

**МБОУ Новобессергеновская СОШ**  
**Анализ работы методического объединения**  
**классных руководителей**  
**за 2024-2025 учебный год.**

Учитель работает над самой ответственной задачей  
– он формирует человека.

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между педагогами и воспитанниками. Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши педагоги. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 37 классных руководителей, 14 классных руководителей начальных классов, 19 классных руководителей 5-9 классов и 4 классных руководителя 10-11 классов. Работа школьного методического объединения призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году работало по теме «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства классных руководителей в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного и воспитательного процесса в рамках реализации ФАООП».

Цель работы МО классных руководителей:

Совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства каждого педагога.

Для реализации цели были выдвинуты следующие задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя, совершенствовать систему обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта классных руководителей.
2. Создавать условия для формирования у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для воспитания и развития нравственных качеств личности через привитие любви к малой родине путём формирования гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
4. Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика. Через индивидуальность конкретного ребенка высветить и сделать более осознанными общезначимые, социальные позиции личности.
5. Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования.
6. Создавать условия для развития самоуправления в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися по предупреждению правонарушений.

МО классных руководителей — это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно

ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В 2024-2025 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы. На каждом заседании классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. Знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

На методических советах были рассмотрены следующие вопросы.

- Планирование работы МО классных руководителей на 2024-2025 уч. год в соответствии с воспитательным планом работы школы.

- Ознакомление с нормативными документами.

- Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями. (Захарова М.И.)

- Вопросы антитеррористической безопасности в работе классного руководителя. (Шатов А.С.)

- Информационная безопасность обучающихся как одна из первостепенных задач просветительской работы классного руководителя в школе-интернате. (Долбня Н.В.)

- Формирование личности, знающей и соблюдающей правила безопасности жизнедеятельности, ведущей здоровый образ жизни. (Шевченко Ю.М.)

- Работа классного руководителя по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. (Гончарова Г.А.)

- Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. (Короткевич Е.П.)

- Гражданско-патриотическое воспитание - приоритетное направление в воспитательной работе классного руководителя. (Иващенко Е.В.)

- Социализация детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях школы. (Наполова М.В.)

- Взаимодействие педагога-психолога, социального педагога и классных руководителей в работе с воспитанниками «группы риска». (Чеканенко Е.В.)

- Организация профориентационной работы с обучающимися в рамках профминимума. (Семенова И.А.)

- Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. (Минка И.В.)

- Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению. (Гончарова Г.А.)

- Анализ работы МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.

- Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2025-2026 учебный год.

- Анализ работы классных руководителей с обучающимися с девиантным поведением, состоящих в «группе риска» и на внутришкольном учете.

- Рассмотрение и утверждение результатов диагностики «Мониторинга уровня развития классного коллектива».

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

Педсовет  
Заседания МО  
Консультации

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

Содержание деятельности классного руководителя.

Документация классных руководителей.

Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

Организация работы с детьми группы риска.

Организация работы с родителями.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2024-2025 учебный год. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы школы:

- духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- профориентационное и трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- семейное воспитание, самоуправление в школе и в классе
- индивидуальная работа

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Осуществление планов воспитательной работы проходило при сотрудничестве классных руководителей с администрацией школы, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем школы, социальным педагогом, психологом школы, социальными партнерами.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В течение всего учебного года были проведены внеклассные занятия, беседы, тематические классные часы, уроки, участвовали в различных онлайн – конкурсах, классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий, с учётом коррекционной направленности и возраста обучающихся.

В 2024-2025 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках Года Семьи и Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В сентябре традиционно состоялись мероприятия, посвященные Дню знаний. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего. Уроки с такой темой прошли в школах страны. Образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших

действий уже сегодня. Ребята с огромным удовольствием и интересом прослушали урок и участвовали в обсуждениях.

Учебный год в школе начался месячником профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Во всех классах в течение месяца проведены классные часы, беседы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по дорожной и противопожарной безопасности. Целью месячника было создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. В классных кабинетах были оформлены уголки безопасности.

В начале месяца прошли классные часы «Памяти жертв Беслана» посвященная трагическим событиям, произошедшим в сентябре 2004 года в городе Беслане Республики Северная Осетия. Мероприятия начались с разговора о том, что терроризм величайшее и разрушительное зло, которому нет, и не может быть оправдания.

Уроки милосердия. Целью, которых было раскрыть значение праздника благотворительности и милосердия. Педагоги рассказали детям о проведении акции «Белый цветок» -возрождение традиций благотворительности, существовавших в России до революции. Не менее важным стало понимание учащимися того, что каждый человек, вне зависимости от возраста и материального положения, может помочь ближнему, которому в этот момент одиноко, больно и тяжело. В рамках проведения акции «Белый цветок» была проведена благотворительная ярмарка. Во всех классных коллективах прошли выборы актива класса.

В сентябре состоялись выборы лидера ученического самоуправления. С 5 по 11 классы были выбраны по 2 представителя в Совет школы. И из них 4 человека подали заявки в кандидаты лидера ученического самоуправления.

В октябре в атмосфере тепла и прекрасного настроения, прошел праздничный концерт, посвященный Дню учителя. С чувствами благодарности к своим педагогам выступили обучающиеся 1-11 классов.

Подготовлены и проведены классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Размещены информационные памятки в родительском чате. В октябре классные руководители принимали участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню гражданской обороны: проведены беседы «День гражданской обороны». Четко и организовано в школе проводятся учебные эвакуации, дети отлично знают, что конкретно они должны делать во время таких учений.

Также в октябре наша школа активно присоединилась к Акции «Вместе с папой», которая включила в себя фотоснимки совместного досуга родителей и детей. Ко Дню Отца ребята сделали своими руками памятные презенты- открытки и поздравили своих пап.

В ноябре проведено много мероприятий по основам безопасности. Прошла информационная кампания по киберграмотности «Клади трубку». В рамках акции «Клади трубку» проведены классные часы по финансовой грамотности «Киберграмотность», ребятам рассказали, как распознавать телефонных мошенников, о преступных схемах, раскрыли ключевые индикаторы, которые сигнализируют о мошенничестве и необходимости прервать разговор.

Прошли мероприятия по соблюдении правил безопасности на объектах железнодорожной инфраструктуры. Классные руководители провели беседы, классные часы на тему: «Правила безопасного поведения на железной дороге», организован просмотр видеофильмов о соблюдении правил безопасности на объектах железнодорожной инфраструктуры; - Обучающиеся и их родители ознакомлены с памятками «Правила безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте». Памятки размещены в родительских чатах. Целью этих мероприятий являлось формирование культуры безопасного поведения детей на объектах железнодорожной инфраструктуры.

Классные часы по электробезопасности. Закрепить полученные теоретические знания помогли видеоролики и презентация, размещенные на официальном сайте ТНЭС.

В рамках федерального проекта «Санитарный щит – безопасность для здоровья» прошел фото-флешмоб «Полезный завтрак всей семьей». Идея данного флешмоба заключается в том, чтобы показать, как полезный завтрак всей семьей отражается на пищевых привычках ребенка. Ведь здоровое питание – важнейший элемент сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.

В ноябре состоялись классные часы, беседы, направленные на формирование устойчивой потребности в ЗОЖ. Прошел «Всемирный день доброты». Доброта и вежливость – это не только слова, но и дела. Ребята присоединились к акции и делали добрые дела.

В России в последнее воскресенье ноября празднуют День матери. Это самый добрый, самый ласковый и самый любимый праздник. Он наполнен самыми теплыми воспоминаниями для каждого человека. Обучающиеся школы вместе с классными руководителями приготовили поздравительные открытки для своих мам.

В декабре прошли классные часы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в различных жизненных ситуациях. Оформлены уголки безопасности в классах «Знай! Помни! Выполняй!». Размещены информационные памятки в родительском чате.

Уроки мужества: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

К концу декабря вся школа готовилась к празднованию Нового года. Все классы активно участвовали в запланированных мероприятиях, украшали классы к празднику. Запомнилась детям новогодняя акция «Письмо Деду Морозу».

Январь начался месячником трудового воспитания и профориентации: классные руководители провели тематические классные часы по этой теме. Традиционно во всех классах состоялись классные часы на тему «Блокадный Ленинград». Классные руководители провели уроки памяти, беседы, классные часы, приуроченные к Международному Дню памяти жертв Холокоста. Педагоги рассказали детям о том, какое место занимает тема концлагерей в истории России и Великой Отечественной войне. Классные часы сопровождалась тематическими презентациями.

В рамках предметной недели трудового обучения и дополнительного образования «Жизнь без труда – путь в никуда» проведены беседы о профессиях «Скажи мне, что в профессии твоей» в рамках классных часов и внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Ребята приняли участие в благотворительной акции «Тюльпан милосердия», в акции «День добрых дел».

В феврале классные руководители провели классные часы и беседы по военно-патриотическому воспитанию, направленные на формирование развитой, социально адаптированной личности, воспитание гражданина и патриота Российской Федерации. Праздник 23 февраля в школе – хороший повод для воспитания у школьников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех, кто стоит на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества.

В марте в рамках месячника духовно-нравственного и эстетического воспитания, проведены классные часы, беседы, уроки милосердия и другие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных качеств личности. В марте прошли классные часы, беседы, воспитательные мероприятия, посвященные Дню Крымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

В апреле все отмечают праздник День космонавтики. В честь этого праздника во всех классах проведены тематические классные часы.

Также состоялась неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». Основная цель данного мероприятия привлечение внимания к вопросам воспитания толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В каждом

классе прошли классные часы «Мы все равны», кинопоказ «Кино без барьеров» Ребята обсуждали сюжеты, делились впечатлениями и делали выводы.

Прошла акция «Дети-детям». Обучающиеся и сотрудники школы приняли участие в сборе гуманитарной помощи детям СРЦ села Покровское.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, классные часы, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины, благодарности защитникам Отечества за совершенный подвиг, выражения вечной памяти погибшим. Традиционно к этой дате учащиеся нашей школы приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Главной целью акций является стремление, во что бы то ни стало, не дать забыть новым поколениям, какой ценой русский народ одержал победу в самой страшной войне прошлого века, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. «Георгиевская ленточка» напоминает нам о Великой Победе, о тех, кто ценой своей жизни защитил свободу и независимость нашей страны и всего мира!

В конце мая традиционно в классных коллективах подводились итоги года. Лучшие ученики по итогам года получили школьные грамоты. В конце мая в школе прошёл праздник последнего звонка, когда для наших девятиклассников прозвучал последний школьный звонок.

В этом учебном году, много внимания уделялось безопасности жизнедеятельности. На еженедельных линейках классные руководители выступили с информацией, разрабатывали памятки.

Были освещены следующие вопросы:

- Школа-территория безопасности. Правила поведения обучающихся во время пребывания в образовательной организации (учреждении), профилактика правонарушений.
- Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, правила поведения в транспорте, на автодорогах и железных дорогах.
- Алгоритм действий обучающихся в результате возникновения чрезвычайных ситуаций террористического характера.
- «Чтобы с тобой не случилась беда» (профилактика самовольных уходов из дома, школы).
- Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов, боеприпасов, огнестрельного оружия, неизвестных предметов.
- Правила безопасного поведения на дороге в темное время суток, использование светоотражающих элементов.
- Правила поведения во время грозы, сильного ветра, шквалов, ураганов.
- Вредные привычки, их влияние на здоровье. Ответственность несовершеннолетних за употребление алкоголя и других алкогольных напитков.
- Правила безопасного поведения во время Новогодних утренников; о недопустимости самостоятельного (без взрослых) использования петард, фейерверков, хлопушек, бенгальских огней и прочих взрывчатых веществ.
- Пребывание вблизи водоёмов в зимний период. Недопущение нахождения на льду.
- Информационная безопасность. Как вести себя в социальных сетях, чтобы не было проблем с законом.
- Пользование бытовым газом, действия в случае утечки газа.
- Правила поведения на железнодорожных объектах и местах повышенной опасности.
- Правила поведения учащихся в общественных местах.
- Симптомы простудных заболеваний и меры их профилактики.
- Безопасные каникулы. Правила поведения учащихся во время каникул.

Классные руководители способны найти союз с ребятами, умеют добиваться оптимальных результатов в достижении воспитательных целей и задач, а также считаются с потребностями и интересами детей при планировании своей работы. Периодически классные руководители напоминают учащимся правила внутреннего распорядка, их права и обязанности, проводят

инструктажи по технике безопасности. В повседневной деятельности с коллективом, с отдельными учащимися преподаватели стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, формировать чувство прекрасного, образного мышления

В процессе своей деятельности классные руководители активно сотрудничают с учителями предметниками, педагогом-психологом школы, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем школы, что дало возможность своевременно доносить информацию от классного руководителя до родителей учащихся школы. В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися школы учебных занятий, по организации времени детей во внеурочное время. Все учащиеся посещают различные кружки, творческие объединения, спортивные секции. Регулярно на классных часах обсуждались вопросы поведения и учёбы учащихся. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин. Беседы классных руководителей с ребятами по поводу внешнего вида, формы, сменной обуви, дисциплины, контроль за посещаемостью дали положительные результаты, и, хотя еще не все ребята соблюдают эти правила, в целом положение улучшается.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование, консультации, взаимодействие с родительским комитетом класса. Педагоги проводили работу с родителями посредством мессенджеров (Сферум, WhatsApp, сайт ОУ, родительский чат) размещали информацию для обучающихся и их родителей:

- О мерах безопасного поведения
- Требования и меры безопасности ПДД.
- Правила поведения у воды.
- Профилактика падения детей из окон.
- Правила Пожарной, антитеррористической безопасности.
- Правила поведения дома, на улице.
- Правила безопасного поведения на каникулах.

Классные руководители так как они еще являются учителями-предметниками приняли активное участие в предметные недели «Это главное слово - семья», совместная неделя МО учителей старших и младших классов. В рамках недели классные руководители провели единые классные часы «Моя семья – моя опора», направленные на воспитание уважительного отношения к родным и близким, привитие чувства гордости за свою семью.

В 2024–2025 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня как муниципальных, так и региональных, Всероссийских, акциях, Всероссийских уроках отражающие опыт своей работы и школы.

На протяжении всего учебного года классные руководители со своими коллективами оказывали посильную помощь участникам Специальной военной операции:

- Акция «Письмо солдату» писали письма в поддержку военнослужащих Российской Армии.
- Акция «Новогодний подарок», оформляли сладкие подарки для наших солдат.
- Ребята на переменах плели маскировочные сети.
- Участвовали в волонтерском движении.

Такие мероприятия воспитывают наше подрастающее поколение настоящими патриотами!

В текущем учебном году все классные руководители прошли дистанционную профессиональную переподготовку по темам:

- «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской среде».
- Основы здорового питания (для детей школьного возраста)
- Основы профилактической работы.
- Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма.
- участие в опросах, тестированиях.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы.

С сентября 2022 года Минпросвещения России запустил в школах страны проект «Разговоры о важном». Они проходят каждый понедельник. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С сентября 2023 года Минпросвещения России запустил в школах страны профориентационный проект «Россия – Мои горизонты». Он проходил для обучающихся 6-11 классов каждый четверг, в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности. Основной целью проекта является формирование готовности к профессиональному самоопределению. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий.

Классными руководителями в течение учебного года оформлялась документация, накапливались сведения об учащих, писались характеристики, разработки мероприятий выкладывались на сайте школы-интерната, принимали активное участие в работе педагогических советов, заседаний школьной ПМПК.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Каждый классный руководитель имеет свою папку с дидактическим материалом, активно использует в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

В будущем году следует:

- продолжить работу по совершенствованию методики повышения эффективности проведения всех видов воспитательных занятий,
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних,
- продолжить воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности.
- взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.
- привлекать родителей к организации проводимых классных и общешкольных мероприятий,
- продолжить работу по развитию школьного самоуправления,



- планы воспитательной работы составлять с учётом особенностей каждого классного коллектива,
- активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе,
- продолжить индивидуальную работу с детьми «группы риска».

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. На основании выше сказанного работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР

Гончарова Г.А.