

Муниципальный конкурс классных руководителей / воспитателей
ДОУ/, педагогов дополнительного образования на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий

Духовное и нравственное воспитание

Тематическое направление

«Ты и твоя родословная»

Тема методической разработки

Автор: Миусский В.В.,
учитель

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
Новобессергеновская средняя
общеобразовательная школа
имени И.Д.Василенко

1. «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности» - писал великий поэт А.С. Пушкин. Я считаю, что интерес к своим корням живёт в душе каждого человека. И наша задача, учителей и воспитателей, развить этот интерес, не дать ему угаснуть. Изучив своё родословие, человек должен познать своё место в роде и собственную задачу как члена рода. Именно так, на мой взгляд, может осуществляться единство семьи, рода, народа, Родины.

1.1. Тематическое направление – духовное и нравственное воспитание.

1.2. Тема воспитательного мероприятия: «Ты и твоя родословная».

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия- 11-12 лет, 5-6-е классы.

1.4. Важное место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя по сохранению родовой памяти.

1.5. Цели занятия:

-формирование нравственной, духовной, социально-ориентированной личности путём приобщения к родоведческой культуре, семейным традициям, летописанию;

-пробуждение интереса школьника к своим корням, к прошлому своей семьи.

Задачи:

-формирование навыка составления своей родословной;

-вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность по изучению своего рода, семьи;

-сформировать мотивацию на сотрудничество родителей и учащихся в едином творческом процессе сохранения родовой памяти.

Планируемые результаты:

-укрепление отношения к семье как ячейке общества;

-формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

-умение творчески и критически работать, анализировать и обобщать получаемую информацию при сборе материалов по истории своей семьи;

-понимание основ генеалогии.

Ключевые понятия: род, родование (генеалогия), родословие, родственное чувство, родовая память, преемственность поколений.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия - беседа. Она более понятна обучающимся 5-6-х классов. Это разговор, обмен мнениями с участием слушателей. Методы и приёмы - отгадывание кроссворда, изучение новых слов и понятий; поисковый и проектный методы.

1.7. Проектная педагогическая технология в виде составления родословной своей семьи.

1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия. Плакат- кроссворд, карточки с вопросами, загадками, специальный наглядный и дидактический материал.

2. Основная часть.

4. Ход занятия.

1. Показ слайдов семей учащихся под песню «мир не прост».

Учитель. Тема нашего сегодняшнего занятия «**Ты и твоя родословная. Первые шаги к исследованию**».

Что же такое род, родословие?

1. Род- совокупность людей, живших в разные исторические времена, происходящих от одного предка по мужской линии.

2. Родословие- это последовательный перечень поколений людей одного рода, с определёнными сведениями о каждом из них.

Слова учителя. Сегодня в начале третьего тысячелетия наука о родстве переживает в России своё возрождение. Изучением истории своей семьи, рода, фамилии могут заниматься люди разных возрастов. Если вы хоть раз задавали себе вопросы: «Кто я? Кто мои предки? Где и откуда мои корни?» Ответить на эти вопросы поможет генеалогия. Прав был Александр Сергеевич Пушкин, записав однажды: «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности». Мы с вами не хотим быть дикарями и Иванами, не помнящими родства.

Вопрос к классу. Как вы понимаете слова А.С. Пушкина «**Родство умеи счесть и воздай ему честь**»? (Предполагаемый ответ: нужно научиться изучать, исследовать свой род, семью, сохранять родовую память; гордиться прошлым своего рода, своих предков, быть достойным своего рода, не повторять ошибок; знание своего рода заставляет нас вспоминать о фамильной чести, трудолюбии, с детства учит любить родных, помогать им).

Слова учителя. Нужно понять, что мы звено в непрерывной цепи, протянутой из прошлого в будущее. Если мы сегодня здесь, значит существовало звено нашего предка и в прошлые века. И это очень интересно и познавательно. Василий Осипович Ключевский сказал: «**Изучая дедов, узнаём внуков, то есть, изучая предков, узнаём самих себя**». И с этим трудно не согласиться. И, конечно, история вашего рода, вашей семьи неразрывно связана с историей Родины. Изучая историю рода, вы больше узнаете и запомните из истории страны. Получается интересная связь. Но для начала любой исследователь должен знать родословные понятия. Давайте проверим, знаете ли вы их?

Я для вас приготовил кроссворд. Для удобства он разложен на ваших партах, возьмите ручки и отгадывайте прямо на листах, которые останутся вам на

память. Если правильно отгадаете слова, то узнаете, как называется наука о родственных связях.

Вопросы:

1. Ты и твоя родня.
2. Место, откуда ты родом.
3. Основатель рода, семьи.
4. История твоей жизни.
5. Семейная ценность.
6. Растение, часто используемое для изображения родословия.
7. Графический символ рода.
8. Документы и фотографии семьи.
9. Ты сам.

Должно получиться слово «Генеалогия»- наука о родственных связях (буквально с греческого языка «учение о происхождении»)

Давайте продолжим работу над генеалогической терминологией. В настоящее время в системе русского родства существует большое количество терминов. Есть термины обозначающие кровное родство: мама, папа, сестра...**продолжите.**

Есть термины, обозначающие духовное родство: крёстный, крёстная... **продолжите** (кум, кума, крестник, крестница).

Деверь- брат мужа. Золовка- сестра мужа. Невестка- жена мужа. Свёкор- отец мужа. Свекровь- мать мужа. Тесть- отец жены. Тёща- мать жены. Шурин- брат жены. Свояк- муж сестры жены. Шурин- родной брат жены. Свойки- мужчины, женатые на сёстрах...

И так, как вы думаете, какой **первый шаг** нужно сделать, чтобы начать изучать свою родословную? (Предполагаемый ответ: **выучить родословные термины**). Знание терминологии повышает уровень и значимость вашей работы.

Вопрос к классу. Как вы думаете, кто будут ваши первые помощники в этом благородном деле? Кто на сегодняшний день знает больше вас о вашей семье? Конечно, старшие члены вашей семьи: бабушки, дедушки, прабабушки. Вы обязательно должны с ними поговорить, расспросить их о вашей семье. Беседа со старшими о жизни родных важный момент, умейте «разговорить» старших, ищите подходящий момент. Часто помогают семейные праздники, семейные вечера, имейте под рукой записную книжку и спрашивайте, используя следующие вопросы, которые я распечатал для каждого из вас в помощь. Пользуйтесь ими при разговоре со старшими.

I. Первичная анкета члена рода.

Указывается исследуемый род _____

1.Ф.И.О. указывается исследуемый _____

2.Дата и место рождения _____

3.Дата смерти для тех, кого уже нет в живых _____

4.Какое образование получил, где _____

5. Сословие для тех, кто родился до 1917г. _____
6. Место работы или службы, звание, должность _____
7. Участвовал(а) ли в войнах, сражениях, когда, кем _____
8. Имеет ли награды, знаки отличия _____
9. Имена и даты рождения детей _____

II.

1. Ф.И.О. отца (исследуемого), даты жизни, место рождения, род занятий

2. Ф. (девичья) И.О. матери (исследуемого), даты жизни, место рождения, род занятий

III.

1. Жена (муж) исследуемого Ф.И.О. _____
 2. Дата жизни и место рождения _____
 3. Дата и место регистрации брака _____
 4. Род занятий жены (мужа) _____
- Дата составления _____ Кто составил _____

Слова учителя. Записывайте в свою записную книжку **семейные легенды**, которые передаются из поколения в поколение, привычки в роду, чудачества, профессиональные традиции. Это очень обогатит и эмоционально окрасит ваше родословное исследование.

Второй шаг. Не откладывайте на завтра то, что можно узнать сегодня из истории вашего рода, особенно, если эту информацию хранят люди пожилого возраста.

Слова учителя. История рода, семьи - это не отвлечённое понятие, а жизнь конкретных людей, отражённая в документах. В каждой семье есть семейный архив, где хранятся те или иные документы, свидетельства о рождении, аттестаты об окончании школы, справки, удостоверения о наградах, фотографии. Знайте, что эти документы ваши помощники, они о многом могут вам поведать.

Бережно и очень внимательно относитесь к старым фотографиям, особенно к тем, которые находятся в рамках.

Третий шаг. Изучайте семейный архив, бережно и аккуратно к нему относитесь.

Памятка. Как хранить документы из семейного архива.

1. Никогда не выбрасывайте старый документ.
2. Не пытайтесь реставрировать, нельзя подклеивать, наклеивать на картон, использовать скотч.
3. Нельзя хранить документ в пластиковых файлах.

4. Фотографии подписывайте только карандашом, нельзя наклеивать фотографии в альбом.

Слова учителя. И так изучен семейный архив, можно и нужно находить сведения о своём роде в государственных архивах. В архив пишут запрос по специальному образцу.

Генеалогический запрос.

1. Ваше Ф.И.О. _____

2. Ваше место жительства _____

3. Цель вашего запроса: о ком и о чём вы хотите узнать, на какие вопросы хотите получить ответы. Постарайтесь сообщить всё, что вам известно о данных запрашиваемого человека _____

Внимание- услуга архива платная если вы обращаетесь письмом по почте.

Архивов очень много, ближайший к нам Таганрогский филиал ГКУ РО «ГАРО» расположен по адресу: 347900, г. Таганрог, ул. Петровская, 72; столичный- Российский государственный архив древних актов 119435 г. Москва, ул. Пироговская, 17.

В архивах большую информацию о своём роде можно найти в Метрических книгах.

1. Метрические книги- это запись родившихся, сочетавшихся браком, умерших людей по годам с 18 века.

2. Исповедные росписи- это посемейные списки, в которых отмечались место жительства, социальное положение семьи, указывался глава семьи и другие члены семьи по именам и возрасту.

3. Ревизские сказки- перепись населения с 1719 года. Из них можно узнать имя, отчество и фамилию главы семьи, его возраст, имя, отчество каждого члена семьи с указанием возраста и отношение к главе семьи. Если среди ваших родственников были священнослужители, основным источником информации могут быть:

4. Клировые ведомости- церковные записи, в которых велись сведения о священнослужителях, сообщали его образование, продвижение по службе, и даже склонности и таланты.

И так, назовите **четвёртый шаг** в исследовании вашего рода. **Правильно-архивы-** основные хранилища исторической и генеалогической информации. Обращайтесь в государственные архивы за помощью.

Слова учителя. Современный исследователь не может обойтись и без Интернета. Очень много информации на сайтах: www.vgd.ru Всероссийское генеалогическое древо. Сайт в настоящее время является одним из наиболее посещаемых. Многие с его помощью находят родственников, однофамильцев. Кроме того, содержит историческую и справочную информацию и постоянно обновляет генеалогическую базу данных сайт: www.genealogia.ru

Таким образом, **пятый шаг** в ваших исследованиях-умение пользоваться **интернет-ресурсами** для составления вашей родословной.

Настоящий исследователь своей семьи должен быть любознательным, любопытным, интересоваться, задавать вопросы. Знаете ли вы как произошла фамилия вашего рода? Поэтому **шестой шаг- изучайте фамилии рода**. Они незримо связывают вас с вашими предками.

Слова учителя. Французский историк Шарль Мартен сделал интересные подсчёты, у каждого из нас с вами один отец и мать, 2 деда и 2 бабушки, 4 прабабушки и 4 прадедушки, значит 16 прапра в 10 колене рода у каждого из нас по принципу геометрической прогрессии 1024 предка. Поэтому в родоведении разработана общая методика составления родословных таблиц. Выделяется два главных вида родословия: восходящее и нисходящее.

В восходящем родословии начинают с определённого человека, затем идут по восходящим ступеням или коленам к отцу, деду, прадеду и т.д. от известного к неизвестному. Запись надо начать с себя, себя считаем первым поколением, своих родителей вторым и так далее. Если в восходящих поколениях записывают только прямых предков мужчины, такая таблица называется **Мужское восходящее родословие**, оно выглядит как линия, поскольку в каждом поколении показан только один предок мужского пола. Фамилия в мужских родословиях только одна.

Если эту схему дополнить именами жён, сестёр, братьев, то она будет **смешанной восходящей**. Составление родословной лучше всего начинать со смешанной восходящей таблицы и вносить в неё всех членов семьи. Этот вид родословной обычно начинают составлять по памяти живых членов рода, не обращаясь в архивы. По ней сразу видно, какие вопросы у вас возникают.

В нисходящем родословии начинают с самого отдалённого из известных предков и постепенно переходят к потомкам. **Мужское нисходящее родословие** указывает всё потомство родоначальника, происшедшее только от мужчин, с указанием имени их супругов. **Смешанное нисходящее родословие** показывает всё потомство данного родоначальника, независимо от пола.

Родословие можно оформить в виде **древа**. В восходящем стволе обозначен человек, от которого оно строится, разветвлением- его родители, ветвями поменьше- дедушки и бабушки и т. д. издали их не различишь, но в основании нисходящего родоначальник, а в кроне- потомки.

В Западной Европе имели обыкновение раскрашивать свои родословные деревья: мужчин, имеющих потомство, писали на жёлтом фоне, не имеющих детей- на красном, замужних женщин- на лиловом, девушек- на синем. Всех живых рисовали на зелёном фоне, мужчин- на более тёмном, женщин- на более светлом. Мужские имена писали в прямоугольниках или ромбах, женские- на кружках или овалах. Но это не правило, в России так делали редко.

Родословная таблица- это тоже самое, но безо всяких вольностей и украшения. Каждое поколение расположено строго на одной горизонтали. Старшинство лиц в каждом поколении идёт слева направо.

Восходящую таблицу начертить более-менее легко, нисходящую- трудно, мешает разное число имён в каждом поколении и потомков у каждого человека. Сейчас в составлении родословной таблицы помогают компьютерные программы. Существуют и другие способы оформления родства, например, поколенная роспись.

Поколенная роспись- это нисходящая родословная, которая указывает основные сведения о человеке по поколениям. Номер поколения обозначают римской цифрой посередине листа. В начале первой строки пишут порядковый номер по родословной таблице, затем указывают порядковый номер отца. В поколенных росписях такие слова как родился, женился умер и другие заменяют условными знаками.

В таблицах используют сокращения и знаки:

И.-имя (отчество исключено, восстанавливается по имени отца);

Ф.- фамилия;

Т/П- титул, профессия (род занятий, социальное положение, специальность, звания, ранги, чины и т.п.);

*****-родился;

x-женился;

+ умер;

)(развёлся;

(+) погребён.

Каждому имени в таблице присваивают свой номер.

Седьмой необходимый шаг в исследовании- правильное оформление своих родословных. учитесь составлять поколенную роспись.

Восстановление семейной истории очень увлекательное занятие, вы почувствуете себя детективами, летописцами, писателями, фотографами. Взрослые оценят ваши усилия, а потомки будут гордиться! Да и вы сами будете гордиться собой, стоит только начать. А начать стоит!

Подведение итогов.

Повторить шаги, ведущие нас к исследованию своего рода.

Задание на дом: начать составлять поколенную роспись своей семьи.