

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом МБОУ Новобессергеновской СОШ № 175
от 31.08.2021г.

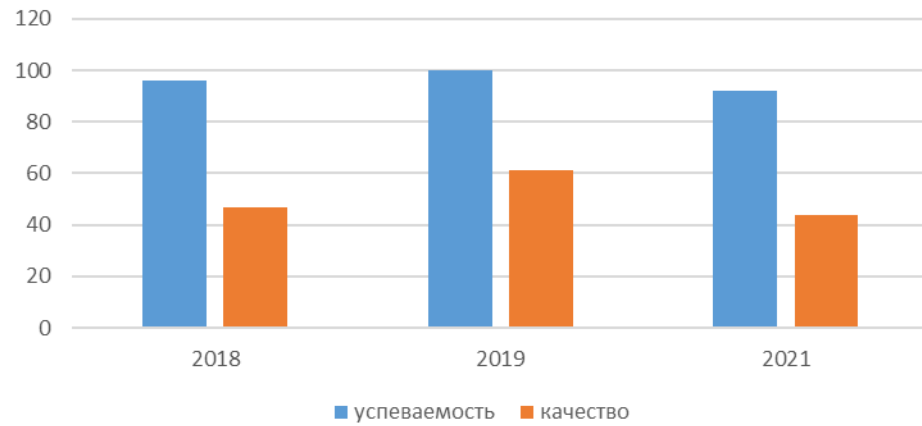
Аналитическая справка
об итогах проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
в МБОУ Новобессергеновской СОШ в 2021 году

РУССКИЙ ЯЗЫК
Результаты проведения ГИА-9 в 2021 году

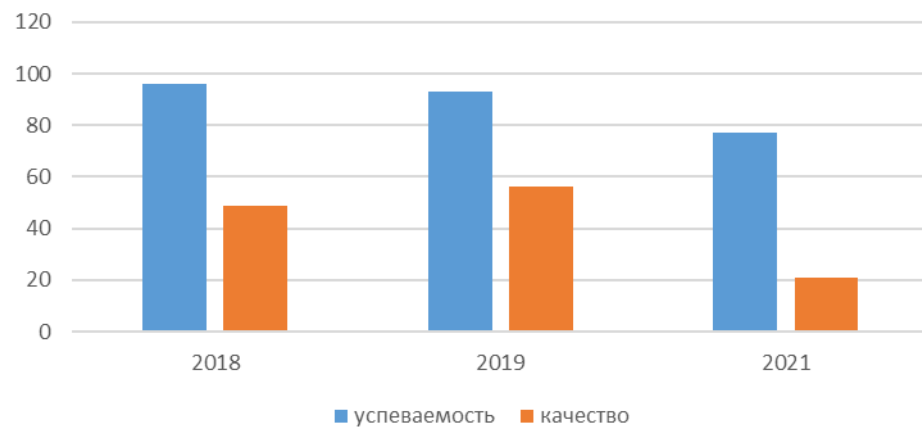
Предмет	Выполняли	"2" чел., (%)	"3" чел., (%)	"4" чел., (%)	"5" чел., (%)	% обученности	% качества
математика	66	15/23	37/55	13/20	1/2	75	20
русский язык	66	5/8	32/48	22/33	7/11	92	43

Предмет	Средняя оценка на ГИА по предмету	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА
математика	3	30	4	32
русский	3,5	40	3	23

Результаты ГИА по русскому языку
в 2018,2019,2021



Результаты ГИА по математике
в 2018,2019,2021



Класс	В классе (чел.)	Учитель	Результаты ГИА по русскому языку					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
9 «А»	24	Жукова Е.А.	3	10	10	1	96	54
9 «Б»	24	Жукова Е.А.	4	6	12	2	92	42
9 «В»	17	Шевченко Е.Ю.	0	5	10	2	88	29
Итого	65		7	21	32	5	92	43
Класс	В классе (чел.)	Учитель	Результаты ГИА по математике					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
9 «А»	24	Покрова А.А.	0	7	14	3	88	29
9 «Б»	24	Савенко Л.Е.	1	2	16	5	79	13
9 «В»	17	Плахоткина Е.Т.	0	3	7	7	59	18
Итого	65		1	12	37	15	75	20

Класс	В классе (чел.)	Учитель	Результаты ГИА по русскому языку(дополнительный период)					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
9 «А»	24	Жукова Е.А.	3	10	11	0	100	54
9 «Б»	24	Жукова Е.А.	5	6	13	0	100	46
9 «В»	17	Шевченко Е.Ю.	0	6	11	0	100	35
Итого	65		8	22	35	0	100	46
Класс	В классе (чел.)	Учитель	Результаты ГИА по математике(дополнительный период)					
			«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
9 «А»	24	Покрова А.А.	0	7	17	0	100	29
9 «Б»	24	Савенко Л.Е.	1	2	20	1	96	13
9 «В»	17	Плахоткина Е.Т.	0	3	14	0	100	18
Итого	65		1	12	51	1	98	20

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал, что в целом 61% участников подтвердили свои годовые оценки, 15 % - повысили их, 24 % - понизили. 5 выпускников (8,82) успешно пересдали экзамены в дополнительный период ГИА-9.

Типичные ошибки обучающихся:

Тестовое здание

1. Задание №2 синтаксический анализ
2. Задание №5 орфографический анализ

Творческое задание

1. Орфографические и пунктуационные ошибки

2. Грамматические ошибки
3. Отсутствие комментария в сочинении

Анализ результатов ОГЭ по математике

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа была представлена в вариантах, составленных на основе единой спецификации, и их содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В КИМах ОГЭ в 2020 году произошли изменения. Экзаменационная работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия».

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание №13 в КИМ 2020 г.) и числовых выражений (задание №8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции №8 в КИМ 2021 г.

Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание №12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание №14 в КИМ 2021 г.).

Добавлен блок из пяти практико-ориентированных заданий (№1-№5).

Хотя в КИМах встречаются задания с готовыми вариантами ответов, их стало существенно меньше, чем в 2019 году. В соответствии с требованиями ФГОС, акцент сделан на умение применить математические знания на практике.

Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью.

Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

В Части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Были предусмотрены следующие формы ответа: с выбором

ответа из трех-четырёх предложенных вариантов (№7,№13,№19), на соотнесение графика с соответствующей ему функции (№11), с кратким ответом. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

Задания Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развёрнутого решения и ответа.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших в форме ОГЭ	Получили отметки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
район	730	730	155 (21%)	385 (52,8%)	163 (22,2%)	27 (4%)	78,8	26
школа 9	65	65	1	12	51	1	20	98

Предмет	Средняя оценка на ГИА в школе	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА
Математика район	3,1	367 50,3%	53 7,3%	310 42,4%
Математика школа	3,2	46 70,8%	3 4,6%	16 24,6%

Причины низких результатов ГИА по математике в основные сроки:

1. трудности в решении практико-ориентированных задач, внесенных в содержание КИМ в 2020 году;
2. подготовка выпускников к ГИА не была системной, нерегулярное посещение консультаций;

3. неумение выпускников выделить модули «алгебры» и «геометрии» при решении КИМа;
4. ошибки при заполнении бланков;
5. волнение во время экзамена;
6. недостаточный контроль со стороны родителей (отсутствие сотрудничества с родителями);
7. разделение системы оценивания на модули «алгебра», «геометрия».

Общие выводы и рекомендации

Анализ результатов ОГЭ по математике позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики в основной школе.

1. Внедрить в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».
3. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует: – обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике; – формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.
4. Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.
5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.
6. При подготовке учащихся к аттестации 2021–2022 учебного года необходимо: - использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий; - расширить возможности использования Интернета; - учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.
7. На этапе подготовки к экзамену работа с учащимися должна носить дифференцированный характер.
8. Больше внимания уделять не только отработке навыков в выполнении заданий, но верной записи ответов.

9. Для систематизации знаний по предмету, расширения свойств, приемов решения использовать дополнительные учебники, дополнительные дидактические материалы.

10. Организовать и проводить консультационные индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА.

11. Секрет успешной сдачи [ГИА](#) по математике в 9 классе – хорошее знание теоретических основ + богатый практический опыт. Только решая много разнообразных задач можно получить уверенность в собственных силах.