

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах проведения государственной итоговой аттестации по математике
по программам основного общего образования
в МБОУ Новобессергеновской СОШ в 2021 и 2022 годах

2021 год

65 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. С первого раза экзамен по математике сдали **31** выпускник (48%). 20 выпускников пересдали экзамен в основной период. На основании решений педагогического совета от 24.06.2021г. № 13, от 05.07.2021г. № 15 **51** выпускник 9-х классов (**77%**) получили аттестат об основном общем образовании в основной период государственной итоговой аттестации. В дополнительный период в сентябре 2021 года 15 выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике.

Результаты проведения ГИА-9 по математике

Предмет	Выполняли	"2" чел., (%)	"3" чел., (%)	"4" чел., (%)	"5" чел., (%)	% обученности	% качества
математика	66	15/23	37/55	13/20	1/2	77	20

Предмет	Средняя оценка на ГИА по предмету	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА
математика	3	30	4	32

2022 год

67 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. С первого раза экзамен по математике сдали **45** выпускников (67%). 18 выпускников пересдали экзамен по математике в основной период. На основании решений педагогического совета от 27.06.2022г. № 11, от 04.07.2022г. № 12, от 15.07.2022 № 14 **63** выпускника 9-х классов (**95%**) получили аттестат об основном общем образовании в основной период государственной итоговой аттестации. В дополнительный период в сентябре 2022 года 4 выпускника 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по математике.

Результаты проведения ГИА-9 в 2022 году

Предмет	Выполнили	"2" чел.	"3" чел.	"4" чел.	"5" чел.	% обученности	% качества
математика	67	4	51	12	0	94	18

Предмет	Подтвердили годовую оценку на ГИА	Повысили годовую оценку на ГИА	Понизили годовую оценку на ГИА
математика	40	2	21



Причины низких результатов ГИА по математике в основные сроки:

1. трудности в решении практико-ориентированных задач, внесенных в содержание КИМ в 2020 году;
2. нерегулярное посещение консультаций;
3. неумение выпускников выделить модули «алгебры» и «геометрии» при решении КИМа;
4. недостаточный контроль со стороны родителей;
5. ошибки при заполнении бланков;
6. волнение во время экзамена.

Общие рекомендации учителям математики при подготовке учащихся к ОГЭ

1. Внедрить в практику работы лично-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует: – обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике; – формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.
4. Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.
5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.
6. При подготовке учащихся к аттестации в 2023 году необходимо:
 - использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;
 - расширить возможности использования Интернета;
 - учесть изменения, которые будут внесены в содержание КИМов.
7. На этапе подготовки к экзамену работа с учащимися должна носить дифференцированный характер.
8. Больше внимания уделять не только отработке навыков в выполнении заданий, но верной записи ответов.
9. Для систематизации знаний по предмету, расширения свойств, приемов решения использовать дополнительные учебники, дополнительные дидактические материалы.
10. Организовать и проводить консультационные индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА.

Информация по исполнению плана мероприятий по совершенствованию качества подготовки учащихся МБОУ Новобессергеновской СОШ к государственной итоговой аттестации в 2023 году

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1. Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году				
1.	Проведение статистического анализа по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году. Представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 на педагогическом совете	сентябрь 2022 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, руководители МО	выполнено
2.	Совещания с учителями-предметниками, классными руководителями, организаторами в аудитории,	сентябрь 2022 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по	выполнено

	организаторами вне аудитории по итогам проведения ГИА-9, ГИА-11 в целях совершенствования организации и результатов ГИА в 2023 году		УВР	
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
1.	Организация проведения внеурочной деятельности по математике (2 часа в каждом 9 классе)	В течение учебного года	Учителя математики	выполняется
2.	Организация подготовки учителей-предметников к реализации задач ГИА-9 и ГИА-11	В течение учебного года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, руководители МО	индивидуальные консультации, инструктажи, совещания проводятся
3.	Обеспечение повышения квалификации специалистов, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11	В течение учебного года	Наполова М.В., заместитель директора по УВР, Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР	обучение проводится
4.	Участие в проведении пробных экзаменов для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Февраль-май 2023 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, классные руководители	выпускники участвуют
5.	Организация и проведение индивидуально-групповых консультаций для обучающихся с низкой учебной мотивацией, с неуспевающими, с одаренными детьми по подготовке к ГИА	сентябрь 2022 года-май 2023 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, учителя-предметники	консультации проводятся еженедельно
6.	Диагностика учебных достижений по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 9, 11	Ноябрь 2022 года-март 2023 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, учителя-предметники	выполнено

	классов			
7.	Организация консультационно-методической поддержки педагогических работников в части содержания КИМ, системы оценивания	В течение 2022-2023 учебного года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, руководители МО	индивидуальные консультации, инструктажи, совещания проводятся
3. Нормативно-правовое обеспечение ГИА-9 и ГИА-11				
1.	Формирование плана-графика подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в МБОУ Новобессергеновской СОШ в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2022 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР	выполнено
2.	Назначение ответственных лиц за подготовку и проведение ГИА-9 и ГИА-11 в МБОУ Новобессергеновской СОШ в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2022 года	Тишина Т.В., директор	выполнено
3.	Проведение информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году на официальном сайте МБОУ Новобессергеновской СОШ. Проведение классных часов и родительских собраний	Сентябрь 2022 года - июнь 2023 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	выполняется по графику
4.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими пробелы в освоении программ. Индивидуальная работа с родителями	В течение 2022-2023 учебного года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	выполняется
4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11				
1.	Участие в обучении лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 и ГИА-11	Сентябрь 2022 года - май 2023	Мялкина Е.Г., заместитель директора по	обучение проводится

		года	УВР, руководители и организаторы ППЭ	
2.	Участие в зональных инструктивных совещаниях с лицами, привлекаемыми к организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11	Февраль-май 2023 года	Мялкина Е.Г., заместитель директора по УВР	выполняется

Прогноз результатов государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ по математике в 2023 году

Предмет	Выполнили	"2" чел.	"3" чел.	"4" чел.	"5" чел.	% обученности	% качества
математика	85	12	47	22	4	86	31

Директор школы:

Т.В.Тишина