

**МБОУ Новобессергеновская СОШ**

«Принята»  
Педагогическим советом  
МБОУ Новобессергеновской СОШ  
Протокол № 1 от 29.08.2025 года

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Новобессергеновской СОШ  
\_\_\_\_\_  
Т.В.Тишина  
Приказ №138 от 29.08.2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**МБОУ Новобессергеновской СОШ**  
**2025-2026 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>	<b>3</b>
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	7
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....</b>	<b>15</b>
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.1 Кадровое обеспечение .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	Ошибка! Закладка не определена.
Примерный календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБОУ Новобессергеновской СОШ разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2025 — 2026 годах, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов школы, (в том числе советов обучающихся, советов родителей, законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **2.3. Рабочая программа воспитания.**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ Новобессергеновской СОШ, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Новобессергеновской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>  Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социальной значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>  Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмыслиения

опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>	
<b>Гражданское воспитание</b>	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,</p>

противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной

самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического

сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и

женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые

достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Каждое образовательное учреждение в нашем районе имеет свои индивидуальные особенности и черты. Наша школа также отличается от других, что определяет в конечном итоге образовательную стратегию и содержание деятельности.

МБОУ Новобессергеновская СОШ - сельская школа, самое крупное образовательное учреждение Неклиновского района по контингенту обучающихся – 997 человека, 37 класс-комплектов, сотрудников – 80, из них 53-учителя. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. В одну смену.

Одно из старейших образовательных учреждений Неклиновского района с более чем столетней историей, а соответственно традициями. МБОУ Новобессергеновская СОШ прошла длительный путь становления и имеет богатую историю.

В 1912 году в селе была впервые открыта школа. Первым учителем в школе был известный писатель Иван Дмитриевич Василенко. В сентябре 1912 года И.Д.Василенко получил назначение учителем в село Новая Бессергеновка. С этого времени школа в селе работала постоянно до 1917 года.

21 февраля 2013 года решением собрания депутатов Неклиновского района школе было присвоено имя И.Д.Василенко – первого учителя и известного детского писателя. 12 марта 2013 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски И.Д.Василенко.

Самое быстроразвивающееся образовательное учреждение Неклиновского района - от 3 % до 6 % в год в среднем прирост численности обучающихся.

Школа находится в с.Новобессергеневка – густонаселенном пригороде г.Таганрога, расположенного в 10 км. от нас. Близость Таганрога заставляет решать важнейшую проблему конкурентоспособности путём повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Инновационное образовательное учреждение (об этом свидетельствует целый ряд проектов, в том числе инновационных, реализуемых в школе). Инновационная деятельность стала приоритетом образовательной системы образовательного учреждения в 2008 году, когда школа выиграла конкурс в рамках ПНПО и получила президентский грант 1 миллион рублей.

Образовательное учреждение работает в режиме экспериментальных и pilotных проектов, функционирующих на базе школы.

- ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ В ОУ РО (2012 –проект, с 2013 – школа) Координаторы -РЦЗСО.
- ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ – ИКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА (в числе 232 школ РО, и 5 школ Неклиновского района) Координаторы – МО РО, Центр инклюзивного образования ЮФУ, ИПК и ППРО), в районе ЦПМСС. Наша школа с 2014 года.
- ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ШКОЛАХ РО (В числе 7 школ РО) Координаторы – кафедра социальных коммуникаций и технологий ЮФУ, при поддержке Московской школы гражданского просвещения и Европейского центра Вергеланда в г.ОСЛО, Норвегия).
- СОЦИАЛЬНО\_ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ. Координатор – кафедра общей педагогики ТГПИ имени А.П.Чехова, РУО.

- БАЗОВОЕ ОУ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ ГБОУ ДПО РО ИПК и ППРО по проблеме построение моделей эффективного управления ОО. В районе – 2 школы (НОК и МБОУ Новобессергеновская СОШ). Координатор – ИПК и ПРО.
- ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «150 культур Дона».  
Министерство общего и профессионального образования. Координатор - ЮФУ. Институт философии и социально-политических наук. Общественный народный фронт.
- ПРОЕКТ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ «ТОЧКА РОСТА». Федеральная сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей.
- АГЛОМЕРАЦИЯ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МОБИЛЬНОГО ТЕХНОПАРКА «КВАНТОРИУМ» В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В настоящее время стратегия, основные направления и приоритетные задачи школы, а также механизмы их реализации сформулированы в Программе развития нашего образовательного учреждения на период до 2026 года. Программа носит название **«От успеха в школе – к успеху в жизни!»**. В программу вошли концептуальные основы развития системы образования нашего региона - Ростовской области, а также основные задачи развития образования Неклиновского района.

В школе созданы и действуют структурные подразделения, объединенные в воспитательную систему, которая формирует воспитательную среду:

- Методическое объединение классных руководителей.
- Творческие группы учителей.
- Временные творческие группы учащихся.
- Социально-психологическая служба.
- Управляющий Совет школы.
- Совет отцов.
- Творческие объединения, клубы, кружки и спортивные секции.
- Совет профилактики.
- Центр «Точка роста».

### **Основные воспитывающие общности в школе**

- детские (сверстников и разновозрастные);
- детско-взрослые;
- профессионально-родительские;
- профессиональные.

В школе созданы объединения учащихся (детские):

- «Юнармия» (2-11 классы)
- «РДДМ» Движение первых (1-11 классы)
- ЮИД
- Волонтерский отряд
- Отряд «Юный пограничник»

Работа объединений строится на основе принципов самоуправления, благодаря которым ребята учатся управлять, соуправлять и осваивать различные виды деятельности.

Главным целевым ориентиром при определении содержания и способов организации внеурочной деятельности учащихся является образ выпускника на разных ступенях школы.

Для формирования желаемых интеллектуальных, духовно-нравственных и физических качеств ребенка в школе традиционно используются следующие педагогические формы:

- Классные часы.
- Внеурочная деятельность.

- Коллективные творческие дела в школе 1, 2 и 3 ступени.
- Клубная, кружковая и спортивная работа.
- Традиционные праздники.
- Конкурсы, фестивали, предметные недели, акции, спортивные соревнования и т.п.

В основе организации этих форм лежит интеграция учебной, воспитательной и внеурочной работы. Однако акцент при подготовке КТД делается не на простое сплочение детских коллективов, а на включенность каждого ребенка в работу с целью развития его индивидуальности. Ребята ведут портфолио своих достижений, успехов.

#### **Образ школы:**

• Адаптивная школа - школа равных возможностей с широким диапазоном деятельности детей и учителей

- Школа, где реализуют и развиваются свои способности.
- Школа, где дети учатся жить активно и достойно.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Новобессергеновской СОШ являются следующие:

- Образовательное пространство МБОУ Новобессергеновской СОШ рассматривается как система управления развитием личности, в котором отдельно взятый ребенок мог бы найти свою нишу, успешно реализовать свои умения и способности.

- Деятельность школы в режиме социокультурного центра на основе сетевого взаимодействия и интеграции возможностей (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) всех учреждений Новобессергеневского сельского поселения способно разрешить многие серьезные социальные проблемы и задачи. Это позволяет интегрировать в едином образовательном и информационном пространстве школы интересы различных социальных групп, оказывающих влияние на развитие образовательных процессов, способных предложить эффективную стратегию развития школы и достичь следующих результатов:

Укрепление связей между учреждениями образования, культуры, здравоохранения и семьей и школой с целью эффективного психолого-педагогического сопровождения ребенка.

-Привлечение детей, родителей и общественности к проведению общественно значимых мероприятий, акций по месту жительства.

-Создание в поселении благоприятных условий для проживания населения

-Организация систематической и планомерной работы с семьями, направленная на укрепление семейных ценностей.

-Повышение культурного уровня и укрепление здоровья жителей микрорайона.

-Дополнительное образование, досуг.

-Комплексный характер воздействия интегративной краеведческой деятельности в МБОУ Новобессергеновской СОШ, включает работу с родителями и общественными организациями способствует возрождение духовности и патриотизма подрастающего поколения. Ученики получают знания и практические умения в области истории, духовно-нравственной культуры, народных традиций, хозяйственной деятельности, военно-патриотической, художественно-эстетической культуры нашего народа, как самобытной народной общности, что позволяет представителям юного поколения сформировать объективные представления о значении нашего народа в судьбе России. Данная традиция направлена на развитие у детей и юношества представлений о системе жизнеопределяющих ценностей и смыслов, благодаря которым, в лице своих лучших представителей, является в настоящее время достойным примером служения вере и Отечеству для молодежи.

-Системное внедрение в работу МБОУ Новобессергеновской СОШ информационных технологий открывает возможность качественного усовершенствования учебного и воспитательного процессов и позволяет в плотную подойти к разработке информационно-образовательной и воспитательной среды обладающей высокой степенью эффективности обучения и воспитания.

-Поиск и внедрение здоровьесберегающих технологий, направленных как на достижение высоких результатов освоения основной образовательной программы , так и на развитие творческих способностей детей и удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

-Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

-Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

-В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

-В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

-Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе уделяется большое внимание обустройству помещений, классных комнат, учебных кабинетов, школьного двора, спортивплощадок и так далее.

Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов в детях воспитывается любовь к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, основные школьные дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее. За этим наша особая миссия школы – социокультурного центра села, ориентированная на достижение цели на основе

совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Ритуалы посвящения в первоклассники, Юнармейцы, Орлят, ЮИД.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Зеленая Россия», «Неделя профориентации», «Неделя культур народов России», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел», «Мир без насилия», «Добрая дорога детства».
- КТД «Новогодний переполох».
- День школьного самоуправления (проф. пробы).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Космический бум».
- Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники День Знаний и Последнего звонка.
- Фестиваль «Формула успеха».
- Выпускные вечера, вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект РДДМ.
- Федеральный проект Юнармия.
- Федеральный проект «Орлята России».
- Региональный социокультурный проект «Огневые рубежи».
- Муниципальный проект «Герои в лицах» и др.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

– Проект «Школьные медиа против деструктивных сообществ», цель которого - наполнение новостных лент учащихся в соц. сети в ВК позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществах/группах школы. Результаты проекта: уменьшение негативного контента в новостных лентах учащихся, снижение степени его негативного воздействия на личность подростков. Проект получил одобрение на региональном форуме управлеченческих практик и был рекомендован для реализации всем образовательным организациям муниципалитета.

– Проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (1-4 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта либо знакомство с имеющейся здесь же стеновой информацией. Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся.

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам

и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

## **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: «Зеленая Россия», «Марафон добрых дел», Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», Неделя позитива, КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, Орлят, Юнармии, ЮИД;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации: праздник «Формула успеха», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «Пушкинская карта», «Билет в будущее», «Ответственное родительство»; конкурс «Большая перемена» и др.
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров: «Школьные медиа против деструктивных сообществ», «Россия – моя история»: благотворительная ярмарка - распродажа поделок «Детский орден милосердия» в рамках районной акции «Помоги детям, поделись теплом», благотворительная акция «Весенняя неделя добра», благотворительная акция «От сердца к сердцу!» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно), Фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!». Проекты, посвященные Дням воинской славы России («День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.)
- Акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем (Всемирный день Земли, Всемирный день водных ресурсов, Всемирный день окружающей среды, Международный день птиц, Международный день энергосбережения и др.), выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей т. д.), помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- Недели безопасности – комплекс мероприятий, направленных на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности. Встречи и классные часы с представителями ГИБДД, ОМВД, пожарной охраны, инструктажи, тренировочные занятия;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

### **Классное руководство**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или

- разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
  - привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

### **1. Классные часы:**

- тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе, районе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину,
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

1. РДДМ «Движение Первых» дни единых действий.

2. Поговорим по душам «**Девчонки и мальчишки**». Это форма, которая позволяет классному руководителю в неформальной обстановке (под звуки легкой музыки) узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симптиях.

3. **Проект «Каникулы в Школе».** Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Каникулы в школе» несет минимальные затраты и полное участие всех детей в программах проекта, способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

4. **Игровой комплект «Палитра эмоций».** Проведение в рамках классных часов игр, упражнений, квестов и т. п., направленных на социально-эмоциональное развитие, освоение эффективных стратегий поведения, умение анализировать причины и последствия поступков.

5. **Онлайн - проект «Смотрим вместе».** Проведение тематических классных часов, родительских собраний и детско-родительских мероприятий, позволяющих обратиться к ценностному аспекту мультфильмов, фильмов и организовать обсуждение с обменом мнений о поведении, поступках и их значении, создавая неформальное детско-родительское сообщество в классе.

6. Проведение цикла внеурочных занятий **«Разговор о важном»**

## 7. Профминимум –внеклассная деятельность «Билет в Будущее» 6-11 классы.

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детковзрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

**Обязательные для всех обучающихся направления:**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**2. Курсы, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**3. Курсы, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализация программы «Билет в будущее» 6-11 классы.**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности. Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Вариативные направления:**

**4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско - краеведческой направленности (эксCURсии, развитие школьных музеев).

**6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерских отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- оказание помощи семье в воспитании детей;
- оказание психологического-педагогической поддержки семье, в том числе и семьям «группы риска», семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- психолого-педагогическое просвещение семей;
- коррекция семейного воспитания;
- организация досуга семьи.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в поддержке семейного воспитания, поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется через:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в общешкольном родительском совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- реализация проекта «Педагогический всеобуч»;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Приведем перечень некоторых форм работы с семьей, в которых проще реализовать эти идеи:

- педагогический всеобуч (см. график педагогического всеобуча);
- мозговой штурм «Как мы проведем этот год»;
- Благотворительная ярмарка «Семейная поделка»;
- День открытых уроков;
- Веб-игра «Город эмоций»;
- Дайджест «Как научиться учиться».

## **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога - куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- организация и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

#### **На уровне школы:**

- через деятельность детского объединения, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; объединяющего Командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива (комитетов Совета старшеклассников), инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, отвечающего за различные направления работы.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения

- безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
  - разработку и реализацию профилактических планов работы, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
  - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культуры, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
  - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
  - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно - духовной, благотворительной, художественной и др.);
  - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
  - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; консультирование по проблемам профориентации, трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернетресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования, (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>; <https://proektoria.online/> и др.);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.
- реализация проекта «Билет в будущее» 6-11 класс.

### **Социальное партнёрство**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Нашим социальные партнеры : ЮФУ г. Таганрог, ТИ им. А.П.Чехова г. Таганрог, Дон ГАУ п. Персиановка, СДК с. Петрушино и с. Новобессергеневка, школа интернат №18 г. Таганрог, ГКОУ Таганрогская специальная школа №19, сельская библиотека, МДОУ «Золотая рыбка» с. Петрушино, МДОУ «Солнышко» с. Новобессергеневка, МДОУ «Лукоморье» с. Дмитриадовка, школа искусств с.Покровское, ДСША, ЦВР, общественная организация «Род Надолинских», военно-патриотический клуб «Скиф» г. Таганрог, администрация сельского поселения, Свято-Вознесенский храм с.Новобессергеневка, Дом- музей им. И.Д.Василенко г. Таганрог, библиотека им. И.Д.Василенко г. Таганрог.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы

предусматривает

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Организация предметно- пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической

символики региона;

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско - патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработка и оформление пространств при проведении значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-

пространственной среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи г. Таганрога, г. Ростова-на-Дону, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Система дополнительного образования в школе:

- ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает возможность каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;
- дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного

коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В нашей школе дополнительное образование представлено направлениями:

- техническая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность;
- художественная направленность;
- социально-педагогическая направленность:
  - туристско-краеведческое направление.

Дополнительное образование осуществляется на основании программ дополнительного образования и в соответствии с графиком работы клубов, кружков, творческих объединений и спортивных секций.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

Деятельность МБОУ Новобессергеновской СОШ по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

#### **Развитие кадрового потенциала.**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях
- от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Общая численность педагогических работников - 53 человек.

В школе 37 классов-комплектов, в которых работают 37 классных руководителя.

Администрация школы:

- Директор школы.
- Заместитель директора по воспитательной работе.
- Заместитель директора по учебно- воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ.
- Советник директора по воспитательной работе.
- Классные руководители.
- Педагоги – предметники.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ Новобессергеновской СОШ связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об

образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1.Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

2.Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ

3.Воспитание в современной школе от программы к действиям.

4.Программа Воспитания 2022 (Проект)

5.Методическое пособие Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института стратегии развития образования Российской академии образования» «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

6.Устав и локальные акты школы. (См. сайт МБОУ Новобессергеновской СОШ)

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В МБОУ Новобессергеновской СОШ 997 обучающихся, обучающиеся с ОВЗ – 17 человек.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях

группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.  
Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием

адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей - дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ✓ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- ✓ соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- ✓ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- ✓ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- ✓ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- ✓ привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- ✓ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может

заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

#### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

#### **Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности студенческих общественных объединений;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- деятельности по профориентации обучающихся
- реализации потенциала социального партнёрства;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- внешкольных мероприятий.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или.

### **Список используемой литературы**

- 1.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- 2.Федеральный закон N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
4. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г.) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);

5. ФГОС НОО, ОО, СОО;
6. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 2022 года;
7. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020. – 97 с. (Примерная программа воспитания). ISBN
8. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «ИССРО РАО», 2020.
9. РПВ (ИССРО РАО).
10. РПВ (Институт воспитания)

## Приложение 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (уровень начального общего образования)**

#### **Основные школьные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные 80- летию Великой Победы над фашистской Германией 1941-1945 г. Год защитника отечества.	1-4	1 и 2 четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Мира	1 - 4	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	1-4	каждый учебный понедельник	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	2 сентября	классные руководители
День здоровья. Спортивный праздник «На волне здоровья»	1 - 4	Сентябрь, апрель	классные руководители, учитель физкультуры
Участие во Всероссийских акциях: «Безопасная дорога», «Голубь мира», «Письмо солдату»	1-4	Сентябрь, октябрь	заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Старшая военная

			классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. - Концерт.	1-4	октябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Праздник «День отца»	1-4	21 октября	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Посвящение в Первоклассники.	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия в рамках КТД «Золотая осень» (выставка рисунков, поделок, викторины ,праздники)	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Проект «Добро не уходит на каникулы» (по отдельному плану)	1-4	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Информ-дайджест «День народного единства».	1-4	01.11.	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери: - Концерт; - Акция «Подарок своими руками».	1-4	ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Благотворительная акция «Ярмарка добра», посвящённая Международному Дню инвалидов	1-4	1 декабря	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Урок мужества «И помнит мир спасенный...» (классные часы)	1-4	2 декабря	классные руководители
Всероссийская акция «Международный день добровольцев»	1-4	5 декабря	Классные руководители, Старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
Устный журнал «Герой нашего времени»	1-4	8 декабря	классные руководители
Тематический классный час «День Героев Отечества»	1-4	9 декабря	классные руководители
Спортивные мероприятия ЗОЖ	1-4	декабрь	классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря	Классные руководители, Совет старшеклассников
КТД «Новогодний серпантин»: - Акция «Новогоднее настроение» (украшение здания школы и конкурс новогодних игрушек); -Праздничные мероприятия «Волшебный замок зимы»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Ярмарка-распродажа поделок «Детский	1-4	Декабрь	заместитель директора

орден милосердия» в рамках районной акции «Помоги детям, поделись теплом»			по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Проект «Добро не уходит на каникулы» (по отдельному плану)	1-4	Декабрь-январь	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
«День Друга»: - выставка фотографий домашних питомцев школьников; - викторины, устные журналы, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам;	1-4	январь	Классные руководители, Старшая вожатая
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27 января	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России («Сталинградская битва»)	1-4	2 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Путешествие по станциям «День русской науки»	1-4	8 февраля	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Викторина «Международный день родного языка»	1-4	21 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы (по отдельному плану)	1-4	Январь - февраль	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
КТД «Международный женский день» - Концерт «Мама – главное слово»; - конкурс рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; - изготовление открыток и подарков.	1-4	март	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Просмотр открытых уроков, виртуальных экскурсий, театральных спектаклей и кинофильмов, в онлайн- и офлайн- режимах	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией».	1-4	18 марта	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья»	1-4	7 апреля	Старшая вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
Конкурс рисунков «Навстречу звёздам»	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, Старшая вожатая, классные руководители
День Победы: - акция «Бессмертный полк»; - митинг «С праздником, ветераны!»; - концерт в ДК; - акция «Бессмертный полк»;	1-4	9 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, Старшая вожатая

-акции милосердия «Ветеран живёт рядом»,			
Спортивный праздник «День семьи»	1-4	13 мая	Старшая вожатая, Учителя физкультуры
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка. Церемонии Награждения «Формула успеха» (по итогам года)	1 – 4	22-24 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина «День Славянской письменности»	1-4	24 мая	классные руководители
Праздник «Прощай начальная школа»	1-4	28 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Открытая библиотека»	1-4	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
Всероссийский проект «Кино -уроки школа РФ». Онлайн-уроки.	1- 4	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Культурно-образовательная акция «Единый культурный день»	1-4	Апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей	1-4	1 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Пушкинский день России	1-4	6 июня	библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню России	1-4	12 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	заместитель директора по ВР, классные руководители

**Классное руководство  
(согласно индивидуальным планам работы  
классных руководителей)**

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Внеклассные занятия «Разговор о важном». Согласно плана воспитательной работы класса.	1-4	каждый учебный понедельник 1 урок согласно расписания	классные руководители классные руководители

**«Школьный урок»  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)  
«Внеурочная деятельность»**

## **Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**

<b>«Разговор о важном»</b>	1-4	1 ч.
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>		
Функциональная грамотность «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира».	1-4	1 ч.

## **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

<b>«В мире профессий»</b>	1 - 4	1 ч.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>		

«Здоровей-ка» «Здоровая школа»	1-4 1-4	1 ч 1 ч..
«Занимательная грамматика», «Занимательная математика»	1-4 1-4	1 ч. 1 ч..
«Юный исследователь»	1-4	1 ч
«АРТстудия»	1-4	1 ч.
«Орлята России»	1-4	1 ч.
«Доноведение»	1-4	1 ч.

## **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
«Семья+ школа. Шаг навстречу: -Профилактика травматизма на дорогах, в быту. - Действия детей и родителей в условиях экстремальных опасных ситуаций» (приглашение сотрудников МЧС, ОГИБДД). -Безопасность пребывания детей в ОУ. -Организация горячего питания.	1 - 4	сентябрь, май	Заместитель директора По ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Зам. директора по АХЧ
Организация работы общешкольного родительского комитета	1 – 4	По плану работы	Администрация школы
Круглый стол «Как мы проведем этот год»	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
Педагогический всеобуч	1-4	В течение года по графику	Классные руководители
Дайджест “Как научиться учиться”	1-4	В течение года	Классные руководители
Онлайн- проект «Смотрим вместе»	1-4	В течение года	Классные руководители
Благотворительная акция «Семейная поделка», «Письмо солдату».	1 – 4	декабрь	Классные руководители

День вопросов и ответов. Индивидуальные консультации, беседы, лектории.	1 - 4	по необходимости	классные руководители, Администрация
Привлечение родителей к организации классных, школьных, районных и др. мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в конкурсах, спортивных мероприятиях, благотворительных акциях	1-4	14.05.	Учителя физической культуры, классные руководители
Помощь в благоустройстве школы, территории школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### **«Самоуправление»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурсы, соревнования, акции	1-4	В течение года	Совет старшеклассников
Смотр лучших классных кабинетов	1-4	ноябрь	Совет старшеклассников

### **Детские общественные объединения**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа по программе «Орлята России» и РДДМ «Движение Первых»</b> Подготовка концертной программы ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	1-4	В течение года	классные руководители, Совет старшеклассников
Участие в акциях по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	1-4	В течение года	классные руководители, ДШО, Совет старшеклассников
Проведение патриотических акций: «Уроки Победы», «Свеча памяти». Организация и проведение митингов ко Дню неизвестного солдата, воссоединения России с Крымом,	1 – 4	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников

школьных вахт памяти.			
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
Весенняя Неделя Добра:	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
Участие в проектах и акциях РДДМ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

### «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
-Профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних. -Профилактика буллинга в подростковой среде. -Меры безопасности и правилах поведения на воде, недопущение нахождения несовершеннолетних без присмотра на водных объектах, о безопасной среде пребывания в каникулярное время. -Инструктажи, памятки. -Проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС	1-4	сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Выставка рисунков «Мир глазами детей»	1-4	октябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей, тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, бытовых травм.	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Единый день профилактики	1-4	октябрь	преподаватель ОБЗР Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	октябрь	Учитель информатики, Классные руководители
День правовой помощи детям	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Образовательно – профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости»	1-4	апрель	Классные руководители
<b>Работа с родителями:</b> -Разъяснительная работа с родителями о способах безопасного хранения лекарственных препаратов, исключив их свободный доступ несовершеннолетним. -Необходимость обеспечения безопасного хранения огнестрельного и пневматического оружия, в домах, где проживают дети	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР Педагог-психолог, Классные руководители, Преподаватель-организатор ОБЗР, Старшая вожатая, Социальный-педагог

<p>- Профилактика суицида среди несовершеннолетних.</p> <p>-Меры безопасности и правилах поведения на воде, недопущение нахождения несовершеннолетних без присмотра на водных объектах, о безопасной среде пребывания в каникулярное время, о недопущении оставления детей без присмотра.</p> <p>-Транслировать в социальных сетях и мессенджерах информационные видеоролики, фильмы, социальную рекламу о важности (ценности) человеческой жизни, семейных ценностях.</p> <p>-Акция «Телефон доверия»</p>			
Мероприятия по реализации противодействия экстремизму в РФ «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	1-4	ноябрь, декабрь	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Классные руководители

### **«Профориентация»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Внеурочная деятельность «В мире профессий», экскурсии, классные часы «Компас в профессию»	1-4	В течение года	Классные руководители
Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в Профориентационных уроках «ПРОЕКТория»	1-4	В течение года	Классные руководители

### **«Социальное партнёрство»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой и СДК	1-4	В течение года	Заведующие СДК с. Новобессергеневка и с. Петрушино Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда.	1-4	27 января.	Старшая вожатая Классные руководители
«Всероссийская неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Организация и проведения мероприятий, конкурсов, фестивалей, концертов, посиделок	1-4	В течение года	СДК Старшая вожатая Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в проведении мероприятий ДОУ «Лукоморье», «Солнышко», «Золотая	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

рыбка»			Совет старшеклассников, Старшая вожатая
Профилактическая работа с семьями СОП, с семьями детей ОВЗ	1-4	В течение года	СРЦ с.Покровское, ГКОУ Таганрогская специальная школа №19, Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, Классные руководители
Участие в мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.) ТИ им. А.П.Чехова	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители
Совместная профилактическая работа с семьями СОП с администрацией Новобессергеневского поселения	1-4	В течение года	ШУПР, социальный педагог, Специалист администрации
Участие в акциях, мероприятиях, организованных ДСША, ЦВР, общественной организацией «Род Надолинских», военно- патриотическим клубом «Скиф» г. Таганрог, администрацией сельского поселения, Свято-Вознесенский храм с.Новобессергеневка, Дом- музей им. И.Д.Василенко г. Таганрог, библиотекой им. И.Д.Василенко г. Таганрог.	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Лучшее украшение класса к Новому году»	1-4	декабрь	Старшая вожатая, Классные руководители
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям	1-4	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков «Я-художник»	1-4	в течение года	Старшая вожатая, Учитель ИЗО
Выставки рисунков по знаменательным датам: День матери Новогодняя открытка Подвиг солдата будет жить в веках День космонавтики День Победы	1-4	в течение года	Старшая вожатая, Классные руководители Учитель ИЗО
Фото-отчеты об интересных школьных событиях.	1-4	в течение года	Старшая вожатая, Классные руководители
Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Старшая вожатая, Классные руководители

Конкурсы дизайн- проектов	1-4	По программе	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
Проект «Зелёный двор» Высадка культурных растений, закладка газонов, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.	1-4	Апрель - май	Классные руководители

### **«Внешкольные мероприятия»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Концерты, фестивали, конкурсы	1-4	октябрь	СДК Классные руководители
Районный конкурс «Моя семья»	1-4	ноябрь	Старшая вожатая, классные руководители
Районный марафон по изготовлению новогодних игрушек «Украсим елку»	1-4	До 10 декабря	Классные руководители, Старшая вожатая
Районный дистанционный конкурс на самое добroе письмо для Деда Мороза «Я верю в чудеса»	1-4	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Дистанционный фестиваль «Стихи Деду Морозу»	1-4	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Районный конкурс «Столовая для пернатых друзей»	1-4	декабрь	Старшая вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийских, региональных, районных акциях, конкурсах, открытых уроках, флешмобах и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Походы, экскурсии	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, родители
Участие в проектах и акциях РДДМ «движение Первых».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, родители
Фестиваль творчества «Южный ветер»	1-4	май	СДК
Дистанционные конкурсы, олимпиады предметного и творческого характера	1-4	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (уровень основного общего образования)**

## Основные школьные дела

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные 80- летию Великой Победы над фашистской Германией 1941-1945 г. Год защитника отечества.	5-9	1 и 2 четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка Урок Мира	5 - 9	сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	5-9	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	2 сентября	классные руководители
День здоровья. Спортивный праздник «На волне здоровья»	5-9	Сентябрь, апрель	классные руководители, учитель физкультуры
Участие во Всероссийских акциях: «Безопасная дорога», «Голубь мира», «Письмо солдату»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	старшая вожатая классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	5-9	5 октября	заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. - Концерт.	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая совет старшеклассников
Праздник «День отца»	5-9	октябрь	старшая вожатая классные руководители
Посвящение в Юнармейцы.	5-9	28 октября	педагог-организатор ОБЖ классные руководители
Мероприятия в рамках КТД «Золотая осень» (выставка рисунков, поделок, викторины, праздники)	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Добро не уходит на каникулы» (поциальному плану)	5-9	Октябрь-ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Информ-дайджест «День народного единства».	5-9	1 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери: - Концерт; - Акция «Подарок своими руками».	5-9	ноябрь	старшая вожатая классные руководители
Благотворительная акция «Ярмарка добра»,	5-9	2 декабря	старшая вожатая

посвящённая Международному Дню инвалидов			классные руководители
День Конституции РФ (классные часы)	5-9	12 декабря	Классные руководители, старшая вожатая совет старшеклассников
Всероссийская акция «Международный день добровольцев»	5-9	6 декабря	старшая вожатая классные руководители
Ярмарка казачьей культуры «Легенда Дона»	5-9	15 декабря	классные руководители
Тематический классный час «День Героев Отечества»	5-9	9 декабря	классные руководители
Спортивные мероприятия , ЗОЖ	5-9	декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
Акция «Новогодний калейдоскоп» (украшение здания школы, кабинетов)	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
КТД «Новогодний серпантин»: - Акция «Новогоднее настроение» (украшение здания школы и конкурс новогодних игрушек); -Праздничные мероприятия «Волшебный замок зимы»	5-9	Декабрь-январь	заместитель директора по ВР, классные руководители Совет старшеклассников
Ярмарка-распродажа поделок «Детский орден милосердия» в рамках районной акции «Помоги детям, поделись теплом»	5-9	Декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Добро не уходит на каникулы» (поциальному плану)	5-9	январь	Классные руководители, Совет старшеклассников
«День Друга»: - выставка фотографий домашних питомцев школьников; - викторины, устные журналы, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам;	5-9	январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27 января	заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России («Сталинградская битва»)	5-9	2 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Путешествие по станциям «День русской науки»	5-9	21 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина «Международный день родного языка»	5-9	Январь - февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы (поциальному плану)	5-9	март	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
КТД «Международный женский день»	5-9	март	заместитель директора

- Концерт «Мама – главное слово»; - конкурс рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; - изготовление открыток и подарков.			по ВР, классные руководители
Просмотр открытых уроков, виртуальных экскурсий, театральных спектаклей и кинофильмов, в онлайн- и офлайн-режимах	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители,
Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией».	5-9	12 апреля	классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Навстречу звёздам»	5-9	1-6 май	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: - акция «Бессмертный полк»; - митинг «С праздником, ветераны!», - концерт в ДК; - акция «Бессмертный полк»; -акции милосердия «Ветеран живёт рядом»;	5-9	9 мая	классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Спортивный праздник «День семьи»	5-9	14 мая	старшая вожатая, учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка. Церемонии Награждения «Формула успеха» (по итогам года)	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина «День Славянской письменности»	5-9	24 мая	классные руководители
Проект «Россия- страна возможностей»	5-9	В течение года	Классные руководители,
Проект «Открытая библиотека»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя -предметники.
Всероссийский проект «Кино -уроки школа РФ». Онлайн-уроки.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Культурно-образовательная акция «Единый культурный день»	5-9	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей	5-9	1 июня	библиотекарь
Пушкинский день России	5-9	6 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню России	5-9	12 июня.	заместитель директора по ВР,

			классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби	5-9	22 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа		
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Внеклассное занятие «Разговор о важном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
<b>«Школьный урок»</b> <b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>«Внеклассная деятельность»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
<b>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
«Разговор о важном»	5-9	1 ч.	
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</b>			
«Функциональная грамотность»	5-9	1 ч.	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>			
«Компас в профессию»	5	1 ч.	
«Билет в будущее»	6-9	1 ч.	
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>			
«Быть гражданином» «Медиограмотность» «АРТ студии»	5-9 5-8 5-6	1 ч. 1 ч 1 ч.	
«Решение математических задач» «Практическая география» «История в лицах»	9 9 5-9	1 ч. 1 ч. 1 ч.	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей</b>			
«Здоровая школа»	5-9	1 ч.	

«Спортивный марафон» «Финансовая грамотность» «ОФП»	5-7 8-9 8-9	1 ч. 0,5 ч. 0,5 ч.	
«Проектно-исследовательская деятельность»	5-9	1 ч.	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Совет старшеклассников «Лидер» РДДМ «Движение Первых»	8-9 5-9	1 ч. 1 ч.	
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
«Семья+ школа. Шаг навстречу: -Профилактика травматизма на дорогах, в быту. - Действия детей и родителей в условиях экстремальных опасных ситуаций» (приглашение сотрудников МЧС, ОГИБДД). -Безопасность пребывания детей в ОУ. -Организация горячего питания.	5-9	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР
Организация работы общешкольного родительского комитета	5-9	По плану работы	Администрация школы
Круглый стол «Как мы проведем этот год»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Педагогический всеобуч	5-9	В течение года	Классные руководители
Дайджест “Как научиться учиться”	5-9	В течение года	Классные руководители
Онлайн- проект «Смотрим вместе»	5-9	В течение года	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Семейная поделка»	5-9	декабрь	Классные руководители
День вопросов и ответов. Индивидуальные консультации, беседы, лектории.	5-9	по необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, администрация
Привлечение родителей к организации классных, школьных, районных и др. мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в конкурсах, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях	5-9	14.05.	Учитель физической культуры, старшая вожатая, классные руководители
Помощь в благоустройстве	5-9	В течение года	Заместитель директора

школы, территории			по ВР, классные руководители
Безопасные каникулы: -организация летней занятости детей, -ответственность родителей за детей в период каникул; -безопасность детей на водных объектах, улицах, дорогах, общественном транспорте, в быту; -оздоровительная кампания.	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители

### «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Заседания Совета старшеклассников, выборы президента школы, распределение обязанностей, согласование плана работы	5-9	В течение года	старшая вожатая, совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями и плана.	5-9	В течение года	совет старшеклассников, старшая вожатая
Конкурсы, соревнования, акции	5-9	по плану	совет старшеклассников
Участие в акциях волонтеров	5-9	В течение года	старшая вожатая

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийских акциях в рамках плана РДДМ «Движение Первых»	5-9	В течение года	Советник директора по вопросам воспитания, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	Ноябрь	Совет старшеклассников, старшая вожатая
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	5-9	В течение года	Совет старшеклассников, старшая вожатая
Подготовка концертной программы ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	5-9	В течение года	старшая вожатая, совет старшеклассников
Проведение акций по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: «Безопасный маршрут», «Зебра-друг»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

пешехода».			
Проведение патриотических акций: «Уроки Победы», «Уроки мужества», «Свеча памяти», «Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», «Мой защитник Отечества». Всероссийская онлайн - акция «День героев»; Всероссийская акция «День родного языка». Участие во Флешмобе в поддержку воссоединения Крыма и Севастополя с Россией и жителей Донбасса, Луганска, Херсонской и Запорожской областей.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	старшая вожатая совет старшеклассников,
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Неделя жизнестойкости	5-9	Март	Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая классные руководители

### «Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
-Профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних. -Профилактика насилия в подростковой среде -Меры безопасности и правилах поведения на воде, недопущение нахождения несовершеннолетних без присмотра на водных объектах, о безопасной среде пребывания в каникулярное время. Проведение инструктажей, тематических классных часов по данным темам -Профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах , инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями. -Проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС	5-9	сентябрь	преподаватель ОБЗР Классные руководители
<b>Работа с родителями:</b> -Разъяснительная работа с родителями о способах безопасного хранения лекарственных препаратов, исключив их свободный доступ несовершеннолетних. -Необходимость обеспечения безопасного хранения огнестрельного и пневматического оружия	5-9	В течение года	Классные руководители

ужия, в домах, где проживают дети - Профилактика суицида среди несовершеннолетних. -Меры безопасности и правилах поведения на воде, недопущение нахождения несовершеннолетних без присмотра на водных объектах, о безопасной среде пребывания в каникулярное время, о недопущении оставления детей без присмотра. -Транслировать в социальных сетях и мессенджерах информационные видеоролики, фильмы, социальную рекламу о важности (ценности) человеческой жизни, семейных ценностях			
Акция «Телефон доверия»	5-9	Ноябрь, май	Классные руководители
Единый день профилактики	5-9	октябрь	преподаватель ОБЗР Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	октябрь	Учитель информатики, Классные руководители
День правовой помощи детям	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Образовательно – профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Дети юга»	5-9	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия по реализации противодействия экстремизму в РФ «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие обучающихся в социально - психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	8-9	По плану	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР,
Проведение классных часов, просмотр видеороликов по профилактике детского суицида	5-9	2 раза в год	Классные руководители

### «Профориентация»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация и проведение экскурсий на предприятия села, г. Таганрога.	8-9	сентябрь	Классные руководители
Ярмарка профессий «Важный выбор»	9	март	Классные руководители
Классные часы «В мире профессий»	7-9	В течение года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте РДШ «Классные встречи»	5-9	В течение года	Классные руководители

Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий: - «Атлас новых профессий» ( <a href="http://atlas100.ru">http://atlas100.ru</a> ) -«Банк интерактивных профессиограмм» ( <a href="http://prof.eduprof.ru">http://prof.eduprof.ru</a> ); - «Иннометрика» ( <a href="https://innometrica.pro">https://innometrica.pro</a> ); - «Мой ориентир» ( <a href="http://мой-ориентир.рф">http://мой-ориентир.рф</a> ); и др.	8-9	В течение года	Классные руководители
<b>«Социальное партнёрство»</b>			
Проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой	5-9	В течение года	Заведующие СДК с Нов обессергеневка и с.Петр ушино Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда.	5-9	27.01.	Классные руководители Сельская библиотека
«Всероссийская неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители
Организация и проведения мероприятий, конкурсов, фестивалей, концертов, посиделок	5-9	В течение года	Заведующие СДК Зам. директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители
Участие в проведении мероприятий МДОУ «Лукоморье», «Солнышко», «Золотая рыбка».	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители Совет старшеклассников, Старшая вожатая
Профилактическая работа с семьями СОП	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.п.) ТИ им. А.П.Чехова, ТИУЭ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Совместная профилактическая работа с семьями СОП с администрацией Новобессе ргеневского сельского поселения	5-9	В течение года	ШУПР, Социальный педагог, Специалист администрации
Участие в акциях, мероприятиях, Организованных организованных ДСША, ЦВР, общественной организацией «Род Надолинских», военно-патриотическим клубом «Скиф» г. Таганрог, администрацией сельского поселения, Свято-Вознесенский храм с.Новобессергеневка, Дом- музеем им. И.Д.Василенко г. Таганрог, библиотекой им. И.Д.Василенко г. Таганрог.	5-9	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, Классные руководители, Старшая вожатая

### «Организация предметно- пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е	Ответственные

		<b>время проведения</b>	
Акция «Лучшее украшение класса к Новому году»	5-9	в течение года	классные руководители, старшая вожатая
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	классные руководители, старшая вожатая
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям	5-9	В течение года	классные руководители, старшая вожатая
Выставка рисунков «Я-художник»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков, плакатов и стенгазет по знаменательным датам: - День матери - Новогодняя открытка - Подвиг солдата будет жить в веках - День космонавтики - День Победы	5-9	в течение года	Учитель ИЗО, заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Фото-отчеты об интересных школьных событиях.	5-9	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
Выставка поделок из природного материала	5-9	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурсы творческих проектов	5-9	В течение года	заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители
Проект «Зелёный двор»: высадка культурных растений, закладка газонов, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.	5-9	Апрель - май	классные руководители, учитель биологии

### **«Внешкольные мероприятия»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Концерты, фестивали, конкурсы	5-9	октябрь	Заведующий СДК, Заместитель директора по УВР и ВР, Классные руководители
Участие во Всероссийских, региональных, районных акциях, конкурсах, открытых уроках, флешмобах и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Походы, экскурсии	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, родители
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых», Юнармии, Молодой гвардии	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители,

Фестиваль творчества «Южный ветер»	5-9	май	Заведующие СДК, старшая вожатая
Дистанционные конкурсы, олимпиады предметного и творческого характера	5-9	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(уровень среднего общего образования)**

**Основные школьные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия, посвященные 80- летию Великой Победы над фашистской Германией 1941-1945 г. Год защитника отечества.	10-11	1 и 2 четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник «День Знаний» То же самое линейка Урок Мира	10-11	сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. Разговоры о важном.	10-11	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР, классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	2 сентября	классные руководители
День здоровья. Спортивный праздник «На волне здоровья»	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители, учитель физкультуры
Участие во Всероссийских акциях: «Безопасная дорога», «Голубь мира», «Письмо солдату»	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	старшая вожатая классные руководители
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	10-11	5 октября	заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
День учителя в школе: -Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда. - Концерт.	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, старшая вожатая совет старшеклассников
Праздник «День отца»	10-11	октябрь	старшая вожатая классные руководители
Посвящение в Юнармейцы.	10-11	28 октября	педагог-организатор ОБЖ классные руководители
Мероприятия в рамках КТД «Золотая осень» (выставка рисунков, поделок, викторины, праздники)	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Добро не уходит на каникулы» (по	10-11	Октябрь-ноябрь	заместитель директора

отдельному плану)			по ВР, классные руководители
Информ-дайджест «День народного единства».	10-11	1 ноября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери: - Концерт; - Акция «Подарок своими руками».	10-11	ноябрь	старшая вожатая классные руководители
Благотворительная акция «Ярмарка добра», посвящённая Международному Дню инвалидов	10-11	1-2 декабря	старшая вожатая классные руководители
День Конституции РФ (классные часы)	10-11	12 декабря	Классные руководители, старшая вожатая совет старшеклассников
Всероссийская акция «Международный день добровольцев»	10-11	6 декабря	старшая вожатая классные руководители
Ярмарка казачьей культуры «Легенда Дона»	10-11	15 декабря	классные руководители
Тематический классный час «День Героев Отечества»	10-11	9 декабря	классные руководители
Спортивные мероприятия. ЗОЖ	10-11	декабрь	Классные руководители, Совет старшеклассников
Акция «Новогодний калейдоскоп» (украшение здания школы, кабинетов)	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
КТД «Новогодний серпантин»: - Акция «Новогоднее настроение» (украшение здания школы и конкурс новогодних игрушек); -Праздничные мероприятия «Волшебный замок зимы»	10-11	Декабрь-январь	заместитель директора по ВР, классные руководители Совет старшеклассников
Ярмарка-распродажа поделок «Детский орден милосердия» в рамках районной акции «Помоги детям, поделись теплом»	10-11	Декабрь-январь	заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Добро не уходит на каникулы» (по отдельному плану)	10-11	январь	Классные руководители, Совет старшеклассников
«День Друга»: - выставка фотографий домашних питомцев школьников; - викторины, устные журналы, фотоколлажи, посвященные домашним питомцам;	10-11	25 января	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27 января	заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню воинской славы России («Сталинградская битва»)	10-11	9 февраля.	заместитель директора по ВР, классные руководители
Путешествие по станциям «День русской науки»	10-11	21февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители

Викторина «Международный день родного языка»	10-11	Январь - февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы (по отдельному плану)	10-11	март	заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
КТД «Международный женский день» - Концерт «Мама – главное слово»; - конкурс рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»; - изготовление открыток и подарков.	10-11	март	заместитель директора по ВР, классные руководители
Просмотр открытых уроков, виртуальных экскурсий, театральных спектаклей и кинофильмов, в онлайн- и офлайн- режимах	10-11	Март-апрель	заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители,
Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией».	10-11	12 апреля	классные руководители
Спортивный праздник, посвящённый Всемирному Дню здоровья»	10-11	Апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Навстречу звёздам»	10-11	1-6 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы: - акция «Бессмертный полк»; - митинг «С праздником, ветераны!», - концерт в ДК; - акция «Бессмертный полк»; - акции милосердия «Ветеран живёт рядом»;	10-11	9 мая.	классные руководители, заместитель директора по ВР, старшая вожатая
Спортивный праздник «День семьи»	10-11	14 мая	старшая вожатая, учителя физической культуры
Праздник «Последний звонок» Торжественная линейка. Церемонии Награждения «Формула успеха» (по итогам года)	10-11	22-25 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
Викторина «День Славянской письменности»	10-11	24 мая	классные руководители
Проект «Россия- страна возможностей»	10-11	В течение года	Классные руководители,
Проект «Открытая библиотека»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя -предметники.
Всероссийский проект «Кино -уроки школа РФ». Онлайн-уроки.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Культурно-образовательная акция	10-11	28 мая	заместитель директора

«Единый культурный день»			по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Международному дню защиты детей	10-11	1 июня	библиотекарь
Пушкинский день России	10-11	6 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню России	10-11	12 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню памяти и скорби	10-11	22 июня	заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Государственного флага Российской Федерации		22 августа	
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Внеклассное занятие «Разговор о важном»	10-11	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
<b>«Школьный урок»</b> <b>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			

### «Внеклассная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю
<b>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>		
«Разговор о важном»	10-11	1 ч.
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.</b>		
«Функциональная грамотность»	10-11	1 ч.
<b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</b>		
«Медиограммочность»	10-11	0,5 ч.
«Билет в будущее»	10-11	1 ч.
<b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>		
«Быть гражданином»	10-11	1 ч.
«Лидер»	10-11	0,5 ч.
«Патриот»	10	1 ч.

Подготовка к олимпиадам по предметам и ЕГЭ	10 11	2 ч. 3 ч.	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей</b>			
«Здоровая школа»	10-11	0,5 ч.	
«ОФП»	10-11	1 ч.	
«Школа будущего родителя»	10-11	1 ч.	
<b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социальноориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>			
Совет старшеклассников «Лидер» РДДМ «Движение Первых»	10-11 10-11	0,5 ч. 0,5 ч.	
<b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
«Семья+ школа. Шаг навстречу: -Профилактика травматизма на дорогах, в быту. - Действия детей и родителей в условиях экстремальных опасных ситуаций» (приглашение сотрудников МЧС, ОГИБДД). -Безопасность пребывания детей в ОУ. -Организация горячего питания.	10-11	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР
Организация работы общешкольного родительского комитета	10-11	По плану работы	Администрация школы
Круглый стол «Как мы проведем этот год»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Педагогический всеобуч	10-11	В течение года	Классные руководители
Дайджест “Как научиться учиться”	10-11	В течение года	Классные руководители
Онлайн- проект «Смотрим вместе»	10-11	В течение года	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Семейная поделка»	10-11	декабрь	Классные руководители
День вопросов и ответов. Индивидуальные консультации, беседы, лектории.	10-11	по необходимости	Педагог-психолог, классные руководители, администрация
Привлечение родителей к организации	10-11	В течение года	Заместитель директора

классных, школьных, районных и др. мероприятиях			по ВР, классные руководители
Участие родителей в конкурсах, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях	10-11	14.05.	Учитель физической культуры, старшая вожатая классные руководители
Помощь в благоустройстве школы, территории	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Безопасные каникулы: -организация летней занятости детей, -ответственность родителей за детей в период каникул; -безопасность детей на водных объектах, улицах, дорогах, общественном транспорте, в быту; -оздоровительная кампания.	10-11	В течение года	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители

### «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители, старшая вожатая
Заседания Совета старшеклассников, выборы президента школы, распределение обязанностей, согласование плана работы	10-11	В течение года	старшая вожатая, совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями и плана.	10-11	В течение года	совет старшеклассников, старшая вожатая
Конкурсы, соревнования, акции	10-11	по плану	совет старшеклассников
Участие в акциях волонтеров	10-11	В течение года	старшая вожатая

### Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийских акциях в рамках плана РДДМ «Движение Первых»	10-11	В течение года	Советник директора по вопросам воспитания, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	Ноябрь	Совет старшеклассников, старшая вожатая
Участие в акциях по изготовлению открыток для пожилых людей ко Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	10-11	В течение года	Совет старшеклассников, старшая вожатая

Подготовка концертной программы ко Дню пожилого человека, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы	10-11	В течение года	старшая вожатая, совет старшеклассников
Проведение акций по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: «Безопасный маршрут», «Зебра-друг пешехода».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Проведение патриотических акций: «Уроки Победы», «Уроки мужества», «Свеча памяти», «Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», «Мой защитник Отечества». Всероссийская онлайн - акция «День героев»; Всероссийская акция «День родного языка». Участие во Флешмобе в поддержку воссоединения Крыма и Севастополя с Россией и жителей Донбасса, Луганска, Херсонской и Запорожской областей.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	старшая вожатая совет старшеклассников,
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Неделя жизнестойкости	10-11	Март	Педагог-организатор ОБЗР Классные руководители
Весенняя Неделя Добра	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР, старшая вожатая классные руководители

### **«Профилактика и безопасность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
-Профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья несовершеннолетних. -Профилактика буллинга в подростковой среде. -Меры безопасности и правилах поведения на воде, недопущение нахождения несовершеннолетних без присмотра на водных объектах, о безопасной среде пребывания в каникулярное время. Проведение инструктажей, тематических классных часов по данным темам -Профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах , инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в журналах по технике безопасности с учащимися, родителями.	10-11	сентябрь	преподаватель ОБЗР Классные руководители

-Проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС			
<b>Работа с родителями:</b> -Разъяснительная работа с родителями о способах безопасного хранения лекарственных препаратов, исключив их свободный доступ несовершеннолетних. -Необходимость обеспечения безопасного хранения огнестрельного и пневматического оружия, в домах, где проживают дети - Профилактика суицида среди несовершеннолетних. -Меры безопасности и правилах поведения на воде, недопущение нахождения несовершеннолетних без присмотра на водных объектах, о безопасной среде пребывания в каникулярное время, о недопущении оставления детей без присмотра. -Транслировать в социальных сетях и мессенджерах информационные видеоролики, фильмы, социальную рекламу о важности (ценности) человеческой жизни, семейных ценностях	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Телефон доверия»	10-11	Ноябрь, май	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	октябрь	преподаватель ОБЗР Классные руководители
Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	октябрь	Учитель информатики, Классные руководители
День правовой помощи детям	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Образовательно – профилактическая акция «Неделя развития жизнестойкости»	10-11	апрель	Классные руководители
Акция «Дети юга»	10-11	май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия по реализации противодействия экстремизму в РФ «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Участие обучающихся в социально - психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	По плану	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР,
Проведение классных часов, просмотр видеороликов по профилактике детского суицида	10-11	2 раза в год	Классные руководители
<b>«Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Организация и проведение экскурсий на предприятия	10-11	сентябрь	Классные руководители

села, г. Таганрога.				
Ярмарка профессий «Важный выбор»	10-11	март	Классные руководители	
Классные часы «В мире профессий»	10-11	В течение года	Классные руководители	
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроектОриЯ»	10-11	В течение года	Классные руководители	
Участие в проекте РДШ «Классные встречи»	10-11	В течение года	Классные руководители	
Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий: - «Атлас новых профессий» ( <a href="http://atlas100.ru">http://atlas100.ru</a> ) - «Банк интерактивных профессиограмм» ( <a href="http://prof.eduprof.ru">http://prof.eduprof.ru</a> ); - «Иннометрика» ( <a href="https://innometrica.pro">https://innometrica.pro</a> ); - «Мой ориентир» ( <a href="http://мой-ориентир.рф">http://мой-ориентир.рф</a> ); и др.	10-11	В течение года	Классные руководители	

### **«Социальное партнёрство»**

Проведение совместных мероприятий с сельской библиотекой	10-11	В течение года	Заведующие СДК с Нов обессергеневка и с.Петр ушино Зам. директора по ВР, Классные руководители	
Акция «Блокадный хлеб», посвященная дню снятия блокады Ленинграда.	10-11	27.01.	Классные руководители Сельская библиотека	
«Всероссийская неделя добра»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители	
Организация и проведения мероприятий, конкурсов, фестивалей, концертов, посиделок	10-11	В течение года	Заведующие СДК Зам. директора по ВР, Старшая вожатая, Классные руководители	
Участие в проведении мероприятий МДОУ «Лукоморье», «Солнышко», «Золотая рыбка».	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители Совет старшеклассников, Старшая вожатая	
Профилактическая работа с семьями СОП	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
Участие в мероприятиях (конкурсах, акциях и т.п.) ТИ им. А.П.Чехова, ТИУЭ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители	
Совместная профилактическая работа с семьями СОП с администрацией Новобессе ргеневского сельского поселения	10-11	В течение года	ШУПР, Социальный педагог, Специалист администрации	
Участие в акциях, мероприятиях, Организованных организованных ДСША, ЦВР, общественной организацией «Род Надолинских», военно-патриотическим клубом «Скиф» г. Таганрог, администрацией сельского поселения, Свято-Вознесенский	10-11	В течение года	Зам. директора по УВР и ВР, Классные руководители, Старшая вожатая	

храм с.Новобессергеневка, Дом- музей им. И.Д.Василенко г. Таганрог, библиотекой им. И.Д.Василенко г. Таганрог.			
--	--	--	--

### «Организация предметно- пространственной среды»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Акция «Лучшее украшение класса к Новому году»	10-11	в течение года	классные руководители, старшая вожатая
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	классные руководители, старшая вожатая
Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям	10-11	В течение года	классные руководители, старшая вожатая
Выставка рисунков «Я-художник»	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Выставки рисунков, плакатов и стенгазет по знаменательным датам: - День матери - Новогодняя открытка - Подвиг солдата будет жить в веках - День космонавтики - День Победы	10-11	в течение года	Учитель ИЗО, заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Фото-отчеты об интересных школьных событиях.	10-11	в течение года	старшая вожатая, классные руководители
Выставка поделок из природного материала	10-11	октябрь	старшая вожатая, классные руководители
Конкурсы творческих проектов	10-11	В течение года	заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители
Проект «Зелёный двор»: высадка культурных растений, закладка газонов, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест.	10-11	Апрель - май	классные руководители, учитель биологии

### «Внешкольные мероприятия»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Концерты, фестивали, конкурсы	10-11	октябрь	Заведующий СДК, Заместитель директора по УВР и ВР, Классные руководители
Участие во Всероссийских, региональных, районных акциях, конкурсах, открытых уроках, флешмобах и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

Походы, экскурсии	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители, родители
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение Первых», Юнармии, Молодой гвардии	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию, Классные руководители,
Фестиваль творчества «Южный ветер»	10-11	май	Заведующие СДК, старшая вожатая
Дистанционные конкурсы, олимпиады предметного и творческого характера	10-11	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители