

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕРКЕ ОБЪЁМА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

Цель: обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических требований к домашней работе обучающихся.

Задачи:

1. Зафиксировать время, затрачиваемое обучающимися на выполнение домашних заданий.
2. Определить предметы, на подготовку домашних заданий по которым обучающиеся затрачивают больше всего времени.
3. Определить причины, по которым обучающиеся не выполняют домашние задания.
4. Выявить нарушения при дозировке объёма домашних заданий.

Основание проведения: план работы школы.

Формы проведения: анкетирование, опрос.

Объект контроля: домашние задания обучающихся.

Результаты контроля: справка по итогам проверки.

Вопросы, рассматриваемые при контроле:

1. Среднее количество времени на подготовку домашних заданий по параллелям и классам.

Принять к сведению нормы времени для выполнения домашних заданий:

в 1-м классе домашние задания в 1-м полугодии

не задаются, во втором – 0,5 часа

во 2-ом классе – до 1 часа;

в 3 – 4-ом классах – 1,5 часа;

в 5 – 6-ом классах – 2 часа;

в 7 – 8-ом классах - 2,5 часа;

в 9 – 11-х классах - 3-3,5 часа;

2. Предметы, на подготовку домашних заданий по которым затрачивается больше всего времени.
3. Преобладающее настроение, с которым ученики выполняют домашние задания.
4. Кто обычно привлекается к помощи при выполнении домашних заданий.
5. Причины по которым домашние задания не выполняются.
6. Уровень домашних заданий (репродуктивный, исследовательский).
7. Осуществляется ли дифференциация домашних заданий.
8. Даётся ли комментарий, инструктаж по выполнению домашних заданий.

