

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа  
имени И.Д.Василенко**

**Аналитическая справка заместителя директора по УВР Наполовой М.В.  
об использовании в УВП развивающего набора «СТИМ-  
лаборатория» в 2021-2022 учебном году.**

I. Рассмотрение вопросов внедрения набора в УВП на заседаниях педсовета, ШМО (Приложение № 1, 2).

II. Количество классов-комплектов начальных классов -13

III. Количество наборов для 1-2 классов – 4, 3-4 классов - 4.

IV. **Используется набор «СТИМ-лаборатория»** во внеурочной деятельности (Приложение № 3) , в предметной области: окружающий мир, география, технология (Приложение № 4), в соответствии с планом образовательных мероприятий в урочной и внеурочной деятельности.

Мероприятия	Период	Ответственные
Лекции (с демонстрацией презентаций и наглядного методического материала).	В течении учебного года	Учителя 1-3х классов
Организация дискуссий, командных блицопросов.	В течении учебного года	Учителя 1-3х классов
Проведение демонстрационных групповых тематических игр	В течении учебного года	Учителя 1-3х классов
Серии практических STEAM-проектов	В течении учебного года	Учителя 1-3х классов.
серии практических исследований и экспериментов	В течении учебного года	Учителя 1-3х классов.
Проведение онлайн-игр-викторин.	Март	Зам.директора по УВР Наполова М.В. Учителя начальных классов.
Организация выставок	Апрель	Зам. директора по ВР Гончарова Г.А. Учителя начальных классов.
Проведение заключительной научно-практической конференции	Май	Зам. директора по ВР Гончарова Г.А.  Зам.директора по УВР Наполова М.В. Руководитель ШМО

		Минка И.А.
--	--	------------

**V. Размещение материалов на школьном сайте, в сетевом сообществе учителей-предметников:** информация о реализации STEAM – направления размещена на сайте школы, в разделе «Школьная методическая служба»: инновационная деятельность учителей

[http://novbessc.narod.ru/index/innovacionnaja\\_dejatelnost\\_uchitelej/0-70](http://novbessc.narod.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost_uchitelej/0-70)

#### **VI. Сильные стороны набора.**

1. Проектная форма организации образовательного процесса, в ходе которого дети объединяются в группы для совместного решения учебных задач;
2. Практический характер учебных задач.
3. Межпредметный характер обучения: учебные задачи конструируются таким образом, что для их решения необходимо использование знаний сразу нескольких учебных дисциплин;
4. Охват дисциплин, которые являются ключевыми для подготовки инженера или специалиста по прикладным научным исследованиям: предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология), современные технологии и инженерные дисциплины.
5. Для каждого из наборов есть методические материалы, адаптированные под образовательные стандарты РФ.

#### **Слабые стороны набора.**

1. Вытеснение традиционной системы образования основанной на школьных предметах
2. Расширяется практика использования STEM-подхода в дополнительном образовании в сегменте платных образовательных услуг.

#### **VII. Перспективы использования в 2022-2023 уч.году.**

Продолжить работу по реализации программ внеурочной деятельности «МИРSTEAM» , использовать проектный подход и командную работу учащихся в разных областях инженерных наук. Продолжить создание условий для получения учащимися новых знаний, формирования над предметных компетенций: умений работать в команде, развивать способность анализировать информацию и принимать решения.

Использовать во внеурочной деятельности практическую ориентацию, междисциплинарный подход от общего к частному, что представит, возможность в будущем стать успешными специалистами в любой области технических разработок.

Зам. директора по УВР Наполова М.В.

27.06.2022г.