



Дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации), вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем (в часах)					Диагностика
			18-36	72	108	144	Др.	
1.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	Кафедра начального образования		72				
2.	«Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования»	Отдел среднего профессионального образования	36					
3.	«Управление организационными изменениями в контексте модернизации образовательной организации»	Кафедра управления образованием	32					
4.	«Эмоциональное выгорание педагога: детерминанты и техники профилактики»	Кафедра психологии		72				
5.	«Стратегии и практики преподавания русского родного языка»	Кафедра филологии и искусства					48	
6.	«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кафедра начального образования	36					
7.	«Формирование функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	Кафедра методики воспитательной работы		72				
8.	«Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку»	Кафедра филологии и искусства		72				
9.	«Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии»	Кафедра методики воспитательной работы					66	
10.	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры в условиях требований обновлённых ФГОС общего образования»	Кафедра методики воспитательной работы					84	

<

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем (в часах)				Диагностика
			18-36	72	108	144	
1.	«Логопедия» (для учителей-логопедов ДОУ)	Кафедра дошкольного образования	-	72	-	144	
2.	«Педагогика и психология» (для	Кафедра дошкольного образования	-	-	-	144	

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем (в часах)				Диагностика
			18-36	72	108	144	
	педагогов-психологов ДОУ)						
3.	«Дошкольное образование»	Кафедра дошкольного образования	-	72	-	144	
4.	«Управление дошкольным образованием» (для руководителей ДОУ)	Кафедра дошкольного образования	-	72	-	144	
5.	«Информационные технологии в образовании»	Кафедра информационных технологий	-	72	-	-	
6.	«Информатика»	Кафедра информационных технологий	-	72	108	144	
7.	«Астрономия»	Кафедра математики и естественных дисциплин	-	72	-	-	
8.	«Физика»	Кафедра математики и естественных дисциплин	-	72	108	144	
9.	«Математика»	Кафедра математики и естественных дисциплин	-	72	108	144	
10.	«Химия»	Кафедра математики и естественных дисциплин	-	72	108	144	
11.	«Биология»	Кафедра математики и естественных дисциплин	-	72	108	144	
12.	«Воспитание»	Кафедра методики воспитательной работы	-	-	-	144	
13.	«Дополнительное образование детей»	Кафедра методики воспитательной работы	-	-	-	144	
14.	«Образование и социализация талантливых и одаренных детей»	Кафедра методики воспитательной работы	-	72	-	144	
15.	«Образовательная робототехника»	Кафедра методики воспитательной работы	-	72	-	-	
16.	«Физическая культура» (учителя физической культуры)	Кафедра методики воспитательной работы	-	72	108	144	
17.	«Физическая культура» (тренеры-преподаватели)	Кафедра методики воспитательной работы	-	72	-	-	
18.	«Технология и предпринимательство»	Кафедра методики воспитательной работы	-	72	108	144	
19.	«Безопасность жизнедеятельности»	Кафедра методики воспитательной работы	-	72	108	144	
20.	«Формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма у обучающихся образовательных организаций Ростовской области»	Кафедра методики воспитательной работы	36	-	-	-	
21.	«Педагогика и методика начального образования»	Кафедра начального образования	-	-	-	144	
22.	«Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Кафедра начального образования	-	72	-	-	
23.	«История и обществознание»	Кафедра общественных дисциплин	-	72	108	144	
24.	«География»	Кафедра общественных дисциплин	-	72	-	144	
25.	«Экономика»	Кафедра общественных дисциплин	-	72	-	-	
26.	«Право»	Кафедра общественных дисциплин	-	72	-	-	
27.	«Технологии педагогического сопровождения и поддержки индивидуально-личностного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Кафедра педагогики	-	72	-	-	

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем (в часах)				Диагностика
			18-36	72	108	144	
28.	«Педагогика и психология»	Кафедра психологии	-	-	-	144	
29.	«Управление образованием»	Кафедра управления образованием	-	-	-	144	
30.	«Русский язык и литература»	Кафедра филологии и искусства	-	72	108	144	
31.	«Искусство»	Кафедра филологии и искусства	-	72	108	144	
32.	«Музыка»	Кафедра филологии и искусства	-	72	108	144	
33.	«Изобразительное искусство»	Кафедра филологии и искусства	-	72	108	144	
34.	«Иностранный язык»	Кафедра филологии и искусства	-	72	108	144	
35.	«Технологии научно-педагогической экспертизы эффективности инновационных процессов в образовании»	Отдел научно-методической работы	-	72	-	-	
36.	«Организация педагогической деятельности в условиях инноваций: содержание, технология»	Отдел научно-методической работы	-	72	-	-	
37.	«Профессиональное обучение (по отраслям)» (для мастеров производственного обучения)	Отдел среднего профессионального образования	-	72	-	-	
38.	«Профессиональное обучение (по отраслям)» (для преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов)	Отдел среднего профессионального образования	-	72	-	-	
39.	«Методика использования электронных форм учебников в условиях введения ФГОС» (по предметам)	Центр методической поддержки внедрения и обеспечения доступа к образовательным ресурсам и сервисам	-	72	-	-	
40.	«Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС общего образования»	Центр модернизации общего образования	-	72	-	-	
41.	«Специальное (коррекционное) образование»	Кафедра управления образованием	-	72	-	144	
42.	«Развитие профессионально-педагогических компетенций и творческих способностей учителей, участников профессиональных конкурсов»	Отдел учебно-методической и организационной работы	-	72	-	-	
43.	«Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС»	Отдел учебно-методической и организационной работы	-	72	-	144	
44.	«Достижение нового качества образования через развитие информационной образовательной среды средствами ИКТ»	Центр методической поддержки внедрения и обеспечения доступа к образовательным ресурсам и сервисам	-	72	-	-	
45.	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участниками ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области»	Центра методической поддержки внедрения информационных технологий в образовательные учреждения и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам	18	-	-	-	
46.	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участниками ГИА – 9 экспертами предметных комиссий Ростовской области»	Центра методической поддержки внедрения информационных технологий в образовательные учреждения и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам	18	-	-	-	
47.	«Содержание деятельности тьютора в региональной системе	Центр модернизации общего образования	-	72	-	-	

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем (в часах)				Диагностика
			18-36	72	108	144	
	независимой оценки качества общего образования»						
48.	«Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС»	Кафедра педагогики Кафедра методики воспитательной работы	-	72	-	-	
49.	«Библиотечно-информационная деятельность»	Кафедра педагогики Библиотека	-	72	108	144	
50.	«Педагогическое сопровождение компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта "Педагог"»	Кафедра педагогики	-	72	-	-	
51.	«Правовые основы интеллектуальной собственности педагогического работника»	Кафедра общественных дисциплин	36	-	-	-	
52.	«Преподавание основ философии в системе среднего профессионального образования»	Кафедра общественных дисциплин	-	72	-	-	
53	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	Центр модернизации общего образования	36	-	-	-	
54.	«Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования»	Кафедра педагогики	-	-	108	-	
55.	«Инновационные технологии родительского просвещения в условиях цифровизации общества»	Кафедра педагогики	-	-	108	-	
56.	«Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС»	Кафедра педагогики	-	72	-	-	
57.	«Уровневая оценка профессиональных компетенций педагога на основе единых Федеральных оценочных материалов в условиях национальной системы учительского роста»	Кафедра педагогики	-	72	-	-	
58.	«Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС»	Кафедра педагогики	-	72	-	-	
59.	«Цифровая образовательная среда»	Кафедра информационных технологий	18 24 36	-	-	-	Анкета
60.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы»	Кафедра начального образования	-	72	-	-	
61.	«Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях (в рамках реализации проекта "500+")»	Кафедра управления образованием	-	72	-	-	
62.	«Аналитико-диагностическая	Кафедра управления образованием	36	-	-	-	

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем (в часах)				Диагностика
			18-36	72	108	144	
	деятельность руководителя в контексте квалитологической парадигмы»						
63.	«Мотивационный менеджмент в контексте обновленных федеральных стандартов руководящих кадров образовательных организаций»	Кафедра управления образованием	36	-	-	-	
64.	«Механизмы управления дошкольной образовательной организацией»	Кафедра дошкольного образования	-	72	108	-	
65.	«Содержание и организация деятельности инструктора по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Кафедра дошкольного образования	-	72	108	-	
66.	«Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Кафедра дошкольного образования	-	72	-	-	
67.	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Кафедра дошкольного образования	-	72	-	-	
68.	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Кафедра дошкольного образования	-	72	108	-	
69.	«Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Кафедра дошкольного образования	-	72	108	-	
70.	«Развитие ИКТ-компетентности педагогов как условие реализации ФГОС ДО»	Кафедра математики и естественных дисциплин и информационных технологий Кафедра дошкольного образования	-	72	-	-	
71.	«Современные методы и приёмы решения текстовых задач на уроках математики в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	Кафедра начального образования	36	-	-	-	
72.	«Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО»	Кафедра начального образования	36	-	-	-	
73.	«Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	Кафедра начального образования	36	-	-	-	
74.	«Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях»	Кафедра общественных дисциплин	36	-	-	-	
75.	«Психолого-педагогические технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации инклюзивного образования»	Кафедра психологии	-	72	-	-	
76.	«Психологические технологии командообразования в	Кафедра психологии	-	72	-	-	

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем (в часах)				Диагностика
			18-36	72	108	144	
	образовательной среде»						
77.	«Аналитико-диагностическая деятельность руководителя в контексте квалитологической парадигмы»	Кафедра управления образованием	36	-	-	-	
78.	«Мотивационный менеджмент в контексте обновленных федеральных стандартов руководящих кадров образовательных организаций»	Кафедра управления образованием	36	-	-	-	
79.	«Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях (в рамках реализации проекта "500+")»	Кафедра управления образованием	36	-	-	-	
80.	«Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по русскому языку»	Кафедра филологии и искусства	-	72	-	-	
81.	«Обновлённый ФГОС: критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе»	Кафедра филологии и искусства	-	72	-	-	
82.	«Контрольно-оценочная деятельность школы»	Центр модернизации общего образования	36	-	-	-	

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Название программы	Подразделение института	Объем программы (часы)	Примечания
1.	«Педагогика и методика начального образования»	Кафедра начального образования	252	
2.	«Дошкольное образование»	Кафедра дошкольного образования	276	
			330	
3.	«Менеджмент в образовании» (для руководителей ДОУ)	Кафедра дошкольного образования	264	
4.	«Педагогическое образование: преподавание информатики и ИКТ»	Кафедра информационных технологий	256	
5.	«Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении»	Отдел среднего профессионального образования	292	
6.	«Менеджмент в образовании» (для руководителей общеобразовательных учреждений)	Факультет руководящих кадров Кафедра управления		