

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа
имени И.Д.Василенко**

ПРИКАЗ

08.06.2021 г.

№ 84

с. Новобессергеновка

**Об утверждении плана мероприятий
(дорожной карты) по повышению
качества результатов ГИА в резервные дни в 2021 году**

На основании аналитической справки о результатах государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в основной период в 2021 году (Приложение 1) в целях обеспечения повышения качества результатов ГИА в резервные дни

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по повышению качества результатов ГИА в резервные дни в 2021 году (Приложение 2).
2. Утвердить график проведения индивидуальных и групповых консультаций (Приложение 3).
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Мялкину Е.Г.

Директор школы:

Т.В.Тишина

Аналитическая справка

об итогах проведения государственной итоговой аттестации по программам
основного общего образования и среднего общего образования
в МБОУ Новобессергеновской СОШ в основные сроки в 2021 году.

В соответствии с п.3 ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Все мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, перечисленные в плане мероприятий (дорожной карте) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом от 31.08.2020г. № 144, были выполнены в указанные сроки.

Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных классов Новобессергеновской средней школы проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442.

Из 28 выпускников 11-х классов к ГИА допущены 28 человек (100%). Из 28 выпускников 11-х классов 13 выпускников сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, математике. 15 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В основные сроки 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по русскому языку (ГВЭ), 3 человека получили неудовлетворительный результат по математике (ГВЭ).

Из 65 выпускников 9-х классов к ГИА допущены 65 человека (100%). Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

В основные сроки успешно сдали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку – 59 чел. – 91%
по математике 30 чел.- 46%

Математика 9 классы

Итоговая аттестация по математике для выпускников основной школы проводилась в форме: основной государственной экзамен (ОГЭ). Экзаменационная работа была составлена на основе единой спецификации, и ее содержание определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В КИМах ОГЭ в 2020 году произошли изменения. Экзаменационная работа по математике состояла из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия».

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развернутым ответом.

В рамках усиления акцента на проверку применения математических знаний в различных ситуациях количество заданий уменьшилось на одно за счет объединения заданий на преобразование алгебраических (задание №13 в КИМ2020 г.) и числовых выражений (задание №8 в КИМ 2020 г.) в одно задание на преобразование выражений на позиции №8 в КИМ 2021 г.

Задание на работу с последовательностями и прогрессиями (задание №12 в КИМ 2020 г.) заменено на задание с практическим содержанием, направленное на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях (задание №14 в КИМ 2021 г.).

Добавлен блок из пяти практико-ориентированных заданий (№1-№5).

Хотя в КИМах встречаются задания с готовыми вариантами ответов, их стало существенно меньше, чем в 2019 году. В соответствии с требованиями ФГОС, акцент сделан на умение применить математические знания на практике. Скорректирован порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью. Максимальный первичный балл уменьшен с 32 до 31.

В Части 1 работы проверялась базовая математическая компетентность учащихся, когда они должны были продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Были предусмотрены следующие формы ответа: с выбором ответа из трех-четырёх предложенных вариантов (№7, №13, №19), на соотнесение графика с соответствующей ему функцией (№11), с кратким ответом. Правильное выполнение каждого задания оценивалось 1 баллом.

Задания Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» были направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющих контингент профильных классов. Все задания требовали записи развёрнутого решения и ответа.

Результаты ОГЭ по математике

Класс	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших в форме ОГЭ	Получили отметки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	65	65	1	12	17	35	20	46

Причины низких результатов ГИА по математике в основные сроки:

1. трудности в решении практико-ориентированных задач, внесенных в содержание КИМ в 2020 году;
2. разделение системы оценивания на модули «алгебра», «геометрия»;
3. недостаточный уровень информирования выпускников, подготовка выпускников к ГИА не была системной, нерегулярное посещение консультаций;
4. недостаточный уровень информирования родителей, отсутствие контроля со стороны родителей за подготовкой к ГИА;
5. ошибки при заполнении бланков;
6. волнение во время экзамена.

Рекомендации

Анализ низких результатов ОГЭ по математике позволяет дать некоторые рекомендации по повышению качества результатов ГИА в резервные дни:

1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, использование дифференцированного подхода.
2. Использование разных дидактических материалов на консультациях.
3. Отработка навыков правильного оформления бланков.
4. Дополнительное информирование выпускников и родителей о возможности пересдать ОГЭ и сроках ОГЭ в резервные дни и дополнительный период.
5. Распространение памяток для выпускников и родителей «Как справиться с волнением на экзамене», «Как правильно распределить время», «Советы родителям», «Правильное питание во время экзаменов».

Анализ низких результатов ОГЭ по математике позволяет дать некоторые рекомендации по повышению качества результатов ГИА в 2021-2022 учебном году:

1. Внедрить в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.
2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».
3. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует: – обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике; – формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.
4. Работу по совершенствованию вычислительных навыков необходимо проводить на протяжении всего обучения в основной школе.
5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.
6. При подготовке учащихся необходимо: - использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий; - расширить возможности использования Интернета; - учесть изменения, которые внесены в содержание КИМов.
7. На этапе подготовки к экзамену работа с учащимися должна носить дифференцированный характер.
8. Больше внимания уделять не только отработке навыков в выполнении заданий, но верной записи ответов.
9. Для систематизации знаний по предмету, расширения свойств, приемов решения использовать дополнительные учебники, дополнительные дидактические материалы.
10. Организовать и проводить консультационные индивидуальные и групповые занятия по подготовке к ГИА.

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества результатов
ГИА в резервные дни (июнь 2021года)**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Анализ результатов участников ОГЭ и ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог или получивших низкие результаты	8 июня 2021года	Мялкина Е.Г., зам.директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2.	Индивидуальные и групповые консультации со слабоуспевающими обучающимися по решению практико-ориентированных задач из КИМов	08.06.21г.- 29.06.21г.	учителя-предметники
3.	Информирование родителей о графике индивидуальных и групповых консультаций	08.06.2021г.	Мялкина Е.Г., зам.директора по УВР, классные руководители
4.	Использование различных УМК по предметам на консультациях	08.06.21г.- 29.06.21г.	учителя-предметники
5.	Проведение собрания с выпускниками, имеющими неудовлетворительный результат на ГИА в основные сроки	10.06.2021г.	Тишина Т.В., директор школы, классные руководители, учителя-предметники
6.	Распространение памяток для родителей и выпускников «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», «Полезные советы выпускникам»	09.06.21г.	Мялкина Е.Г., зам.директора по УВР, классные руководители
7.	Самообразование учителей по вопросам подготовки к ГИА	08.06.21г.- 29.06.21г.	учителя-предметники
8.	Регулярное информирование родителей о ходе подготовки выпускников к ГИА в резервные дни	08.06.21г.- 29.06.21г.	классные руководители, учителя-предметники
9.	Инструктаж выпускников «Правила заполнения бланков»	10.06.21	классные руководители, учителя-предметники

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ**

предмет	день недели	срок	кабинет	учитель
математика	ежедневно	08.06.21- 15.06.21	24	Плахоткина Е.Т.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ГРУППОВЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССОВ**

предмет	день недели	срок	кабинет	учитель
русский	ежедневно	08.06.21- 29.06.21	23	Жукова Е.А.
математика 9А	ежедневно	08.06.21- 30.06.21	23	Покрова А.А.
математика 9Б	ежедневно	08.06.21- 30.06.21	44	Савенко Л.Е.
математика 9В	ежедневно	08.06.21- 30.06.21	40	Плахоткина Е.Т.