



## **План-график работы ШМС на 2025-2026 учебный год.**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Целевая установка</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Организационно методическая деятельность. Методический совет.	Осуществление стратегического планирования методической работы в школе.	<p>Заседание № 1.</p> <p>1. Итоги методической работы в 2024-2025 учебном году. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>2. Динамика в развитии обучающихся с ОВЗ. Корректировка формирования продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений.</p>	Сентябрь	<p>1. Зам. Директора. Руководители ШМО</p> <p>2. Специалисты ППк</p>
		<p>Заседание № 2.</p> <p>Нормативно-правовая база по суицидальным признакам. Расшифровка и правильность заполнения таблицы факторов риска</p>		<p>1. Зам. Директора по УВР</p> <p>2. Педагоги-психологи</p>

		<p>Заседание № 3.</p> <p>1. Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный этап)</p> <p>2. Обсуждение модели оценки компетенций работников образовательных организаций.</p> <p>Заседание 4.</p> <p>Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Педагог-психолог</p>
--	--	--	------------------------------	--

		<p>Заседание № 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы МБОУ Новобессергеновской СОШ по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</li> <li>2. Обсуждение Апробации примерных рабочих программ обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</li> </ol>	Апрель	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>Состав рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО</p>
		<p>Заседание № 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги реализации Программы сопровождения одаренных детей в 2021-2022 учебном году.</li> <li>2. Выбор и оснащенность учебного процесса УМК в соответствии с ФГОС.</li> </ol>	Май	<p>1. Зам. Директора по УВР</p> <p>Педагог-библиотекарь</p>

