

*Миусский Вячеслав Валерьевич,
Иващенко Елена Владимировна,
с. Новобессергеновка,
МБОУ Новобессергеновская СОШ,
учителя истории*

УРОК ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ТЕМЕ «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»

Аннотация

Данная тема выбрана с целью формирования у учащихся понимания структуры семейного бюджета, знаний об источниках доходов и расходов семьи, изучения основных понятий, связанных с формированием доходов и расходов семьи и опыта применения полученных знаний и умений.

Тема является актуальной для обучающихся 5 класса, поскольку в современном мире детям необходимо ориентироваться в сфере финансовых отношений, понимать основы составления семейного бюджета, что является необходимым условием формирования финансового благополучия.

На данном занятии важно рассмотреть различные источники доходов семьи, научиться оценивать свои потребности, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.

В настоящее время обучение формированию и грамотному расходованию семейного бюджета является государственной задачей, так как семейный бюджет является неотъемлемой частью бюджета государства.

Ключевые слова: семейный бюджет, экономика, доход, расход, заработная плата.

Текст материала

1) Цель урока: формирование общего представления о семейном бюджете.

2) Задачи урока:

- Сформировать общее представление учащихся об экономике домашнего хозяйства.
- Познакомить со статьями доходов и расходов.
- Научить ориентироваться в простых вопросах семейной экономики.

3) Планируемые результаты урока:

Личностные:

- осознание себя как члена семьи;
- понимание экономических проблем семьи;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметные:

- понимание цели своих действий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- составление и балансирование семейного бюджета.

4) Используемые образовательные технологии и методы:

- технология развития критического мышления;
- решение кейсов;
- бриц-опрос;
- технология обучения в сотрудничестве.

5) Этапы урока:

1. Организационный этап. Ученики рассаживаются по местам. Учитель делает установку на работу в целом (прил. 1-2).

Продолжительность: 2 мин.

2. Проблемная ситуация. Учитель раздает ученикам кейсы и ставит перед ними задачу.

Учитель. Ребята, о чём пойдёт речь на занятии?

Учащиеся рассматривают картинки (прил. 1, 2) и высказывают свои предположения о теме урока. Работа со словариком урока (прил. 3).

Продолжительность: 6 мин.

3. Познавательный.

Учитель. Сейчас мы посмотрим с вами ролик, где его герои расскажут нам об азах финансовой грамотности, формировании семейного бюджета, подскажут, как быть бережливыми и внимательными.

Просмотр ролика «Уроки тётушки Совы» на тему: «Семейный бюджет».

Продолжительность: 6 мин.

4. Аналитический.

Учитель обобщает результаты высказываний учащихся.

Продолжительность: 4 мин.

5. Решение кейсов.

Учитель. Ребята, сейчас вы в парах составите семейный бюджет (прил. 1,2,4) и решите задачу по оптимизации затрат (прил. 5).

Работа в парах с кейсами.

Продолжительность: 8 мин.

6. Аналитический.

Обсуждение работ учащихся и подведение итогов.

Продолжительность: 9 мин.

7. Рефлексия. Учитель проводит блиц-опрос (прил. 6).
Продолжительность: 5 мин.

План учебного занятия

1. Организационный.

Проверка полной готовности класса и оборудования к работе на уроке.

Учитель 1: Давайте подарим друг другу свои улыбки и пожелаем хорошего настроения на сегодняшний день.

Учитель 2: Ребята, сегодня мы проводим необычный урок, т.к. это урок двух предметов – обществознания и математики, работать вам предстоит в парах.

Поэтому нам необходимо руководствоваться правилом: Работать чётко по инструкции учителей.

Начинаем урок!

2. Проблемная ситуация.

Учитель 1: Дорогие ребята, сейчас вам предстоит определить тему нашего урока.

Учитель 2 раздает кейсы.

Учитель 1: А сейчас ответьте на вопрос - «**О чем пойдет речь на нашем занятии?**»

Ученики высказывают свои предположения о теме урока.

3. Познавательный.

Учитель 2: Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм. Тетушка Сова и ее мультипликационные помощники расскажут нам об азах финансовой грамотности, формировании семейного бюджета, подскажут, как быть бережливыми и внимательными.

Просмотр ролика

4. Аналитический.

Учитель 1. А теперь сравните ваши предположения с тем материалом, который вы видите на экране.

Вот уже несколько раз Сова повторила - «**семейный бюджет**», а что это такое? (**работа со словариком**)

Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени.

С точки зрения экономики бюджет включает в себя источники доходов и расходы.

Доходы семьи – это поступления денежных средств в семью из разных источников.

Расходы – затраты денежных средств на товары и услуги.

Таким образом, бюджет – это своеобразный денежный план семьи.

От многого зависит счастье семьи – гармонии интересов ее членов, уровня бытовых условий, работы по душе – перечень будет длинным. Но не в последнюю очередь – и от экономического уклада семьи, экономической грамотности ее членов. В семейной экономической деятельности контролеров нет. Вы сами и рассчитываете, и совершаете экономические действия. И сами контролируете себя. Поэтому надо постичь науку рационального ведения семейного бюджета. Об этом и пойдет речь на уроке.

Учитель 2. Как связано понятие «бюджет» и математика? (Ответы детей) (чтобы рассчитать бюджет, надо хорошо знать математику).

5. Решение кейсов

Учитель 2. Сейчас мы с вами будем формировать семейный бюджет. Назовите источники пополнения семейного бюджета. Из каких доходов складывается бюджет вашей семьи?

Ученики называют источники пополнения семейного бюджета.

Доходы

- Зарплата
- Пособия
- Стипендии
- Пенсии
- Проценты по вкладам в банке
- Наследство
- Выигрыш в лотерею
- Подарки

К доходам можно ещё отнести находку, дополнительный заработок – продажа с огорода картофеля, яблок, прибыль от предпринимательской деятельности.

Итак, мы наполнили семейную копилку благодаря вашим знаниям, эрудиции.

Учитель 1. Как вы думаете, семейная копилка-бюджет у нас останется постоянно заполненной?

Ученики предполагают, что необходимо будет осуществлять расходы.

Учитель 2. В каждой семье есть и расходы. Какие бывают виды расходов?

Виды расходов

- **Обязательные** – на питание, одежду, ЖКХ, транспорт, налоги
- **Произвольные** – на приобретение дорогостоящих предметов и предметов длительного пользования (бытовая техника, туристические путевки, транспортные средства, драгоценности)

• **Непредвиденные** – ремонт бытовой техники, покупка лекарств и т.п.

Учитель 2: Давайте составим семейный бюджет из картинок.

Ученики составляют бюджет.

Учитель 1: А что нужно делать, чтобы в семье было больше доходов? (Хорошо работать, хорошо учиться, экономить)

Ученики отвечают на вопросы.

Учитель 1: Что значит экономить? Чем отличается экономный человек, от жадного?

Ученики отвечают на вопросы.

Учитель 1: На чем можно сэкономить? (Сладости и излишества в еде; транспорт (использование проездного билета); коммунальные услуги (экономия электричества); одежда и обувь (если беречь, то продлится срок службы).

Ученики отвечают на вопросы.

Учитель 1: А на чём нельзя экономить?

(На отдыхе, еде, здоровье, вещах первой необходимости).

Ученики отвечают на вопросы.

Учитель 1: Я надеюсь, когда вы станете взрослыми, то будете хорошими хозяевами, умеющими планировать свой семейный бюджет. Что нужно делать, если в вашем семейном бюджете образовался профицит или экономия? (можно делать сбережения).

Ученики отвечают на вопрос.

Учитель 1: У нас с вами уже есть небольшой опыт составления бюджета. Вместе мы выяснили, каковы основные источники доходов и расходов семейного бюджета. Как вы думаете, могут ли в семье появиться незапланированные доходы?

Ученики отвечают на вопрос.

Учитель 1: А непредвиденные расходы?

Ученики отвечают на вопрос.

Учитель 2: Я предлагаю вам сейчас самостоятельно решить задачу, сюжет которой связан с семейным бюджетом (прил.5).

Задача. Стоимость проездного билета на месяц составляет 950 рублей. А стоимость билета на одну поездку 25 рублей. Аня купила проездной билет и сделала за месяц 45 поездок. Сколько рублей она сэкономила?

Ответ: 175 рублей

6. Аналитический этап.

Учитель и учащиеся обсуждают результаты работы с кейсами.

Учитель 1: Ребята, сегодня на уроке мы с вами просто поиграли в семейный бюджет. А представьте, что Ваши родители не играют, а каждый месяц зарабатывают деньги и рассчитывают, на что их потратить, а с чем можно подождать. Поэтому не обижайтесь на своих родителей, когда они говорят, что сейчас нет денег. Это не значит, что их нет в кошельке, просто они нужны для других целей.

Учитель 2: Проведем блиц-опрос (прил. 6).

Проверим, как внимательны вы были на уроке.

- 1) Из чего складывается бюджет?
- 2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это...?
- 3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?
- 4) Деньги, которые тратятся из бюджета это...?
- 5) Лучшим считается бюджет, в котором...?
- 6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды...?

Учитель 2.

За всё приходится платить.
Как велика порою плата.
И всё нам хочется купить,
И то, что надо и не надо.
За свет, тепло и за жильё.
Уплатим то, что набежало,
За сострадание своё - лишь то,
Душа что подсказала.
Долги вернём своим родным –
Они нам тоже помогали,
А деткам, внукам всем своим
Подарим то, что собирали.
И в храм копеечку внесём
Тем самым щедрость проявляя,
Ведь наше то, что мы даём,
А не себе что оставляем.
Пусть невелик у нас доход,
Так и расход всё также скромн,
Все наши чувства выше квот,
Коли огонь души огромен.

Мы должны помогать друг другу. Сегодня ты помог, а завтра помогут тебе. Ведь не все измеряется в деньгах. Если каждая семья будет помнить об этом, то и общество будет крепче.

Дома вы составите проекты «Наш семейный бюджет за месяц», опросите родителей о доходах семьи и расходах, дадите рекомендации, как экономить семейный бюджет.

7. Рефлексия.

Учитель 1: Сегодня мы с вами многое успели.

Сожмите руку в кулак и: кому было интересно – разогните большой палец, кто считает, что знания пригодятся в жизни, – указательный, кто хорошо потрудился – средний, кто помогал работе в группах – безымянный, кому урок понравился – мизинец.

– Всем спасибо за работу на уроке!

Семейного и финансового благополучия вам!!

Домашнее задание. Мини-проект «Семейный бюджет»

Заключение

В данном занятии нами было сформировано у учащихся понимание того, что планирование расходов является необходимым для достижения финансового благополучия семьи. Через представление конкретной ситуации было сформулировано понятие «семейный бюджет», направление доходов и расходов семьи. Понимание того, что прежде чем потратить, нужно деньги заработать.

Учащиеся осознали принцип ограниченности семейных финансовых ресурсов. Научились рационально планировать бюджет.

б) Способы контрольно-оценочной деятельности учителя на данном уроке:

- определение количества учащихся, сумевших правильно сформулировать тему урока;
- определение количества учащихся, умеющих слушать собеседника;
- определение количества учащихся, правильно решивших кейсы.

7) Ресурсы урока:

1. Телепенко Ю.А. Урок экономики в 5 классе «Что такое бюджет семьи» / Воспитание и обучение: теория, методика и практика.
2. Материалы VIII Междунар. науч.–практ. конф. (6 нояб. 2016 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – с. 308-311.
3. Раздаточный материал.
4. Оборудование: интерактивная доска.
5. Видеоресурсы.

 <p>Пенсия</p>	 <p>Стипендия</p>	 <p>Зарботная плата</p>
 <p>Детское пособие</p>	 <p>Доход с вложений</p>	 <p>Подарки</p>
 <p>Наследство</p>	 <p>Выигрыш в лотерею</p>	



Питание



Оплата коммунальных услуг



Одежда, обувь



Общественный транспорт



Семейный отдых



Лекарства



Ремонт



Спорт и увлечения



Праздники и подарки



Образование



Карманные деньги



Гигиена и косметика



Бытовая техника



Предметы роскоши



Расходы на автомобиль

Словарик урока:

Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени.

Экономика — в переводе с греческого «искусство ведения домашнего хозяйства».

Доход – это поступления денежных средств в семью из разных источников.

Расход – деньги, которые тратятся из бюджета семьи на товары и услуги

Зарботная плата – деньги, которые платят за выполненную работу

Трансферты – доходы, которые не являются платой за произведенные товары или оказанные услуги и не связаны с владением собственностью

Пенсия – деньги, которые платят пожилым и нетрудоспособным людям

Стипендия – деньги, которые институт платит студентам за хорошую учебу

Детское пособие – деньги, выплачиваемые государством на содержание маленьких детей

Дефицит – превышение расходов бюджета над доходами;

Профицит (экономия) – бережливое ведение хозяйства;

Жадный – стремящийся получить побольше, не желающий делиться тем, что имеет;

Экономный – бережливо расходующий что-либо.

Приложение 4

Бланк семейного бюджета

<i>Доходы</i> 	<i>Расходы</i> 

Приложение 5

Задача. Стоимость проездного билета на месяц составляет 950 рублей. А стоимость билета на одну поездку 25 рублей. Аня купила проездной билет и сделала за месяц 45 поездок. Сколько рублей она сэкономила?

Приложение 6

Проведем блиц опрос «Как внимательны вы были на уроке».

- 1) Из чего складывается бюджет?
- 2) Деньги, которые поступают в бюджет семьи это...?
- 3) Как называются деньги, которые получают пожилые люди?
- 4) Деньги, которые тратятся из бюджета это...?
- 5) Лучшим считается бюджет, в котором...?
- 6) Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды?