

МБОУ Новобессергеновская СОШ

Самоанализ работы методического совета за 2024-2025 учебный год

1. «Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных организаций», включает пять показателей:
1.1. Наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей методическую работу :

- В МБОУ Новобессергеновской СОШ СОШ разработано положение о методическом совете муниципального бюджетного образовательного учреждения (утверждено 31.08.2022г.)

- Приказом № 150 от 30.08.2024 г. утвержден состав МС школы

1.2. Разработаны планы Школьных методических объединений.

1.3. На сайте МБОУ Новобессергеновской СОШ создан раздел «Методический совет школы»

2. «Наличие системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества- Молодых педагогов в 2024 - 2025 учебном году 1 человек.

2.1. «Школьная программа/программа наставничества по осуществлению поддержки молодых педагогов»- размещена в разделе «Наставничество».

2.4. «Дорожная карта»/план-график мероприятий по поддержке наставников - размещена в разделе «Наставничество».

2.5. «Мониторинг адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности»- размещен в разделе «Наставничество».

2.6. Молодые педагоги принимали участие в этом году в деятельности муниципальной Школы молодого педагога.

3 Критерий «Развитие и поддержка школьных методических объединений (творческих/проблемных групп)», включает 18 показателей:

3.4. Имеется в наличии план работы школьного методического совета на 2024-2025 учебный год.

3.5. За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС:

№	Тематика	Ответственные
1	<p>1. О внедрении в образовательный процесс современных педагогических технологий.</p> <p>2. Технология интегрированного обучения на уроках литературы.</p> <p>3. Проектные технологии в обучении.</p> <p>4. Исследовательская работа учащихся во внеурочной деятельности по программе «Точка роста».</p> <p>5. Технологии проблемного обучения</p>	Руководитель МС, руководители МО.
2	<p>1. О реализации программ по устранению фактора риска « Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>2.О формировании банка данных одаренных детей.</p> <p>3.О внедрении в учебный процесс STEAM -лабораторий.</p> <p>4. Об итогах школьного этапа ВсОШ.</p>	Руководитель МС, руководители МО.

3	<p>1. Об итогах МЭ ВсОШ.</p> <p>2. Об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>3. Отчет о реализации программы «Наставничество» за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.</p>	Руководитель МС, руководители МО.
4	<p>1. Методические аспекты обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2025 году, изменения в КИМ ЕГЭ 2025 году.</p> <p>2. О курсовой подготовке педагогов.</p>	Члены МС.
5	<p>1. Подведение итогов работы МС.</p> <p>2. Перспективный план работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы по направлению «Учитель-учитель» в рамках целевой модели «Наставничество».</p>	Члены МС

3.6. План-график заседания ШМО (творческих/проблемных групп)- есть

3.7. Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 7 ШМО (МО учителей начальных классов, МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей математики и информатики, МО учителей общественного цикла и МО классных руководителей), каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения за год работали удовлетворительно, каждым из них проведено не менее 4 заседаний, на заседаниях рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

3.6 Активность представителей ШМО в профессиональных конкурсах, грантах

№	Наименование мероприятия	Учитель	Результат
1	Юный языковед	Воронкова А.С. Солодченко С.М.	участник
2	Вебинары для экспертов предметных комиссий (предмет география)	Тышлек Е.И. Иващенко Е.В.	участник
3	Заседания РМО учителей географии	Тышлек Е.И. Иващенко Е.В.	Выступления: «О работе с одаренными детьми планы и перспективы» «Об оценивании письменной части экзаменационных работ ОГЭ»
4	Всероссийский конкурс «Классная география»	Тышлек Е.И. Иващенко Е.В.	Призеры
5	Учитель года Дона	Захарова М.И.	1 место
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный 2025»	Анохина М.А.	1 место
7	Клевер ДНК	Гонтарева Л.М.	Призер
8	Фестиваль иностранного языка «В мире искусств»	Ружинская Т.Н. Воронкова А.С.	3 место
9	«Красота Божьего мира»	Скорикова Н.Н.	2 место
10	«Читаем всей семьей»	Мирошникова Н.А.	1 место

3.6. Ведется школьный мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов работников образования-**сведения подаются в РУО.**

3.7. Разработан перспективный план-график аттестации педагогических работников;

3.8. Разработан перспективный план-график повышения аттестации педагогических и руководящих работников;

3.9. Разработан перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

3.11 Имеются в наличии методические материалы, представленные на муниципальном, региональном уровнях; (Гонтарева Л.М. «Клевер-ДНК»)

3.12 Наличие методических рекомендаций, получивших заключение ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО и Минобразования Ростовской области- **нет**

3.13 Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года»- да, 1 место

3.14 Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года» -**нет**

3.15 Результативность участия в региональном этапе конкурса «Учитель года» - **нет;**

3.16 Участие в региональном этапе профессиональных конкурсов: Клевер-ДНК, 2 человека

3.17 Результативность участия в региональном этапе профессиональных конкурсов Клевер-ДНК, 2 человека, призер и диплом участника.

3.18 Участие педагогов в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности – **нет**

3.19 Результативность участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - **нет**

4. Критерий «Наличие системы аналитической деятельности» представлен 10 показателями:

4.1. Анализ выполнения плана-графика заседаний ШМО, проблемных/творческих групп- **есть в наличии**

4.2. Анализ проведенного мониторинга адаптации молодых педагогов- **нет**;

4.3. Анализ проведенного мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования- **есть**;

4.4. Анализ (аналитическая справка) о результатах ВПР; - **есть**:

4.5. Анализ (аналитическая справка) о результатах ОГЭ- имеется.

4.6. Анализ (аналитическая справка) о результатах ЕГЭ- есть (результаты полученные на данный период), еще не все обучающиеся получили результаты ЕГЭ.

4.7. Анализ (аналитическая справка) о результатах повышения квалификации – **есть в наличии**

4.8. Анализ (аналитическая справка) о результатах аттестации педагогических работников- **есть в наличии**

4.9. Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников- **есть в наличии**

4.10. Анализ деятельности ШМС- **на сайте анализ работы ШМС за 1 полугодие и за второе полугодие.**

4 Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, проблемных/творческих групп представлен двумя показателями:

4.4. Приказы, распоряжения, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений, школьных методических служб - **в работе**

4.5. Протоколы заседаний советов по результатам аналитической деятельности **в работе**

5 Наличие показателей мониторинга системы методической работы представлен двумя показателями:

5.4. Мониторинг показателей системы методической работы на уровне общеобразовательной организации.

5.5. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга.