

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей русского языка и литературы
МБОУ Новобессергеновской СОШ
за 2021 – 2022 учебный год**

2022 год

В 2021 -2022 учебном году ШМО учителей русского языка и литературы работало над темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Формирование читательской грамотности».**

ШМО учителей русского языка и литературы организовывало свою деятельность по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Аттестация педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Работа с одаренными детьми
- Распространение педагогического опыта
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Методическая помощь молодым специалистам
- Профессиональные конкурсы
- Организация работы с учащимися с ОВЗ
- Инклюзивное образование
- Работа с неуспевающими учащимися

Методическое объединение ставило перед собой следующую **цель:** создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогов, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования:

- Осознание педагогами необходимости в непрерывном повышении собственного профессионального и интеллектуального уровня;
- Понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
- Приобретение педагогами практического опыта педагогического проектирования;
- Освоение педагогами современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Развитие творческого потенциала педагогов;
- Формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий связанных с развитием детской одаренности.

➤ В 2021-2022 учебном году методическое объединение ставило перед собой цель повышать качество преподавания русского языка и литературы через решение следующих **задач**:

1. Внедрение в практику наиболее эффективных технологий для развития навыков смыслового чтения.
2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОИА и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по предметам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Систематическое проведение обмена опытом педагогов.
12. Оказание методико-инструктивной помощи аттестующимся педагогическим кадрам.
13. Содействие непрерывному повышению квалификации педагогов, - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов при участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
14. Осуществление методического сопровождения олимпиадного и конкурсного движения школьников:

Вся работа ШМО в отчётный период имела практическую направленность. Учителя русского языка и литературы регулярно проходят курсы повышения квалификации. В данном учебном году повысили свою квалификацию следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Название курсов
1	Гоманенко А. С.	Цифровая экосистема ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»
2	Хруленко И. А.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Для учителей русского языка»
3	Жукова Е. А.	«Русский родной язык в контексте ФГОС» ООО "Инфоурок"

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения.

<p>Заседание № 1</p> <p>«Основные направления деятельности и задачи ШМО учителей русского языка и литературы на 2021-2022 учебный год».</p> <p>1. Основные направления работы на 2021- 2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации школьников по русскому языку (ЕГЭ и ОГЭ)</p> <p>3. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Требования к разработке рабочих программ по русскому языку и литературе.</p> <p>5. Организация работы с одарёнными детьми. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Протокол № 1 от 08.09.21</p>
<p>Заседание № 2</p> <p>«Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»</p> <p>1. Современные подходы формирования функциональной грамотности школьников на уроках. Формирование умения смыслового чтения и работы с текстом.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Протокол №2 от 13.12.21</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Приёмы формирования читательской грамотности. 3. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка 4. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах. 5. Педагогическая мастерская: «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в измененном формате». 6. Регистрация участников конкурса «Живая классика» на официальном сайте 7. Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 	
<p>Заседание № 3 «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инструментария для оценки читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы. 2. Создание мониторинга сформированности читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы. 3. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 4. Повышение качества работы с одарёнными детьми – одно из основных требований ФГОС. 5. Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования. 	<p>Март Протокол №3 от 14.03.22</p>
<p>Заседание № 4 «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Отчет педагогов о работе за год. 3. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 	<p>Май Протокол № 4 от 26.05.22</p>

4. Программно- методическое обеспечение на 2022-2023 учебный год.	
---	--

В отчётный период большое внимание было уделено реализации намеченного плана работы. Отчётливо просматривались следующие формы работы: заседания, дискуссии, практические семинары, обзор литературы, олимпиады, участие детей в различных конкурсах. Особое место занимала работа с одаренными детьми. В рамках программы «Одаренные дети» в октябре-ноябре 2021 года прошел школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Ученица 10-а класса Щербакова Софья стала **призёром** муниципального (районного) этапа олимпиады.

Также в рамках программы «Одаренные дети» в феврале был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». **Победителями** стали Виноградова Полина 9-б кл., Ульянов Даниил 6-в кл., Шевченко Роман 4-а кл., Бобылева Александра 7-в кл.

В муниципальном конкурсе «Святое дело – Родине служить» **победителями** стали Виноградова Полина 9-б кл., Ульянов Даниил 6-в кл., Тертышная Татьяна 5-в кл., Селезнёва Валерия 9-в кл.

Участвуя в X Районных литературных чтениях «Мой друг, Отчизне посвятим души прекрасные порывы!», посвящённых в этом году 140-летию со дня рождения К. И. Чуковского, в номинации «Художественное слово» **1 место** заняли Ульянов Даниил 6-в кл. и Тертышная Татьяна 5-в кл., а в номинации «Юный исследователь» **2 место** заняла Глазырина Дарья (10-а кл.).

В районном мероприятии, посвящённом творчеству М. Шолохова-Синявского, в конкурсе иллюстраторов **1 место** заняла Ковалёва Алиса, ученица 7-в класса.

10-а класс **участвовал в конкурсе** на создание молодёжных проектов и инициатив в сфере изучения и сохранения родных языков и культур народов Российской Федерации, а также русского языка как государственного, проводимого Федеральным институтом родных языков народов Российской Федерации

Особое внимание в работе ШМО учителей русского языка и литературы было уделено подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. На заседаниях МО обсуждались новые модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации

а также эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Все учителя школы принимали участие в онлайн-консультациях и вебинарах для учителей русского языка и литературы по вопросам содержания КИМ ЕГЭ-2022 и изменений подходов к их оцениванию.

Подводя итоги за год, можно сказать, что успешность обучения и формирования знаний и навыков, учащихся по русскому языку и литературе может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей русского языка и литературы.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные перед ШМО, достигнуты. Методические тема работы МО соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогами района. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Благодаря работе активных педагогов, работу ШМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учитывая вышеизложенное, ШМО учителей русского языка и литературы ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

- Повышать уровень профессионального мастерства учителей русского языка и литературы посредством участия в заседаниях ШМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
- Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
- Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
- Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
- Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
- Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
- Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.