

Муниципальный конкурс классных руководителей / воспитателей
ДОУ/, педагогов дополнительного образования на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий

Духовное и нравственное воспитание

Тематическое направление

«Семья в жизни человека»

Тема методической разработки

Автор: Иващенко Е.В.,
учитель

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Новобессергеновская средняя
общеобразовательная школа
имени И.Д.Василенко

Пояснительная записка

Свои первые познания об общественных отношениях, о добре и зле ребенок получает в семье. Личность ребенка формируется под влиянием семьи, товарищей, окружающих взрослых, коллективов образовательных учреждений, но самая главная роль в формировании личности принадлежит семье. Семья – главный источник развития интеллекта, нравственного и эстетического формирования эмоциональной культуры и физического здоровья детей.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Что семья может дать ребенку? В чем ее психологическая сила? Дом и родители играют решающую роль в становлении психики ребенка, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремление давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

Успешное формирование у учащихся духовно - нравственных семейных ценностей и ценностного отношения к семье сможет проходить более эффективно в условиях взаимодействия школы и семьи. Механизмом педагогического взаимодействия школы и семьи во внеурочной деятельности выступает ценностно - смысловое единство всех субъектов воспитательного процесса в познавательной деятельности на основе диалоговых отношений в рамках проблемно - ценностного общения.

Тематическое направление: духовное и нравственное воспитание.

Тема воспитательного мероприятия: Семья в жизни человека.

Обоснование выбора темы: способствовать развитию у учащихся уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи, формировать представления о значимости семьи, положительное отношения к семье.

Целевая аудитория: 7-8 класс

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация, выставка книг; плакаты с высказываниями о семье и семейных ценностях, фотовыставка на тему «Наша дружная семья», подборка песен.

Семья в жизни человека.

Цель: раскрыть роль семьи в жизни каждого человека

ЗАДАЧИ:

1. Познакомить учащихся с понятием семья;
2. Дать представление о её функциях;
3. Формировать убеждение важности семьи;
4. Воспитывать чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье.
5. Дать учащимся представление об основах семейных отношений, обязанностях членов семьи;
6. Воспитывать у учащихся понимание того, что семья для каждого человека – это начало начал.

Форма проведения: дискуссия с элементами игры.

Технология: проблемно-диалогическая.

Предварительная подготовка:

1. Учащиеся готовят плакаты, связанные с темой « Семья». Условием подготовки плаката является отражение взаимоотношений в семье.

2. Предварительный опрос родителей, родственников, педагогов. Вопросы: Счастливы ли вы в своей семье? Представляете ли вы свою жизнь без семьи? Что дает человеку семья?»

(подготовить видеоматериал)

3. Подготовить статистические данные о семейных отношениях в мире.

4. Подготовить фотовыставку «Наша дружная семья».

На доске плакаты с высказываниями:

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой

«Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро»

В.Сухомлинский

Основная часть.

*Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слезы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом -
Сердце на веки останется в нем!*

Да, рано или поздно, в зрелом возрасте и не очень, с одобрения родителей или без него, люди создают семью.

Вам также предстоит вступить в брак, исполнять роли мужей, жен, родителей.

Какой она будет ваша семья: счастливой или не очень, шумной или нет, участливой или безучастной – покажет время и ваши стремления к прогнозированию будущей семьи.

Л.Н.Толстой писал «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Какую семью можно считать счастливой?

Какую роль играет семья в жизни человека?

Какой бы вы хотели видеть свою собственную семью?

Давайте поразмышляем сегодня над этими вопросами.

Вопрос к учащимся: *А какие ассоциации вызывает у вас слово «семья»?* (учащиеся отвечают по цепочке, повторяются ассоциации не должны)

Семья – ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т.е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми,

братьями и сестрами, и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета. Жизнь семьи характеризуется материальными и духовными процессами. Через семью сменяются поколения людей, в ней человек рождается, через нее продолжается род. Семья, ее формы и функции напрямую зависят от общественных отношений в целом, а также от уровня культурного развития общества.

Семья – совсем как маленькая Вселенная; создать хорошую семью нередко бывает труднее, чем, скажем, написать книгу, сделать открытие. У каждого человека есть свой дом. Слова “Отчий дом”, “семья” входят в наше подсознание с первых дней жизни

Роль семьи в обществе несравнима по своей силе ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации ребёнка в обществе. Семья выступает как первый воспитательный институт, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни.

Что такое семья? Какова роль семьи в жизни человека?

СЕМЬЯ – ЭТО

- Это - счастье, забота о близком, понимание, поддержка
- Это - опора человеческого общества
- Это - высшие человеческие привязанности (любовь, дружба)
- Это - модель окружающего мира
- Это - маленький мир, гнездо, убежище
- Это - школа жизни

В произведении Юрия Куранова «Тепло родного очага» так раскрывается понятие «семья»: семь — я. То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому что считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. А

почему? Издавна цифра «семь» считается многозначительной и особо счастливой, потому что означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни.
(В.Даль)

Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть одна общая черта — это единение. Как же важно это сейчас, в наши дни! Почти вся наша жизнь строится на основе семьи. С рождения до подросткового возраста мы живем в доме наших родителей. Через несколько лет мы женимся и создаем нашу собственную семью. В семье мы переживаем наш первый опыт любви в отношениях с нашими родителями. Эта любовь создает наш характер. Не важно – какая у нас позиция в обществе, какой уровень образования, богатства или известности – семья – это то место, где создается окружение долгосрочных отношений, заботы и даже образца для вашего развития. Семья – это школа любви, и школа нравственности, источник наших самых сокровенных ценностей.

У каждого свое представление о семье.

Вопрос к учащимся: Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

Упражнение «Ассоциация»

- Если семья — это постройка, то какая...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая...
- Если семья — это название фильма, то какого...
- Если семья — это настроение, то какое...

Обсуждение возникших ассоциаций.

1. Семья обеспечивает *физическое и эмоциональное развитие человека*. В младенчестве и в раннем детстве семья играет определяющую роль, которая не может быть компенсирована другими институтами социализации. В детском, младшем школьном и подростковом возрастах ее влияние остается ведущим.
2. Семья играет ведущую роль в *умственном развитии человека*. На всех этапах социализации образовательный уровень семьи, интересы ее членов сказываются на интеллектуальном развитии человека, на том, какие пласты культуры он усваивает, на стремлении к продолжению образования и к самообразованию.
3. Семья имеет важное значение в *овладении человеком социальными нормами*, а когда речь идет о нормах, определяющих исполнение им семейных ролей, влияние семьи становится кардинальным. В частности, исследования показывают, что выбор супруга и характер общения в семье детерминированы атмосферой и взаимоотношениями в родительской семье. Родители, которые сами в детстве пережили недостаток внимания. Которым не удалось успешно решить в семье свои детские конфликты или проблемы, как правило, переносят эти проблемы в семью, которую они сами создают.
4. В семье формируются *ценностные ориентации человека*, проявляющиеся в социальных и межличностных отношениях. А также определяющих стиль жизни человека, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения.
5. Семья играет большую роль в процессе *социального развития* человека в связи с тем, что ее одобрение, поддержка, безразличие или осуждение сказываются на притязаниях человека, помогают ему или мешают искать выходы в сложных ситуациях, адаптироваться к изменившимся обстоятельствам его жизни, устоять в меняющихся социальных условиях.

Да, роль семьи в жизни человека велика. В значении ее вряд ли кто-то усомнится. Каждый человек в этой жизни кем-либо является: сыном, дочерью, матерью или отцом.

Именно в семье человек ощущает свою целостность, свою завершенность. Семья дает человеку чувство устойчивости, комфорта и личного развития. И если семейные отношения построены на понимании, взаимном уважении и любви, такая семья становится устойчивой, дающей радость проживания.

Скоро вы начнете самостоятельную жизнь, у вас будут свои семьи, дети, и очень важно, как вы выстроите отношения в семье. Совершается извечный круговорот жизни, в котором семья занимает одно из главнейших мест. На стадии жизненного цикла человека последовательно меняются его функции и статус в семье.

Основные функции семьи в обществе:

1. **Воспитательская функция** – состоит в удовлетворении индивидуальных потребностей в отцовстве, материнстве, в воспитании детей и самореализации в детях. У каждого, кто собрался создать семью, уже есть планы, определяющие, сколько будет детей, мальчик это будет или девочка. И молодые родители могут бесконечно спорить на эту тему, если их представления не совпадают.
2. **Хозяйственная функция** – заключается в удовлетворении материальных потребностей семьи. Объединив свои усилия, супругам легче противостоять материальным невзгодам, вести совместное хозяйство.
3. **Эмоциональная функция** – реализуется в удовлетворении потребностей членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите. Партнеры вместе переживают радости и горести, переносят боль, восторгаются

успехами детей. Невозможно себе представить семью, где плохое или хорошее настроение одного из супругов не передавалось бы остальным членам семьи. Здесь в полной мере действуют психологические законы заражения.

4. Функция духовного (культурного) общения - проявляется в удовлетворении духовных запросов людей, потребностей в совместном проведении досуга, взаимном духовном обогащении и играет важную роль в духовном развитии членов общества. Как правило, члены семьи имеют одни и те же духовные пристрастия, они читают и обсуждают одни и те же книги и журналы, они смотрят одни и те же фильмы, им нравится проводить время в одних и тех же местах.

5. Семья выполняет и функцию первичного социального контроля, - требуя от членов семьи выполнения социальных норм. Вспомните известный стишок, где отец объясняет крохе сыну, «что такое хорошо и что такое плохо». Это обучение правилам поведения в обществе и стабилизация социальных норм.

В каждой семье соотношение указанных функций и их значение может быть различным. Так, если раньше ведущей функцией семьи была хозяйственная, то в современном обществе значительно возросло значение таких функций семьи, как эмоциональная и духовного общения.

Рассказ «Сказка про счастье»

В давние-давние времена жила была семья. Отец был рыбаком и с утра уходил в море, чтобы накормить всю семью, а возвращался поздно вечером. Мать была мастерица – искусница. Вся деревня приходила к ней с просьбами сшить платье, соткать ковер или вышить рушник к свадьбе. И была у них дочка Дарьюшка. И в отца она пошла, и в мать уродилась: была и трудолюбивой, и доброй, и любознательной. За эти качества все жители

деревни пророчили ей счастье. И так часто девочка слышала это слово «счастье», что ей захотелось узнать, что же такое и в чем оно заключается. И вот вечером, гуляя по берегу моря и собирая ракушки, она подошла к отцу, чинившему сети.

- Папа, а что такое счастье, о котором все говорят?

- *Счастье – это хороший улов и мирное море, достаток и лад в семье.*

Послушала она и подумала: рыбу-то я не ловлю, в море не хожу. Что же такое счастье? И пошла к маме.

- Мама, мамочка, а что такое счастье?

- *Маленький домик, русская печка, пол деревянный, лапка и свечка, котик – мурлычка, муж работающий. Вот оно счастье, нет его слаще.*

Хоть и красиво мама молвила, а не разумела девочка, не поняла. И решила она обратиться к своей подружке.

- Подруженька-лапушка, а что такое счастье? Ты знаешь?

- *Конечно, знаю, Дарьюшка. Счастье – это модный сарафан, новые сапожки, красивые сережки.*

Много платьев красивых лежит у меня дома, мамой нашитых. Но не становлюсь я от этого счастливее.

Решила Дарьюшка пойти к своей бабушке, живущей в соседней деревне. По пути встретила цыганку.

- Цыганка, скажи, сто такое счастье?

- *Счастье – это моя свобода.*

Пришла Дарьюшка к бабушке. Спросила она у бабушки о счастье. Мудрая, старая бабушка ответила:

- Счастье у каждого разное. Ты подходила к отцу, его счастье – обеспечит семью, у матери- накормит семью и угодить отцу, у подружки твоей счастье заключается в красивых да модных нарядах, у цыганки – в свободе. На самом деле ты будешь, счастлива, когда научишься делать других чуточку счастливее, отдавая при этом людям кусочек своей души.

Девочка задумалась и поняла, что она счастлива.

Вопросы для обсуждения с учащимися:

1. Чему учит эта история?
2. Что лично для вас означает счастье?

Практическое задание: (звучит спокойная музыка)

Когда вы счастливы, что вы испытываете?

Сейчас мы с вами будем рисовать групповой портрет счастливой семьи. В этом совместном рисунке вы должны изобразить гармоничное объединение чувств всех членов семьи: когда вы счастливы, счастлива семья.

(Звучит музыка)

Каждый участник начинает рисовать свой рисунок, затем передает соседу с права рисунок, каждый участник вносит свою лепту: что-то исправляет, дорисовывает. Затем опять рисунок передает соседу справа для продолжения создания коллективного образа гармоничной счастливой семьи.

Обмен рисунками может происходить несколько раз, пока каждый рисунок не будет завершён.

(По окончании рисования проводится обсуждение и анализ изображенного рисунка: расположение семьи, цвета и т.д.)

Домашний быт – это вещь серьезная, и если вы не хотите стать у него заложником, нужно разработать к нему правильный подход.

Чтобы ваш супруг не смотрел на вас удивленными глазами, когда вы просите его пропылесосить в доме или вымыть посуду, необходимо сразу **правильно распределить домашние обязанности.**

Начать необходимо с полного понимания, какие обязанности подразумеваются под совместным бытом. Это, конечно же, в первую очередь — уборка, приготовление пищи, стирка, мелкие ремонтные работы. Многие считают, что в обязанности мужа в семье входит только **мужская работа с**

физическим приложением сил (забивать гвозди, делать ремонт, переносить тяжести), а в обязанности жены входит **работа, которую принято считать женской** ещё со времен домостроя (готовка, уборка, шитье и т.д.).

Есть и обязанности у ребенка в семье:

- Хорошо учиться
- Помогать по дому
- Заботится о старших или младших
- Стараться самому обслуживать себя

Чтобы ваша семья жила счастливо, выполнением домашних обязанностей нужно заниматься вместе. Я буду говорить пословицы, а вы постарайтесь подобрать окончания этих пословиц.

Пословицы:

- Дом без хозяйки ... (сиротка)
- Дом вести ... (не бородой трясти)
- В гостях хорошо ... (а дома лучше)
- Не нужен клад ... (когда в семье лад)
- Чем богаты ... (тем и рады)
- Когда семья вместе ... (так и душа на месте)
- Один в поле ... (не воин)
- Семья в куче... (не страшны и тучи)
- Когда семья вместе ... (так и душа на месте)
- Дома и стены ... (помогают)
- Мой дом ... (моя крепость).

Рефлексия:

- Прикрепите сердечки с теми понятиями, которые вам ближе всего:
 - **Семья** – это самое главное в жизни человека.
 - **Семья** – это дом, крепость, тыл.
 - **Семья** – это союз единомышленников и близких людей

- **Семья** – это моя гордость.

Закончить нашу беседу хочется высказыванием Ирины Беляевой, которое как нельзя лучше подходит к сегодняшней теме. «Возьмите чашу терпения, влейте в неё полное сердце любви, добавьте горсть щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Всё хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своем пути.»

Итак, семья – это, прежде всего, любовь, терпение, уважение, верность, наша память. Желаю вам крепкой, счастливой семьи.