

Конспект занятия 2 «Органические фермы» 3 В класс.

Цель: Познакомиться с органическим сельским хозяйством.

Задачи:

1. Познакомить с технологиями и методами органического земледелия.
2. Исследовать эффективность и перспективность органического земледелия.
3. Получить практический опыт реализации домашней органической фермы

Оборудование:

- Материалы из набора
- Материалы информационной поддержки на USB-носителе
- Материалы для практической реализации STEAM-проекта (картонные коробки от яиц, земля для рассады, семена, полиэтиленовый пакет, маркеры, вода)

Порядок проведения занятия.

Вводная часть.

Сегодня тема нашего занятия – органическая ферма. Что вы представляете, когда слышите это словосочетание?

В ходе занятия мы должны ответить на несколько вопросов.

1. Что такое органическое сельское хозяйство?
2. Каковы принципы органического земледелия?
3. Каковы методы органического хозяйства?
4. Почему органические фермы такие популярные?
5. Как самим выращивать растения в таких условиях?
6. Выгодны ли данные виды ферм?

Демонстрация презентации к занятию.

Изучение, зачем людям нужно это направление деятельности

- Органическое земледелие – основа развития этой отрасли в мире, которое базируется на следующих принципах:
 1. Принцип здоровья- поддержка и улучшение здоровья почвы, растений, животных и людей

2. Принцип экологии – сохранение, использование и поддержка естественных экологических систем и циклов
3. Принцип справедливости – обязательный учет общей окружающей среды и жизненных возможностей.
4. Принцип заботы – предупредительная и ответственная деятельность для защиты здоровья и благополучия нынешних и будущих поколений и окружающей среды

Обсуждение плюсов и минусов направления.

Постановка задачи для практического исследования.

1. Исследовать на практике органическую ферму.
2. Оценить перспективность внедрения органических ферм.
3. Рассмотреть междисциплинарные составляющие направления.

Основная часть

1. Разбить учащихся на группы по 5 человек
2. Раздать каждой группе :
 - Распечатанный пошаговый план реализации STEAM –проекта «Эко»
 - Распечатанные для каждого ученика таблицы для фиксации результатов реализации STEAM –проекта «Эко»
 - Материалы для реализации проекта на 5 человек
3. Анонсировать практический этап
4. Реализовать проект при недирективной помощи преподавателя.

Пошаговый план реализации STEAM –проекта «Эко»

Яичные парники (работа в группе по 5 человек)

- Каждый ученик выбирает 2 ячейки в полной картонно коробке от яиц (всего 10 ячеек)
- В картонную коробку от яиц засыпать землю.
- В каждой ячейке сделать ямку. Положить в ямку семечко или рассаду.
- Засыпать ямку землей и полить водой.
- Подписать по бокам ячеек названия растений.
- Засунуть картонную коробку в целлофановый пакет и завязать его.
- Поставить коробку в пакете в теплое солнечное место на 4 дня.
- Проверять рост побегов каждую неделю.
- Можно завести дневник побегов, в котором описывать погоду, температуру и изменения растений в связи с погодными условиями.

Подведение итогов практической работы

1. Представление каждой группой учащихся своих результатов
2. Обсуждение возможной оптимизации работ каждой группы.

Заключительная часть

Анализ результатов

- Что создали?
- Какие методы использовали при создании?
- Какие были сложности при создании?
- Какие проекты наиболее успешные?
- Как можно улучшить проекты?

Подведение преподавателем вместе с учащимися итогов практического исследования.

- Насколько деятельность эконоферм перспективна для развития человечества?
- Почему?
- Каковы основные проблемы эконофермерства?
- Какие направления науки и техники интегрированы?

Подведение преподавателем вместе с учащимися итогов работы.

Учитель: Мальцева А.С.



