

С Х Е М А

наблюдения и анализа выполнения учебной программы (показатели, характеризующие состояние и качество выполнения программы)

1. Все ли темы уроков, намеченные в календарно-тематическом плане учителя в соответствии с программой выполнены.
2. Количество часов (уроков), которое должно быть дано к моменту проверки.
3. Количество проведенных уроков.
4. Выполнение учителем предусмотренного количества лабораторных и практических работ.
5. Сроки и ритмичность выполнения программы.
6. Посещая уроки руководитель школы обращает внимание на выполнение учителем требований усовершенствованных программ к знаниям и глубину изучения теоретических понятий:
 - не усвоение основных общих понятий, законов и сформированность основных умений и навыков, выделенных в программе каждого учебного курса;
 - на воспитательную направленность образовательной подготовки, очередной программой;
 - на установление межпредметных связей, указанных в программах;
 - на сформированность умений и навыков самостоятельной учебной работы с книгой и другими источниками знаний;
 - на объективность оценки знаний учащихся в соответствии с нормативами, приведенными в программе;
 - на использование учебного оборудования, без которого не может быть успешное выполнение материала усовершенствованных программ в соответствии с современными требованиями.
7. Изучая систему письменных работ, обращается внимание на количество и виды фронтальных самостоятельных работ, в том числе контрольных и творческих, на место самостоятельных письменных работ в системе учебных занятий, на результаты контрольных работ и работу над ошибками.
8. Анализ программы предполагает анализ системы учета знаний учащихся. При проверке системы учета нужно обратить внимание на следующие ее элементы:
 - наличие текущего учета знаний на уроках (количество отвечающих, частота ответов одних и тех же лиц, оценки ответов и т.д.);
 - наличие тематического учета занятий (в виде фронтальных самостоятельных письменных работ, ответов, выполнения и оценки лабораторных и практических работ, творческих работ и т.д.);
 - система текущего контроля за работой слабоуспевающих учащихся;
 - результативность работы учащихся, характеристика оценок, полученных во время текущего и тематического учета занятий.

Ф А К Т О Р Ы:

влияющие на состояние и причины выполнения учебной программы:

1. Качество преподавания.
2. Знание учителем учебных программ.
3. Особенности учащихся.
4. Качество внутришкольного контроля.
5. Умение учителя подвергать анализу учебный процесс и его результаты.
6. Организация учебно-воспитательного процесса.