



Школьные вести

МБОУ Новобессергеновская средняя
общеобразовательная школа имени
И.Д.Василенко

Приложение к газете Новобессергеновские вести №21 (46) 2015

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

В Новобессергеновской школе состоялось празднование трехлетия школьного краеведческого музея. 19 ноября на торжественное мероприятие были приглашены члены попечительского совета школы, директора соседних школ, работники Неклиновского ЦВР, творческая интеллигенция, народные коллективы: «Калина» и «Фортуна», учащиеся нашей школы и представители общественной организации «Род Надолинских», возглавляемой В.Н. Надолинским.

Перед зрителями выступили ведущие праздника во главе с заместителем директора по ВР Г.А.Гончаровой, которая подготовила сценарий мероприятия. Также нашему вниманию была предоставлена виртуальная экскурсия по музею, созданием которой занимались педагоги школы: М.А.Ткачева и Н.В.Долбня. Из нее гости узнали о стендах и экспозициях, подготовленных учителями и учащимися нашей школы, о богатом собранном фонде музея. Отдельная витрина в музее оформлена при помощи поисковой организации «Скиф», которая передала находки с мест кровопролитных боев на Миус – фронте. Ю.Ю.Стрелков передал в дар нашему музею уникальный экспонат – альбом города Таганрога, оформленный к 50 – летию установления Советской власти. В нем сохра-



нились ценные фотографии героев-земляков Таганрогского подполья, расстрелянных в Петрушинской балке смерти, а также статьи 48-летней давности.

В.И.Надолинский от имени всего рода поблагодарил директора школы Т.В.Тишину за приглашение и преподнес нашему музею ценные подарки: несколько писем с фронта, старые фото, газетные материалы, книгу о роде Надолинских. Он также вручил Татьяне Васильевне благодарственное письмо с признательностью за глубокое изучение и сохранение богатейшей истории сельского поселения, активное участие в деятельности рода Надолинских и повязал ленту почетного представителя ОО «Род Надолинских». Т.В.Тишина пригласила всех представителей рода в музей для оформления дальнейшего делового сотрудничества. Со стороны школы была создана инициативная творческая группа для создания совместных проектов, в том числе Книге памяти Новобессергеновского сельского поселения.

Хорошо, что в школе есть музей,
Значит, нить времен не прервалась,
Значит, вместе все-таки сумеем
С прошлым удержать незримо связь.
Пусть в музей тропа не зарастает,
Пусть мужает наша детвора,
Пусть быстрее каждый осознает
Завтра вырастет из вчера.

*В.В.Миусский – учитель истории, руководитель
школьного музея*



Конференция в г. Стамбул

Особенностью работы нашей школы в последние годы является не только реализация основных и дополнительных образовательных программ в условиях модернизации образования, обеспечение качества образовательных услуг, организация учебного и воспитательного процесса в ус-



ловиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты, но и регулярное участие, по возможности, в различных конкурсах, социальных и образовательных проектах, проходящих в нашем регионе, в стране и даже на международном уровне.

Один из таких проектов, в котором мы приняли участие совместно с Южным Федеральным Университетом и другими образовательными учреждениями нашего региона стал просветительский проект «Развитие гражданского просвещения в российских регионах». Основателями этого проекта стали Московская школа гражданского просвещения совместно с Европейским центром имени Вергеланда (Норвегия) и Ассоциация школ политических исследований при Совете Европы. Проект направлен на методологическую поддержку профессиональной деятельности педагогов-обществоведов и привлечение внимания к проблемам развития гражданского образования в учреждениях среднего и высшего образования.

В рамках этой интересной, но сложной работы, 2-4 ноября 2015

года состоялась конференция в г. Стамбул (Турция) на тему «Гражданское образование в современном мире», в которой приняла участие директор школы Тишина Т.В.

Эта зарубежная командировка была очень почетной, но и ответственной для руководителя такого уровня как директор сельской школы, так как на конференции приходилось работать с учеными из России, Великобритании, Норвегии, Польши, Израиля, Турции и т.д. «Выступление, обоснование и

отстаивание своего мнения в семинарах, дискуссиях, тренингах вместе с кандидатами и докторами наук стало хорошей школой для меня», - поделилась своими впечатлениями Татьяна Васильевна.

Какие же вопросы обсуждались в ходе конференции?

Основной вопрос – это то, что в пробуждении «гражданственности, свободы и патриотизма, как основных демократических ценностей», значительную роль играет школа, в которой человек живет, взрослеет и формируется как личность. Школа – это не просто обычное учреждение, это – целостное сообщество, которое помогает ученикам понять окружающий мир, воспринимать мир в его сложности и неоднозначности, иметь собственную позицию и успешно взаимодействовать с окружающими людьми. Школа учит солидарности, толерантности, чувству ответственности за себя и других, правилам сотрудничества и участия в общественной жизни.

Учитывая время, в которое мы живем, это становится все более актуальным. В наши дни и взрос-

лым, и детям гораздо важнее приобрести навыки разрешения проблем мирным путем, поиск компромиссов и общих подходов, прививать уважение к людям, не разделяющим твою точку зрения, чем обучить основам отдельных наук.

Конференция стала не единственным запоминающимся событием этой поездки. «Огромное впечатление на меня, как историка, произвел и сам Стамбул – город, в котором удивительно сочетается Европа и Азия, светскость и религиозность, ислам и христианство. Город Собора Святой Софии эпохи Византийской империи, дворца османских султанов Топ-Капы, знаменитой Голубой Мечети, а также великолепного пролива Босфор, соединяющего Черное и Мраморное море. Здесь удивительная атмосфера старины в сочетании с современными достижениями научно-технического прогресса. Чего стоят только величественные современные мосты через Босфор», - обо всем этом рассказала Татьяна Васильевна коллегам на совещании по возвращении из командировки.

Работа в данном направлении в школе продолжается. Сейчас началась подготовка к новому социально значимому проекту, основанному на выстраивании партнерских отношений с высшими образовательными учреждениями нашего региона, музеями, библиотеками. Началась разработка собственных методик взаимодействия участников образовательного процесса со школьными уполномоченными по правам ребенка, с местными сообществами, различными общественными, в том числе некоммерческими организациями. Наша школа всегда была и остается открыта к сотрудничеству и инновациям.

Е.И. Тышлек - заместитель директора по УВП

Что такое кибербезопасность?

Проблема обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет становится все более актуальной в связи с увеличением количества несовершеннолетних пользователей. Для многих школьников Интернет становится информацион-



ной средой, без которой они не представляют себе жизнь. Вместе с тем в Интернете содержатся огромные потоки информации, которые являются запрещенными для детей, так как они могут нанести вред их физическому и психическому здоровью, духовному и нравственному развитию.

29 октября на базе нашей школы был проведен

Единый урок кибербезопасности. В рамках урока обучающиеся познакомились с правилами безопасного поведения в современной информационной среде, со способами защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в сети Интернет и мобильной связи, а также с основами общения в социальных сетях (сетевой этикет). Обучающимся было рекомендовано не обижать своих виртуальных друзей и не выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии.

Достичь действительно высоких результатов в обеспечении информационной грамотности невозможно без привлечения родителей. Часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которой подвергается их ребенок, находясь в сети Интернет. В связи с этим на родительских собраниях, которые состоялись 30 октября, родители были ознакомлены с рекомендациями по обеспечению безопасности ребенка в сети. С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, так как без понимания данной проблемы невозможно ее устранить. Комплексное решение поставленной задачи перед семьей и школой позволит значительно сократить ущерб ребенку со стороны Всемирной паутины.

Долбня Н.В. – учитель информатики

Антитеррористическая защищенность школы

Особую угрозу безопасности населения представляет терроризм. И хотя в историческом плане терроризм как явление не может считаться новым, его современные масштабы, тяжесть последствий, направленность не только на противников, но и на мирных не причастных граждан, придает ему чрезвычайную опасность.

Как показали события 2004 года в Беслане, недавние трагические события в Париже и другие страшные акты террора по всему миру, объектами террористических атак могут стать и образовательные учреждения и обучающиеся в них дети.

В последние годы руководством нашей страны и системы образования уделяется самое пристальное внимание вопросам безопасности образовательных учреждений всех видов и уровней. Это обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий: пожары в общежитиях и интернатах, травматизм, акты телефонного, уголовного и политического терроризма.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций одной из важнейших задач общего

и профессионального образования становится формирование безопасной, здоровой образовательной среды и культуры безопасности.

Именно эти вопросы были затронуты на внеочередной общешкольной родительской конференции, которая состоялась 17 ноября 2015 года в МБОУ Новобессергеновской СОШ.

Родители как участники образовательного процесса были проинформированы о том, какие меры предпринимает администрация нашей школы для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Среди них: организация физической охраны школы, организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры), организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения (охранной сигнализации, тревожно-вызывной сигнализацией (образованную локально или выведенную на «01»), видеонаблюдения), плановая работа по антитеррористической

защищенности школы («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»), обеспечение контрольно-пропускного режима, выполнение норм противопожарной безопасности, электробезопасности, плановая работа по вопросам гражданской обороны, взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами

Актуальность проблемы обеспечения безопасности в образовательной сфере обусловлена и тем, что в нашей стране почти 30 млн обучающихся, воспитанников и педагогов, то есть пятая часть населения, а с учетом членов их семей – более половины населения страны. Именно этим определяется место и роль обеспечения безопасности школ в системе национальной безопасности России.

Тишина Т.В. – директор школы

Возможности учебников в электронной форме

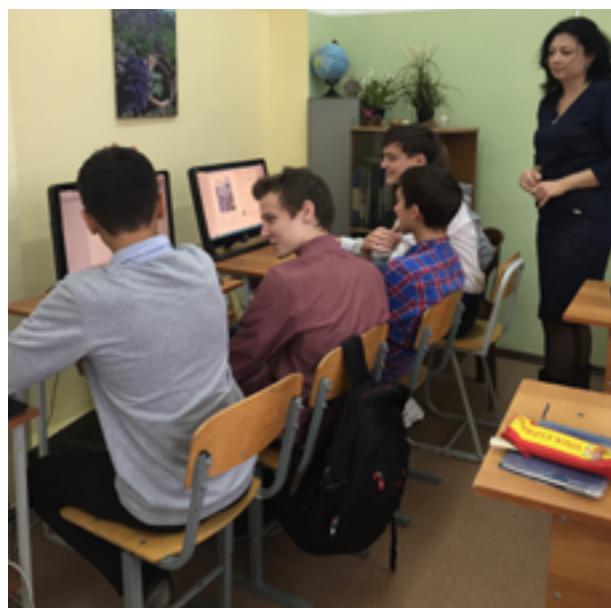
Электронные формы учебников (далее ЭФУ) всё чаще попадают в зону пристального внимания педагогов. С марта 2015 года стартовал проект апробации такой формы учебников в образовательном процессе школ Российской Федерации. Одной из задач проекта является формирование у педагогов компетенций, необходимых для эффективной работы в современных условиях.

Биология – один из наиболее благодатных предметов для использования электронных образовательных ресурсов в целом. Содержание предмета увлекает обучающихся, но для лучшего восприятия изучаемого материала необходимо качественное наглядное сопровождение.

Уже давно на своих уроках я широко применяю работу с образовательным комплексом «1С: Школа», который является предшественником ЭФУ. Успешное использование электронного приложения к урокам стало возможным из-за создания в нашей Новобессергеновской школе определенных условий, а именно: достаточного количества технических средств обучения, которые на данном этапе есть у каждого учителя. Но сегодня Государственный стандарт предъявляет высокие требования к современному учителю. Использовать электронные приложения к традиционным бумажным учебникам недостаточно.

ЭФУ дает возможность совмещения традиционных бумажных учебников со значительным объемом элементов дополнительного содержания. Не учитывать современные реалии нельзя. Сегодняшним детям трудно представить, как их родители жили без компьютеров, без сети Интернет. Плюсами применения ЭФУ можно считать мотивацию обучающихся, с одной стороны, с другой – память компьютеров и планшетов позволяет хранить без ограничений все большие объемы информации.

Проанализировав опыт учителей разных школ, участвующих в апробации новых технологий, видны и проблемы. Существует ошибочное мнение, что печатные версии учебников уже не



нужны. Особое беспокойство у родителей вызывает соблюдение санитарных норм при работе с мобильными устройствами.

Таким образом, сегодня современный учитель должен решить для себя проблему эффективности встроенности новых методов обучения, которые помогают учителю оптимально организовать учебно-воспитательный процесс для реализации ФГОС (Федерального государственного образовательного стандарта), в свою деятельность, повысить познавательную активность школьников и соответственно качество знаний. Решение этих проблем зависит от подготовки и мастерства учителя.

На сегодняшний день в нашей школе абсолютное большинство учителей имеют такой уровень подготовки, который позволит им использовать ЭФУ на уроках и во внеурочной деятельности.

Наполова М.В. – учитель биологии

Заказ № 46 Тираж 200 экз. Отпечатано в типографии издательства «Таган» (ИП Л.Л. Ковылина): Ростовская область, Неклиновский район, с. Новобессергеновка, ул. Вишневая, д.23 tagan-i@mail.ru ; тел. +7(8634) 38-43-23