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	12	80%
15	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	9	60%

16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	14	90%
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	7	46%
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	12	80%
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	11	73%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	4	26%
21	Пунктуационный анализ	5	33%
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	5	33%
23	Функционально-смысловые типы речи	5	33%
24	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	11	73%
25	Средства связи предложений в тексте	4	26%
26	Речь. Языковые средства выразительности	14	90%

Часть 2-я представляет собой развёрнутый ответ (Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту).

Анализ результатов по критериям проверки (**Часть2**):

Сочинение-рассуждение выполняли 15 человек.

Из 24-х возможных баллов обучающиеся набрали:

5 баллов – 1 чел. – 6 %

10 – 17 баллов – 10 чел. – 66%.

19 – 23 баллов – 4 чел. – 26%.

1.	Формулировка проблем исходного текста	15	100%
2.	Комментарий к сформулированной проблеме	15	100%
3.	Отражение позиции автора текста	13	86%
4.	Аргументация собственного мнения	9	60%
5.	Речевое оформление сочинения	14	93%
6.	Речь	15	100%
7.	Орфография	13	86%
8.	Пунктуация	7	46%
9.	Грамматические ошибки	14	93%
10.	Речевые ошибки	13	86%
11.	Этические нормы	14	93%
12.	Фактологические точности	14	93%

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

44 – 55 баллов – 6 чел. – 40%.

57 – 64 баллов – 3 чел. – 20%.

67 – 80 баллов – 6 чел. – 40%.

Выпускники 11 класса, которые не планировали в 2021 году поступление в вузы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку. Таких учащихся 13 человек.

Кол-во учащихся	Оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
13	-	4	8	1
%	-	30%	61%	7%

Анализ работ показал, что ученики, выполняя задания части 1, испытывают трудности при выполнении задания № 5, 20, 21, 22, 23, 25. Особенности затруднения вызвали задания, связанные с орфографией, особенно задания №10, 11, 12.

При выполнении части 2 (написание сочинения по заданному тексту) большинство учеников класса испытывают затруднения в правильном комментировании проблемы текста и установлении связи между авторскими аргументами. Трудности вызывает также постановка запятых в предложении.

Выводы и рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2021-2022 уч. г.:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания № 5, 20, 21, 22, 25, 10, 12 тестовой части.
2. Усилить работу по критериям К2, К3, К7, К8, К9, К10.
3. Критерий К8, К7 отрабатывать, начиная с 10 класса, доводя до автоматизма постановку знаков препинания в предложениях собственных текстов.

Анализ результатов ЕГЭ, ГВЭ по математике

Общее количество выпускников 9-х классов в в 2021году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию			Количество выпускников, получивших аттестат	Не получили аттестат	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		количество	%
		Математика ГВЭ	13	10	3			
		Математика профиль	10					

				9				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Предмет	Выполняли	"2" чел., (%)	"3" чел., (%)	"4" чел., (%)	"5" чел., (%)	% обученнос ти	% качества
Математика гвэ	13	0	9 (69%)	4 (31%)	0 (%)	100	31
Математика профиль	10	1	5 /50%	4 /40%	0	90	40

Предмет	Средняя оценка на ГВЭ в районе	Подтвердили годовую оценку на ГВЭ	Повысили годовую оценку на ГВЭ	Понизили годовую оценку на ГВЭ
Математика гвэ	3,1	10 77%	2 15%	1 8%
Математика профиль		8(80%)	0	2(20%)

1 задание _ справились 9;2 задание_9;3 задание_8;4 и 5 задание _справились 10;6 задание _3;7 задание _6;8 задание_3;9,10.11_справились по 7 человек;12 задание_5.Меньше всего детей решили задания по геометрии,(30%) больше –практические задачи и задания вычислительного характера.(90-100%)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал, что в целом 77% участников подтвердили свои годовые оценки, 15% - повысили их, 10 % - понизили.