

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕРКЕ ТЕТРАДЕЙ УЧАЩИХСЯ

Цель проверки:

1. Соблюдение обучающимися класса единого орфографического режима, согласно школьному «Положению..»
2. Регулярность проверки работ обучающихся учителями-предметниками.
3. Объективность выставления отметок обучающимся.
4. Работа учителя-предметника с обучающимися, не выполняющими единый орфографический режим.

При проверке обратить внимание на:

- ✓ Внешний вид тетрадей (оформление титульного листа, опрятность записей, почерк)
- ✓ Качество (внимательность учителя, аккуратность исправлений, классификация ошибок) и регулярность проверки;
- ✓ Соблюдение обучающимися всех требований « Положения...»: красная строка, отступ строк или клеток между работами и внутри работы, и т.д.
- ✓ Соблюдение объёма выполненных работ;
- ✓ Проведение работы над ошибками;
- ✓ Соответствие оценок существующим нормам;
- ✓ Разнообразие видов письменных работ;
- ✓ Объём письменного домашнего задания не должен превышать 1/3 объёма работы, выполненной в классе (кроме домашних сочинений и изложений в старших классах)
- ✓ Сравнение объёма учебного материала, пройденного на уроке и заданного на дом. Д/з – это работа по применению, использованию знаний, которые получены в классе. Д/з не должно дублировать классную работу, т.к. репродуктивная работа снижает интерес к знаниям,
- ✓ В 1-х классах д/з не задаётся;
- ✓ Дифференцированность д/з (слабый ученик выполняет задание дольше, следовательно объём д/з для него должен быть меньше). Д/з обучающихся по программам VII и VIII видов отличается от д/з других обучающихся;
- ✓ Корректность записей учителя в тетради.